

Аналитические базы данных

Эффективность участия класса

2023-2024		3 четверть					
Конкурс	Ответств.						
1а							
1б							
1в							
2а							
2б							
3а							
3б							
3в							
4а							
4б							
4в							
5а							
5б							
5г							
6а							
6б							
6в							
7а							
7б							
7в							
8а							

Эффективность участия учителя

[illegible]

Аналитические базы данных



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 12 ГОРОДА ЛИПЕЦКА «ГАРМОНИЯ»

Чек-лист для проведения аудита работы учителя
(ФИО)
по программе «Одаренные дети»

	Отметка о выполнении
Знание локальных актов гимназии: - программа «Одаренные дети», - приказ «О повышении качества подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, реализации программы «Одаренные дети»»	
Знание требований (рекомендаций) при подготовке к разным этапам Всероссийской олимпиады школьников, перечневых олимпиад	
Современное проведение занятий внеурочной деятельности, ведение журнала внеурочной деятельности (Функциональная грамотность)	
Соответствие списка учащихся в журнале участникам олимпиадного движения	
Индивидуальные траектории подготовки для призеров и победителей прошлого и этого учебных лет (подтверждение в тетради индивидуальной работы)	
Результативность участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, перечневых олимпиадах, олимпиадах для младших школьников	
Ознакомление учащихся с сайтами олимпиадных заданий школьного, муниципального, регионального, заключительного, этапов предыдущих лет и методическими материалами по разбору олимпиадных заданий	
Проведение специальных консультаций для учащихся по выполнению требований к проведению конкретного этапа олимпиады	
Ведение отдельной тетради по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников и перечневым олимпиадам, в которой фиксируется выполнение олимпиадных заданий на уроке, в ходе индивидуальной домашней работы и внеурочных занятий.	
Обязательно указание на полях даты выполнения работы	
Предоставление способным учащимся на уроках карточек с индивидуальным заданием с последующим его выполнением в отдельной тетради, включение анализа индивидуальной работы	

со способными учащимися в план урока	
Осуществление дифференцированного подхода при планировании домашнего задания для разных категорий учащихся (включение в домашнюю работу способных учащихся заданий всероссийской олимпиады школьников разных этапов, перечневых олимпиад с последующей их проверкой)	
Проведение «Умной перемены», направленной на повышение предметных компетенций и знаний	
Проведение логических пятиминуток на уроках в начальной школе, выделение времени на уроке для разбора олимпиадных заданий	
Ориентация еженедельной внеурочной деятельности на работу со способными и одаренными учащимися, планирование ее как подготовки к предстоящему этапу всероссийской олимпиады школьников, перечневых олимпиад	
Наличие плана-конспекта для проведения занятия внеурочной деятельности	
Проведение эффективной мотивационной работы к посещению занятий внеурочной деятельности большего количества учащихся (не менее 10 от параллели)	
Проведение ежемесячных контрольных срезов подготовки способных учащихся по факту разбора заданий соответствующего уровня олимпиады	
Анализ материалов и результатов олимпиад, коррекция работы со способными и одаренными учащимися, активизация работы по развитию интереса к предмету	
Актуальность информации, размещенной на информационном табло кабинета	
Размещение после проведения занятия в группе класса (гимназии) информации о проведенном занятии с указанием изученной темы, участвующем классе и фотографии занятия с единым хэштегом #ВнеурочнаяДеятельностьГимназия12	
Работа с родителями способных и одаренных учащихся, рекомендации для посещения занятий центра «Стратегия», работы на платформе Сириуса, др.	
Сопровождение проектов способных и одаренных учащихся	
Проведение «Встреч со Значимым другом» с приглашением предметных специалистов	
Наличие публикаций, проведение и посещение уроков по приглашению, прохождение курсовой подготовки по работе с одаренными учащимися	
Наличие благодарностей за реализацию программы «Одаренные дети»	
Отсутствие дисциплинарных взысканий по факту переноса занятия, несвоевременного проведения, отсутствия учащихся на занятии и пр.	
Другое	

Учитель	Класс	Кабинет	учащаяся перемена	ред. тетрадь	нагрузка на уроке	дифф. дом. зад.	роль, время для разбора	задания по физ. Словес.	итого	по критерию 9-12 балла	смет
8Б	12		2	1	2	2	2	2	11		
5А	9А		2	1	2	2	2	2	11		
2В			2	0	0	2	1	2	7		
5А	10								0		
5А	9Б								0		
8В	14		2	2	2	2	2	2	12		
6А	17								0		
1Б	3		2	2	2	2	2	2	12		
6А	10		2	0	0	2	2	2	8		
1В	28		2	2	2	2	2	2	12		
9В	40		2	1	2	2	2	2	11		
8Б	42		2	1	2	0	2	2	8		
1Б	коридор		2	0	0	0	2	2	6		
4В	1		2	1	2	2	2	2	11		
9В	13								0		
11Б	12		2	0	0	1	2	2	6		
2В	2		0	0	0	1	1	1	3		
8В	13								0		
11Б	14		2	2	2	2	2	2	12		
7А	41								0		
8В	19								0		
10А	15		2	2	2	2	2	2	12		
4В	8		2	2	2	2	2	2	12		
6В	46		0	0	0	2	2	2	6		
11А	24								0		
10В	49								0		
6В	11		2	0	2	1	1	2	6		
5В	Спорт зал		2	0	2	2	2	2	10		
10А	26		2	2	2	2	2	2	12		
10А	13		2	2	2	2	2	2	12		
4А	4		2	2	2	2	2	2	12		
9В	29								0		
6В	12		2	2	2	2	2	2	12		



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 12 ГОРОДА ЛИПЕЦКА «ГАРМОНИЯ»

П Р И К А З

№ _____

г. Липецк

О проведении методической недели

В соответствии с планом научно-методической работы гимназии на 2023-2024 учебный год с целью совершенствования методической подготовки и педагогического мастерства педагогов школы, а также обобщения и распространения передового педагогического опыта и передовых педагогических технологий

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Провести методическую неделю по теме «Организация работы с одаренными учащимися» с 26 февраля по 1 марта 2024 года.
- Педагогам 21 февраля 2024 года сообщить зав. кафедрой дату проведения и тему урока, направленного на отработку приемов и технологии работы по развитию познавательного интереса, индивидуализации процесса для одаренных и способных учащихся, и внеурочного занятия по функциональной грамотности. При проведении внеурочного занятия обеспечить явку учащихся (с учетом списков, предоставленных на новый учебный год), тематическое планирование занятий.
- Утвердить план проведения методической недели согласно приложению 1.
- Педагогам принять активное участие во всех мероприятиях, предусмотренных планом методической недели.
- Зав. кафедрами разместить анонс с графиком проведения уроков учителями кафедры в группе гимназии, обеспечить участие педагогов кафедры, запись уроков с последующим обсуждением на кафедрах, проведение уроков по приглашению, размещение итогов их проведения в группе гимназии. Общий контроль за реализацией методической недели возложить на Дронову О.В.
- Заместителю директора Дроновой О.В. подготовить отчет об итогах проведения методической недели.
- Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ гимназии № 12 города Липецка

О.Н. Уласевич

#ВестиСурокаГимназия12
#ПрофессионалГимназия12

Эффективность преподавания. Урок

[illegible]

Проведено уроков по приглашению

[illegible]

Посещено уроков 2

[illegible]

Размещено публикаций об уроках на странице в гимназии 3

[illegible]

