

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ гимназии №12 города Липецка
Протокол от «28» марта 2025 №2

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ гимназии №12 города Липецка
от «01» апреля 2025 №249
_____ О.Н. Уласевич

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназии № 12 города Липецка «Гармония»
за 2024 год

Структура отчета

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организации

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников

1.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Стратегические задачи (в соответствии с программой развития)	Задачи коллектива	
Использование образовательных технологий, обеспечивающих возможность выхода на индивидуальные образовательные траектории. (Проект «Среда развития»)	Создать и осуществить работу тренинговой лаборатории «Интеллектуальное добровольчество» по организации занятий учащимися 10 классов с учащимися 5-7 классов по социально-личностному развитию учащихся.	Задача выполнена частично. В рамках проведения Дней самоуправления, занятий Педагогической мастерской, лидеров Движения первых проводились разовые акции по социально – личностному развитию учащихся. Необходимо продолжить работу через назначение кураторов в рамках мастер-проекта.
	Продолжить работу «Педагогической мастерской»	Задача выполнена. Каширина А. (10 А класс) стала руководителем «Педагогической мастерской» (наставник Волкова А.А.). Поданы документы на грант «Стальное дерево» по дальнейшему развитию проекта
	Внедрить на кафедрах систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении	Задача выполнена частично. Проведена единая методическая неделя по работе с мотивированными и одаренными детьми. Все учителя гимназии провели уроки по приглашениям, в ходе которых показали основные приемы и методы, систему заданий для работы с указанной категорией учащихся. Разработан чек-лист педагога по определению эффективности работы в рамках реализации программы «Одаренные дети».
	Продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	Задача выполнена. Работа в данном направлении направлена активизирована. С педагогами проведены обучающие семинары в рамках работы педагогического совета. Постоянно проводился мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности. Увеличено количество учащихся, участвующих в олимпиадах по функциональной грамотности. Учащиеся 1-9

		классов приняли участие в олимпиадах на платформе Учи.ру, которые направлены на формирование функциональной грамотности
	Продолжит работу по формированию функциональной грамотности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	Задача выполнена. Необходим переход на другой уровень. Проведены дни ФГ, региональные мониторинги в 8-х, 9-х классах, сайт: fg.reshe.edu.ru . Продолжена работа по формированию ФГ в рамках проекта «Умная перемена»
Отработка содержания образования, соответствующего современному российскому уровню развития науки, культуры, техники. (Проект «Образование»)	Продолжить работу по повышению и совершенствованию педагогического мастерства через использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских	Задача выполнена. В рамках работы программы «профессионал» Павлова Н.В., администрация гимназии еженедельно посещали уроки педагогов с последующим анализом и рекомендациями. Проведены две единые методические недели. Коллектив гимназии участвовал в едином методическом дне, проводимого департаментом образования администрации города Липецка. На базе гимназии победителями конкурса «Учитель года» проводились мастер-классы, уроки по приглашениям для молодых специалистов.
	Обеспечить внедрение обновлённых ФГОС, реализацию ФОП НОО, ООО, СОО	Задача выполнена. В 1-10 классах реализуются обновленные ФГОС
	Активизировать работу в информационной системе «Сферум», ФГИС «Моя школа»	Задача выполнена. Все уроки на дистанционном обучении проводились на платформе «Сферум», увеличилось количество педагогов, активно внедряющих данные цифровые инструменты в работе. Во ФГИС «Моя школа» зарегистрированы 90% учеников, родителей и педагогов
Реализация модели современной классической гимназии с приоритетом интеллектуального воспитания. (Проект «Воспитывающий урок»)	Организовать работу по повышению профессионального мастерства в рамках следующих умений: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных образовательных технологий и их элементов на уроках	Задача на уровне научно-методического совета гимназии не выполнена (отв. Дронова О.В.)
	Проводить системный ежемесячный	Задача выполнена. Необходимо

	мониторинг участия классных коллективов, учителей в гимназических, муниципальных, региональных, российских, международных конкурсах и мероприятиях	сохранение ведения мониторинга в режиме функционирования.
Реализация инновационных проектов и программ, развитие научно-исследовательской и проектной деятельности учителей и учащихся (Проект «Профессиональный навигатор»)	Продолжить внедрение технологии развития личностных и профессиональных перспектив учащихся в процессе формирования их профессионально-образовательной траектории.	Задача выполнена частично. Работа центра личного развития (отв. Мелузова Г.А.) не носила системный характер. В рамках реализации программы воспитания ежемесячно в каждом классном коллективе проводился классный час на развитие личностного потенциала учащихся. Необходимо разнообразить формы работы.
	Внедрить единую модель профориентации – профориентационного минимума. Обеспечить проведение занятий по профориентации «Россия – мои горизонты»	Задача выполнена. Ежеженедельно по четвергам для учащихся 6-11 классов классными руководителями проводились занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».
	Организовать проведение основных мероприятий в рамках проекта: реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей, работа детских общественных объединений.	Задача выполнена.
Создание формирующей образовательной среды. Проект («Школа без отметок»).	Продолжить внедрение «логических пятиминуток» в 1-4 классах	Задача выполнена
	Апробировать курсы «Личностное развитие», «Экология» в рамках работы ФИП и развития сетевой образовательной среды	Задача выполнена
	Продолжить реализацию проекта «Эффективная начальная школа»	Задача выполнена.

С 1 сентября 2023 года гимназия реализует Федеральную образовательную программу начального, среднего и основного общего образования, утвержденную приказами № 372, 370, 371 от 18.05.2023. Для внедрения ФОП НОО, ООО, СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 года. В рамках дорожной карты гимназия утвердила в 2023-2024 учебном году ООП НОО, ООО, СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, СОО, ООО. При разработке ООП были использованы федеральные рабочие программы по учебным предметам, программы формирования универсальных учебных действий учащихся, федеральные рабочие программы воспитания, федеральные учебные планы, федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.03.2023 года гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с порядком.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

- Размещены в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- Установлены звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- Используются альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- Размещена контрастная маркировка проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применены специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуются персональные и групповые онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатываются КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируются в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

С 01.09.2023 гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе

введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

1.2. Оценка системы управления организации

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
Анализ условий организации образовательной деятельности позволяет сделать вывод о достаточном уровне внутришкольного управления	Снижение мотивации к изучению вторых иностранных языков, отсутствие системы продолжения изучения в рамках дополнительного образования	Разработать и внедрить систему продолжения изучения второго иностранного языка в рамках дополнительного образования, внеурочной деятельности
В целом выполнены мероприятия программы развития гимназии	Не выполнены мероприятия программы развития (первый год реализации)	Организовать системную работу научных обществ учащихся
Выполнен план учебно-воспитательной работы на учебный год	Не выполнены мероприятия программы развития (первый год реализации)	Разработать и внедрить новые дополнительные общеразвивающие программы, направленные на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса
Контроль действенен и эффективен	Не выполнены мероприятия программы развития (первый год реализации)	Заключить договоры о социальном партнёрстве с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.
	Не выполнены мероприятия программы развития (первый год реализации)	Совершенствовать систему методической работы, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования
	Не выполнены мероприятия программы развития (первый год реализации)	Увеличить количество реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности, направленных на развитие личности учащегося
	Недостаточное использование педагогами в рамках уроков и внеурочной деятельности заданий, направленных на формирование ФГ учащихся	В рамках методической недели провести открытые уроки по предоставлению опыта по формированию ФГ. Организовать проведение Дня ФГ (1 раз/полугодие)
	Недостаточное использование педагогами в рамках уроков и внеурочной деятельности заданий, направленных на формирование ФГ учащихся	Организовать для педагогов семинар по использованию банка заданий на уроках и во внеурочное время
	Низкий процент охвата горячим питанием обучающихся гимназии	Обеспечить качественное участие в проекте системы

