

Разработано и принято

Утверждаю

Протокол заседания педагогического совета
МБОУ гимназии №12 города Липецка
от __.08.2024 г. № __

Директор
МБОУ гимназии №12 города Липецка

_____. О.Н. Уласевич
Приказ от __.08.2024 г. № ____

**ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ ГИМНАЗИИ №12 ГОРОДА ЛИПЕЦКА
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*«Гимназия является первой основой для всех свободных искусств и наук.
Из нее, следует ожидать, выйдет просвещенное юношество:
молодые люди должны приучиться там к правильному
образу мышления и добрым нравам...»*

М.В. Ломоносов

Структура педагогического планирования деятельности

I раздел. Педагогический анализ итогов учебного года (аналитический модуль планирования деятельности).....	
1 блок. Введение. Общая оценка выполнения задач, стоявших перед гимназией.....	
2 блок. Внутришкольное управление.....	
3 блок. Деятельность гимназии, направленная на получение учащимися бесплатного основного общего и среднего общего образования. Конечные результаты работы гимназии. Анализ деятельности коллектива.....	
4 блок. Анализ воспитательной работы.....	
5 блок. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность. Аттестация. Научно-методическая работа. Работа кафедр. Уровень преподавания.....	
6 блок. Анализ административно-хозяйственной, финансовой деятельности	
II раздел. Модуль целеполагания. Выделение и формулирование ранжированного по значимости перечня достижений и проблем. Задачи на следующий учебный год.....	
III раздел. Модуль планирования	
Блок 1. Организационно-управленческая деятельность	
Блок 2. Работа с педагогическими кадрами	
Блок 3. Совершенствование материально-технической базы и финансирования	
Блок 4. Сохранение контингента учащихся	
Блок 5. Охрана прав детства	
Блок 6. Психолого-педагогическая служба	
Блок 7. Образовательный процесс	
Блок 8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Укрепление здоровья учащихся и педагогов	
Блок 9. Внутришкольный контроль	
Блок 10. Разработка и совершенствование локальных актов, целевых программ развития гимназии	

I раздел. Педагогический анализ итогов учебного года

1 блок. Введение

1.1. Общая оценка выполнения задач, стоявших перед гимназией

Стратегическая цель МБОУ гимназии №12 города Липецка

Обеспечение условий для удовлетворения субъектов образовательного процесса и социальной среды в качественном образовании (максимальное развитие способностей учащихся, их личностная, социальная самореализация и профессиональное самоопределение) путем совершенствования внутреннего образовательного пространства гимназии

Стратегические задачи МБОУ гимназии №12 города Липецка

1. Использование образовательных технологий, обеспечивающих возможность выхода на индивидуальные образовательные траектории.
2. Отработка содержания образования, соответствующего современному российскому уровню развития науки, культуры, техники
3. Реализация модели современной классической гимназии с приоритетом интеллектуального воспитания
4. Реализация инновационных проектов и программ, развитие научно-исследовательской и проектной деятельности учителей и учащихся.
5. Создание формирующей образовательной среды

Стратегические задачи (в соответствии с программой развития)	Задачи коллектива	
Использование образовательных технологий, обеспечивающих возможность выхода на индивидуальные образовательные траектории. (Проект «Среда развития»)	Создать и осуществить работу тренинговой лаборатории «Интеллектуальное добровольчество» по организации занятий учащимися 10 классов с учащимися 5-7 классов по социально-личностному развитию учащихся.	Задача выполнена частично. В рамках проведения Дней самоуправления, занятий Педагогической мастерской, лидеров Движения первых проводились разовые акции по социально – личностному развитию учащихся. Необходимо продолжить работу через назначение кураторов в рамках мастер-проекта.
	Продолжить работу «Педагогической мастерской»	Задача выполнена. Каширина А. (10 А класс) стала руководителем «Педагогической мастерской» (наставник Волкова А.А.). Поданы документы на грант «Стальное дерево» по дальнейшему развитию проекта
	Внедрить на кафедрах систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении	Задача выполнена частично. Проведена единая методическая неделя по работе с мотивированными и одаренными детьми. Все учителя гимназии провели уроки по приглашениям, в ходе которых показали

		основные приемы и методы, систему заданий для работы с указанной категорией учащихся. Разработан чек-лист педагога по определению эффективности работы в рамках реализации программы «Одаренные дети».
	Продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	Задача выполнена. Работа в данном направлении активизирована. С педагогами проведены обучающие семинары в рамках работы педагогического совета. Постоянно проводился мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности. Увеличено количество учащихся, участвующих в олимпиадах по функциональной грамотности. Учащиеся 1-9 классов приняли участие в олимпиадах на платформе Учи.ру, которые направлены на формирование функциональной грамотности
	Продолжит работу по формированию функциональной грамотности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	Задача выполнена. Необходим переход на другой уровень. Проведены дни ФГ, региональные мониторинги в 8-х, 9-х классах, сайт: fg.reshe.edu.ru . Продолжена работа по формированию ФГ в рамках проекта «Умная перемена»
Отработка содержания образования, соответствующего современному российскому уровню развития науки, культуры, техники. (Проект «Образование»)	Продолжить работу по повышению и совершенствованию педагогического мастерства через использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских	Задача выполнена. В рамках работы программы «профессионал» Павлова Н.В., администрация гимназии еженедельно посещали уроки педагогов с последующим анализом и рекомендациями. Проведены две единые методические недели. Коллектив гимназии участвовал в едином методическом дне, проводимого департаментом образования администрации города Липецка. На базе гимназии победителями конкурса «Учитель года» проводились мастер-классы, уроки по приглашениям для молодых специалистов.

	Обеспечить внедрение обновлённых ФГОС, реализацию ФОП НОО, ООО, СОО	Задача выполнена. В 1-10 классах реализуются обновленные ФГОС
	Активизировать работу в информационной системе «Сферум», ФГИС «Моя школа»	Задача выполнена. Все уроки на дистанционном обучении проводились на платформе «Сферум», увеличилось количество педагогов, активно внедряющих данные цифровые инструменты в работе. Во ФГИС «Моя школа» зарегистрированы 90% учеников, родителей и педагогов
Реализация модели современной классической гимназии с приоритетом интеллектуального воспитания. (Проект «Воспитывающий урок»)	Организовать работу по повышению профессионального мастерства в рамках следующих умений: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных образовательных технологий и их элементов на уроках	Задача на уровне научно-методического совета гимназии не выполнена (отв. Дронова О.В.)
	Проводить системный ежемесячный мониторинг участия классных коллективов, учителей в гимназических, муниципальных, региональных, российских, международных конкурсах и мероприятиях	Задача выполнена. Необходимо сохранение ведения мониторинга в режиме функционирования.
Реализация инновационных проектов и программ, развитие научно-исследовательской и проектной деятельности учителей и учащихся (Проект «Профессиональный навигатор»)	Продолжить внедрение технологии развития личностных и профессиональных перспектив учащихся в процессе формирования их профессионально-образовательной траектории.	Задача выполнена частично. Работа центра личного развития (отв. Мелузова Г.А.) не носила системный характер. В рамках реализации программы воспитания ежемесячно в каждом классном коллективе проводился классный час на развитие личностного потенциала учащихся. Необходимо разнообразить формы работы.
	Внедрить единую модель профориентации – профориентационного минимума. Обеспечить проведение занятий по профориентации «Россия – мои горизонты»	Задача выполнена. Ежедневно по четвергам для учащихся 6-11 классов классными руководителями проводились занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».
	Организовать проведение основных мероприятий в рамках проекта: реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю	Задача выполнена.

	профориентацию детей, работа детских общественных объединений.	
Создание формирующей образовательной среды. Проект («Школа без отметок»).	Продолжить внедрение «логических пятиминуток» в 1-4 классах	Задача выполнена
	Апробировать курсы «Личностное развитие», «Экология» в рамках работы ФИП и развития сетевой образовательной среды	Задача выполнена
	Продолжить реализацию проекта «Эффективная начальная школа»	Задача выполнена.

Анализ показывает достаточную работу коллектива по выполнению задач, стоящих перед МБОУ гимназией №12 города Липецка. Вместе с тем, решение отдельных задач следует перенести для выполнения на 2024-2025 учебный год для качественного завершения и перевода в режим функционирования.