Выпущено методических сборников, пособий и пр. _____

Выполнила

Эффективность преподавания. Рекомендации

Дата посещения	Ф.И.О. администратора	Ф.И.О. учителя	Кафедра	Класс	Уровень в баллах	Замечания	Рекомендации	Отметка о выполнении рекомендаций при последующих посещениях
			НЗО	4А	88	Познавательная деятельность учащихся носит репродуктивный характер,	Использовать разнохарактерные задания (по характеру ПД, способу выполнения, способу представления	выполнено
			ЕМН	5Б	82	Низкий уровень познавательной активности учащихся на уроке	Организовывать работу учащихся на уроке через совокупность заданий, развивая монологическую речь	Выполнено
			ЕМН	5А	74	Не соблюдается рабочая поза учащимися	Воспитывать и формировать правильную рабочую позу обучающихся за школьной партой	Выполнено
			ЕМН	5Б	74	Избыточен объем содержания учебного материала при используемых приемах и формах организации ПД учащихся	Использовать разнохарактерные задания (по характеру ПД, способу выполнения, способу представления ответа)	Выполнено
			ЕМН	5Б	80	Не демонстрируется связь теории с практикой	Конструировать задания для организации ПД учащихся на учебном материале, демонстрирующем связь науки и жизни	Выполнено
			ЕМН	7А	74	Не проведена физкультминутка в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10	Проведение на уроках физкультурных минуток для снятия локального утомления и ФМ общего воздействия	Выполнено
			ЕМН	7Б	81	Отсутствие коллективных (групповых) форм работы, низкий уровень доступности излагаемого материала	Организовать парную и групповую работу при выполнении заданий и их проверке	Выполнено
			ЕМН	7Г	82	Низкий уровень познавательной активности учащихся на уроке	Организовывать работу учащихся на уроке через совокупность заданий, развивая монологическую речь	Выполнено
			ЕМН	9А	75	Не соблюдается рабочая поза учащимися	Воспитывать и формировать правильную рабочую позу обучающихся за школьной партой	Выполнено
			ГН	8а	80	Отсутствует Умная перемена.	Контролировать темп проведения урока, использовать наглядность при объяснении урока (плакаты, презентации)	выполнено
			ЕМН	5А	80	Высокий уровень зрительной нагрузки у учащихся	Воспитывать и формировать правильную рабочую позу обучающихся за школьной партой; использовать комплекс упражнений гимнастики	Выполнено
			ЕМН	5Б	74	Отсутствие индивидуальной работы с разными категориями учащихся	Организовать индивидуальную работу с разными категориями учащихся	Выполнено
			ЕМН	7Б	78	Высокий уровень зрительной нагрузки у учащихся	Воспитывать и формировать правильную рабочую позу обучающихся за школьной партой; использовать комплекс упражнений гимнастики	Выполнено
			ЕМН	5Б	80	Отсутствие индивидуальной работы с разными категориями учащихся	Продумывать систему опережающих заданий для учащихся	Выполнено
			ЕМН	5Б	74	Не проведена физкультминутка в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10	Проведение на уроках физкультурных минуток для снятия локального утомления и ФМ общего воздействия	Выполнено
			ЕМН	7А	83	Не соблюдается рабочая поза учащимися	Воспитывать и формировать правильную рабочую позу обучающихся за школьной партой	Выполнено
			ЕМН	7Б	84	Познавательная деятельность учащихся носит репродуктивный характер,	Использовать разнохарактерные задания (по характеру ПД, способу выполнения, способу представления	Выполнено
			ЕМН	7Г	74	Отсутствие индивидуальной работы с разными категориями учащихся	Организовать индивидуальную работу с разными категориями учащихся	Выполнено
			НЗО	2Б	80	Активизировать работу с группой одар. детей .	оформить папку индивидуальной работы с одар. обучающимися. Формировать у обучающихся отношение к разным точкам зрения, умение формиров. собственную точку зрения, отличную от других	выполнено
			НЗО	1А	62	Контроль за проведением мониторинга "Школьный старт" 4 классов. Обратить внимание на своевременную обработку данных диагностики	Внести сводные данные по классу в общую базу данных .	выполнено
			НЗО	1Б	84	Скорректировать работу по отработке графич. Навыков	Подготовить выступление по отработке графических навыков на заседании кафедры	выполнено
			ЕМН	5Б	80	Не соблюдается рабочая поза учащимися	Воспитывать и формировать правильную рабочую позу обучающихся за школьной партой	Выполнено
			ЕМН	9А	81	Не соблюдаются этапы формирования и развития понятий	Использовать задания для обучения обобщению и конкретизации понятий	Выполнено
			ГН	8а	82	Отсутствие индивидуальных заданий на уроке для разных категорий учащихся	Контролировать темп проведения урока, использовать наглядность при объяснении урока (плакаты, презентации)	выполнено
			ЕМН	8б	80	Отсутствует Умная перемена.	Проводить анализ поставленных личных целей. Контролировать обратную связь с учащимися.	выполнено
			ЕМН	8а	82	Отсутствует Умная перемена.	Проводить анализ поставленных личных целей. Контролировать обратную связь с учащимися.	выполнено
			НЗО	4А	83	Административная контрольная работа	Внести сводные данные по классу в общую базу данных .	выполнено
			ЕМН	7Б	87	Избыточен объем содержания учебного материала при используемых приемах и формах организации ПД учащихся	Использовать разнохарактерные задания (по характеру ПД, способу выполнения, способу представления ответа)	Выполнено

Эффективность преподавания.

Воспитательное событие

Дата		2.09	2.09	16.09	17.10	14.10	11.11	14.11
ФИО администратора								
Количество посещений (значение 1)		—	—	—	—	—	—	—
Оценка педагога как воспитателя	Компетентность и уровень его эрудиции	4	4	4	4	4	4	4
	Уровень заинтересованности в проводимом мероприятии	4	4	4	4	4	4	4
	Степень демократичности в общении с воспитанниками	4	4	4	4	4	4	4
	Степень воздействия и помощи воспитанникам	4	4	4	4	4	4	4
	Культура речи, мимика и жесты	4	4	4	4	4	4	4
Оценка основных характеристик поведения воспитанников	Активность воспитанников в процессе проведения мероприятия	3	4	4	4	4	3	4
	Их заинтересованность в течение всего времени проведения	4	4	4	4	4	4	4
	Степень инициативности и творчества самих воспитанников	4	4	4	4	4	4	4
	Уровень самостоятельности воспитанников	4	4	4	4	4	4	4
	Степень эмоциональности воспитанников	4	4	4	4	4	4	4
Оценка содержания воспитательного мероприятия	Степень дисциплинированности и ответственности	4	4	4	4	4	4	4
	Научность и мировоззренческая направленность содержания	3	3	4	4	4	3	4
	Доступность и посильность содержания для данного возраста	4	4	4	4	4	4	4
	Степень актуальности содержания (связь с жизнью)	4	4	4	4	4	4	4
	Целесообразность и познавательная ценность содержания	4	4	4	4	4	4	4
Оценка способов деятельности воспитателя и воспитанников	Степень рациональности и эффективности использования времени	4	4	4	4	4	4	4
	Эстетическая сторона и действенность оформления	4	4	4	4	4	4	4
	Общий стиль и культура общения всех участников мероприятия	4	4	4	4	4	4	4
	Выразительность, эмоциональность и доходчивость выступлений	4	4	4	4	4	4	4
	Степень участия воспитанников в проведении мероприятия (что преобладает – участие или присутствие)	4	4	4	4	4	4	4
Оценка цели и результата воспитательного мероприятия	Социальная и педагогическая значимость цели, ее конкретность и четкость	4	4	4	4	4	4	4
	Реальность и достижимость в данных условиях, за конкретный отрезок времени	4	4	4	4	4	4	4
	Степень эмоционального и воспитательного воздействия	4	4	4	4	4	4	4
	Степень обучающего и развивающего значения данного мероприятия	4	4	4	4	4	4	4
Эффективность		90	90	97	90	97	94	97
ОТЛИЧНО (выше 80)		4А	4А	4А	4А	4А	4А	4А
ХОРОШО (60-80)								
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (40-60)								
Количество посещений занятий педагога								
7								

ФИО администратора					
Количество посещений (значение 1)		—	—	—	—
Тема занятия	Соответствие темы занятия его содержанию и реализуемой программе	2	2	2	2
Постановка цели занятия, задач	Соответствие целей и задач: выбранной теме занятия;	2	2	2	2
	Соответствие целей и задач: возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;	2	2	2	2
	Умение педагога вложить обучающимся в процесс формулирование целей и задач	2	2	2	2
Организация занятия	Соответствие помещения санитарно - гигиеническим требованиям (чистота, освещение, воздухообмен)	2	2	2	2
	оборудование рабочих мест учащихся и педагога;	2	2	2	2
	наличие документации педагога: программы, плана занятий, журнала;	2	2	2	2
	наличие тематической подборки дидактического материала;	2	2	2	2
	использование при подготовке к занятиям компьютерной, аудио-видео техники;	2	2	2	2
	филиал вид воспитанников;	2	2	2	2
	соответствие времени начала и окончания занятия расписанию занятий;	2	2	2	2
	создание на занятии рабочей атмосферы, поддержание дисциплины;	2	2	2	2
	соблюдение техники безопасности.	2	2	2	2
	Использование на занятиях различных средств обучения	2	2	2	2
Организация самостоятельной работы учащихся	использование раздаточных материалов для самостоятельной работы;	2	2	2	2
	сочетание групповой и индивидуальной самостоятельной работы;	1	1	1	1
	обучение навыкам самообразования: поиск дополнительной информации, необходимой для решения учебной задачи (книги, справочники, энциклопедии, цифровые образовательные ресурсы и др.)	2	2	2	2
Психолого-педагогические аспекты занятия	осуществление дифференцированного подхода к воспитанникам с учетом уровня подготовленности к данному виду деятельности;	2	2	2	2
	психологический климат на занятии, создание атмосферы доброжелательности и комфорта;	2	2	2	2
Здоровьесбережение	культура и стиль общения педагога и воспитанников, воспитанников друг с другом;	2	2	2	2
	организация детской рефлексии	2	2	2	2
Активность детей в процессе занятия	учет физиологических способностей детей;	1	1	1	1
	проведение физкультминуток, смены деятельности, игровых перемен.	1	1	1	1
Работа педагога по развитию творческих способностей воспитанников	Сотрудничество педагога и воспитанников на занятии: участие детей в планировании и проведении этапов занятия;	2	2	2	2
	участие детей в проведении занятия (задание какой-либо части занятия);	1	1	1	1
	во время работы в группах.	1	1	1	1
	использование активных методов обучения: проблемных, поисковых, исследовательских;	2	2	2	2
	использование методов развития памяти и внимания: таблицы, схемы, опорные знаи, специальные упражнения и игры;	2	2	2	2
Эффективность	создание «ситуации выбора» для развития творческих способностей воспитанников: выбор издателя, материала, творческого задания;	2	2	2	2
	применение игровых методов, развивающих игр.	1	1	1	1
	использование различных видов искусства, приемов и упражнений на развитие образного мышления, воображения и фантазии.	2	2	2	2
Эффективность		80	80	80	80
ОТЛИЧНО (87-100)					
ХОРОШО (60-80)					
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (27-58)					
Количество посещений занятий педагога					
4					