		образования города Липецка «Здоровое питание – здоровый ребенок» с целью формирования культуры здорового питания у обучающихся, повысить охват горячим питанием не менее 90 % обучающихся гимназии
--	--	--

Организационная структура управления гимназией представляет собой смешанный вариант линейно-функциональной структуры с элементами матричной. В вертикальной структуре управления выделены четыре уровня: уровень стратегического управления, уровень тактического управления, уровень оперативного управления и уровень самоуправления учащихся. На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой. В гимназии действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Совет Гимназии, Педагогический Совет, Административный совет, Научно-методический совет, Кафедра, Совет профилактики, Совет параллели, Попечительский Совет.

Управление гимназией основывается на принципах демократизации и гуманизации, системности и целостности, рациональном сочетании централизации и децентрализации, единстве единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.

Следует отметить положительный эффект своевременного накопления, обработки информации в созданных БД «РСОКО», «ГИА», «Эффективность преподавания», «Наша гимназия», «Контроль за проведением занятий по программе «Одаренные дети», «Заявления. Посещаемость», при работе классов в дистанте осуществлялся мониторинг эффективности онлайн-уроков «Методика дистанта».

С целью организации взаимодействия разных структур управления, развития информационного поля пять лет назад была создана публичная страница гимназии «В контакте» сети Интернет, которая в настоящий момент имеет 2844 подписчика. Все классные коллективы также активно освещают события классов на своих страницах. Еженедельно подводились итоги публикаций материалов с заданными едиными хэштегами, что позволило осуществлять контроль и систематизировать информацию по разным направлениям деятельности гимназии, классных коллективов.

Продолжает работу электронная учительская через создание чата сотрудников и размещение необходимых материалов (социальная сеть ВКонтакте), что позволило оперативно решать вопросы организации образовательного процесса. Ежедневно размещаются приказы о замене уроков, ведении ЭЖ и др. Эта площадка стала и формой анонсирования интересных материалов, обмена опытом, рекомендаций.

В связи с необходимостью проведения образовательного онлайн-процесса в 2024 году были активно использовались каналы всех классов на платформе Сферум, каналы для проведения информационных встреч с сотрудниками, администрацией гимназии.

Коллектив гимназии продолжил реализацию проекта «День кафедры». Ежедневно учителя кафедры приглашали детей для участия в интересных образовательных событиях. Информацию и фотоотчеты о каждом дне были

размещены в группе гимназии. Практика показала активное включение большего числа учащихся и родителей в такую форму работы.

В этом году была продолжена реализация проекта «Школа профессионального самоопределения» в 9-11 классах. В течение года был реализован следующий пакет работ по его реализации: определены руководители проекта, установлена персональная ответственность учителей-предметников за реализацию проекта; собрана и обработана информация о выборе учащимися 9, 11-х классов предметов для прохождения ГИА в текущем учебном году; утверждено расписание занятий групп гимназического проекта; каждым педагогом подготовлен установленный комплект методических материалов по подготовке учащихся к прохождению ГИА. Были организованы следующие занятия. 9 класс: модули «Русская словесность», «История в лицах», «Современное обществознание», «Страноведение (английский язык)», «За страницами учебника математики», «Физический практикум», «Химический практикум», «За страницами учебника биологии», «За страницами учебника географии», «Практикум по информатике», «Страноведение (французский язык)»; 10 класс: модули «Современное обществознание», «История в лицах», «Физический практикум», «За страницами учебника математики», «Химический практикум», «За страницами учебника биологии»; 11 класс: модули «Современное обществознание», «История в лицах», «Русская словесность», «Физический практикум», «За страницами учебника математики», «Химический практикум», «За страницами учебника биологии».

Эффективно велась работа в рамках реализации проектов «Профессионал» (руководитель Павлова Н.В.), «Профессиональный навигатор» (руководитель Чернышева В.А.). Реализована дорожная карта масштабирования проекта на федеральном уровне в рамках сотрудничества с АСИ, педагогами гимназии апробированы и предложены эффективные методические приемы проведения виртуальных экскурсий и занятий.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровней управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой концептуальной основе по программе развития; планинг образовательного процесса; перевод делопроизводства гимназии на компьютеризированную основу; внедрение системы электронного самоанализа деятельности каждым членом коллектива; систематическое пополнение электронного банка нововведений; ежедневное взаимодействие всех членов коллектива через локальную сеть, сеть ВКонтакте, каналы Сферума; активное внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП; системность ВШК; обратная связь после проведения уроков и др.

В этом учебном году было продолжено внедрение Lean-технологии в образовательный процесс: административной командой, руководителями проектов применяются диаграммы Ганта, используется приложение «Твое время», планинг составляется с учетом отслеживания дедлайнов решения конкретных задач, внедрена «Парковка идей» в классных кабинетах, в рекреации гимназии, разработаны «Кодексы взаимодействия».

Педагогический анализ и годовой план в целом сбалансированы, внедрена система развивающего планирования. На административных советах уточнялись еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией на следующий учебный год, заслушивались отчеты по различным направлениям

деятельности гимназии. В повестку административных советов включены вопросы выполнения лицензионных условий, контроля качества образования, выполнение ФЗ № 120 и др.

Об эффективности внутришкольного управления, стабильности работы коллектива гимназии свидетельствуют результаты образовательного процесса.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
Гимназия продолжила работу в составе ФИП по теме «Развитие сетевой образовательной программы в старшей школе на 2022-2024 гг» (приказ от 31.03.2022 № 238 МГПУ). Работа в статусе инновационной площадки Института детства (программа воспитания).	Завершение срока участия в ФИП. Новая заявка в Министерство просвещения не прошла отбор.	Подготовить новый пакет документов на получение статуса ФИП (отв. научно-методический совет гимназии)
Сняты с контроля состояние преподавания литературы (+;+), обществознания (+;+), геометрии (+;+), ИКТ (=;+), иностранного языка (+;+). Переведены (оставлены) в ранге внутрикафедрального контроля: история (+;-).	Отрицательные изменения по первой (первой и второй) группе тенденций: русский язык (-;+), алгебра (-;+), физика (-;-), химия (-;+), биология (-;+), география (-;+), физическая культура (-;+)	Поставить на внутришкольный контроль состояние преподавания предметов: русский язык (-;+), алгебра (-;+), физика (-;-), химия (-;+), биология (-;+), география (-;+), физическая культура (-;+).
Продолжена работа по формированию персонального познавательного стиля ученика в рамках реализации проекта «Индивидуализация». В соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 25.11.2019 №1444 МБОУ гимназия №12 города Липецка продолжила деятельность в статусе региональной инновационной площадки Липецкой области на период 2019-2024. На базе гимназии реализовывался инновационный образовательный проект «Технология реализации модели индивидуализации образования»	Недостаточная эффективность участия обучающихся в творческих конкурсах, учитывающихся во внешних экспертизах образовательного процесса в гимназии	Создать условия для получения положительной динамики участия обучающихся гимназии в творческих конкурсах через повышение качества подготовки конкурсных материалов.
По данным муниципального мониторинга системы общего образования гимназия объявлена одним из победителей	Недостаточная активность научных обществ учащихся	Активизировать работу научных обществ на базе каждого класса, закрепить за педагогами направления работы