1.2. Параметры статистики

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число обучающихся	1009	1006	1009
НОО	365	356	365
ООО	496	489	496
СОО	148	161	148
Количество классов	34	34	34
Средняя наполняемость	30	30	30
Кол-во выбывших без уважительных причин, ВСШ	Нет	Нет	Нет
Оставлены на повторное обучение	Нет	Нет	Нет
Число первоклассников	90	85	85
Результативность образовательной деятельности			
Качество знаний (%)	75	78	75
Успеваемость (%)	99,1	100	99,1
Качество знаний, успеваемость по уровням образования (%)			
Уровень НОО	92	94	92
Уровень ООО	63	86	63
Уровень СОО	69	68	69
Результаты государственной итоговой аттестации			
ОГЭ по математике	100/84	99/64	100/
ОГЭ по русскому языку	100/77	100/73	100/
ЕГЭ по математике	61,62	60,93	67,02
ЕГЭ по русскому языку	74,30	74,22	68,94
ЕГЭ по географии	-	-	58
ЕГЭ по английскому языку	78,95	65,38	71,40
ЕГЭ по немецкому языку	-	-	-
ЕГЭ по французскому языку	-	-	-
ЕГЭ по обществознанию	70,20	69,79	62,62
ЕГЭ по биологии	64,67	63,90	65,08
ЕГЭ по химии	75,92	66,33	68,30
ЕГЭ по информатике	57,92	68,94	61,83
ЕГЭ литературе	62,50	61,33	65,67
ЕГЭ по физике	61,29	55,60	70,55
ЕГЭ по истории	74,18	73,64	56,33
Количество выпускников (11 классы)	84	64	85
Из них поступили в ВУЗы	84	64	85
Медаль «За особые успехи в учении»	13	15	1 степени – 18 2 степени - 18
Всероссийская олимпиада школьников			
Кафедра ГН	М-51; Р-8; 3-2	М-50; Р-11; 3-0	М-34; Р-7; 3-0
Кафедра ЕМН	М-41; Р-4; 3-0	М-39; Р-5; 3-0	М-22; Р-6; 3-0
Кафедра ЗОЖ	М-10; Р-1; 3-0	М-17; Р-2; 3-0	М-11; Р-0; 3-0
Кафедра НиЭО	М-8; Р-2; 3-0	М-8; Р-1; 3-0	М-7; Р-0; 3-0
Итого по гимназии	М-110; Р-15; 3-2	М-114; Р-19; 3-0	М-74; Р-13; 3-0
Количество стипендиатов	Город: 18 Область: 3	Город: 15 Область: 5	Города:3 Область:1

Конкурсы	Победитель конкурсного отбора на предоставление в 2020-2021 годах грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». Победа в конкурсе Президентских грантов. Реализованы гранты Министерства просвещения, Фонда Президентских грантов («Лаборатория РОВВОсад»). Продолжена работа в статусе региональной инновационной площадки Липецкой области на период 2019-2024 (приказ управления образования и науки Липецкой области от 25.11.2019 №1444) На базе гимназии будут реализуются инновационные образовательные проекты «Технология реализации персонализированной модели образования», «Личностное развитие». Статус инновационной площадки Института детства (программа воспитания) Всероссийский конкурс «Организация учебно-воспитательного и воспитательного процесса в школе» (дипломы 1 степени – в трех номинациях, диплом 2 степени). Победа к конкурсе «Сберкласс». Региональный фестиваль по выявлению лучших воспитательных практик «Искусство воспитания» - дипломы победителя в 2 номинациях. Команда педагогов стала победителем конкурса «Сберкласс», Чернышева В.А., Китаева И.В. – победителями конкурса учителей.	Гимназия вошла в состав ФИП по теме «Развитие сетевой образовательной программы в старшей школе на 2022-2024 гг» (приказ от 31.03.2022 № 238 МГПУ). Работа в статусе инновационной площадки Института детства (программа воспитания). Продолжена работа в статусе региональной инновационной площадки Липецкой области на период 2019-2024 (приказ управления образования и науки Липецкой области от 25.11.2019 №1444). Продолжена реализация инновационных образовательных проектов «Технология реализации персонализированной модели образования», «Личностное развитие», «Гуманная школа», «Эффективная начальная школа». Региональный конкурс «Педагогический дебют – 2022»: победитель Волкова А.А., лауреаты – Чернышева В.А., Гончарова Е.А. Всероссийский конкурс «Учитель года – 2022»: участник Дронова О.В. Гимназия - лидер рейтинга на получение регионального гранта (12 лет); победитель муниципального конкурса «Школа года» (9 лет). В 2021 г. по данным муниципального мониторинга системы общего образования гимназия объявлена победителем городского конкурса «Школа года». По абсолютным значениям показателей образовательного учреждения гимназия достигла наивысших показателей качества образовательных услуг и стала абсолютным	Продолжена работа в статусах инновационных площадок МГПУ, Института детства; региональной инновационной площадки Липецкой области на период 2019-2024 (приказ управления образования и науки Липецкой области от 25.11.2019 №1444), иновационной площадки ЛИРО. Продолжена реализация инновационных образовательных проектов «Личностное развитие». Гимназия второй год работает в статусе центра личностного развития. Пятый год реализуются программы «Эффективная начальная школа», «Формирующая образовательная среда». В 2023 г. по данным муниципального мониторинга системы общего образования гимназия объявлена одним из победителей городского конкурса «Школа года». Гимназия - лидер рейтинга на получение в 2023 году регионального гранта (14 лет). Гончарова Е.А. – абсолютный победитель городского конкурса, победитель областного конкурса «Учитель года». Команда учащихся гимназии (руководитель Дронова О.В.) стала победителем Всероссийского проекта «Лига знаний». Управленческая команда гимназии стала победителем полуфинала всероссийской управленческой олимпиады «Управленческое пятиборье». Китаева И.В. стала победителем регионального

	Гимназия - лидер рейтинга на получение регионального гранта (11 лет); победитель муниципального конкурса «Школа года» (8 лет). В 2020 г. по данным муниципального мониторинга системы общего образования гимназия объявлена победителем городского конкурса «Школа года». По абсолютным значениям показателей образовательного учреждения гимназия достигла наивысших показателей качества образовательных услуг и стала абсолютным лидером рейтинга муниципального мониторинга системы образования. Выполнены мероприятия дорожной карты как победителя конкурса проектов, проводимого Агентством стратегических инициатив. 2 команды учителей - финалисты, 1 - победитель федерального конкурса «Учитель будущего». Победитель конкурса «Учитель года» (муниципалитет, регион) – Дронова О.В. По итогам конкурса «100 лучших школ России» гимназия стала победителем в номинации «Лучшая гимназия – 2021»	лидером рейтинга муниципального мониторинга системы образования. Гимназия – участник конкурса проектов, проводимого Агентством стратегических инициатив. Команда учителей (Мелузова Г.А., Китаева И.В., Гончарова Е.А., Дронова О.В. – финалисты федерального конкурса «Флагманы образования. Школа».	профессионального конкурса «Лестница». Иванищева А.В. стала лауреатом Всероссийского конкурса «Хранители русского языка». Команда учителей гимназии стала победителем телевизионного проекта «Передача знаний». Нарциссова А.А. стала победителем регионального конкурса «Дельфийские игры». Губарева А.С. стала победителем регионального профессионального конкурса (номинация «Классный руководитель»).
Подготовка школы к новому учебному году	Грамота ДО	Грамота ДО	Грамота ДО
Работа с одаренными детьми	Грамота ДО	Грамота ДО	Грамота ДО
«Шаг в будущее»	Каравашкина Юлия Николаевна (диплом I степени, "Удивительные щипцы, или устройство дистанционного измерения толщины (диаметра) предметов из любых материалов на основе действия вихревых токов", 11 класс, научный руководитель Долгих В.В.);	Волжин Андрей Евгеньевич (диплом II степени, «Геймификация для повышения мотивации школьников к изучению многогранников», 7 класс, научные руководители Волкова А.А., Мелузова Г.А.), Логунова Диана Олеговна (диплом III степени, «Город в	Кищенко Алексей Александрович (диплом I степени)

	Ушаков Владислав Валерьевич (диплом I степени, "Универсальный измеритель физических факторов жилой среды", 11 класс, научный руководитель Долгих В.В.); Синельникова Елена Сергеевна (диплом II степени, "Сезонная изменчивость содержания витамина С в хвое сосны обыкновенной в условиях Задонского района Липецкой области", 9 класс, научный руководитель Зайцева Л.В.); Шмаков Александр Александрович (диплом II степени, "Получение и микроскопическое исследование никелевых плёнок на меди", 10 класс); Данилов Никита Владимирович (диплом III степени, "Электронное устройство для защиты трёхфазных двигателей в вентиляционных системах", 11 класс, научный руководитель Долгих В.В.); Логунова Диана Олеговна (диплом III степени, "Липецк XIX века: история сквозь призму фотографий", 9 класс, научный руководитель Чернышева В.А.).	рестроспективе (исторический путеводитель по Липецку XIX–начала XXвв)», 10 класс, научный руководитель Чернышева В.А.)	
Конференция «Путь к успеху»	4 дипломанта	11 дипломантов	12 дипломантов
Разное	Выставка творчества учащихся по технологии / 11 призеров (Долгих В.В., Чернышева В.А., Мелузова Г.А.) «Радиоринг» / 3 призера (Долгих В.В.)	Выставка творчества учащихся по технологии / 5 призеров (Долгих В.В., Чернышева В.А., Мелузова Г.А.) «Радиоринг» / 2 призера (Долгих В.В.)	«Радиоринг» / 3 призера (Долгих В.В.)
«Учитель года»	Дронова О.В. – абсолютный победитель муниципального конкурса, областного конкурса	-	Гончарова Е.А. – абсолютный победитель городского конкурса, победитель областного конкурса
«Самый классный классный»	-	-	-
Заслуженный учитель РФ	-	Волкова А.А.	-

Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Стебенева С.И.	Ахонен Е.П. Томилин И.Е.	Ахонен Е.П. Томилин И.Е. (Отличник)
«Вожатый века»	-	-	-
«Педагог дополнительного образования»	-	-	-
«Признание – учитель»	-	Дронова О.В.	Волкова А.В., Томилин И.Е.
Победители смотров кабинетов	Арутюнян И.В., Волкова А.А., Чернышева В.А., Павлова Н.В., Китаева И.В.	Арутюнян И.В., Волкова А.А., Чернышева В.А., Павлова Н.В., Китаева И.В.	Арутюнян И.В., Волкова А.А., Скулкова Н.В., Павлова Н.В., Китаева И.В.
Приоритетный национальный проект «Образование»	Дронова О.В.	Мелузова Г.А.	Гончарова Е.А.
Другие профессиональные конкурсы, благодарности	Дельфийские игры: Челядина А.М. – победитель региона, «Дебют» – Ижикова А.Э.	Дельфийские игры: Колокольникова В.А. – победитель региона; Гончарова Е.А. – победитель конкурса «Дебют» (дополнительное образование).	-
Уровень воспитанности	4,63	4,60	4,67
Количество преступлений	0	0	0
Количество правонарушений	0	0	0
Число детей под опекой	3	2	0
Дети из многодетных семей	153	153	162
ВШК	3	5	5
Семей риска	0	0	0
3,4 группы здоровья выпускников 11 классов %	52	38	36
3,4 группы здоровья выпускников 9 классов %	40	30	32
3,4 группы здоровья выпускников 4 классов %	35	15	15
3,4 группы здоровья выпускников 5 классов %	30	26	28
3,4 группы здоровья первоклассников %	30	2	10
Сведения о сменности занятий (кол-во классов)	1-32 2-3	1-27 2-7	1-32 2-3
Травматизм	0	0	
высшей категории	46	40	38
1 категории	7	3	6
Аттестация	9 В-8 1-1	8 В-8 1-0	4 В-3 1-1

2 блок. Внутрешкольное управление (анализ условий организации образовательной деятельности).

2.1. Организационная структура управления гимназией. Анализ изменений, взаимодействия различных элементов структуры управления

Организационная структура управления гимназией представляет собой смешанный вариант линейно-функциональной структуры с элементами матричной. В вертикальной структуре управления выделены четыре уровня: уровень стратегического управления, уровень тактического управления, уровень оперативного управления и уровень самоуправления учащихся. На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой. В гимназии действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Совет Гимназии, Педагогический Совет, Административный совет, Научно-методический совет, Кафедра, Совет профилактики, Совет параллели, Попечительский Совет.

Управление гимназией основывается на принципах демократизации и гуманизации, системности и целостности, рациональном сочетании централизации и децентрализации, единстве единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.

Следует отметить положительный эффект своевременного накопления, обработки информации в созданных БД «Эффективность участия классов», «Эффективность участия педагогов», «РСОКО», «ГИА», «Эффективность преподавания», «Наша гимназия» и др.

С целью организации взаимодействия разных структур управления, развития информационного поля восемь лет назад была создана публичная страница гимназии «В контакте» сети Интернет, которая в настоящий момент имеет 3918 подписчиков. В прошлом учебном году был получен статус «госпаблики». Все классные коллективы также активно освещают события классов на своих страницах. Еженедельно подводились итоги публикаций материалов с заданными едиными хэштегами, что позволило осуществлять контроль и систематизировать информацию по разным направлениям деятельности гимназии, классных коллективов.

В 2020 году было принято решение о работе электронной учительской через создание чата сотрудников и размещение необходимых материалов (социальная сеть ВКонтакте), что позволило оперативно решать вопросы организации образовательного процесса. Ежедневно размещаются приказы о замене уроков, ведении ЭЖ и др. Эта площадка стала и формой анонсирования интересных материалов, обмена опытом, рекомендаций.

В связи с необходимостью работы на платформе «Сферум» были созданы и использовались каналы всех классов, каналы для проведения информационных встеч с сотрудниками, администрацией гимназии. По статистике 75% учителей являются активными педагогами на платформе «Сферум», 70% учащихся – активными учащимися.

В этом году продолжил работу в обычном формате семейный спортивный клуб (действует с 2015 года). Коллектив гимназии продолжил реализацию проекта «День кафедры». Ежедневно учителя кафедры приглашали детей для участия в интересных образовательных событиях. Информацию и фотоотчеты о каждом дне были размещены в группе гимназии. Практика показала активное включение большего числа учащихся и родителей в такую форму работы.

В этом году была продолжена реализация проекта «Школа профессионального самоопределения» в 9-11 классах. В течение года был реализован следующий пакет работ по его реализации: определены руководители проекта (Волкова А.А., Мелузова Г.А.), установлена персональная ответственность учителей-предметников за реализацию проекта; собрана и обработана информация о выборе учащимися 9, 11-х классов предметов для прохождения ГИА в текущем учебном году; утверждено расписание занятий групп гимназического проекта; каждым педагогом подготовлен установленный комплект методических материалов по подготовке учащихся к прохождению ГИА. Были организованы следующие занятия. 9 класс: модули «Русская словесность», «История в лицах», «Современное обществознание», «Страноведение (английский

язык)», «За страницами учебника математики», «Физический практикум», «Химический практикум», «За страницами учебника биологии», «За страницами учебника географии», «Практикум по информатике», «Страноведение (французский язык)»; 10 класс: модули «За страницами учебника математики», «Русская словесность», «Физический практикум», «Современное обществознание», «Химический практикум», «Информационные технологии».

Эффективно велась работа в рамках реализации проектов «Профессионал» (руководитель Павлова Н.В.), «Профессиональный навигатор» (руководитель Чернышева В.А.). Внедрена программа внеурочной деятельности в 6 – 11 классах «Россия – мои горизонты».

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: чёткое определение уровней управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой концептуальной основе по программе развития; планинг образовательного процесса; перевод делопроизводства гимназии на компьютеризированную основу; внедрение системы электронного самоанализа деятельности каждым членом коллектива; систематическое пополнение электронного банка нововведений; ежедневное взаимодействие всех членов коллектива через локальную сеть, сеть ВКонтакте, каналы «Сферум»; активное внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП; системность ВШК; обратная связь после проведения уроков и др.

Продолжено внедрение Lean-технологии в образовательный процесс: административной командой, руководителями проектов применяются диаграммы Ганта, используется приложение «Твое время», планинг составляется с учетом отслеживания дедлайнов решения конкретных задач, внедрена «Парковка идей» в классных кабинетах, в рекреации гимназии, разработаны «кодексы Взаимодействия». Коллектив гимназии присоединился к реализации проекта «Бережливое производство».

Педагогический анализ и годовой план в целом сбалансированы, внедрена система развивающего планирования. На административных советах уточнялись еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией на следующий учебный год, заслушивались отчеты по различным направлениям деятельности гимназии. В повестку административных советов включены вопросы выполнения лицензионных условий, контроля качества образования, выполнение ФЗ № 120 и др.

Об эффективности внутришкольного управления, стабильности работы коллектива гимназии свидетельствуют результаты образовательного процесса.

2.2. Анализ распределения и эффективность выполнения функциональных обязанностей членов администрации. Делегирование управленческих полномочий коллективу.

Функциональные обязанности в администрации гимназии распределены с учётом циклов предметов, профилей обучения, видов инновационной деятельности, обеспечения режима жёсткого функционирования и гибкого развития: научно-методическая работа, организационно-педагогическая работа, учебная работа в основной и средней школе, учебная работа в начальной школе, воспитательная работа, техника безопасности и охрана здоровья, аналитическая служба, административно-хозяйственная работа, финансовая деятельность.

Несмотря на существующее распределение функциональных обязанностей, члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено общим высоким уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, ведением научно-исследовательской работы.

Делегирование управленческих полномочий коллективу проходило через включение каждого педагога в процесс целеполагания, перевод уровня стратегических задач в ранг индивидуальных, повышение ответственности каждого члена коллектива за выполнение индивидуальных задач (отчет на заседаниях кафедр); привлечение педагогов к работе с ИС «Расписание. Хронограф», составление графика замен (Скулкова Н.В.).

Координаторами-наставниками федеральных проектов «Персонализация» стали Чернышева В.А., Китаева И.В., Гончарова Е.А, проекта «Личностное развитие» - Мелузова Г.А., Чернышева В.А., Китаева И.В., «Формирующая образовательная среда» - Смородина Л.М., руководителями проектов «Эффективная начальная школа», «Профессионал», «Профессиональный навигатор» и др. являются педагоги гимназии.

Девятый год в гимназии отсутствуют бумажные журналы, седьмой год отсутствуют бумажные дневники учащихся. В конце учебного года была создана комиссия по приемке распечатанных страниц классных журналов, осуществлена проверка и распечатка классных журналов.

2.3. Анализ выполнения программы развития гимназии. Анализ деятельности педсоветов. Актуальность тем, конкретность и реализация решений. Деятельность малых педсоветов, психолого-педагогических консилиумов и временных творческих групп учителей.

Задачи и мероприятия первого года реализации Программы развития гимназии на 2023-2028 гг.

Цель Программы	Обеспечение условий для удовлетворения потребностей субъектов образовательного процесса и социальной среды в качественном образовании (максимальное развитие способностей обучающихся, их личностная, социальная самореализация и профессиональное самоопределение) путем совершенствования внутреннего образовательного пространства гимназии
Задачи Программы	1. Использование образовательных технологий, обеспечивающих возможность выхода на индивидуальные образовательные траектории. (Проект «Среда развития») 2. Отработка содержания образования, соответствующего современному российскому уровню развития науки, культуры, техники. (Проект «Образование») 3. Реализация модели современной классической гимназии с приоритетом интеллектуального воспитания. (Проект «Воспитывающий урок») 4. Реализация инновационных проектов и программ, развитие научно-исследовательской и проектной деятельности учителей и учащихся (Проект «Профессиональный навигатор») 5. Создание формирующей образовательной среды. Проект («Школа без отметок»)

Первый этап 2023 – 2024 годы – подготовка нормативных, организационно-педагогических и научно-методических условий для последующего развития гимназии. Гимназия вошла в реализацию проекта «Школа Минпросвещения».