Аналитические базы данных. Посещаемость

Класс	Количество учащихся	Кол-во присутствующих	Кол-во отсутствующих	По болезни	По заявлениям, справкам, приказам	Контрольная сумма		% заболевших
1 А	30	27	3	3	0	3	верно	10%
1 Б	28	24	4	2	2	4	верно	7%
2 А	26	23	3	2	1	3	верно	8%
2 Б	33	28	5	5	0	5	верно	15%
2 В	32	31	1	0	1	1	верно	0%
3 В	36	31	5	4	1	5	верно	11%
4 А	29	27	2	2	0	2	верно	7%
4 Б	24	21	3	3	0	3	верно	13%
4 В	31	22	9	8	1	9	верно	26%
5 А	23	21	2	0	2	2	верно	0%
5 Б	28	24	4	4	0	4	верно	14%
5 В	36	26	10	3	7	10	верно	8%
5 Г	34	26	8	6	2	8	верно	18%
6 А	36	30	6	1	5	6	верно	3%
6 Б	36	32	4	4	0	4	верно	11%
6 В	36	31	5	4	1	5	верно	11%
7 А	29	22	7	5	2	7	верно	17%
7 Б	30	27	3	1	2	3	верно	3%
7 В	32	27	5	2	3	5	верно	6%
8 А	23	19	4	3	1	4	верно	13%
8 Б	34	31	3	3	0	3	верно	9%
8 В	35	29	6	2	4	6	верно	6%
9 А	27	21	6	1	5	6	верно	4%
9 Б	25	22	3	1	2	3	верно	4%
9 В	33	25	8	4	4	8	верно	12%
10 А	29	16	13	4	9	13	верно	14%
10 Б	31	26	5	1	4	5	верно	3%
10 В	20	14	6	3	3	6	верно	15%
11 А	26	15	11	10	1	11	верно	38%
11 Б	28	20	8	4	4	8	верно	14%
11 В	17	4	13	8	5	13	верно	47%
ИТОГО (1 смена)	917	742	175	103	72			
%		81%	19%	14%	41%			
3 А	33	33				0	верно	0%
3 Б	35	35				0	верно	0%
ИТОГО (2 смена)	68	68	0	0	0			
%		100%	0%	0%	#ДЕЛ/0!			
ВСЕГО по школе	985	810	175	103	72			
%		82%	18%	10%	7%			

Аналитические базы данных. ГИА

Учитель:														
№ п/п	Фамилия	Оценка за 1 полугодие	Оценка за 2 полугодие	Оценка за год	Пробник 1	Пробник 2	Пробник 3	Пробник 3 оценка	Количество пропущенных	Предполагаемый результат	Количество посещенных дополнительных занятий	Индивидуальная работа самих учащихся (компьютерные тренажеры, СтатГрад и пр.)	Рекомендации учащемуся	Работа с родителями
1	профиль	3			45	42			13	50	1	Сайт решу.ЕГЭ.Обновленный банк ЕГЭ (НИПТИ)	№ 5, 8,-12	индивидуальные встречи с родителями
2	профиль	4			43	41			20	50	1	Сайт решу.ЕГЭ.Обновленный банк ЕГЭ (НИПТИ)	№ 1, 4,8,12,9	индивидуальные встречи с родителями
3	профиль	5			92	91			11	90	16	Сайт решу.ЕГЭ.Обновленный банк ЕГЭ (НИПТИ)	№18-19,15	индивидуальные встречи с родителями
4	профиль	3			41	39			20	50	2	Сайт решу.ЕГЭ.Обновленный банк ЕГЭ (НИПТИ)	№2-8, 10,12	индивидуальные встречи с родителями
5	профиль	4			42	39			5	50	0	Сайт решу.ЕГЭ.Обновленный банк ЕГЭ (НИПТИ)	№2, 5, 10-15	индивидуальные встречи с родителями
6	профиль	3			36	29			15	50	0	Сайт решу.ЕГЭ.Обновленный банк ЕГЭ (НИПТИ)	№ 5, 8,9,10,11	индивидуальные встречи с родителями
7	профиль	4			43	51			2	70	8	Сайт решу.ЕГЭ.Обновленный банк ЕГЭ (НИПТИ)	№11-15	индивидуальные встречи с родителями
8	профиль	5			71	72			8	80	12	Сайт решу.ЕГЭ.Обновленный банк ЕГЭ (НИПТИ)	№12-15	индивидуальные встречи с родителями
9	база	3			4	3			18	45	1	Сайт решу.ЕГЭ.Обновленный банк ЕГЭ (НИПТИ)	№2, 12, 15-19	индивидуальные встречи с родителями
10	профиль	4			51	48			11	60	7	Сайт решу.ЕГЭ.Обновленный банк ЕГЭ (НИПТИ)	№ 7, 12, 6, 15-19	индивидуальные встречи с родителями
11	профиль	4			41	45			12	55	3	Сайт решу.ЕГЭ.Обновленный банк ЕГЭ (НИПТИ)	№ 10-15	индивидуальные встречи с родителями
12	профиль	5			78	71			19	90	9	Сайт решу.ЕГЭ.Обновленный банк ЕГЭ (НИПТИ)	№15-19	индивидуальные встречи с родителями
13	профиль	4			65	69			7	75	8	Сайт решу.ЕГЭ.Обновленный банк ЕГЭ (НИПТИ)	№12-17	индивидуальные встречи с родителями
14	профиль	4			61	54			23	70	3	Сайт решу.ЕГЭ.Обновленный банк ЕГЭ (НИПТИ)	№ 7,11,12-17	индивидуальные встречи с родителями
15	профиль	3			41	39			29	55	1	Сайт решу.ЕГЭ.Обновленный банк ЕГЭ (НИПТИ)	№7,8,9,12,15	индивидуальные встречи с родителями
16	профиль	5			58	62			15	80	5	Сайт решу.ЕГЭ.Обновленный банк ЕГЭ (НИПТИ)	№12-19	индивидуальные встречи с родителями
17	профиль	5			64	61			21	75	9	Сайт решу.ЕГЭ.Обновленный банк ЕГЭ (НИПТИ)	№12-19	индивидуальные встречи с родителями
18	профиль	4			39	42			20	50	5	Сайт решу.ЕГЭ.Обновленный банк ЕГЭ (НИПТИ)	№4,5,9,10,11,12	индивидуальные встречи с родителями
19	профиль	5			89	78			0	80	16	Сайт решу.ЕГЭ.Обновленный банк ЕГЭ (НИПТИ)	№17-19	индивидуальные встречи с родителями
20	профиль	5			92	91			19	90	16	Сайт решу.ЕГЭ.Обновленный банк ЕГЭ (НИПТИ)	№ 17-19, задачи по стереометрии	индивидуальные встречи с родителями
21	профиль	4			71	65			6	70	12	Сайт решу.ЕГЭ.Обновленный банк ЕГЭ (НИПТИ)	Отработать задания на векторы,	индивидуальные встречи с родителями
22	профиль	4			39	36			7	50	5	Сайт решу.ЕГЭ.Обновленный банк ЕГЭ (НИПТИ)	№3,5,8,9,10-12	индивидуальные встречи с родителями
23	профиль	3			35	29			22	45	1	Сайт решу.ЕГЭ.Обновленный банк ЕГЭ (НИПТИ)	№2, 5,6,8,10	индивидуальные встречи с родителями
24	профиль	4			76	81			14	87	12	Сайт решу.ЕГЭ.Обновленный банк ЕГЭ (НИПТИ)	№12-19	индивидуальные встречи с родителями
25	профиль	5			72	71			8	75	11	Сайт решу.ЕГЭ.Обновленный банк ЕГЭ (НИПТИ)	№12-19	индивидуальные встречи с родителями
26	профиль	5			68	72			5	80	14	Сайт решу.ЕГЭ.Обновленный банк ЕГЭ (НИПТИ)	№12-15	индивидуальные встречи с родителями
27	профиль	5			53	55			8	60	3	Сайт решу.ЕГЭ.Обновленный банк ЕГЭ (НИПТИ)	№8,9,10,12	индивидуальные встречи с родителями
28	профиль	4			59	62			15	65	13	Сайт решу.ЕГЭ.Обновленный банк ЕГЭ (НИПТИ)	№12-15	индивидуальные встречи с родителями
29	профиль	5			71	69			2	75	15	Сайт решу.ЕГЭ.Обновленный банк ЕГЭ (НИПТИ)	№11,14,15,19	индивидуальные встречи с родителями

Аналитические базы данных.