городского конкурса «Школа года»		научных обществ, составить и реализовать план работы
По итогам конкурса «500 лучших школ России» гимназия стала победителем в номинации «Лучшая гимназия – 2023».	Низкая корреляция результатов ВПР по истории (5 классы), математике (8АБ классы), обществознанию (7, 8 классы), русскому языку (6, 8 класс) с результатами внутренней оценки качества образования	Поставить на ВШК по результатам внешней экспертизы состояние преподавания истории (5 классы), математики (8АБ классы), обществознания (7, 8 классы), русского языка (6, 8 класс)
По решению региональной комиссии оценки качества образования на выделение (дотаций) грантов муниципальных районов, городским округам, МБОУ гимназия №12 города Липецка достигла наилучших значений показателей качества образования по итогам 2023 учебного года по Липецкой области	Снижение качества подготовки к ГИА, уменьшение количества выпускников, набравших более 250 баллов по 3-м лучшим результатам ЕГЭ	Организовать пропедевтическую работу по подготовке к ГИА в 8, 10 классах в рамках внеурочной деятельности, проводить репетиционные тестирования по профильным предметам подготовки 2 раза в четверть
	Завершение срока участия в ФИП. Новая заявка в Министерство просвещения не прошла отбор.	Подготовить новый пакет документов на получение статуса ФИП, (отв. научно-методический совет гимназии)
	Завершение срока участия в РИП, методической площадке ИРО. Новая заявка в Министерство просвещения не прошла отбор.	Подготовить новый пакет документов на получение статуса РИП, ИП ИРО (отв. научно-методический совет гимназии)
	Недостаточная объективность выставления отметок учителем, отсутствие критериального подхода при выставлении отметок	Внедрить критериальную систему оценивания предметных результатов учащихся
	Недостаточная объективность выставления отметок учителем, отсутствие критериального подхода при выставлении отметок	Провести входные контрольные срезы, стартовые диагностики по предметам естественно-математического и гуманитарного профилей

По итогам 2023 – 2024 учебного года качество знаний учащихся составило 78%, успеваемость – 100%.

Параметры статистики	Начальное общее образование			Основное общее образование		Среднее общее образование		Итого
	1	2-3	4	5-8	9	10	11	
	классы			классы	классы	классы	классы	

Количество учащихся (всего):	60	188	119	386	101	88	64	1006
Количество учащихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана	0	0	119	386	101	88	64	758
Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана	0	0	105	323	57	59	44	588
Качество знаний (в %)	0	0	88	84	56	67	69	78
Количество учащихся, допущенных к ГИА	X	X	X	X	101	X	64	165
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	X	X	X	X	0	X	0	0
Успеваемость (в %)	100	100	100	100	100	100	100	100

Итоги всероссийских проверочных работ. В марте-апреле 2024 года в целях осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года: 4 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир, 6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, 7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, 8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, 11 классы – История. Учащиеся гимназии показали высокий уровень подготовки по русскому языку, математике, окружающему миру, химии, физике, биологии, обществознанию.

Об итогах участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году. В 2023-2024 учебном году 85 учащихся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию, которая включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и предметы по выбору. К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9-х классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

На основании заявлений все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Приведем данные, характеризующие результативность участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году.

В течение года в гимназии был реализован образовательный проект для учащихся 9-х классов «Школа профессионального самоопределения». Проанализируем его эффективность по такому показателю, как количество учащихся, преодолевших показатель, служащий для отбора в профильные классы:

Предмет	Рекомендуемый минимальный балл для отбора в профильные классы	Ф.И.О. учителя	Общее кол-во учащихся	Количество учащихся, преодолевших минимальный балл для отбора в профильные классы	% (эффективность)
География	23 балла	Чернышева В.А.	2	2	100
Биология	34 балла	Дронова О.В.	14	11	79
Английский язык	55 баллов	Логинова О.С.	18	14	77,8
Информатика	14 баллов	Волкова А.А.	23	17	74
Информатика	19 баллов	Мелузова Г.А.	15	9	60
Химия	27 баллов	Анохин Э.А.	16	9	56
Русский язык	26 баллов	Булычева О.С.	85	46	54
Математика	19 баллов	Китаева И.В.	85	42	49
География	23 балла	Пожидаева О.А.	11	5	45,5
История	26 баллов	Гончарова Е.А.	3	1	33,3
Литература	27 баллов	Булычева О.С.	6	2	33,3
Обществознание	29 баллов	Гончарова Е.А.	45	14	31,1
Физика	31 балл	Ахонен Е.П.	13	4	30,8
Французский язык	55 баллов	Арутюнян И.В.	2	0	0

Об итогах участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году. В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 83 учащихся 11-х классов. Обучающиеся и их родители под подпись были проинформированы о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА, в том числе в форме ЕГЭ, о месте и сроках проведения ГИА, о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении во время экзамена в ППЭ и аудиториях видеозаписи, о порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах ГИА, полученных обучающимся.

К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11-х классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ в гимназии таковы.

Предмет (кол-во учащихся)	Средний балл (гимназия)
Английский язык (20)	71,4
Физика (11)	70,55
Русский язык (83)	68,94
Химия (10)	68,30
Математика (профильная) (44)	67,02
Литература (9)	65,67
Биология (13)	65,08
Обществознание (39)	62,62
Информатика и ИКТ (18)	61,83
География (1)	58
История (9)	56,33

Предмет	РФ	*	Гимназия
	1	(2-1)	2
Химия (10)	56,55	11,75	68,30
Биология (13)	54,13	10,95	65,08
Обществознание (39)	55,05	7,57	62,62
Информатика и ИКТ (18)	54,49	7,34	61,83
Физика (11)	63,22	7,33	70,55
Английский язык (20)	65,39	6,01	71,40
Русский язык (83)	63,88	5,06	68,94
Литература (9)	60,92	4,75	65,67
Математика (профильная) (44)	62,55	4,47	67,02
География (1)	56,08	1,92	58
История (9)	57,19	-0,86	56,33

Предмет	Липецкая область	*	Гимназия
	1	(2-1)	2
Информатика и ИКТ (18)	54,12	7,71	61,83
Обществознание (39)	55,98	6,64	62,62
Биология (13)	59,66	5,42	65,08
Химия (10)	63,13	5,17	68,3
Русский язык (83)	64,08	4,86	68,94
Литература (9)	61,02	4,65	65,67
Физика (11)	66,53	4,02	70,55
Английский язык (20)	68,14	3,26	71,4
Математика (профильная) (44)	64,66	2,36	67,02
География (1)	59,28	-1,28	58
История (9)	60,01	-3,68	56,33

Предмет	ТБ1	ТБ2
Русский язык	24	73
Математика (ПУ)	27	64
Физика	36	62
Химия	36	80
Информатика и ИКТ	40	80
Биология	36	79
История	32	72
Иностранные языки	22	80
Обществознание	42	72
Литература	32	63