По результатам самодиагностики образовательных организаций набрано 187 баллов, что свидетельствует о полном уровне. Вместе с тем, в каждом из 8 блоков были определены задачи, требующие решения.

План работы по реализации программы развития на 2023 год выполнен. Проведены следующие мероприятия.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 города Липецка «Гармония» на 2023-2028 г.г. разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;
- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;
- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Государственная программа Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» (2014 – 2025 годы), муниципальная программа «Развитие образования на 2017-2025 годы»;
- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 и другими действующими нормативными правовыми актами, современными подходами к управлению развитием образовательных учреждений.

Первый этап 2023 – 2024 годы – подготовка нормативных, организационно-педагогических и научно-методических условий для последующего развития гимназии. Гимназия вошла в реализацию проекта «Школа Минпросвещения».

По результатам самодиагностики образовательных организаций набрано 187 баллов, что свидетельствует о полном уровне. Вместе с тем, в каждом из 8 блоков были определены задачи, требующие решения.

План работы по реализации программы развития на 2023 год выполнен. Проведены следующие мероприятия.

Содержание деятельности
Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО
Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья
Совершенствование системы мониторинга одарённости детей
Разработка системы заданий, направленной на повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
Совершенствование внутренней оценки качества образования

Ведение БД «Наша школа» в части учета достижений учащихся: победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов
Создание дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии
Создание диагностического инструментария «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)
Развитие эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами
Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям
Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении
Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности
Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований
Закупка современного оборудования, отвечающего целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности
Совершенствование модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности
Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)
Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы
Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.
Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.
Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).
Реализация модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся
Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.
Внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников
Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения (Программа «Профессионал»)

Вместе с тем, остались невыполненными в полном объеме следующие направления работы

Организация работы научных обществ учащихся
Повышение квалификации педагогических работников для возможной работы с детьми с ОВЗ
Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса
Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Развитие системы методической работы, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования
Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие педагогические советы: «Способы совершенствования системы поддержки педагогических кадров: каждый нуждается в наставнике» (30.08.2023), ««Создание среды, способствующей социально-личностному развитию обучающихся»» (26.03.2024), «Школа Минпросвещения России» (27.12.2024), «Функциональная грамотность» (27.03.2024), педагогические советы по награждению работников, педагогические советы по завершению учебного года.

На выполнение конкретных задач нацелена деятельность малых педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов. В этом учебном году проведены малые педагогические советы в 1, 4, 9-х классах (комплектование 5, 10 классов), заседания комиссий по изучению портфолио учащихся во всех параллелях.

2.4. Выполнение плана работы на год.

План работы гимназии на учебный год в целом можно считать выполненным. Следует обозначить интересные для гимназии мероприятия: городская акция «Гордимся! Мечтаем! Действуем!», участие в мероприятиях «Движение первых», проекты «Встреча со Значимым Другим!», Дни кафедр, Школа Професионального Самоопределения, Дни единых действий, проект «Профессиональный навигатор», встречи делегаций, участие в мероприятиях по личностному развитию, «Живое кино», Театральный фестиваль и др.

Такая деятельность позволила привлечь большее количество детей к участию в разнообразных мероприятиях, определению склонности и мотивации к продолжению дополнительного образования, как в гимназии, так и за ее пределами.

2.5. Качество аналитической и прогностической деятельности гимназии. Оперативность информационного обеспечения управленческих и исполнительных структур гимназии.

Работа по информационно-аналитическому сопровождению учебно-воспитательного процесса была достаточной: постоянно обновляются модули БД «Наша гимназия», «Тенденции качества образования», «Планинг», «Эффективность преподавания», «Рекомендации», «ГИА», «РСОКО», внедрены БД «Эффективность класса», «Эффективность учителя», позволяющие не только осуществлять оперативное управление, но и прогнозировать и планировать деятельность коллектива на определенный период, контролировать выполнение функциональных обязанностей членов коллектива. Осуществляется системный мониторинг деятельности гимназии.

Ведение электронного журнала и электронных дневников позволило повысить уровень обратной связи, во время самоизоляции, карантина организовать обучение на дому через электронное обучение, использование дистанционных технологий.

В этом учебном году продолжена работа в ФИС ФРДО: установлено и получена повторная лицензия на программное обеспечение, заполнены электронные таблицы и внесены данные по аттестатам выпускников. В ходе проверки Рособнадзора по Липецкой области нарушений не выявлено.

Во всех классах был проведен классно-обобщающий контроль (кураторы классов), результаты рассмотрены на совещаниях педагогического коллектива.

С целью организации электронного обучения, применения дистанционных технологий была организована работа каналов на платформе «Сферум» для каждого класса, сотрудников,

администрации. Это позволило организовать образовательный процесс на дистанте через проведение информационных онлайн-встреч с учащимися, родителями, сотрудниками, онлайн-занятий.

Оперативно поставляемая информация (локальная сеть, чаты «Сотрудники», «Администрация» в сети ВКонтакте, Сферум) позволяла управленческим и исполнительским структурам осуществлять функционирование и развитие гимназии в соответствии с годовым планом и программой развития.

Опыт работы гимназии с информационной системой «Барс» был востребован и обобщен управлением образования и науки Липецкой области, издано печатное пособие.

2.6. Анализ работы с законодательными и нормативными документами. Взаимодействие с профсоюзным комитетом гимназии.

Работа по изучению законодательных и нормативных документов проводилась постоянно. На педагогических советах, совещаниях коллектива освещались положения, приказы Министерства просвещения Российской Федерации, управления образования и науки администрации Липецкой области, департамента образования администрации города Липецка. В целом, коллектив педагогов гимназии юридически грамотен.

С профсоюзным комитетом согласовываются расписание занятий учащихся, расписание и график работы сотрудников, тарификация, режим работы гимназии. При участии членов профсоюзного комитета происходит распределение стимулирующих надбавок, предварительное комплектование. Следует отметить активную позицию председателя профсоюзного комитета Чернышевой В.А. по решению тактических задач гимназии.

2.7. Анализ взаимодействия гимназии с образовательными организациями и учреждениями. Международное сотрудничество. Работа пресс-службы.

Международное сотрудничество и социальное партнерство. В текущем учебном году педагоги представляли опыта гимназии на публичных мероприятиях в сфере образования.

В 2015-2016 учебном году в гимназии в рамках дополнительного образования было введено обучение итальянскому, китайскому и испанскому языкам. В течение 2023-2024 учебного года повторно констатируется факт проведения данной работы на недостаточном уровне, произошло снижение активности участия учащихся в различных мероприятиях (отв. Дронова О.В.). Итальянский, китайский и испанский языки в качестве вторых иностранных языков были введены в образовательную программу. Учащиеся гимназии выступали на различных этапах всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам, в том числе и по итальянскому, китайскому языкам.

Гимназия имеет многолетний опыт взаимодействия с общественной организацией содействия детским и молодежным культурным обменам с зарубежными странами «Новое Поколение», созданной при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Не только гимназисты имели возможность участия в образовательных программах международного, межкультурного обмена, но и гимназия принимала на обучение старшеклассников из стран Европы. В 2015-2016 году в гимназии обучалась десятиклассница Ясмин из ФРГ, в 2016-2017 году – школьница из Италии Франческа Гентеле. В 2018-2019 учебном году в гимназии в 9 классе в течение года по обмену успешно обучалась школьница из немецкого города Тюбинген Майя Элиза Патка. Патка Майя в течение 2018-2019 года жила в приемной семье своей одноклассницы Хромых Анны. В 2019-2020 учебном году в 6-ом классе в гимназии обучалась гражданка Италии Анджела Чилотти. Международная деятельность гимназии за 25 летний период была обобщена архивным управлением администрации города Липецка. Международная деятельность гимназии в отчетном году стала интересным информационным поводом для региональных СМИ и была освещена в различных публикациях, репортажах и интервью.

Сотрудничество в рамках реализации программы профильной школы.

В 2021-2022 учебном году были заключены договоры о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Липецким государственным педагогическим университетом имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Липецким государственным техническим университетом», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Рязанским государственным медицинским университетом имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, в 2023-2024 Липецким филиалом РАНХиГС, муниципальным автономным учреждением дополнительного образования "Школой креативных индустрий".

Гимназия продолжила сотрудничество с Липецкой митрополией, с отделом религиозного образования и катехизации Липецкой епархии, епархиальным центром «Возрождение» по проблеме содержания образования по курсам ОРКСЭ, ОДНКНР и в рамках программы «Русская школа».

Гимназия является членом УПК при ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского. Были выполнены все договорные обязательства с факультетами Липецкого государственного педагогического университета, преподаватели гимназии активно участвовали в работе научно-практических конференций, педагогической практике студентов. В гимназии действует базовая кафедра начального образования Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского. В 2023-2024 учебном году заместитель директора Смородина Л.М. вела профориентационную деятельность одновременно с базовой кафедрой начального образования и для студентов кафедры начального образования института психологии и образования ЛГПУ. В 2023-2024 учебном году заместитель директора Ахонен Е.П. вела профориентационную деятельность одновременно с кафедрой ЕМН и для студентов математики и физики ЛГПУ. На базе гимназии проводился конкурс студентов «Надежда», была организована педагогическая практика.