Проектная деятельность

ФИО	Год	Предмет	Учитель	Тема проекта	Результ	Год	Предмет	тема проекта	Результ	учебный год	Предмет	Экология	Зачет	учебный год	Предмет	Название проекта	Результ
	2020-2021	Литературное чтение		Наш весёлый алфавит. Буква А	Зачет	2021-2022	окружающий мир	Мир профессий. Эколог.	Зачет	2022-2023	окружающий мир	Собаки- космонавты	Зачет	2023-2024	окружающий мир	Выращивание экзотических растений в домашних условиях	
	2020-2021	Литературное чтение		Наш весёлый алфавит. Буква А	Зачет	2021-2022	окружающий мир	Мир профессий. Полицейский	Зачет	2022-2023	окружающий мир	Вулканы	Зачет	2023-2024	окружающий мир	Домашний дракон	
	2020-2021	Литературное чтение		Наш весёлый алфавит. Буква А	Зачет	2021-2022	окружающий мир	Мир профессий. Строитель	Зачет	2022-2023	окружающий мир	Космос	Зачет	2023-2024	окружающий мир	Как изготовить стекло	
	2020-2021	Литературное чтение		Наш весёлый алфавит. Буква А	Зачет	2021-2022	окружающий мир	Мир профессий. Дрессировщик	Зачет	2022-2023	окружающий мир	Фиалки	Зачет	2023-2024	окружающий мир	Липецкая область- родина моя	
	2020-2021	Литературное чтение		Наш весёлый алфавит. Буква А.	Зачет	2021-2022	окружающий мир	Мир профессий. Ветеринар.	Зачет	2022-2023	окружающий мир	Мир камней	Зачет	2023-2024	окружающий мир	Аптека под ногами	
	2020-2021	Литературное чтение		Наш весёлый алфавит. Буква Б.	Зачет	2021-2022	окружающий мир	Мир профессий. Мультипликатор.	Зачет	2022-2023	окружающий мир	Шоколад	Зачет	2023-2024	окружающий мир	Капля принца Руперта	
	2020-2021	Литературное чтение		Наш весёлый алфавит. Буква В.	Зачет	2021-2022	окружающий мир	Мир профессий. Тренер	Зачет	2022-2023	окружающий мир	Орхидеи	Зачет	2023-2024	окружающий мир	Выбыл	
	2020-2021	Литературное чтение		Наш весёлый алфавит. Буква Г.	Зачет	2021-2022	окружающий мир	Мир профессий. Врач	Зачет	2022-2023	окружающий мир	Исчезающие виды животных	Зачет	2023-2024	окружающий мир	Что такое скрипка	
	2020-2021	Литературное чтение		Наш весёлый алфавит. Буква Д.	Зачет	2021-2022	окружающий мир	Мир профессий. Художник.	Зачет	2022-2023	окружающий мир	Из чего состоит вода	Зачет	2023-2024	окружающий мир	Всё о музыке	
	2020-2021	Литературное чтение		Наш весёлый алфавит. Буква Ж.	Зачет	2021-2022	окружающий мир	Мир профессий. Ветеринар.	Зачет	2022-2023	окружающий мир	Сибирская хаски и волк	Зачет	2023-2024	окружающий мир	Сотовые телефоны- вред или польза	
	2020-2021	Литературное чтение		Наш весёлый алфавит. Буква З.	Зачет	2021-2022	окружающий мир	Мир профессий. Ветеринар.	Зачет	2022-2023	физкультура	Художественная гимнастика	Зачет	2023-2024	окружающий мир	6 самых известных памятников собаке	
	2020-2021	Литературное чтение		Наш весёлый алфавит. Буква И.	Зачет	2021-2022	окружающий мир	Мир профессий. Актриса.	Зачет	2022-2023	информатика	Роботы	Зачет	2023-2024	окружающий мир	Асселоты	
	2020-2021	Литературное чтение		Наш весёлый алфавит. Буква Й.	Зачет	2021-2022	окружающий мир	Мир профессий. Строитель	Зачет	2022-2023	окружающий мир	Вулканы	Зачет	2023-2024	окружающий мир	Лист Мебиуса	
	2020-2021	Литературное чтение		Наш весёлый алфавит. Буква К.	Зачет	2021-2022	окружающий мир	Мир профессий. Машинист. (Мир профессий. Машинист)	Зачет	2022-2023	окружающий мир	Солнце	Зачет	2023-2024	окружающий мир	Филем, филем, филем....	
	2020-2021	Литературное чтение		Наш весёлый алфавит. Буква Л.	Зачет	2021-2022	окружающий мир	электропоезда.	Зачет	2022-2023	ИЗО	Искусство создания красок	Зачет	2023-2024	окружающий мир	Оружие и доспехи Древней Руси	
	2020-2021	Литературное чтение		Наш весёлый алфавит. Буква М.	Зачет	2021-2022	окружающий мир	Мир профессий. Строитель.	Зачет	2022-2023	информатика	Роботы	Зачет	2023-2024	окружающий мир	Космос	
	2020-2021	Литературное чтение		Наш весёлый алфавит. Буква Н.	Зачет	2021-2022	окружающий мир	Мир профессий. Сотрудник ГИБДД.	Зачет	2022-2023	окружающий мир	Круговорот воды в природе	Зачет	2023-2024	окружающий мир	Новогоднее дерево	
	2020-2021	Литературное чтение		Наш весёлый алфавит. Буква О.	Зачет	2021-2022	окружающий мир	Мир профессий. Моряк.	Зачет	2022-2023	математика	Шахматы	Зачет	2023-2024	окружающий мир	Сахар- польза или вред	
	2020-2021	Литературное чтение		Наш весёлый алфавит. Буква у.	Зачет	2021-2022	окружающий мир	Мир профессий. Строитель	Зачет	2022-2023	окружающий мир	Кошки		2023-2024	окружающий мир	Мир орхидей	
	2020-2021	Литературное чтение		Наш весёлый алфавит. Буква Р.	Зачет	2021-2022	окружающий мир	Мир профессий. Врач.	Зачет	Выбор				2023-2024	окружающий мир	Выбор	
	2020-2021	Литературное чтение		Наш весёлый алфавит. Буква С.	Зачет	2021-2022	окружающий мир	Мир профессий. Археолог.	Зачет	2022-2023	технология	Домашняя кондитерская	Зачет	2023-2024	окружающий мир	Красная Книга	
	2020-2021	Литературное чтение		Наш весёлый алфавит. Буква У.	Зачет	2021-2022	окружающий мир	Мир профессий. Фелнолог.	Зачет	Выбор				2023-2024	окружающий мир	Выбор	
	2020-2021	Литературное чтение		Наш весёлый алфавит. Буква Ф.	Зачет	2021-2022	окружающий мир	Мир профессий. Хореограф.	Зачет	2022-2023	окружающий мир	Что такое Рождество?	Зачет	2023-2024	окружающий мир	Аптека под ногами	
	2020-2021	Литературное чтение		Наш весёлый алфавит. Буква Т.	Зачет	2021-2022	окружающий мир	Мир профессий. Врач- стоматолог.	Зачет	2022-2023	окружающий мир	Природные явления	Зачет	2023-2024	окружающий мир	Озеро Байкал	
	2020-2021	Литературное чтение		Наш весёлый алфавит. Буква Х.	Зачет	2021-2022	окружающий мир	Мир профессий. Архитектор.	Зачет	2022-2023	информатика	Программирование	Зачет	2023-2024	окружающий мир	Мир орхидей	
	2020-2021	Литературное чтение		Наш весёлый алфавит. Буква Ц.	Зачет	2021-2022	окружающий мир	Мир профессий. Врач-хирург.	Зачет	2022-2023	музыка	Музыка	Зачет	2023-2024	окружающий мир	Наполеон- вкус из детства	
	2020-2021	Литературное чтение		Наш весёлый алфавит. Буква Ч.	Зачет	2021-2022	окружающий мир	Мир профессий. Инженер- конструктор	Зачет	2022-2023	окружающий мир	Вулканы	Зачет	2023-2024	окружающий мир	Выбыл	
						2021-2022	окружающий мир	Мир профессий. Программист.	Зачет	2022-2023	физкультура	Танцы	Зачет	2023-2024	окружающий мир	Опыт с Ньютоновской жидкостью	
						2021-2022	окружающий мир	Мир профессий. Пекарь	Зачет				Зачет	2023-2024	окружающий мир	Пластилинография	
										2022-2023	окружающий мир	Красная книга	Зачет	2023-2024	окружающий мир	Шахматы	
														2023-2024	окружающий мир	История хлеба на Руси	
														2023-2024	окружающий мир	Наполеон- вкус из детства	
														2023-2024	окружающий мир	Роботы	

Аналитические базы данных.
Уровень воспитанности (Капустин). Здоровье

		Уровень	воспитанности	учащихся	10 А КЛАССА			
		Интеллектуальный и уровень	Мировоззрение	Человечность (доброта и сострадание как качества личности)	Ответственность	позиция (осознание прав и обязанностей человека в обществе	Характер	Итого
№	ФИ							
1		4,6	5	5	5	5	5	4,9
2		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
3		3,7	4,5	5,0	4,7	4,7	5,0	4,6
4		4,9	4,8	5,0	4,8	4,7	5,0	4,8
5		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
6		5,0	4,8	4,7	4,6	4,0	4,6	4,6
7		5,0	4,9	5,0	4,9	5,0	4,9	4,9
8		4,2	4,5	4,8	4,5	4,5	4,6	4,5
9		5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	4,9
10		4,7	4,6	4,8	4,8	4,8	4,7	4,7
11		4,6	4,6	5,0	5,0	4,7	4,8	4,7
12		4,6	4,8	5,0	5,0	5,0	4,9	4,8
13		4,7	4,8	5,0	4,9	4,7	4,9	4,8
14		4,8	4,7	4,7	4,6	4,0	4,7	4,5
15		4,7	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	4,8
16		4,0	4,8	4,8	4,7	4,7	4,8	4,6
17		4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,1	4,1
18		5,0	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,9
19		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
20		3,8	4,1	4,0	4,5	4,5	4,5	4,2
21		4,1	4,7	4,8	4,6	5,0	4,8	4,6
22		4,5	4,7	4,8	4,7	4,6	4,9	4,7
23		4,0	4,5	4,5	4,9	5,0	4,7	4,6
24		4,7	4,8	4,7	4,9	4,6	5,0	4,7
25		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