Сравним средний балл (гимназия) с ТБ2:

Предмет	ТБ2	*	СБ
	1	(2 - 1)	2
Физика	61	+9,55	70,55
Литература	61	+4,67	65,67
Математика (ПУ)	70	-2,98	67,02
Русский язык	73	-4,06	68,94
Биология	71	-5,92	65,08
Обществознание	72	-9,38	62,62
География	68	-10	58
Английский язык	82	-10,6	71,4
Химия	80	-11,7	68,3
История	72	-15,67	56,33
Информатика и ИКТ	80	-18,17	61,83

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников 9-х классов	Поступят учиться в:						Не определены	Больны	За пределы города
	10 кл.	ССУЗ	ВСОШ	Воен. уч.	ПУ	Курсы			
79	75	4	-	-	-	-	-	-	-

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов

Окончили 11 класс	Поступили учиться					Работают	Выбыли за пределы области	Другие причины
	Вузы	ССУЗ	Военные училища	ПУ	Курсы			
83	81	-	2	-	-	-	56	-

1.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
Высокая результативность участия гимназии и педагогических работников в профессиональных конкурсах. Реализация проектов «Профессиональный навигатор» Гимназия - победитель городского конкурса «Школа года». Гимназия - абсолютный лидер рейтинга муниципального мониторинга системы образования. Всероссийский конкурс «500 лучших школ России» - победитель в номинации «Лучшая гимназия – 2023».	Реализация программы мастер-классов по отдельным предметным и методическим темам	Создать педагогический клуб с целью становления системы неформального наставничества
Проведение единой методической недели с осуществлением видеозаписи уроков и их просмотром коллегами	Недостаточная активность педагогов по применению цифровых образовательных ресурсов	Использовать педагогам Библиотеку образовательного контента ФГИС Моя школа в образовательной деятельности

Проведение мастер-классов, лабораторий всеми членами педагогического коллектива в режиме работы педагогического совета	Недостаточная активность педагогов по применению цифровых образовательных ресурсов	Организовать повышение квалификации педагогов в области применения цифровых образовательных ресурсов
Реализация плана работы в рамках года педагога и наставника	Недостаточная активность педагогов по применению цифровых образовательных ресурсов	Активизировать использование педагогами цифровой информационно-коммуникационной платформы Сферум для организации учебного взаимодействия с учащимися
	Низкий процент учащихся, обладающих цифровым портфолио	Классным руководителям активизировать работу по созданию и наполнению цифрового портфолио учащихся
	Недостаточное владение педагогов технологий, позволяющих автоматически проверять учебные задания	Организовать для педагогов семинар по изучению технологий автоматизированной проверки работ учащихся

МБОУ гимназия №12 города Липецка имеет многолетний опыт реализации региональных и муниципальных проектов по трансляции лучших образовательных практик в статусах федеральной инновационной площадки, региональной инновационной площадки, образовательной организации, реализующей системные инновационные проекты, субъекта педагогического кластера при ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», субъекта университетского комплекса непрерывного общего и многоуровневого образования при ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет».

В 2024 году педагоги гимназии показали высокую результативность участия в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Ф. И. О. педагога
1.	Гончарова Екатерина Аркадьевна	Абсолютный победитель городского профессионального конкурса «Учитель года», 2024
2.	Гончарова Екатерина Аркадьевна	Победитель профессионального конкурса «Учитель года Липецкой области», 2024
3.	Губарева Анна Сергеевна	Победитель регионального конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые классные руководители», 2024
4.	Дронова Ольга Викторовна	Победитель регионального конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые управленцы», 2024

№ п/п	Название конкурса (фестиваля, форума и др.)	Ф.И.О. педагога-победителя или призера	Занятое место
1.	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Волкова Алла Александровна	1 место
2.	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Нарциссова Алина Александровна Никольская Виктория Александровна Марьина Дарья Алексеевна	3 место
3.	Городской профессиональный конкурс «Призвание – учитель»	Волкова Алла Александровна	Победитель
4.	Городской профессиональный конкурс «Призвание – учитель»	Томилин Игорь Евгеньевич	Победитель
5.	Муниципальный конкурс заместителей директоров, курирующих методическую работу, «Свой голос»	Дронова Ольга Викторовна	Абсолютный победитель
6.	Конкурс персональных блогов работников образовательных учреждений фестиваля информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование» в 2023-2024 учебном году	Волкова Алла Александровна	2 место
7.	Соревнования по лыжным гонкам по программе Спартакиады трудовых коллективов	Томилин Игорь Евгеньевич (в составе команды департамента образования администрации города Липецка)	3 место
8.	Региональные бунинские чтения «След мой с мире есть»	Иванищева Александра Владимировна	Диплом 3 степени
9.	Региональный интернет-марафон «Мы – молодые педагоги»	Нарциссова Алина Александровна	Победитель
10.	Региональный фестиваль по выявлению лучших воспитательных практик в общеобразовательных организациях «Искусство воспитания» в номинации «Лучшая практика по популяризации научных знаний»	Уласевич Ольга Николаевна, Дронова Ольга Викторовна, Атреева Анастасия Сергеевна, Булычева Олеся Сергеевна, Худякова Ирина Федоровна, Суслова Людмила Владимировна, Проскурякова Светлана Викторовна	1 место
11.	Региональный фестиваль по выявлению лучших воспитательных практик в общеобразовательных организациях «Искусство воспитания» в номинации «Лучшая практика по духовному и нравственному воспитанию»	Волкова Алла Александровна, Шпилова Анастасия Алексеевна, Уласевич Ольга Николаевна, Павлова Нина Васильевна	2 место
12.	Региональный фестиваль по выявлению лучших воспитательных практик в общеобразовательных организациях «Искусство воспитания» в номинации «Лучшая практика по трудовому воспитанию»	Чернышева Виктория Александровна Уласевич Ольга Николаевна Пожидаева Ольга Александровна Долгих Виктор Вениаминович	1 место
13.	Региональный фестиваль по выявлению лучших воспитательных практик в общеобразовательных организациях «Искусство воспитания» в номинации «Семейные ценности»	Уласевич Ольга Николаевна, Мелузова Галина Александровна, Арутюнян Ирина Вячеславовна, Стрельцова Елена Петровна	1 место
14.	Областная акция по основам дорожной безопасности в номинации «Лучший классный руководитель»	Никольская Виктория Александровна	Победитель
15.	Международный конкурс «Грани педагогики»	Дронова Ольга Викторовна	1 место
16.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов	Дронова Ольга Викторовна	Лауреат 3 степени

	и форм»		
17.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Исследовательская и научная работа»	Дронова Ольга Викторовна	3 место
18.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Обобщение педагогического опыта»	Дронова Ольга Викторовна	3 место
19.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Обобщение педагогического опыта»	Дронова Ольга Викторовна	3 место
20.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Обобщение педагогического опыта»	Дронова Ольга Викторовна	3 место
21.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Обобщение педагогического опыта»	Дронова Ольга Викторовна	3 место
22.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Обобщение педагогического опыта»	Дронова Ольга Викторовна	2 место
23.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Педагогические инновации в образовании»	Дронова Ольга Викторовна	3 место
24.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Обобщение педагогического опыта»	Дронова Ольга Викторовна	2 место
25.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Методические разработки»	Дронова Ольга Викторовна	3 место
26.	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка»	Иванищева Александра Владимировна	Лауреат