Работа пресс-службы. Пятнадцать лет в гимназии созданы и активно действуют протокольная и пресс-службы. Созданы они были по инициативе директора гимназии Ольги Николаевны Уласевич с целью соблюдения протокола, делового этикета, формирования позитивного имиджа гимназии, сохранения и развития гимназических традиций и ритуалов, активного взаимодействия с партнерскими организациями и учреждениями. Сотрудничество со СМИ представлено различными жанрами: новостными сюжетами, интервью, телерепортажами. Устойчивой тенденцией стало продолжение роста публикаций о гимназии в электронных СМИ.

В 2023-2024 учебном году сотрудничество велось с различными региональными и всероссийскими СМИ: сетевое издание «Учительская газета», «Липецкая газета», «Липецкие известия», информационный и научно-методический журнал «Региональное образование: современные тенденции», «Золотой ключик». Активно велась работа с радио- и телекомпаниями (ГТРК «Липецк», «Липецкое время»), электронной газетой «ЛипецкМедиа». Вся информация о публикациях размещалась в группе гимназии с хэштегом #ОНасПишутГимназия12

Все новости своевременно размещались в официальных аккаунтах департамента образования администрации города Липецка и управления образования и науки Липецкой области.

Информационными поводами для освещения СМИ в отчетном году стали: авторские публикации педагогов, получение гранта, социальное партнерство и международные отношения гимназии, победа Гончаровой Е.А в городском конкурсе «Учитель года», победа Гончаровой Е.А. в конкурсном отборе лучших учителей на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности на территории Липецкой области, участие Волковой А.А. в федеральных семинарах и форумах («Машук», Оренбургский государственный педагогический университет и др.), победы педагогов гимназии в городских и региональных конкурсах, деятельность летнего лагеря, участие учащихся в турнире «Белая ладья», проведение уроков цифры, волонтерская деятельность учащихся гимназии и др.

Продолжены публикации о достижениях учащихся и педагогов гимназии, о различных значимых событиях и фактах гимназической жизни. Устойчивой тенденцией стало продолжение

роста публикаций о гимназии в электронных СМИ. Ряд событий жизни и деятельности гимназии и гимназистов стали информационными поводами для публикации в федеральных СМИ, на сайте Всероссийского движения школьников и на сайте его Липецкого отделения.

Волкова А.А. была неоднократным участником радиопередач на Радио «Россия».

2.8. Целесообразность установленного в гимназии внутреннего распорядка и учебного режима.

Внутренний распорядок и учебный режим за последний год не претерпел изменений. По пятидневной неделе занимаются 1-11 классы. Эффективны звонки, предупреждающие начало первого урока, проведение физкультминуток на каждом уроке и зарядки перед первым уроком. При анкетировании по вопросу установленного распорядка 100% опрошенных (выборка 259 человек) дали положительный отзыв. Проверка Роспотребнадзора не выявила нарушений установленного в гимназии внутреннего распорядка и учебного режима.

Вместе с тем, переполненность первой смены привела к нехватке кабинетов во время проведения ВПР, репетиционных тестирований, занятий ИЗО, музыки. Это обусловило решение о переводе двух классов во вторую смену, обратном перепрофилировании кабинетов 11, 12 для учащихся 5-11 классов. Профилактические меры по предупреждению ковид были соблюдены: разный вход, измерение температуры, закрепленные за классами кабинеты и др.

При организации образовательного онлайн-процесса в классах, переведенных по показаниям на дистант, расписания уроков, звонков были сохранены. При этом в расписании были указаны онлайн и офлайн-занятия, длительность которых отвечала требованиям СанПин. С целью организации эффективной обратной связи ежедневно проводились 15-минутные информационные онлайн-встречи с учащимися, оперативные совещания с педагогами, административные советы, 1 раз в неделю информационные встречи с родителями.

В этом учебном году была продолжена реализация проектов: «Эффективная начальная школа» (3В-Захарова С.И., 4В-Шушпаанова Л.Н., 2В Тимофеева Л.А.), «Формирующая образовательная среда»: безотметочное обучение - 2-3классы), классификация домашнего задания (отмена, рекомендованное, обязательное).

2.9. Результаты деятельности по регулированию деловых и межличностных отношений в коллективе. Морально-психологический климат коллектива гимназии

Ежегодно проводится мониторинг групповой сплоченности коллектива. Исследования показали, что цели, в рамках которых работает гимназия, в целом, ясны и конкретны, устанавливаются совместно членами коллектива и руководителем. Педагоги свидетельствуют о наличии обратной связи в коллективе, ее свободного проявления и объективного восприятия, о привлечении к совместному руководству, о существовании связей, основанных на обмене личного и профессионального опыта. Согласно полученным результатам, все исследованные характеристики групповой сплоченности коллектива, в среднем оценены коллективом на 4 балла. То есть практически все педагоги гимназии, принявшие участие в мониторинге, отмечают проявление конструктивных параметров в жизнедеятельности педагогического коллектива. Таким образом, проведенное исследование свидетельствует о том, что педагогический коллектив гимназии является сплоченным.

Основными мотивами трудовой деятельности являются: удовлетворенность от хорошо проделанной работы (51%), осознание общественной значимости своего труда (46%), желание и возможность творчества, поиска и исследовательской деятельности в работе (72%). Педагоги отметили наименее значимым мотивом их работы стремление избежать ответственности, самостоятельности принятия решений.

Оценка удовлетворенности работой. Педагоги в наибольшей мере удовлетворены: стилем и методом работы директора, возможностью профессионального роста в гимназии, возможностью реализовать свои способности. Заработная плата для преобладающего количества респондентов является одним из самых значимых аспектов их труда. Лидером по значимости в трудовой

деятельности сотрудников гимназии являются условия их труда, как отметило 74%. Также для доминирующего большинства (75%) важно то, какие отношения сложились в коллективе. При этом указанными параметрами члены педагогического коллектива удовлетворены.

Развитие традиций гимназии. Сохранение положительных традиций гимназии является основой деятельности педагогического коллектива. Добрыми друзьями остаются для коллектива ветераны педагогического труда. Совместные праздники, общие дела, дух и атмосфера образовательного учреждения, по их мнению, характеризуют с лучшей стороны сегодняшний день гимназии. За последние годы появились и новые дела, которые постепенно становятся добрыми традициями: социальные проекты классных коллективов, взаимодействия старших и младших школьников, активное участие родителей в жизни гимназии. Этому способствует высокий уровень сформированности внутришкольной культуры. Практически все учителя гимназии являются активными подвижниками развития внутришкольной культуры, начиная с собственного внешнего вида, выполнения общих режимных требований и заканчивая внутренними нравственными убеждениями и правилами.

2.10. Анализ работы служб гимназии: библиотека, ГПД, теплица, столовая (организация питания), медицинская служба, протокольная служба, бухгалтерии.

Библиотека (школьный информационно-библиотечный центр).

Важнейшая роль в гимназии отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций.

К задачам библиотеки относятся информационно-документное обеспечение образовательного процесса; формирование информационной культуры обучающихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива; проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях. Миссия и цели деятельности библиотеки отражены в таких документах гимназии как программа развития и план работы на учебный год. Создан пакет документов, включающий Положение о библиотеке, паспорт библиотеки, должностные инструкции работников.

Библиотека гимназии имеет в своем распоряжении два помещения: абонемент и читальный зал, хранилище фонда учебной литературы, отвечающие требованиям СанПин и оборудованные современным оборудованием. Все помещения изолированы, что соответствует современным стандартам в области библиотечного дела. Библиотека имеет компьютерную и оргтехнику. Учащиеся имеют возможность работать в школьной библиотеке на компьютерах, на которых имеется доступ к сети Интернет. Количество рабочих мест для учащихся – 10.

Фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных средств. Важнейшим условием правильного выбора учебной литературы является своевременная и совместная проработка «Бланка заказа» библиотекарем, администрацией гимназии и методистом. Объем учебной литературы составляет 19989 экземпляров. В текущем учебном году он пополнился на 1111 учебных книг.

Фонд художественной литературы составляет более 11018 книг, брошюр, журналов. Библиотека предоставляет обучающимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым, содействует формированию у обучающихся навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. В помещении абонемента организованы выставки тематических полок: «День знаний», «Хочу здесь жить», «Основы правовой культуры школьника», «Любимые сказки», «Чтобы помнили», «Мир науки». Девиз работы школьной библиотеки – «Время читать». В этом учебном году школьную библиотеку посетили около 2156 человек. Особый интерес к чтению проявился у обучающихся 1-х, 2-х классов, 9-х и 10-х классов.

Помимо художественной литературы в фонд библиотеки входят периодические издания различной тематики: «Шишкин лес» и «Юный натуралист» для детей начальной школы, «Наука и техника», «Мир техники», «100 человек, которые изменили ход истории», «Божий мир».

Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека использует различные формы и методы работы. Это книжные выставки, литературные викторины, устные журналы, читательские конференции и другие мероприятия. Библиотека оказывает помощь учителям в проведении тематических недель, организации литературных встреч. В начале учебного года в библиотеке были организованы экскурсии для обучающихся 1-х и 5-х классов. Цель экскурсий - познакомить пятиклассников с расстановкой книг, а первоклассников с ящиками свободного доступа, рассказать о правилах выдачи книг, обращении с художественной литературой. В библиотеке действовала постоянная выставка книг «Приглашение к чтению». Выставлялись и новинки литературы и различные тематические подборки для учащихся разного возраста.

Учащиеся гимназии приняли активное участие во Всероссийской акции "Дарите книги с любовью", проекте «Книгам вторую жизнь», выставках рисунков и поделок.

Библиотека гимназии присоединилась к проекту отдела редкой книги ЛОУНБ.

В библиотеке стартовала работа игротеки.

Основные формы группового и массового обслуживания:

1. Книжные выставки.
2. Викторины, обсуждение прочитанного материала.
3. Конкурсы чтецов.
4. Обзоры книг.
5. Экскурсии по библиотеке.
6. Литературные игры.
7. Участие в общешкольных мероприятиях.

Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, дню Учителя, ко Дню народного единства, Дню Конституции («Великий закон жизни»), к Новому году, ко Дню Защитника Отечества («Готовлюсь защищать Родину»), Международному женскому дню – 8 марта, к 9 Мая («Салют, Победа!»).

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5–9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Группа продленного дня. На 1 сентября 2023 г. группа продленного дня для учащихся 2-4 классов не была скомплектована (отсутствовали заявления родителей).

Пришкольный участок. Работа на пришкольном участке в гимназии организована круглогодично и является неотъемлемой частью эстетического, трудового и экологического воспитания в рамках гимназической воспитательной системы «Гармония». В учебном году были разбиты новые цветники, произведена обрезка декоративных кустарников и деревьев. Отреставрированы участки газонного покрытия. Территория гимназии благоустроена, двор содержится в хорошем состоянии.

Традиционными стали осенне-весенние двухмесячники благоустройства пришкольной территории и различных объектов г. Липецка в рамках акций «Зеленая Россия», «Растем вместе с городом». В учебном году были проведены экологические десанты по благоустройству г. Липецка, в рамках акции «Цвети, Земля». Члены экологического отряда гимназии классных руководителей приняли участие в городских экологических субботниках и десантах (в том числе в рамках проведения классных часов и социальных проектов). Велось активное взаимодействие с центром дополнительного образования «Экосфера», управлением экологии Липецкой области, мэрией города. Активное участие учащихся, родителей, сотрудников гимназии было в проведении акции «Чистый Липецк: эстафета созидания» в локациях «Школа, которую мы любим», «Место, которое мы любим». Материалы проведения акции классными коллективами размещены в группах классов, группе гимназии. Экологический отряд под руководством Л.М.Смородиной был награжден дипломом 1 степени департамента образования администрации города Липецка.

Осенью были проведены работы по благоустройству пришкольной территории, сформированы клумбы в рамках конкурсной тематики и произведена посадка луковичных растений и первоцветов.

В течение года в работах на пришкольном участке постоянно участвуют учащиеся 7-11-х классов. За каждым классным коллективом закреплена определенная территория пришкольного участка, которую контролирует данный коллектив.

В гимназии создана коллекция различных сортов цветочно-декоративных растений. Учащиеся знакомятся с тем, как следует размножать и выращивать растения в условиях открытого грунта и в теплице, знакомятся с азами ландшафтного дизайна и фитодизайна. Школьная теплица находится в ухоженном состоянии, обеспечивает фитодизайн всех школьных мероприятий и оформление школьных интерьеров.

В гимназии традиционны конкурсы составления букетов: «Осенний букет», конкурс новогоднего оформления учебных аудиторий и конкурс «Зимний букет».

Обучающиеся школы в осенне-зимний период готовят семена и рассаду для пришкольного участка, садовый инвентарь, горшки и стеллажи для теплицы, обеспечивают уход и сохранность коллекции растений. Проведены работы по благоустройству теплицы, оказана благотворительная помощь по закупке садового инвентаря, удобрений, семян, рассады, цветочных горшков и стеллажей. Следует отметить эффективную работу педагогов Арутюнян И.В., Чернышевой В.А.

Ведется работа в рамках направления Арт-терапия, ведутся операции «Зимний сад», «Природа вокруг нас». На территории гимназии разбиты клумбы-партеры, имеются миксбордеры из однолетних и многолетних растений, декоративные цветочные контейнеры, бордюры.

В гимназии широко представлено комнатное цветоводство. Гармоничность интерьера – один из пунктов регулярных (не реже 2-х раз в год) смотров-конкурсов учебных помещений гимназии. Ведутся работы по ландшафтному дизайну.

Деятельность Экологического отряда «Гармония» (руководители Смородина Л.М.,) неоднократно освещалась в СМИ. По итогам многократных проверок состояния территории гимназии специалистами ХЭС были даны хорошие оценки. Пришкольный участок гимназии является обладателем титула «Лучший школьный двор» и победителем городского конкурса «Липецк-дизайн», конкурса «Цвети, Земля!» За активное участие в общероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», в акциях года и экологических мероприятиях, акциях гимназический экоотряд «Гармония» получил различные дипломы и благодарности.

Организация питания. Школьное питание организовано с учетом возрастных особенностей учащихся, их здоровья, пропускной способности гимназического кафе «Мир в окне». Технологическое оборудование школьной столовой, санитарно-гигиеническое состояние школьной столовой, столовая мебель отвечают современным требованиям. Работал школьный общественный Совет по контролю за организацией и качеством питания, в который входят педагоги, учащиеся и родители. С сентября 2020 года для учащихся начальной школы было организовано бесплатное горячее питание. Проведено анкетирование по выбору состава меню, все заявления родителей о включении первого блюда были удовлетворены. В течение года трижды проводилось анкетирование через заполнение Гугл-форм качества организация питания. Все запросы своевременно отправлялись в обслуживающую организацию. Код для оценки школьного питания размещен на стенде в столовой, дверях, входном стенде в гимназию.

Заказ заявок на питание, контроль списания заказов и денежных средств осуществляет администратор питания через электронный журнал.

На основании постановления главы администрации города на льготное питание были поставлены 113 учащихся из многодетных семей и 11 учащихся инвалидов-детства, 5 детей участников СВО. Учащиеся, не отнесенные к льготной категории, получали горячее питание с родительской доплатой. Охвачено горячим питанием – 83% учащихся. В соответствии с Положением о работе Совета по контролю за организацией и качеством питания проведено шесть проверок организации питания. Проверки проводились с учетом мнения и заявлений учащихся и классных руководителей гимназии, а также повторно после проверок надзорных органов. В гимназии проводится систематическая работа с родителями: на родительских собраниях разъясняется необходимость горячего питания для детей, существенно обновлен раздел «Школьное питание» на сайте гимназии. Несколько раз проводились дегустации родителями школьных обедов с целью знакомства родителей с работой столовой, формирования мнения о качестве питания учащихся.

Медицинский сервис. Медицинский сервис в гимназии лицензирован и обеспечен специалистами детской городской поликлиники №1 и детской городской стоматологической поликлиники. Кроме амбулаторного приема в медицинском и стоматологическом кабинетах гимназии ведется плановый комплекс мероприятий.

Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся гимназии проводится в процессе углублённого медицинского осмотра, где также определяется медицинская группа для занятий физической культурой. Углублённый медицинский осмотр осуществляется бригадой специалистов в составе хирурга-ортопеда, офтальмолога, лор-врача, невропатолога, стоматолога, эндокринолога, гинеколога, андролога, ревматолога, педиатра. С 2013 года медицинскому осмотру подлежат все учащиеся. На основании медицинского осмотра учащиеся гимназии получают допуск на уроки физической культуры. Тестовую оценку физической подготовки и развития проводят учителя физкультуры. Детям с выявленными отклонениями в состоянии здоровья назначаются оздоровительные мероприятия, которые проводятся в территориальных лечебно-профилактических учреждениях. Дети с хроническими заболеваниями, состоящие на диспансерном учёте, наблюдаются в соответствии с действующими методическими рекомендациями. Все обучающиеся после каникул осматриваются на педикулёз, чесотку, ОРВИ.

В гимназии ведётся санитарно-просветительная работа среди обучающихся. Оказывается доврачебная помощь в неотложных ситуациях. Проведена профилактика гриппа и простудных заболеваний путём вакцинации. Обучающиеся с 1 по 4 классы ежегодно обследуются на гельминтоз. Проведено флюорографическое обследование обучающихся старше 15 лет. У всех обучающихся проверена острота зрения. С целью профилактики туберкулёза проведена туберкулинодиагностика среди всех детей. Медицинским персоналом с привлечением специалистов велась санитарно-просветительская работа: лекции, беседы, выпуск санитарных бюллетеней. Проведены месячник ЗОЖ, месячник ГО и ЧС в первом полугодии 2023-2024 учебного года, «День защиты детей», вакцинация гриппом учителей и учащихся, были приняты

предэпидемиологические меры по каронавирусной инфекции и гепатиту А для педагогов и учащихся. Выполнены все предписания по купированию ОРВИ и организации карантина в гимназии по гриппу во втором полугодии 2023-2024 учебного года. При необходимости было организовано дистанционное обучение.