		Динамика по годам (один контингент)										Динамика по годам (два контингента)							
		I группа					II группа					III группа							
	Класс	2019-2020	2021-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Класс	2019-2020	2021-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Класс	2019-2020	2021-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Общий рейтинг	1 "А"	11,5%	4,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1 "А"	77,0%	81,0%	88,0%	71,0%	56,0%	1 "А"	11,5%	15,0%	13,0%	29,0%	44,0%	
	1 "Б"	3,7%	3,0%	4,0%	5,0%	5,0%	1 "Б"	81,5%	78,0%	61,0%	65,0%	68,0%	1 "Б"	14,8%	19,0%	36,0%	30,0%	27,0%	
	1 "В"	35,0%	36,0%	19,0%	4,0%	3,0%	1 "В"	50,0%	45,0%	70,0%	79,0%	76,0%	1 "В"	15,0%	19,0%	11,0%	17,0%	21,0%	
	Все 1-е	13,0%	9,7%	7,7%	3,0%	2,7%	Все 1-е	70,0%	71,7%	73,0%	71,7%	66,7%	Все 1-е	15,0%	17,8%	22,0%	25,3%	30,7%	
	2 "А"	11,0%	7,0%	3,2%	3,0%	4,0%	2 "А"	78,0%	79,0%	68,0%	69,0%	62,0%	2 "А"	11,0%	14,0%	29,0%	28,0%	34,0%	
	2 "Б"	10,5%	10,5%	2,1%	7,0%	12,0%	2 "Б"	79,0%	79,0%	71,0%	74,0%	65,0%	2 "Б"	10,5%	10,5%	83,0%	19,0%	23,0%	
	2 "В"	17,9%	20,5%	4,0%	4,0%	0,0%	2 "В"	60,7%	59,0%	75,0%	80,0%	77,0%	2 "В"	21,4%	20,5%	21,0%	16,0%	23,0%	
	Все 2-е	12,0%	10,0%	3,1%	4,7%	5,3%	Все 2-е	72,0%	71,0%	71,3%	74,3%	68,0%	Все 2-е	16,0%	19,0%	44,3%	21,0%	26,7%	
	3 "А"	6,7%	3,0%	3,1%	3,0%	4,0%	3 "А"	70,0%	67,0%	68,8%	67,0%	74,0%	3 "А"	23,3%	30,0%	28,0%	30,0%	22,0%	
	3 "Б"	16,7%	9,0%	9,0%	7,0%	8,0%	3 "Б"	53,3%	68,0%	62,5%	61,0%	52,0%	3 "Б"	30,0%	23,0%	28,0%	32,0%	40,0%	
	3 "В"	4,0%	6,0%	5,7%	5,0%	5,0%	3 "В"	81,0%	61,0%	60,0%	62,0%	52,0%	3 "В"	15,0%	33,0%	34,3%	33,0%	43,0%	
	Все 3-е	12,2%	6,0%	5,9%	5,0%	5,7%	Все 3-е	64,3%	68,0%	63,8%	63,3%	59,3%	Все 3-е	23,3%	26,0%	30,1%	31,7%	35,0%	
	5 "А"	18,0%	4,0%	12,0%	12,0%	9,0%	5 "А"	61,0%	73,0%	67,0%	67,0%	74,0%	5 "А"	21,0%	23,0%	21,0%	21,0%	17,0%	
	5 "Б"	10,0%	4,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5 "Б"	55,0%	64,0%	68,0%	76,0%	44,0%	5 "Б"	35,0%	32,0%	32,0%	24,0%	56,0%	
	5 "В"	13,0%	3,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5 "В"	47,0%	52,0%	46,0%	54,0%	40,0%	5 "В"	40,0%	45,0%	46,0%	46,0%	60,0%	
	Все 5-е	10,4%	4,0%	4,0%	4,0%	3,0%	Все 5-е	58,0%	62,0%	60,3%	65,7%	52,7%	Все 5-е	31,0%	34,0%	33,0%	30,3%	44,3%	
	6 "А"	17,2%	9,0%	9,0%	3,0%	3,0%	6 "А"	51,4%	58,0%	53,0%	73,0%	68,0%	6 "А"	31,4%	33,0%	38,0%	24,0%	29,0%	
	6 "Б"	13,0%	16,0%	12,0%	13,0%	11,0%	6 "Б"	64,5%	55,0%	61,0%	70,0%	48,0%	6 "Б"	22,5%	29,0%	27,0%	17,0%	41,0%	
	6 "В"	11,4%	11,0%	5,9%	6,0%	4,0%	6 "В"	57,0%	53,0%	58,8%	65,0%	54,0%	6 "В"	31,4%	36,0%	35,3%	29,0%	42,0%	
	Все 6-е	11,3%	8,0%	9,0%	7,3%	6,0%	Все 6-е	66,1%	63,0%	57,6%	69,3%	56,7%	Все 6-е	22,6%	29,0%	33,4%	23,3%	37,3%	

Планирование работы гимназии

I раздел. Педагогический анализ итогов учебного года. (Аналитический модуль планирования деятельности).

1 блок Введение. Общая оценка выполнения задач, стоявших перед гимназией

2 блок Внутришкольное управление.

3 блок Деятельность гимназии, направленная на получение учащимися бесплатного основного и среднего образования.

Конечные результаты работы гимназии. Анализ деятельности коллектива.

4 блок Анализ воспитательной работы.

5 блок Состояние работы с педагогическими кадрами, её результативность. Аттестация. Научно- методическая работа. Работа кафедр. Уровень преподавания.

6 блок Анализ административно-хозяйственной, финансовой деятельности.

II раздел. Модуль целеполагания. Выделение и формулирование ранжированного по значимости перечня достижений и проблем. Задачи на следующий учебный год.

III раздел. Модуль планирования

Блок 1. Организационно-управленческая деятельность

Блок 2. Работа с педагогическими кадрами

Блок 3. Совершенствование материально-технической базы и финансирования:

Блок 4. Сохранение контингента обучающихся:

Блок 5. Охрана прав детства.

Блок 6. Психолого-педагогическая служба.

Блок 7. Образовательный процесс:

Блок 8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Укрепление здоровья учащихся и педагогов

Блок 9. Внутришкольный контроль

Блок 10. Разработка и совершенствование локальных актов, целевых программ развития гимназии

Планирование работы гимназии

N	Блок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Введение		
1.1	Оценка выполнения задач, стоявших перед гимназией (изложенных в плане прошедшего года)	Введение	
1.2	Параметры статистики	Введение	
2	Внутришкольное управление		
2.1	Органиграмма структуры управления гимназией. Анализ изменений, взаимодействия различных элементов структуры управления	Внутришкольное управление	
2.2	Анализ распределения и эффективность выполнения функциональных обязанностей членов администрации. Делегирование управленческих полномочий коллективу	Внутришкольное управление	
2.3	Анализ выполнения программы развития гимназии. Анализ деятельности педсоветов. Актуальность тем, конкретность и реализация решений	Внутришкольное управление	
2.4	Выполнение плана работы на год	Внутришкольное управление	
2.5	Качество аналитической и прогностической деятельности гимназии. Оперативность информационного обеспечения управленческих и исполнительных структур гимназии	Внутришкольное управление	
2.6	Анализ работы с законодательными и нормативными документами. Взаимодействие с профсоюзным комитетом гимназии	Внутришкольное управление	
2.7	Анализ взаимодействия гимназии с образовательными организациями и учреждениями. Международное сотрудничество. Работа пресс-службы	Внутришкольное управление	
2.8	Целесообразность установленного в гимназии внутреннего распорядка и учебного режима	Внутришкольное управление	
2.9	Результаты деятельности по регулированию деловых и межличностных отношений в коллективе. Морально-психологический климат	Внутришкольное управление	
2.10	Анализ работы служб гимназии: библиотека, ГПД, теплица, столовая, мед. служба, протокольная служба, бухгалтерия	Внутришкольное управление	
2.11	Роль контроля в совершенствовании педагогического процесса: охват им всех направлений деятельности, всех участников УВП, влияние на конечные результаты	Внутришкольное управление	
2.11а	Контроль за состоянием организационно-педагогических условий	Внутришкольное управление	
2.11б	Контроль за состоянием финансовой и хозяйственной деятельности, качеством работы обслуживающего персонала	Внутришкольное управление	
2.11в	Контроль за качеством и эффективностью работы учителей, классных руководителей и воспитателей, педагогов дополнительного образования, за ходом экспериментов	Внутришкольное управление	
2.11г	Контроль за качеством и эффективностью работы учащихся	Внутришкольное управление	
2.11д	Контроль за ведением внутришкольной документации, предоставлением электронных услуг	Внутришкольное управление	
2.11е	Контроль за соблюдением ТБ и охраной труда, ГО	Внутришкольное управление	
2.11ж	Своевременность и систематичность проверки выполнения решений и рекомендаций	Внутришкольное управление	
2.12	Взаимодействие функций контроля и оценки, диагностики, мониторинга и педагогического анализа, его влияние на качество преподавания и учения, на уровень знаний, умений и навыков, на аналитическую и прогностическую культуру педагогического коллектива. Демократические начала в осуществлении ВШК (гласность, привлечение общественных организаций и т.д.)	Внутришкольное управление	
2.13	Выводы (положительно решаемые вопросы, выявленные проблемы, основные направления, задачи)	Внутришкольное управление	