В 2024 году педагоги гимназии показали высокую результативность участия в научно-практических конференциях, семинарах:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Организатор	Дата
1.	Китаева И.В.	Проект «Цифровой ликбез»	Минцифры РФ	15.01.2024
2.	Ахонен Е.П. Китаева И.В.	Разработка сценарных планов, отражающих содержание электронных образовательных материалов для создания цифровых уроков по математике 7-9 классов углубленного уровня	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	25.01.2024
3.	Ахонен Е.П.	онлайн-семинар «Классы психолого-педагогической направленности - первая ступень непрерывного педагогического профессионального образования»	ИД "Методист"	23.01.2024
4.	Мелузова Г.А. Китаева И.В.	II Слет Центров развития личностного потенциала в городе	Фонд «Вклад в будущее»	24-27.01.2024

	Чернышева В.А.	Калуга		
5.	Волкова А.А.	заседание круглого стола с участниками проекта «Карусель уроков»	Департамент образования администрации города Липецка	25.01.2024
6.	Дронова О.В.	заседание отделения регионального учебно-методического объединения «Сопровождение воспитательной деятельности в образовательной организации»	ГАУ ДПО ЛО «Институт развития образования»	09.02.2024
7.	Мелузова Г.А. Китаева И.В. Чернышева В.А.	презентация Программы по развитию личностного потенциала для управленческих команд образовательных учреждений Липецкой области	Фонд «Вклад в будущее»	12.02.2024
8.	Ахонен Е.П.	проектная сессия «Флагманы образования: от личного успеха к развитию системы образования»	Центр знаний «Машук»	12.02.2024
9.	Арутюнян И.В.	Открытый урок по финансовой грамотности	ФГБУ «Научно-исследовательский институт Минфина России»	14.02.2024
10.	Волкова А.А. Худякова И.Ф.	Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	Общероссийская общественная организация лидеров образования	17.02.2024
11.	Китаева И.В.	сессия «Личностная устойчивость и профессиональная успешность педагогов: фокус на развивающую образовательную среду»	Фонд «Вклад в будущее»	17.02.2024
12.	Марьина Д.А.	заседание профессионального сообщества «Орлята России»		21.02.2024
13.	Проскурякова С.В.	мастер-класс «Приемы формирования читательской грамотности на уроках математики» в рамках проекта «Кадры Липецкого образования: сопровождение профессионального роста и развития»	ЦНППМ Липецкой области	21.02.2024
14.	Волкова А.А. Уласевич О.Н.	работа коллегии руководителей образовательных учреждений города Липецка	Департамент образования администрации города Липецка	27.02.2024
15.	Китаева И.В.	Вебинар «Мотивация в основной школе, или Как создать ситуацию успеха для каждого ученика»	Образовательная платформа «Учи.ру»	01.03.2024
16.	Волкова А.А.	Установочный семинар областного публичного конкурса «Учитель года Липецкой области»	Управление образования и науки Липецкой области	01.03.2024
17.	Ахонен Е.П.	онлайн-конференция по теме «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»	Образовательная платформа «Учи.ру»	02.03.2024
18.	Арутюнян И.В.	Проект «IT лига»	Образовательная платформа «Учи.ру»	02.03.2024
19.	Арутюнян И.В.	Организация всероссийской онлайн-олимпиады по экологии для 1-9 классов	Образовательная платформа «Учи.ру»	02.03.2024
20.	Китаева И.В.	Вебинар «Все на одного: что такое кибербуллинг и как от него защититься»	Образовательная платформа «Учи.ру»	04.03.2024
21.	Ахонен Е.П.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся с использованием регионального контекста»	ООО «Издательский дом «Методист»	01.03.2024
22.	Губарева А.С. Логинова О.С.	курсы повышения квалификации для классных руководителей	ЦНППМ Липецкой области	26.03.2024

	Тихомирова А.Г. Мещерякова Е.С. Анохин Э.А.	"Формирование безопасной образовательной среды в условиях развития цифрового общества"		
23.	Дронова О.В. Чернышева В.А.	практико-ориентированный семинар для молодых руководителей школ, вновь назначенных на должность руководителей и кадрового резерва на руководящую должность муниципальных образовательных организаций "Организация методической работы в школе".	Департамент образования администрации города Липецка	26.03.2024
24.	Уласевич О.Н.	образовательный интенсив «Управление качеством образования в школе»	Институт развития образования ЧР	26.03.2024
25.	Волкова А.А. Уласевич О.Н.	образовательные интенсивы, организованных для директоров, заместителей директоров школ и учителей информатики школ Чеченской Республики	Институт развития образования ЧР	27.03.2024
26.	Китаева И.В.	заседание городского профессионального сообщества учителей математики образовательных учреждений города Липецка	ФГБОУ ВПО ЛГПУ	29.03.2024
27.	Нарциссова А.А.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Взаимодействие семьи и образовательной организации: история и тенденции современного развития»	ГАУ ДПО ЛО ИРО	27.03.2024
28.	Гончарова Е.А. Дронова О.В. Ахонен Е.П.	Единый методический день в системе образования города Липецка «Лучшие муниципальные практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»	Департамент образования администрации города Липецка	03.04.2024
29.	Арутюнян И.В.	Вебинар "Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников?"	АО "Издательство "Просвещение"	04.04.2024
30.	Волкова А.А. Уласевич О.Н.	работе совещания работников образовательных учреждений Липецкой области по теме «Сферум: цифровой сервис для образования»	Управление образования и науки Липецкой области	10.04.2024
31.	Ахонен Е.П.	опыт проведения в гимназии занятий по астрономии в рамках уроков физики и внеурочной деятельности	ВГТРК «Липецкое время»	12.04.2024
32.	Дронова О.В.	II всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»	25.04.2024
33.	Волкова А.А.	международная научно-практическая конференция «Математика, информатика, физика: проблемы и перспективы»	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»	25.04.2024
34.	Волкова А.А.	Форум «Развитие человеческого потенциала в интересах развития экономики России»	ММСО	3-4.04.2024
35.	Чернышева В.А.	утверждение списка членов экспертного сообщества «Амбассадоры РЛП»	Благотворительный фонд «Вклад в будущее»	17.07.2024
36.	Мелузова Г.А.	утверждение списка членов экспертного сообщества «Амбассадоры РЛП»	Благотворительный фонд «Вклад в будущее»	17.07.2024
37.	Худякова И.Ф.	Образовательный курс «Управление конфликтами»	АНО «Россия – страна возможностей»	08.08.2024
38.	Волкова А.А.	эксперт для работы на закрытой	Минцифры РФ	09.08.2024