В рамках «Родительского лектория» и бесед с учащимися организованы выступления врачей-наркологов, специалистов ГУЗ «Липецкий областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями». Проведены специальные акции в рамках Международного Дня борьбы со СПИД и в рамках реализации гимназической программы «Радуга жизни». В течение года было запланировано и осуществлялось усиление системной работы по профилактике и предупреждению травматизма среди учащихся в учебно-воспитательном процессе, инструктирование персонала и учащихся. В течение года был организован мониторинг здоровья учащихся: проведены замеры здоровья, анализ хронической заболеваемости по нозологии, подготовлены и представлены коллективу для ознакомления аналитические материалы. В течение года была организована работа спортивных секций для учащихся гимназии, велись спортивные соревнования, турниры, организованы «Дни здоровья». Продолжил работу семейный спортивный клуб. Ежедневно по вечерам, в соответствии с графиком учителя физкультуры проводили мероприятия для учащихся совместно с родителями. За год ССК посетили более 5 тысяч человек. В рамках реализации программы «Родники здоровья» постоянно ведется работа по выполнению положений о профилактике учебных перегрузок, о домашнем задании, о физкультминутке и динамических паузах. Ведутся динамические паузы и перемены на свежем воздухе в начальной школе. Мероприятия по санитарно-гигиеническому режиму и содержанию учреждения выполняются планомерно по графику. Текущие проверки санитарно-гигиенического состояния УВП гимназии прошли без существенных замечаний.

Протокольная служба. Протокольная служба гимназии была создана и действует в МБОУ гимназии №12 города Липецка более 28 лет с целью соблюдения протокола, делового этикета, формирования позитивного имиджа гимназии, сохранения и развития гимназических традиций и ритуалов.

Протокольная служба совместно с администрацией гимназии участвовала в организации поздравлений к праздничным и торжественным датам, профессиональным праздникам партнерских и шефских организаций, административных городских и областных структур, депутатского корпуса, организации и проведении городского конкурса «Педагогический дебют». Протокольная служба совместно с администрацией гимназии активно занималась вопросами корпоративной культуры, формирования коллектива и профессиональной этики. Протокольная служба участвовала в организации различных приемов гостей гимназии: депутатов городского и областного собрания, руководителей различных органов муниципальной и региональной власти, представителей Липецкой Епархии и духовенства, директоров и членов администрации, представителей педагогических коллективов школ г. Липецка и Высшей школы, представителей Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» и АНО «Платформа новой школы» (г. Москва), представителей региональных и федеральных СМИ, творческой интеллигенции региона.

Протокольная служба гимназии участвовала в подготовке, организации и проведении традиционных гимназических и корпоративных мероприятий (в том числе торжественных и траурных), поздравлений ученического и педагогического коллективов, партнерских и шефствующих организаций. Эта работа проводилась в тесном взаимодействии с администрацией и профсоюзной организацией гимназии. Протокольная служба органично вписана в структуру управления и позволяет эффективно решать самые разнообразные задачи в сфере общественных, международных связей, в повседневной жизнедеятельности гимназии.

Бухгалтерия. Деятельность бухгалтерии как структурного подразделения гимназии была организована в соответствии с приказом «Об учетной политике». В течение года на заседаниях балансовой комиссии сданы отчеты по исполнению бюджета (Гугнина Н.Н., Уласевич О.Н.), замечаний не было. В течение года состоялись оперативные проверки. Нарушений не выявлено, все

рекомендации были своевременно выполнены. По результатам мониторинга финансово-экономического менеджмента департаментом образования определен его высокий уровень в гимназии.

2.11. Роль контроля в совершенствовании педагогического процесса: охват им всех направлений деятельности, всех участников УВП, влияние на конечные результаты.

Выбор основных вопросов и объектов контроля был обоснован результатами года, четверти, анализа контрольных срезов, мониторинговых исследований, обращениями родителей и учащихся, классных руководителей и воспитателей. В течение года были использованы следующие виды внутришкольного контроля: фронтальный, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, комплексно-обобщающий, тематический, персональный, оперативный; проводятся различные мониторинговые исследования. Это позволило эффективно использовать получаемую в результате контрольных мероприятий информацию для анализа, планирования и регулирования работы гимназии. Следует отметить результативность системного подхода к проведению классно-обобщающего контроля по параллелям.

Контроль за состоянием организационно-педагогических условий. Организационно-педагогические мероприятия своевременно доводились до сведения педагогического коллектива и учащихся. Была продолжена работа информационных терминалов, повысилась активность проведения рекламы предстоящих дел на внутренних терминалах, выпуска новостей. Контроль за состоянием организационно-педагогических условий успешной работы гимназии осуществлялся на всех уровнях структуры управления, был результативным. Все замечания по фактам нарушений в организации жизнедеятельности были своевременно исправлены, сняты в течение следующего месяца.

Контроль за состоянием финансовой и хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имел системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещаниях при директоре, административных советах. В результате проверок гимназии различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности за учебный год не было. Контроль за качеством работы обслуживающего персонала был плановым и оперативным, осуществлялся со стороны директора, зам. директора по АХЧ, дежурных администраторов и учителей. Ежедневные оперативные данные фиксировались в тетради дежурного администратора.

Осуществлялся ежедневный оперативный контроль дежурного администратора за проведением занятий в рамках программы «Одаренные дети», объектами контроля были своевременность проведения занятия по утвержденному графику, количество учащихся на занятии, наличие плана, журнала. По результатам недели издавались справки, приказы по реализации программы «Одаренные дети».

Деятельность педагогов рассматривалась на совещаниях коллектива, один раз в четверть издавался приказ по итогам работы, как всего коллектива гимназии, так и каждой кафедры отдельно.

В течение года были проведены проверки работы классных руководителей, кураторов по выполнению ФЗ № 120, индивидуальные собеседования по системе посещаемости, внедрению ФГОС в начальной школе.

Контроль за качеством и эффективностью работы учащихся. Контроль за качеством и эффективностью работы учащихся осуществлялся представителями педагогического коллектива (ежедневно), администрацией (в соответствии с планом ВШК, по окончании четверти) как через посещение уроков, так и через анализ результатов контрольных срезов, предварительных и итоговых четвертных результатов. Результаты последних сведены в графики качества знаний по предметам и параллелям.

В целях контроля за качеством и эффективностью работы учащихся проводились следующие срезы в учебном году:

- тестирования в форме ЕГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору в 11-х классах;
- репетиционные тестирования в форме ОГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору в 9-х классах;
- тестирования по математике (объективность выставленных результатов за 3 четверть)
- ИПАР.

Администрацией были посещены защиты годовых научно-исследовательских работ обучающихся (9 классы), индивидуальных проектов (10 класс), проведены фестивали проектов в 1-8 классах.

Контроль за ведением внутришкольной документации, предоставлением электронных услуг. На основании планирования работы гимназии своевременно осуществлялся контроль за ведением документации, журналы заполнялись своевременно. Результаты контроля изложены в приказах по гимназии. В течение учебного года по завершении каждой четверти была организована проверка объективности выставления четвертных оценок в классных электронных журналах.

Все решения кафедр выполнялись своевременно, что отражено в протоколах. Следует отметить качественный подход к ведению внутришкольной отчетной документации большинством представителей педагогического коллектива.

Ежедневно осуществлялся контроль за заполнением сводной ведомости посещаемости, заявками на питание и пропусками учащихся.

Также осуществлялся ежедневный мониторинг предоставления электронных услуг через контроль за ведением электронных журналов. Ежедневно в электронной учительской размещались отчеты по заполнению классного журнала, издавался приказ по итогам контроля за ведением журнала, накопляемостью оценок. Проверка своевременности внесения данных в электронный журнал в части посещаемости и оценочной деятельности осуществлялась ежедневно, что дало возможность качественного предоставления электронной услуги, а также позволило отследить деятельность педагогов в части оценивания деятельности учеников. Отчеты предоставлялись ежедневно.

Контроль за предоставлением электронной услуги в течение года осуществлялся ежедневно, на каждом административном совете рассматривались вопросы накопления оценок, своевременного заполнения журнала учителями, выполнения Положения о текущем контроле, средний балл по предметам ВШК. После завершения четверти издавался приказ с анализом работы по предоставлению электронной услуги. Во время дистанционных мероприятий с помощью электронного журнала всем детям ежедневно давались домашние задания. 100% родителей охвачены предоставлением электронной услуги. Своевременно выявлялись случаи нарушения ведения электронных журналов, учителями вносились исправления.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 06.07.2015 № 676 «О требованиях к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем, и дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации» и с целью информационного обеспечения управления в системе образования и регламентации образовательной деятельности в гимназии в системе «Барс» ежемесячно обновлялись данные в соответствии с рекомендациями УОиН ЛО.

Были заполнены следующие данные:

1. Данные о родительском собрании
2. Личные данные и данные о трудовой деятельности педагогов
3. Личные данные, данные о внеурочной деятельности и достижениях учащихся
4. Данные о материальной базе гимназии
5. Данные о штатном расписании

Контроль за соблюдением ТБ и охраной труда, ГО. В течение учебного года велся системный контроль за соблюдением техники безопасности, норм САНПИНА в учебно-воспитательном процессе: проведены рейды допуска к работе в травмоопасных кабинетах; проведен тщательный

контроль по выполнению ранее имеющихся предписаний по выполнению норм СанПиНА в гимназии; регулярно проводились рейды по соблюдению ТБ и норм СанПиНА в УВП; проведено обновление пакета документации по охране труда в гимназии; проведена комплексная проверка состояния пожарной безопасности в гимназии, регулярно проводились учебные эвакуации с использованием системы оповещения; проводились контрольные проверки журналов инструктажей по технике безопасности и профилактике травматизма; проведены инструктивные совещания для педагогического коллектива и персонала, учебные эвакуации, месячник ГО и ЧС, День защиты детей. Все сотрудники прошли медицинское обследование в рамках диспансеризации.