Планирование работы гимназии

3	Деятельность гимназии направленная на получение учащимися основного и среднего образования. Конечные результаты работы гимназии. Анализ деятельности коллектива	Деят-ть гимназии, направл. на получ-е учащимися осн. и ср. обр-я. Конечные рез-ты работы гимназии. Анализ деят.кол-ва	
3.1	Реализация прав граждан на образование	Деят-ть гимназии, направл. на получ-е учащимися осн. и ср. обр-я. Конечные рез-ты работы гимназии. Анализ деят.кол-ва	
3.2	Состояние здоровья и физического развития учащихся. Работа коллектива по сохранению и укреплению здоровья	Деят-ть гимназии, направл. на получ-е учащимися осн. и ср. обр-я. Конечные рез-ты работы гимназии. Анализ деят.кол-ва	
3.3	Уровень воспитанности учащихся	Деят-ть гимназии, направл. на получ-е учащимися осн. и ср. обр-я. Конечные рез-ты работы гимназии. Анализ деят.кол-ва	
3.4	Уровень обученности, результаты промежуточной и итоговой аттестации (диаграммы по классам, параллелям) Краткий анализ и задачи	Деят-ть гимназии, направл. на получ-е учащимися осн. и ср. обр-я. Конечные рез-ты работы гимназии. Анализ деят.кол-ва	
3.5	Готовность к продолжению образования, трудовой деятельности	Деят-ть гимназии, направл. на получ-е учащимися осн. и ср. обр-я. Конечные рез-ты работы гимназии. Анализ деят.кол-ва	
3.6	Образовательная программа и учебный план (структура и направленность)	Деят-ть гимназии, направл. на получ-е учащимися осн. и ср. обр-я. Конечные рез-ты работы гимназии. Анализ деят.кол-ва	
3.7	Анализ выполнения рабочих программ.	Деят-ть гимназии, направл. на получ-е учащимися осн. и ср. обр-я. Конечные рез-ты работы гимназии. Анализ деят.кол-ва	
3.8	Анализ эффективности внеурочной деятельности	Деят-ть гимназии, направл. на получ-е учащимися осн. и ср. обр-я. Конечные рез-ты работы гимназии. Анализ деят.кол-ва	
3.9	Анализ комплектования 1, 5, 10 классов	Деят-ть гимназии, направл. на получ-е учащимися осн. и ср. обр-я. Конечные рез-ты работы гимназии. Анализ деят.кол-ва	
3.10	Анализ посещаемости учащимися уроков и занятий внеурочной деятельности	Деят-ть гимназии, направл. на получ-е учащимися осн. и ср. обр-я. Конечные рез-ты работы гимназии. Анализ деят.кол-ва	
3.11	Анализ выполнения общегимназических программ: «Одаренные дети»	Деят-ть гимназии, направл. на получ-е учащимися осн. и ср. обр-я. Конечные рез-ты работы гимназии. Анализ деят.кол-ва	
	"Русская школа"	Деят-ть гимназии, направл. на получ-е учащимися осн. и ср. обр-я. Конечные рез-ты работы гимназии. Анализ деят.кол-ва	
	"Симфония жизни"	Деят-ть гимназии, направл. на получ-е учащимися осн. и ср. обр-я. Конечные рез-ты работы гимназии. Анализ деят.кол-ва	
	"Золотое сечение", "Воспитание искусством"	Деят-ть гимназии, направл. на получ-е учащимися осн. и ср. обр-я. Конечные рез-ты работы гимназии. Анализ деят.кол-ва	
	"Родники здоровья"	Деят-ть гимназии, направл. на получ-е учащимися осн. и ср. обр-я. Конечные рез-ты работы гимназии. Анализ деят.кол-ва	
	"Педагогический альянс"	Деят-ть гимназии, направл. на получ-е учащимися осн. и ср. обр-я. Конечные рез-ты работы гимназии. Анализ деят.кол-ва	
	"Информатизация гимназии"	Деят-ть гимназии, направл. на получ-е учащимися осн. и ср. обр-я. Конечные рез-ты работы гимназии. Анализ деят.кол-ва	
3.11	Главные успехи и достижения учащихся в различных видах деятельности	Деят-ть гимназии, направл. на получ-е учащимися осн. и ср. обр-я. Конечные рез-ты работы гимназии. Анализ деят.кол-ва	
3.12	Анализ выполнения программы "Преемственность"	Деят-ть гимназии, направл. на получ-е учащимися осн. и ср. обр-я. Конечные рез-ты работы гимназии. Анализ деят.кол-ва	
3.13	Анализ выполнения концепции "Гармония"	Деят-ть гимназии, направл. на получ-е учащимися осн. и ср. обр-я. Конечные рез-ты работы гимназии. Анализ деят.кол-ва	
3.14	Уровень социальной защиты	Деят-ть гимназии, направл. на получ-е учащимися осн. и ср. обр-я. Конечные рез-ты работы гимназии. Анализ деят.кол-ва	
3.15	правонарушениях. Анализ работы с учащимися, стоящими на ВШК	Деят-ть гимназии, направл. на получ-е учащимися осн. и ср. обр-я. Конечные рез-ты работы гимназии. Анализ деят.кол-ва	
3.16	Анализ работы психологической службы	Деят-ть гимназии, направл. на получ-е учащимися осн. и ср. обр-я. Конечные рез-ты работы гимназии. Анализ деят.кол-ва	
3.17	Анализ качества предоставления платных образовательных услуг	Деят-ть гимназии, направл. на получ-е учащимися осн. и ср. обр-я. Конечные рез-ты работы гимназии. Анализ деят.кол-ва	
3.18	удовлетворенность учащихся и их родителей предоставляемыми образовательными услугами	Деят-ть гимназии, направл. на получ-е учащимися осн. и ср. обр-я. Конечные рез-ты работы гимназии. Анализ деят.кол-ва	
3.19	Анализ статистических данных состояния образовательного процесса и его результатов в МОУ гимназии №12 г. Липецка (по материалам МСОКО, РСОКО)	Деят-ть гимназии, направл. на получ-е учащимися осн. и ср. обр-я. Конечные рез-ты работы гимназии. Анализ деят.кол-ва	
3.20	Выводы (положительно решаемые вопросы, выявленные проблемы, основные направления, задачи)	Деят-ть гимназии, направл. на получ-е учащимися осн. и ср. обр-я. Конечные рез-ты работы гимназии. Анализ деят.кол-ва	

Планирование работы гимназии

4	Анализ воспитательной работы		
	Краткая характеристика воспитательной системы гимназии. Основные направления работы. Анализ изменений. Оценка работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитания		
4.1	Краткая характеристика воспитательной системы гимназии	Анализ воспитательной работы	
4.2	Анализ кафедры воспитательной работы	Анализ воспитательной работы	
4.3	Совместная работа семьи и школы, микросоциума по воспитанию учащихся. Качество реализации прав и обязанностей учащихся, родителей	Анализ воспитательной работы	
4.4	Организация летней трудовой практики и отдыха для учащихся	Анализ воспитательной работы	
4.5	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования	Анализ воспитательной работы	
4.6	Анализ выполнения Устава гимназии. Дисциплина учащихся в гимназии и вне её	Анализ воспитательной работы	
4.7	Выводы (положительно решаемые вопросы, выявленные проблемы, основные направления, задачи)	Анализ воспитательной работы	
4.8	Состояние работы с педагогическими кадрами, её результативность. Аттестация. Научно-методическая работа. Работа кафедр. Уровень преподавания		
5	Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, возрасту, квалификационной категории	Сост. работы с пед. кадрами, её результативность. Аттестация. Научно- методическая работа. Работа кафедр. Уровень преподавания	
5.1	Характеристика системы научно-методической работы. Оценка эффективности научно-методической работы в гимназии. Анализ работы общегимназических структурных подразделений («Мастер-класс», ШМУ, ШСПМ, ШВГМ)	Сост. работы с пед. кадрами, её результативность. Аттестация. Научно- методическая работа. Работа кафедр. Уровень преподавания	
5.2	Анализ деятельности научно-методических советов. Актуальность тем, конкретность и реализация решений	Научно- методическая работа. Работа кафедр. Уровень преподавания	
5.3	Обобщение опыта работы гимназии	Сост. работы с пед. кадрами, её результативность. Аттестация. Научно- методическая работа. Работа кафедр. Уровень преподавания	
5.4	Деятельность гимназии в режиме развития	Сост. работы с пед. кадрами, её результативность. Аттестация. Научно- методическая работа. Работа кафедр. Уровень преподавания	
5.5	Итоги работы научно-практических конференций, обучающих семинаров	Сост. работы с пед. кадрами, её результативность. Аттестация. Научно- методическая работа. Работа кафедр. Уровень преподавания	
5.6	Деятельность кафедр, выводы(положительно решаемые вопросы, выявленные проблемы, основные направления, задачи)	Научно- методическая работа. Работа кафедр. Уровень преподавания	
5.7	Работа по подбору и расстановке кадров. Сменяемость кадров и ее причины. Наличие вакансий. Анализ текучести кадров	Научно- методическая работа. Работа кафедр. Уровень преподавания	
5.8	Работа с молодыми учителями (виды работ). Увольнение молодых специалистов за последние 5 лет	Сост. работы с пед. кадрами, её результативность. Аттестация. Научно- методическая работа. Работа кафедр. Уровень преподавания	
5.9	Работа гимназии по повышению квалификации педагогических кадров. Аттестация	Сост. работы с пед. кадрами, её результативность. Аттестация. Научно- методическая работа. Работа кафедр. Уровень преподавания	
5.10	Работа гимназии с резервом	Сост. работы с пед. кадрами, её результативность. Аттестация. Научно- методическая работа. Работа кафедр. Уровень преподавания	
5.11	Качество реализации прав и обязанностей педагогических работников	Сост. работы с пед. кадрами, её результативность. Аттестация. Научно- методическая работа. Работа кафедр. Уровень преподавания	
5.12	Система поощрений в гимназии (материальное и моральное стимулирование) дисциплины труда. (гласные приказов по школе в связи с нарушением трудовой дисциплины и общественного порядка, вопросы выносимые на административный совет, формы и методы воздействия, применяемые к нарушителям дисциплины.)	Научно- методическая работа. Работа кафедр. Уровень преподавания	
5.13	Анализ условий труда учителей. Система охраны здоровья учителей	Сост. работы с пед. кадрами, её результативность. Аттестация. Научно- методическая работа. Работа кафедр. Уровень преподавания	
5.14	Выводы (положительно решаемые вопросы, выявленные проблемы, основные направления,	Научно- методическая работа. Работа кафедр. Уровень преподавания	
5.15			

Планирование работы гимназии

6	Анализ административно-хозяйственной, финансовой деятельности		
6.1	Техническое состояние здания и территории. Рациональность использования и эксплуатации здания	Анализ административно-хозяйственной, финансовой деятельности.	
6.2	Обеспеченность школы учебным оборудованием, его хранение и использование	Анализ административно-хозяйственной, финансовой деятельности.	
6.3	Санитарно-гигиенической режим. Территория	Анализ административно-хозяйственной, финансовой деятельности.	
6.4	Финансовая деятельность. Поступления средств бюджетных и внебюджетных источников (за календарный год)	Анализ административно-хозяйственной, финансовой деятельности.	
6.5	Противопожарная безопасность	Анализ административно-хозяйственной, финансовой деятельности.	
6.6	Выполнение плана работы АХЧ	Анализ административно-хозяйственной, финансовой деятельности.	
6.7	Выводы (положительно решаемые вопросы, выявленные проблемы, основные направления, задачи)	Анализ административно-хозяйственной, финансовой деятельности.	