		стратегической сессии по реализации проекта «Моя школа»		
39.	Волкова А.А.	Августовский педагогический форум «Современная школа: как обеспечить достижение национальных целей»	Тамбовский ИПКРО	22.08.2024
40.	Волкова А.А.	XVII Международный форум «Школа в фокусе. Фокус для школы»	Международный центр «Фокус»	22.08.2024
41.	Полякова Е.В.	психологический интенсив для педагогов-психологов образовательных организаций Липецкой области «Семья в фокусе внимания. Актуальные вопросы психологической службы в системе образования Липецкой области»	УОиН Липецкой области	22.08.2024
42.	Худякова И.Ф.	психологический интенсив для педагогов-психологов образовательных организаций Липецкой области «Семья в фокусе внимания. Актуальные вопросы психологической службы в системе образования Липецкой области»	УОиН Липецкой области	22.08.2024
43.	Аванесян А.А.	XIII слет молодых педагогов Липецкой области	ГАОУ ДПО ИРО Липецкой области	23-24.08.2024
44.	Волкова А.А.	Заседание городского профессионального клуба «Учитель года»	Департамент образования Липецкой области	26.08.2024
45.	Чернышева В.А.	Круглый стол с представителями сфер образования, культуры, экономики, бизнеса и СМИ на тему: «Новые горизонты образовательных программ и партнерства дополнительного образования в сфере креативных индустрий»	ЦНППМ Липецкой области	06.09.2024
46.	Волкова А.А.	Программа повышения квалификации "Эксперт в сфере образования"	АНО «Россия – страна возможностей»	08.09.2024
47.	Ахонен Е.П.	Программа повышения квалификации "Эксперт в сфере образования"	АНО «Россия – страна возможностей»	08.09.2024
48.	Мелузова Г.А.	Программа повышения квалификации "Эксперт в сфере образования"	АНО «Россия – страна возможностей»	08.09.2024
49.	Волкова А.А.	вебинар для преподавателей центра «Артек» по теме "Организация воспитательного процесса в образовательной организации"	ФГБНУ Институт изучения детства, семьи и воспитания	11.09.2024
50.	Мелузова Г.А.	Заседание городского профессионального сообщества классных руководителей	Департамент образования города Липецка	20.09.2024
51.	Чернышева В.А.	Дистанционное мероприятие в рамках проекта «Взаимообучение городов» по теме: «Создание образовательного пространства школы, обеспечивающего формирование персональных траекторий развития и социализации учащихся»	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»	23.09.2024
52.	Мелузова Г.А.	Дистанционное мероприятие в рамках проекта «Взаимообучение городов» по теме: «Создание образовательного пространства школы, обеспечивающего формирование персональных траекторий развития и социализации	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»	23.09.2024

		учащихся»		
53.	Волкова А.А.	Председатель счетной комиссии всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024»	Министерство просвещения РФ	25.09-05.10.2024
54.	Смородина Л.М.	Межрегиональная конференция "Школа Минпросвещения России"	ГАОУ ДПО ИРО Липецкой области	27.09.2024
55.	Волкова А.А.	Всероссийский форум классных руководителей	Министерство просвещения РФ	3-5.10.2024
56.	Иванищева А.В.	Всероссийский форум классных руководителей	Министерство просвещения РФ	3-5.10.2024
57.	Чернышева В.А.	Слет центров развития личностного потенциала	Благотворительный фонд «Вклад в будущее»	06.10.2024
58.	Мелузова Г.А.	Слет центров развития личностного потенциала	Благотворительный фонд «Вклад в будущее»	06.10.2024
59.	Волкова А.А.	Образовательная программа полуфинала для участников всероссийского конкурса «Большая перемена»	АНО «Большая перемена»	12.08-22.09.2024
60.	Ахонен Е.П.	Заседание городского профессионального сообщества классных руководителей города Липецка	Департамент образования города Липецка	17.10.2024
61.	Дронова О.В.	Заседание городского профессионального сообщества классных руководителей города Липецка	Департамент образования города Липецка	17.10.2024
62.	Губарева А.С.	Заседание городского профессионального сообщества классных руководителей города Липецка	Департамент образования города Липецка	17.10.2024
63.	Чернышева В.А.	Заочная экспертиза проектов участников XXI всероссийского конкурса молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	АНО «Россия – страна возможностей»	05.11.2024
64.	Худякова И.Ф.	Межрегиональный форум «Неделя дефектологии»	ГАОУ ДПО ИРО Липецкой области	11.11.2024
65.	Смородина Л.М.	Семинар для административных команд школ города Липецка по теме "Эффективная начальная школа"	Департамент образования администрации города Липецка	13.11.2024
66.	Уласевич О.Н.	Совещание «Организация системы межшкольного наставничества в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024-2025 учебном году»	ГАОУ ДПО ИРО Липецкой области	14.11.2024
67.	Дронова О.В.	Совещание «Организация системы межшкольного наставничества в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024-2025 учебном году»	ГАОУ ДПО ИРО Липецкой области	14.11.2024
68.	Ахонен Е.П.	Заседание сетевого сообщества образовательных учреждений города Липецка по теме "Внутренняя система оценка качества образования, корреляция результатов внешних и внутренних оценочных процедур"	Департамент образования администрации города Липецка	14.11.2024
69.	Волкова А.А.	Заседание сетевого сообщества образовательных учреждений города Липецка по теме "Внутренняя система оценка качества образования, корреляция	Департамент образования администрации города Липецка	14.11.2024

		результатов внешних и внутренних оценочных процедур"		
70.	Дронова О.В.	Заседание сетевого сообщества образовательных учреждений города Липецка по теме "Внутренняя система оценка качества образования, корреляция результатов внешних и внутренних оценочных процедур"	Департамент образования администрации города Липецка	14.11.2024
71.	Чернышева В.А.	Всероссийский форум "Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде "	АО «ТаймПед»	20.11.2024
72.	Худякова И.В.	Региональный форум «Неделя психологии»	ГАУ ДПО ИРО Липецкой области	26.11.2024
73.	Волкова А.А.	Курсы повышения квалификации «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	03-09.2024
74.	Родионова Е.А.	Вебинар «Обновленные ФОС и уроки финансовой грамотности: что важно знать»	Центральный банк Российской Федерации	03.12.2024
75.	Уласевич О.Н.	Проектно-образовательный интенсив «Компетентностный профиль управленческой команды в системе образования»	ГБУ ДПО «Центр специальных проектов «Платформа»	03-07.12.2024
76.	Волкова А.А.	Проектно-образовательный интенсив «Компетентностный профиль управленческой команды в системе образования»	ГБУ ДПО «Центр специальных проектов «Платформа»	03-07.12.2024
77.	Ахонен Е.П.	Проектно-образовательный интенсив «Компетентностный профиль управленческой команды в системе образования»	ГБУ ДПО «Центр специальных проектов «Платформа»	03-07.12.2024
78.	Родионова Е.А.	Проектно-образовательный интенсив «Компетентностный профиль управленческой команды в системе образования»	ГБУ ДПО «Центр специальных проектов «Платформа»	03-07.12.2024
79.	Мелузова Г.А.	Очный этап дополнительной программы повышения квалификации "Экспертная деятельность в образовании"	ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского»	09.12.2024

Учителя гимназии принимают активное участие в профессиональных конкурсах. Кудряцева Л.В., Елютина И.В., Добромислов В.А., Волков А.В., Павлова Н.В., Волкова А.А., Чернышева В.А., Дронова О.В., Гончарова Е.А. – абсолютные победители городского профессионального конкурса «Учитель года», Ахонен Е.П. – победитель городского конкурса «Учитель года», Елютина И.В., Добромислов В.А., Волков А.В., Павлова Н.В., Волкова А.А., Чернышева В.А. (лауреат), Дронова О.В. – победители областного конкурса «Учитель года», Добромислов В.А. – победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Учитель-воспитатель», Волкова А.А. – победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России», Волков А.В., Павлова Н.В. – лауреаты Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Волкова А.А., Волков А.В., Чернышева В.А. – победители конкурса «Учитель будущего».