1.2	Внутренний модуль. Педсоветы	Организационно-управленческая деятельность
1.2	Внутренний модуль. Заседания НМС	Организационно-управленческая деятельность
1.2	Внутренний модуль. Заседания кафедр	Организационно-управленческая деятельность
1.2	Внутренний модуль. Заседания медико-психолого-педагогического консилиума	Организационно-управленческая деятельность
1.2	Внутренний модуль. Совещания при директоре	Организационно-управленческая деятельность
1.2	Внутренний модуль. Заседания Совета гимназии	Организационно-управленческая деятельность
1.2	Внутренний модуль. Заседания административного совета	Организационно-управленческая деятельность
1.2	Внутренний модуль. Проведение общешкольной конференции	Организационно-управленческая деятельность
1.2	Внутренний модуль. Заседания Совета ДО «Гимназическое братство»	Организационно-управленческая деятельность
1.2	Внутренний модуль. Заседания Попечительского Совета	Организационно-управленческая деятельность
1.3	Внешний модуль. Международное сотрудничество	Организационно-управленческая деятельность
1.3	Внешний модуль. Сотрудничество с учебными заведениями	Организационно-управленческая деятельность
1.3	Внешний модуль. Сотрудничество с учреждениями и организациями	Организационно-управленческая деятельность
1.3	Внешний модуль. Сотрудничество с учреждениями и организациями	Организационно-управленческая деятельность
1.4	Циклограмма мероприятий по гимназии в целом, по параллелям	Организационно-управленческая деятельность
1.5	Ознакомление с уставом и укладом жизни гимназии участников образовательного процесса	Организационно-управленческая деятельность
1.6	Изучение запросов обучающихся и их родителей в образовательных услугах	Организационно-управленческая деятельность
1.7	Правовая поддержка участников образовательного процесса	Организационно-управленческая деятельность
1.8	Школьный сервис. Работа аналитической службы	Организационно-управленческая деятельность
1.8	Школьный сервис. Работа столовой	Организационно-управленческая деятельность
1.8	Школьный сервис. Работа библиотеки	Организационно-управленческая деятельность
1.8	Школьный сервис. Работа ГПД	Организационно-управленческая деятельность
1.8	Школьный сервис. Работа психологической службы	Организационно-управленческая деятельность
1.8	Школьный сервис. Работа теплицы, на территории	Организационно-управленческая деятельность
1.8	Школьный сервис. Работа медицинского и стоматологического кабинета в гимназии	Организационно-управленческая деятельность
1.9	Школьный сервис. Работа протокольной и пресс- служб гимназии	Организационно-управленческая деятельность
10.1	Разработка и совершенствование локальных актов, целевых программ развития гимназии	Организационно-управленческая деятельность, разработка и совершенствование локальных актов, целевых программ развития гимназии

Планирование работы гимназии

2.1	Расстановка кадров и распределение должностных обязанностей	Работа с педагогическими кадрами
2.2	2 Создание необходимых условий для педагогической деятельности	Работа с педагогическими кадрами
2.3	Деятельность малых педсоветов, психолого-педагогических консилиумов и временных творческих групп учителей	Внутришкольное управление
2.3	Обеспечение прав, социальных гарантий и льгот работников гимназии	Работа с педагогическими кадрами
2.4	Повышение квалификации педагогических работников через участие в конкурсах и т.д.	Работа с педагогическими кадрами
2.5	Научно-методическая, экспериментально-исследовательская работа	Работа с педагогическими кадрами
2.6	Работа по единой методической теме гимназии	Работа с педагогическими кадрами
2.7	Работа кафедр (по отдельной схеме-плану)	Работа с педагогическими кадрами
2.8	Печатная продукция	Работа с педагогическими кадрами
3.1	Сохранность школьного имущества	Совершенствование материально-технической базы и финансирования
3.2	Текущий ремонт	Совершенствование материально-технической базы и финансирования
3.3	Капитальный ремонт	Совершенствование материально-технической базы и финансирования
3.4	Приобретение школьного оборудования, мебели, учебно-наглядных пособий, классно-лабораторного оборудования, информационных средств обучения и др.	Совершенствование материально-технической базы и финансирования
3.5	Обеспечение учебниками льготной категории учащихся	Совершенствование материально-технической базы и финансирования
3.6	Обеспечение условий санитарно-гигиенического режима	Совершенствование материально-технической базы и финансирования
3.7	Планирование внебюджетных источников финансирования	финансирования
3.8	Организация платных дополнительных образовательных услуг	финансирования
3.9	Противопожарная безопасность	Совершенствование материально-технической базы и финансирования
3.10	Благоустройство территории	финансирования
3.11	Заключение договоров на обслуживание	Совершенствование материально-технической базы и финансирования

Планирование работы гимназии

4.1	Учет детей, подлежащих обучению, проживающих в микрорайоне гимназии	Сохранение контингента обучающихся
4.2	Обеспечение основного общего образования	Сохранение контингента обучающихся
4.3	Учет посещаемости учащихся	Сохранение контингента обучающихся
4.4	Комплектование 1-11 классов	Сохранение контингента обучающихся
5	Охрана прав детства	Охрана прав детства
6	Психолого-педагогическая служба	Психолого-педагогическая служба
7.1	Обеспечение организованного начала учебного года	Образовательный процесс
7.10	Обеспечение преемственности в обучении и воспитании	Образовательный процесс
7.10	Реализация концепции «Одаренные дети»	Образовательный процесс
7.10	Реализация концепции «Гармония»	Образовательный процесс
7.10	Реализация концепции «Я - гражданин»	Образовательный процесс
7.10	Обеспечение преемственности в обучении и воспитании	Образовательный процесс
7.10	Реализация концепции «Симфония жизни»	Образовательный процесс
7.10	Реализация концепции «Воспитание искусством»	Образовательный процесс
7.10	Реализация концепции «Золотое сечение»	Образовательный процесс
7.10	Реализация концепции «Школа и семья»	Образовательный процесс
7.10	Реализация концепции «Одаренные дети»	Образовательный процесс
7.10	Реализация концепции «Русская школа»	Образовательный процесс
7.11	Организация воспитательной, внеурочной работы	Образовательный процесс
7.11	Работа научных обществ учащихся	Образовательный процесс
7.11	Работа свободного микрофона	Образовательный процесс
7.11	Проектные дни, недели, циклы	Образовательный процесс
7.11	Недели кафедр	Образовательный процесс
7.11	Традиции кафедр	Образовательный процесс
7.11	Участие в школьных, городских, областных, российских олимпиадах и конкурсах	Образовательный процесс
7.11	Организация воспитательной, внеурочной работы	Образовательный процесс
7.11	Работа научных обществ учащихся	Образовательный процесс
7.11	Работа свободного микрофона	Образовательный процесс
7.11	Проектные дни, недели, циклы	Образовательный процесс
7.11	Недели кафедр	Образовательный процесс
7.11	Традиции кафедр	Образовательный процесс
7.11	Участие в школьных, городских, областных, российских олимпиадах и конкурсах	Образовательный процесс
7.11	Проведение КТД	Образовательный процесс
7.11	Спортивные праздники, «Дни здоровья»	Образовательный процесс
7.11	Проведение учебных тренировок	Образовательный процесс
7.12	Детское объединение «Гимназическое братство»	Образовательный процесс
7.13	Работа по социализации личности, профориентации	Образовательный процесс

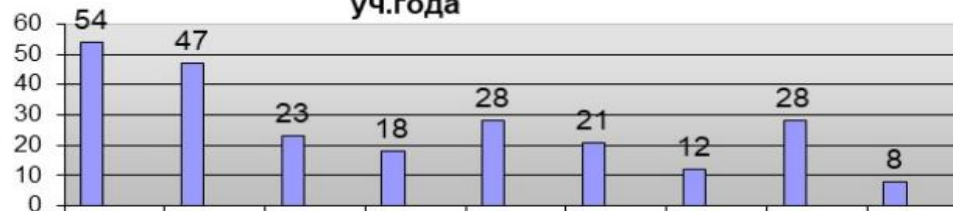
Планирование работы гимназии

7.14	Обеспечение организованного завершения учебного года	Образовательный процесс
7.2	Обеспечение выполнения образовательной программы	Образовательный процесс
7.3	Обеспечение реализации индивидуального учебного плана	Образовательный процесс
7.4	Выполнение учебных программ	Образовательный процесс
7.5	Дополнительное образование	Образовательный процесс
7.6	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	Образовательный процесс
7.7	Организация работы с детьми, имеющими проблемы в обучении	Образовательный процесс
7.8	Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся	Образовательный процесс
7.9	Подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся	Образовательный процесс
8.1	Мероприятия целевой программы «Школа Здоровья»	учащихся и педагогов
8.2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Укрепление здоровья
8.3	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Укрепление здоровья
8.4	Организация питания	Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Укрепление здоровья
8.5	Охрана труда, профилактика детского травматизма	учащихся и педагогов
8.6	Мероприятия по ГО	учащихся и педагогов
9.1	Реализацией прав граждан на образование. Достижение обязательного минимума содержания образования	Внутришкольный контроль
9.1	Реализацией прав граждан на образование. Порядок приема и отчисления учащихся	Внутришкольный контроль
9.1	Реализацией прав граждан на образование. Охват детей общим образованием, движение учащихся	Внутришкольный контроль
9.1	Реализацией прав граждан на образование. Формы получения образования	Внутришкольный контроль
9.1	Реализацией прав граждан на образование. Охрана прав детства	Внутришкольный контроль
9.1	Реализацией прав граждан на образование. Достижение обязательного минимума содержания образования	Внутришкольный контроль
9.10	Внутришкольный контроль за состоянием и результатами воспитательной работы, уровнем воспитанности учащихся	Внутришкольный контроль
9.11	Внутришкольный контроль за охраной труда и техникой безопасности и т.д	Внутришкольный контроль
9.12	охраной и укреплением здоровья школьников и педагогов	Внутришкольный контроль
9.13	Внутришкольный контроль за внутришкольной документацией	Внутришкольный контроль
9.14	Внутришкольный контроль за курируемыми классами	Внутришкольный контроль
9.15	Внутришкольный контроль за ходом экспериментов	Внутришкольный контроль
9.16	Внутришкольный контроль за работой бухгалтерии	Внутришкольный контроль
9.2	Внутришкольный контроль за выполнением образовательной программы	Внутришкольный контроль
9.3	Внутришкольный контроль за выполнением учебных программ	Внутришкольный контроль
9.4	Внутришкольный контроль за реализацией индивидуального учебного плана	Внутришкольный контроль
9.5	Внутришкольный контроль за выполнением годового календарного учебного графика	Внутришкольный контроль
9.6	Внутришкольный контроль за качеством преподавания учебных дисциплин	Внутришкольный контроль
9.7	Внутришкольный контроль за уровнем и качеством обученности учащихся	Внутришкольный контроль
9.8	Внутришкольный контроль за сформированностью общеучебных и специальных знаний, умений и навыков учащихся	Внутришкольный контроль

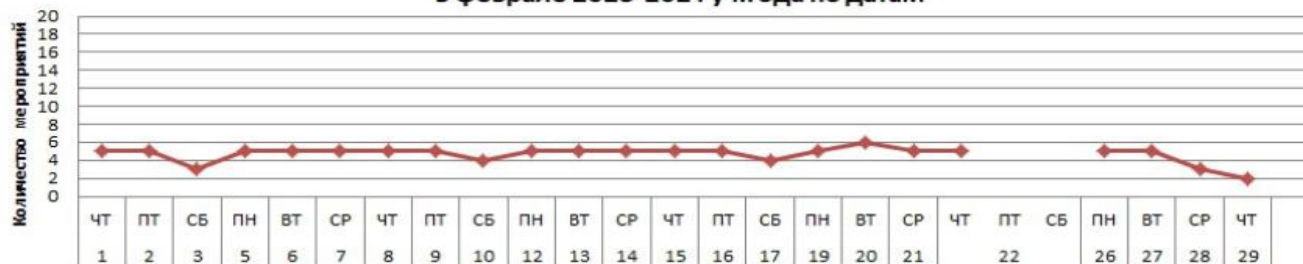
Планирование работы гимназии

февраль
54
47
23
18
28
21
12
28
8

Распределение мероприятий между членами администрации в феврале 2023-2024 уч.года



Распределение мероприятий в феврале 2023-2024 уч.года по датам



Дата	1	2	3	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	19	20	21	22			26	27	28	29			
	ЧТ	ПТ	СБ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ПН	ВТ	СР	ЧТ			
ол-во мероприятий	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	6	5	5			5	5	3	2			

Система накопления информации

№ п/п	Название мероприятия (его статус)	Уровень	Сроки проведения	Ф. И. О. педагогического работника (должность), представляющего опыт ОУ	
1	Августовская педагогическая конференция	муниципальный	29.08.2023		Практики
2	Августовская педагогическая конференция	муниципальный	29.08.2023		Практики
3	Августовская педагогическая конференция	муниципальный	29.08.2023		Практики
4	Августовская педагогическая конференция	муниципальный	29.08.2023		Практики
5	Августовская педагогическая конференция	муниципальный	29.08.2023		Практики
6	Августовская педагогическая конференция	муниципальный	29.08.2023		Практики
7	Августовская педагогическая конференция	муниципальный	29.08.2023		Практики
8	ГПС классных руководителей	муниципальный	28.08.2023		Практики
9	ГПС классных руководителей	муниципальный	28.08.2023		Практики
10	ГПС классных руководителей	муниципальный	28.08.2023		Практики
11	ГПС классных руководителей	муниципальный	28.08.2023		Практики
12	ГПС классных руководителей	муниципальный	28.08.2023		Практики
13	ГПС классных руководителей	муниципальный	28.08.2023		Практики
14	Заседание клуба «Учитель года»	муниципальный	28.08.2023		Всеросси
15	Региональный семинар-практикум по формированию предметных и методических компетенций учителей географии	региональный	24.10.2023		
16	XXV Москаленковские чтения	региональный	19.10.2023		Школьная инструмен
17	ГПС учителей информатики	муниципальный	18.10.2023		Итоги ОГЭ
18	ГПС учителей информатики	муниципальный	18.10.2023		Професси
19	Всероссийский форум классных руководителей	всероссийский	05.10.2023		Мастер-кл
20	Всероссийский форум классных руководителей	всероссийский	06.10.2023		Марафон
21	Мастерская диссеминации опыта на тему: «Как рассказывать о практиках в Интернете»	всероссийский	07.10.2023		
22	Всероссийский проект «Высшая лига»	всероссийский	06.10.2023		Школьный самореал
23	Выезд молодых педагогов города Липецка	муниципальный	28.10.2023		Стратегич воспитате
24	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культура, практика»	всероссийский	14 дек		
25	Выездной семинар молодых педагогов Санкт-Петербурга «Зимняя академия Ушинского». Мастер-класс	региональный	16.12.2023		
26	Выездной семинар молодых педагогов Санкт-Петербурга «Зимняя академия Ушинского». Публичная лекция	региональный	16.12.2023		
27	Итоговая конференция для организаций-соискателей, претендующих на присвоение статуса Федеральной инновационной площадки и действующих ФИП в рамках III Всероссийского педагогического образовательного форума «Учитель – Будущее России»	всероссийский	15.12.2023		



Административная команда

		Контроль за выполнением функциональных обязанностей администрации (2022-2023)																			
Ф.И.О. администратора		Урок	Из них по плану ВШК	Кл. часов	Занятий ДО	Общешкольных мероприятий	Родит. собран	Встреч с класс уч-ся	И8	И9	И9	И23	И24	Издание приказов организующих	Издание аналитических приказов	Итоговые четвертные приказы по кафедре	Печатная продукция	Подготовка внутришкольных мероприятий	Подготовка кафедральных мероприятий	Уроков по приглашению	Обобщение опыта
									Конкурсы детей	Конкурсы учителей	Конкурсы гимназии	Публикации педагогов	СМИ								
Должно	нед.	5		2	2																
9 недель	I	45		18	18																
7 недель	II	35		14	14																
10 недель	III	50		20	20																
8 недель	IV	40		16	16																
34 недели	ГОД	170		68	68																
	I	6	3	4	3	9	3	12	9	1	1	1	7	17	3	0	0	21	3	1	5
	II	6	3	4	3	8	3	9	9	5	2	7	6	7	9	1	0	20	3	1	3
	III	5	0	4	0	9	3	9	14	4	2	10	5	15	5	1	0	11	3	0	3
	IV	6	2	4	2	8	3	9	12	4	2	5	1	19	2	1	0	9	3	1	3
	ГОД	23	8	16	8	34	12	39	44	14	7	23	19	58	19	3	0	61	12	3	14
	I	4	0	6	0	9	3	7	2	2	1	0	24	19	8	0	2	25	6	0	8
	II	6	3	6	0	7	3	11	4	4	1	2	18	19	11		2	20	4	7	10
	III	15	3	6	0	18	3	18	13	2	0	14	13	14	8	0	3	44	7	3	6
	IV	8	4	3	0	29	3	12	6	8	3	7	18	20	13	1	1	25	5	0	5
	ГОД	33	10	21	0	63	12	48	25	16	5	23	73	72	40	1	8	114	22	10	29
	I	4	4	7	4	8	7	12	8	2	4	1	1	27	1	1	1	9	7	0	2
	II	23	6	12	5	9	6	165	34	1	1	3	0	19	4	1	2	9	7	6	2
	III	21	6	12	8	12	6	162	45	1	1	3	0	43	0	1	2	9	9	0	2
	IV	22	3	10	7	9	7	25	4	2	4	1	0	43	2	1		11	11	0	2
	ГОД	38	38	38	38	38	26	364	91	6	10	8	1	132	7	4	5	38	34	6	8
	I	47	34	24	20	9	14	120	36	1	1	10	2	11	3	1	1	3	1	4	1
	II	35	30	24	18	11	18	100	89	0	3	9	2	9	1	1	2	11	9	9	2
	III	47	30	20	20	20	20	200	100	1	2	10	3	9	2	1	2	10	10	6	2
	IV	40	28	16	16	17	16	120	134			10	2	10	4	1	2	15	10	6	2
	ГОД	129	94	68	58	40	52	420	225	2	6	29	7	29	6	3	5	24	20	19	5
	I	14	12	33	17	14	14	126	10	0	1	7	6	7	8	1	7	16	8	1	2
	II	11	11	33	17	17	16	205	37	1	1	8	12	6	11	1	8	17	7	1	2
	III	10	10	33	22	11	12	206	35	2	1	7	16	8	10	1	8	11	10	2	2
	IV	10	8	33	24	17	12	222	42	2	1	8	18	8	8	1	0	17	7	4	2
	ГОД	45	41	132	80	59	54	759	124	5	4	30	52	29	37	4	23	61	32	8	8

Издание аналитических, контролирующих приказов (2022-2023)														
Ф.И.О. администратора	четверть	Количество (не заполнять, расчет автоматический)	Функционал	Кафедра				Проверка документов				Кураторство		Рекомендации
				Контроль ный срез, мониторинг	Итоги	Состоя ние препода вания	Углубле ние Экспери мент	Тетради	Дневни ки	КОК	Журналы	Личные дела, портфолио, защита проектов	Анализ проблем, КОК	
	I	25	20	1	1			1		1			1	
	II	17	16		1									
	III	17	15		1								1	
	IV	23	21	1	1									
	ГОД	82	72	2	4	0	0	1	0	1	0	0	2	0