Мелузова Г.А., Дронова О.В., Гончарова Е.А., Китаева И.В. победители конкурса «Флагманы образования. Школа».

Мелузова Г.А., Чернышева В.А., Дронова О.В., Иванищева А.В. – победители метапредметной олимпиады в рамках программы «Россия – страна возможностей».

В 2024 году победителем конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование» стала Гончарова Е.А., в 2023 – Мелузова Г.А., в 2022 - Дронова О.В., 2021 -Соломатина Н.Н., в 2020 году - Китаева И.В., в 2019 году – Пухкаева М.В., Волкова А.А. С учетом итогов этого года в гимназии насчитывается 32 победы в данном конкурсе.

Важнейшая роль в гимназии отводится школьному информационно-библиотечному центру как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций. В 2024 году в гимназии продолжил работу школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ), что возможно благодаря её техническому переоснащению. Реализация преобразования включала в себя материально-техническое оснащение – моноблок, многофункциональный центр, 2 планшета, Bluetooth – колонки, wi-fi – роутер, библиотечный киоск. Также была установлено профессиональное библиотечное программное обеспечение «АВЕРС: библиотека». Дополнительно к этому в читальном зале были обновлены стационарные компьютеры. В рамках повышения профессиональных компетенций заведующая библиотекой гимназии Арутюнян И.В. прошла курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО ИРО Липецкой области, в течение февраля – мая – серию обучающих вебинаров по работе с программным обеспечением «АВЕРС: библиотека».

К задачам ШИБЦ относятся совершенствование информационно-ресурсного, материально-технического и программного обеспечения школьной библиотеки, создание комфортной, развивающей информационно-образовательной среды, создание инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, центра грамотности и чтения по формированию читательских навыков, места коллективного мышления и творчества; обеспечение открытого доступа к фондам для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений.

Создан пакет документов, включающий также Концепцию развития ШИБЦ МБОУ гимназии № 12 города Липецка. Школьный информационно-библиотечный центр гимназии имеет в своем распоряжении два помещения: абонемент и читальный зал, хранилище фонда учебной литературы, отвечающие требованиям СанПиН и оборудованные современным оборудованием. Все помещения изолированы, что соответствует современным стандартам в области библиотечного дела. Учащиеся имеют возможность работать в школьной библиотеке на компьютерах, на которых имеется доступ к сети Интернет. Количество рабочих мест для учащихся – 6. Фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных средств. Важнейшим условием правильного выбора учебной литературы является своевременная и совместная проработка «Бланка заказа» библиотекарем, администрацией гимназии и методистом. Объем учебной литературы составляет 18878 экземпляров. В текущем учебном году он пополнился на 1007 экземпляров на сумму 519740,02 рублей. Фонд художественной литературы составляет более 11018 книг, брошюр, журналов.

ШИБЦ предоставляет обучающимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым, содействует формированию у обучающихся навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. В помещении абонемента организованы выставки тематических полок: «Всероссийский праздник «День знаний», «Наш любимый Липецкий край», «Основы правовой культуры школьника», «Любимые сказки», «9 мая посвящается!». Девиз работы школьной библиотеки «Время читать». В этом учебном году посетили школьную библиотеку около 2100 человек. Особый интерес к чтению проявился у обучающихся 1-х, 3-х классов, 9-х, 10-х, и 11-х классов.

Помимо художественной литературы в фонд библиотеки входят периодические издания различной тематики: «Шишкин лес» и «Юный натуралист» для детей начальной школы, «Наука и техника», «Мир техники», «100 человек, которые изменили ход истории», «Божий мир». Периодика пополнилась новым журналом «РОСТ» Института развития образования Липецкой области.

С целью расширения информационных ресурсов библиотечного центра было осуществлено подключение к электронной библиотеке всероссийского проекта «ЛитРес: Школа», который предоставляет образовательным организациям доступ к мобильной библиотеке с возможностью дистанционно выдавать электронные книги на смартфоны, планшеты или персональные компьютеры читателей.

В проект дополнительно добавлены произведения лучшей современной детской литературы – бестселлеры, лауреаты детских литературных премий. В течение этого учебного года было зарегистрировано 420 читателей МБОУ гимназии №12 города Липецка, в основном, это обучающиеся 6 – 10 классов, а также сотрудники гимназии. Согласно полученной статистике, читатели воспользовались 728 книгами из этого ресурса.

В ходе работы с читательской аудиторией в течение этого года осуществлялись как традиционные, так и новые формы деятельности. В течение всего учебного года в ШИБЦ проводились выставки и мероприятия «Знакомство с библиотекой», «Удивительный мир книги», «Информационная среда библиотеки», «Книжная галактика», действовала постоянная выставка книг «Приглашение к чтению». Выставлялись новинки литературы и различные тематические подборки для учащихся разного возраста. В течение всего учебного года в библиотеке были организованы тематические выставки, мультимедийные презентации, выставки книг-юбиларов, писателей и поэтов в рамках городской воспитательной акции «Я, ты, он, она – вместе целая страна!». В течение учебного года в библиотеке проходила традиционная гимназическая акция «Любимая книга – любимой школе». В гимназической группе во ВКонтакте была организована рубрика #БиблиотекаГимназия12, в которой регулярно отражаются библиотечные новости, события, проводятся виртуальные выставки и акции. В рубрике более 50 публикаций. В ходе общероссийской акции «Дарите книги с любовью – 2024» приняло участие более 15 классных коллективов, был реализован традиционный для гимназии проект «Ручная книга», учениками гимназии было изготовлено и подарено 10 книжек – малышек, а художественный фонд библиотеки пополнился более чем на 150 экземпляров. Регулярно обновляется подрубрика «Книги – юбиляры 2024». Обучающиеся 3Б и 9В классов рассказывают в гимназических аккаунтах в Контакте о книгах, которые рекомендуют для чтения другим гимназистам.

Опыт по формированию информационно-библиотечного центра был представлен на региональном конкурсе «Лучшая модель школьного информационно-библиотечного центра».

Гимназия размещена в типовом здании на 1100 мест (2 смены), построенном в 1978 году, общей полезной площадью 5548 кв. м, обучается 1103 человека. Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы гимназии удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в гимназии соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса. Для организации учебно-воспитательного процесса гимназия располагает 37 классными комнатами, мастерскими по обработке древесины и металлов, кабинетом кулинарии и швейного дела, актовым и спортивными залами (большой и малый), хореографическим залом, столовой на 175 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой, теплицей. Площадь учебных помещений соответствует потребностям школы. В целом учебное здание используется рационально. В течение учебного года были проведены следующие ремонтные работы: ремонт рекреации 1 этажа, 8 кабинетов, закуплена и установлена учебная мебель и пр.

Проверка готовности школы к новому учебному году показала, что в течение последних лет школа принималась к началу учебного года без замечаний, коллектив гимназии ежегодно награждался грамотой за работу по подготовке к новому учебному году. Своевременно осуществлялся текущий ремонт.

Осветительная, вентиляционная (приточно-вытяжная) системы исправны. Система электрозащиты имеется, тип э/з – заземление. Сопротивление изоляции силовых и осветительных цепей в норме, освещённость достаточная (акты проверок). В здании гимназии работает пожарная сигнализация. Отопительная (центральная) система исправна.

Актовый зал, столовая, спортивные залы, мастерские соответствуют современным требованиям вспомогательных помещений.

За счёт внебюджетных средств и спонсорской помощи был сделан капитальный ремонт рекреаций 3 этажа (стены, пол, батареи). Состояние учебных кабинетов – хорошее, все оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Все кабинеты используются по назначению. В кабинетах используются многополосные доски. Окраска учебной мебели, цветовые гаммы кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям, в основном это приглушённые, светлые тона. Вся учебная мебель маркирована.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	11	11	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
2.	Кабинеты иностранного языка	7	7	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
3.	Кабинет физики	2	2	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
4.	Кабинет химии, биологии	2	2	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
5.	Кабинет ОИВТ	2	2	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
6.	Кабинет русского языка	4	4	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы

7.	Кабинет хореографии	1	1	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
8.	Кабинет математики	5	5	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
9.	Кабинет истории, географии	4	4	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы

№	Наименование учебных мастерских	Площадь	Рабочие места обучающихся		Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента, ТСО, УНП в мастерских в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Тип пола, Сост Вентиляц.	Освещенность	Акт, проверка заземления оборудования
			Всего	из них ат-тест.						
1	Мастерские по обработке древесины, металлообработке	50	15	15	отл.	90%	хор.	бет. ст., норм	люм	имеется
2	Кабинет домоводства	50	15	15	хорошее	75 %	хор.	бет. ст., норм	люм	имеется

Гимназия работает по кабинетной системе в две смены в режиме 5-дневной учебной недели. Учреждение располагает следующим перечнем технических средств обучения:

Общее количество компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры (ноутбуки, планшеты, нетбуки), используемые в работе ОУ	258
Из них:	
Количество выделенных серверов	1
Количество ноутбуков	111
Количество нетбуков	16
Количество планшетов	25
Количество компьютеров, используемых администрацией ОУ (директор, зам. директора)	11
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ	247
Количество компьютеров, установленных в учительской и методическом кабинете	1
Количество компьютеров, установленных в библиотеке	7
Количество компьютеров, установленных в кабинетах информатики	35
Количество мультимедиа проекторов (не учитывая проекторы, идущие в комплекте с интерактивными досками)	5
Количество комплектов интерактивная доска + проектов	41
Количество документ-камер	9
Количество 3D принтеров	1

При кабинетах есть собственные видеотеки, фонотеки, диатеки. Гимназия располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена необходимой школьной мебелью, имеет хорошо оборудованные кабинеты.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Гимназическая внутренняя система оценки качества образования, направленная на оценку эффективности деятельности организации, включает в себя оценочные процедуры федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Показатели и критерии внешних систем оценки качества образования представляют для гимназии социальный заказ. Совокупность внутренних показателей и критериев обеспечивает стабильное функционирование и развитие гимназии с учетом интересов всех участников образовательных отношений. В соответствии со структурой ФГОС объектами мониторинга являются: 1) качество образовательных услуг, 2) качество условий образовательной деятельности

(кадровые, финансовые, материально-технические и др.), 3) качество ее результатов (предметные, метапредметные и личностные результаты). Для каждого объекта мониторинга определен пакет оценочных процедур, реализуемый через совокупность баз данных. Следует отметить положительный эффект своевременного накопления, обработки информации в созданных БД «РСОКО», «ГИА», «Эффективность преподавания», «Наша гимназия», «Одаренные дети», «Контроль за проведением занятий по программе «Одаренные дети», «Заявления. Посещаемость», что позволило своевременно отслеживать количество заявлений и правомерность их подписания. С целью развития информационного поля продолжила свою работу публичная страница гимназии «В контакте» сети Интернет.



Информация о
достижениях учащихся



Группа МБОУ Гимназии №12 г.
Липецка Вконтакте



Внеурочная
деятельность

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1009
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	487
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	152
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	588/78
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,22
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60,93
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	21/23,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	12/23,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1009/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1009/100
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	114/11
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	124/12,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1009/100
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	641/63,7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	человек/%	152/15,1

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1009/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/73,9
1.29.1	Высшая	человек/%	28/65,2
1.29.2	Первая	человек/%	4/8,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/15,2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/23,9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/23,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/28,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100

В 2024 году в МБОУ гимназии №12 города Липецка общая численность обучающихся составила 1006 человек. За последний год отмечается снижение общего числа обучающихся в гимназии в связи с уменьшением числа 10-х классов.

Ежегодно по результатам промежуточной аттестации учащиеся демонстрируют высокий уровень обученности (количество учащихся, успевающих на «4» и «5», составляет не менее 78%). В 2024 году учащиеся 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, все выпускники 9, 11-х классов получили аттестаты о соответствующем уровне образования. Результативность учащихся 9, 11-х классов на ГИА по русскому языку, математике, предметам по выбору превышает областные показатели, что свидетельствует о высоком качестве образовательной деятельности в гимназии.

Большое внимание в гимназии уделяется выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных детей. Ежегодно гимназия лидирует среди школ региона по числу победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников. В результате сравнительной характеристики достижений учащихся по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается значительный рост численности победителей (призеров) олимпиад, конкурсов и соревнований.

В гимназии с 5 по 11 класс реализуется углубленное изучение отдельных предметов, с 8 по 9 класс – предпрофильная подготовка школьников, с 10 по 11 класс – профильное обучение. Содержание образования в 5–6-х классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В 6–7-х классах осуществляются расширенное изучение отдельных учебных предметов и образовательные пробы, что позволяет осуществлять раннюю ориентацию обучающихся на тот или иной профиль. В 8–9-х классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора школьниками профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии. Учебный план для 10–11-х классов предусматривает организацию профильного обучения по следующим профилям: гуманитарный, технологический, естественнонаучный.

Приоритетным направлением деятельности в гимназии является организация методической работы и построение горизонтальной карьеры педагога. О её эффективности свидетельствуют результаты участия учителей гимназии во Всероссийском конкурсе «Учитель года России»: победители заключительного этапа (Добромыслов В.А., Волкова А.А.), лауреаты заключительного этапа (Волков А.В., Павлова Н.В.), победители регионального этапа (Елютина И.В., Чернышева В.А., Дронова О.В.), победитель муниципального этапа (Кудрявцева Л.В., Ахонен Е.П., Родионова Е.А.). На базе МБОУ гимназии №12 города Липецка был проведен Всероссийский конкурс «Учитель года России – 2012». Педагоги 32 раза становились победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНП «Образование». Все педагоги гимназии имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности, квалификационную категорию, своевременно проходят повышение квалификации. Ежегодно в гимназии увеличивается доля молодых специалистов.

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	человек/%	1006/100

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,0

Анализ показателей позволяет сделать вывод о высоком уровне обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой и средствами ИКТ (оптимальная численность компьютеров, мультимедийных средств, периферийных устройств, их своевременное обновление, высокая скорость доступа к ресурсам сети Интернет). Нормы площади на одного обучающегося, определенные СанПиН 2.4.2.2821-10, выполняются.

Вывод: на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ гимназии №12 города Липецка за 2024 год эффективной и достаточной.