Своевременность и систематичность проверки выполнения решений и рекомендаций. Проверка выполнения решений и рекомендаций осуществлялась на достаточном уровне, была системной. Итоги подводились на заседаниях административного совета, оперативных совещаниях при директоре.

2.12. Взаимодействие функций контроля и оценки, диагностики, мониторинга и педагогического анализа, его влияние на качество преподавания и учения, на уровень знаний, умений и навыков, на аналитическую и прогностическую культуру педагогического коллектива. Демократические начала в осуществлении ВШК (гласность, привлечение общественных организаций).

Следует отметить влияние функций контроля и оценки, диагностики, мониторинга и педагогического анализа на качество преподавания и обучения, аналитическую и прогностическую культуру педагогического коллектива. Результаты анкетирования коллектива свидетельствуют об объективности контроля, его гласности.

Передача части полномочий учителям школы высшего педагогического мастерства привела к повышению ответственности всех учителей за качество образования. Практика проверки контрольных срезов специалистами, не осуществляющими преподавание в данном классном коллективе, повысила объективность экспертизы.

2.13. Выводы.

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
Анализ условий организации образовательной деятельности позволяет сделать вывод о достаточном уровне внутришкольного управления	Снижение мотивации к изучению вторых иностранных языков, отсутствие системы продолжения изучения в рамках дополнительного образования	Разработать и внедрить систему продолжения изучения второго иностранного языка в рамках дополнительного образования, внеурочной деятельности
В целом выполнены мероприятия программы развития гимназии 2023 год	Не выполнены мероприятия программы развития (первый год реализации)	Организовать системную работу научных обществ учащихся
Выполнен план учебно-воспитательной работы на учебный год	Не выполнены мероприятия программы развития (первый год реализации)	Разработать и внедрить новые дополнительные общеразвивающие программы, направленные на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных

		образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса
Контроль действенен и эффективен	Не выполнены мероприятия программы развития (первый год реализации)	Заклучить договоры о социальном партнёрстве с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.
	Не выполнены мероприятия программы развития (первый год реализации)	Совершенствовать систему методической работы, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования
	Не выполнены мероприятия программы развития (первый год реализации)	Увеличить количество реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности, направленных на развитие личности учащегося

3 блок. Деятельность гимназии направленная на получение учащимися основного общего и среднего общего образования. Конечные результаты работы гимназии. Анализ деятельности коллектива.

3.1. Реализация прав учащихся на образование.

В центр внимания педагогического коллектива гимназии поставлен ребенок с его возрастными особенностями. Забота о каждом ребенке, внимание со стороны администрации, учителя, классного руководителя, необходимое условие учебно-воспитательной работы гимназии. В соответствии с нормативной правовой базой в гимназии ведется выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится работа с неблагополучными семьями, принимаются меры по оказанию государственной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Документы, касающиеся данной категории детей, систематизированы и находятся в папке «Опека». Оформлена электронная база данных детей, находящихся под опекой. Документация для департамента образования администрации г. Липецка оформляется своевременно, в соответствии с нормативными требованиями.

Классные руководители постоянно следят за успеваемостью, здоровьем детей, помогают им выбрать нужное направление в учебе, профессию. В конце четверти классные руководители сдают по специальной форме отчет о работе с данной категорией учащихся. Все дети успевают, принимают активное участие в жизни класса, школы, посещают кружки и секции.

В гимназии уделяется большое внимание работе по социальной защите детей из многодетных, малообеспеченных семей. Эти дети поставлены на бесплатное питание, они пользуются льготами при посещении театров, музеев. Учащиеся были обеспечены горячим питанием, им была оказана помощь в приобретении льготных путевок в оздоровительные лагеря.

У 5 учащихся отцы находятся на службе в СВО.

На педагогических советах, совещаниях заслушиваются отчеты классных руководителей, зам. директора, освещаются материалы коллегии по вопросам охраны прав детства. Большое внимание уделяется работе с семьей, которая осуществляется, согласно разработанной совместно с психологом программой «Педагогический альянс».

3.2. Состояние здоровья и физического развития учащихся (диаграмма по классам, параллелям, ступеням образования). Краткий анализ и задачи. Работа коллектива по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

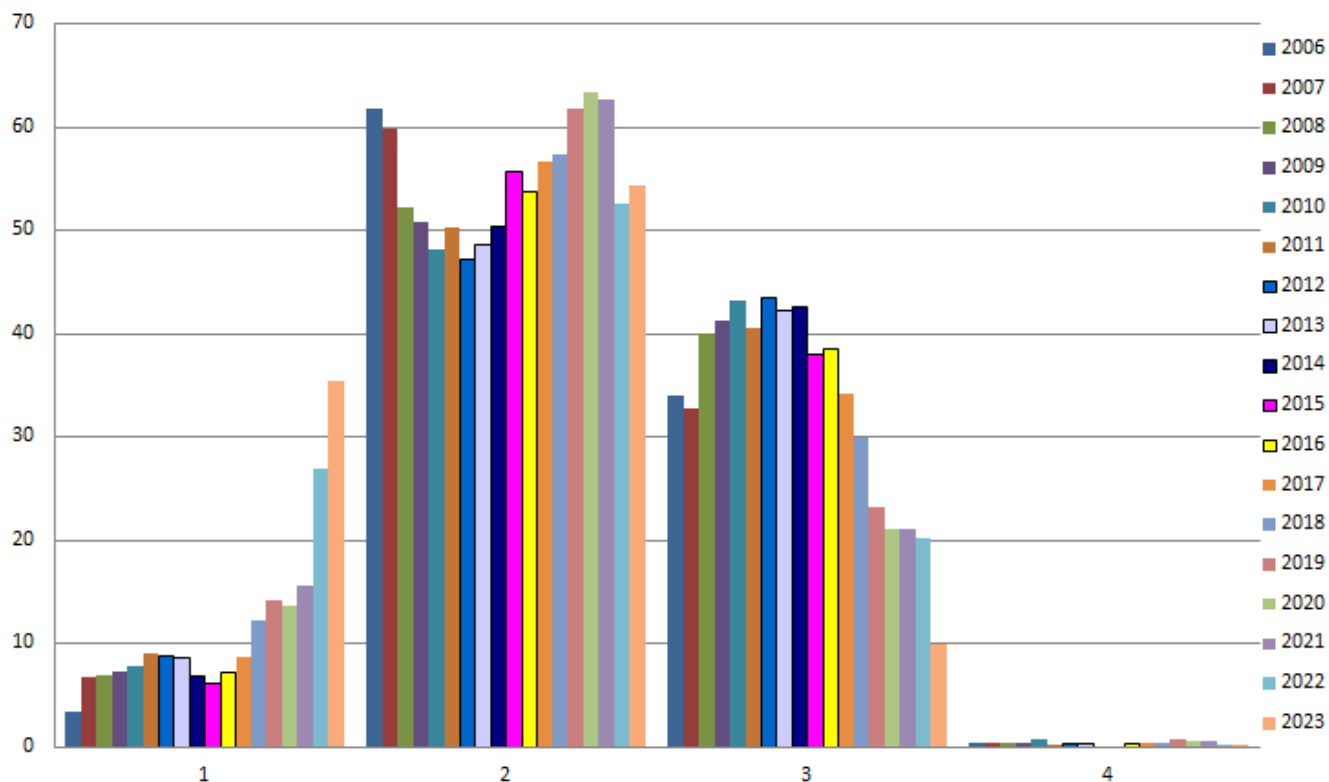
Ежегодно аналитическая служба гимназии совместно с детской поликлиникой № 1 проводит анализ физического здоровья учащихся с целью внесения изменений в образовательный процесс.

Сравнительный анализ распределения учащихся по группам здоровья

Группы здоровья	I	II	III	IV
2010	7,8	48,1	43,3	0,8
2011	9,1	50,2	40,5	0,3
2012	8,9	47,2	43,4	0,4
2013	8,7	48,6	42,3	0,4
2014	6,9	50,4	42,6	0
2015	6,2	55,8	38	0
2016	7,3	53,8	38,5	0,3
2017	8,8	56,6	34,2	0,4
2018	12,3	54,7	32,5	0,5
2019	14,2	61,8	23,3	0,8

2020	13,60	63,32	21,11	0,66
2021	15,6	62,67	21,08	0,59
2022	27	52,5	20,2	0,2
2023	35,5	54,3	9,9	0,3

Изменение показателя по группам здоровья, %



Третий год продолжается рост количества учащихся с 1 группой здоровья в 2022 году на 11,4%, а в 2023 на 8,5% за счёт этого снизилась доля 2 группы почти на 10% в 2022 году, а в 2023 году наблюдается небольшой рост на 2,3%, наблюдается резкое снижение доли учащихся с 3 группой здоровья в 2023 году на 10,3%. В целом тенденция положительна.

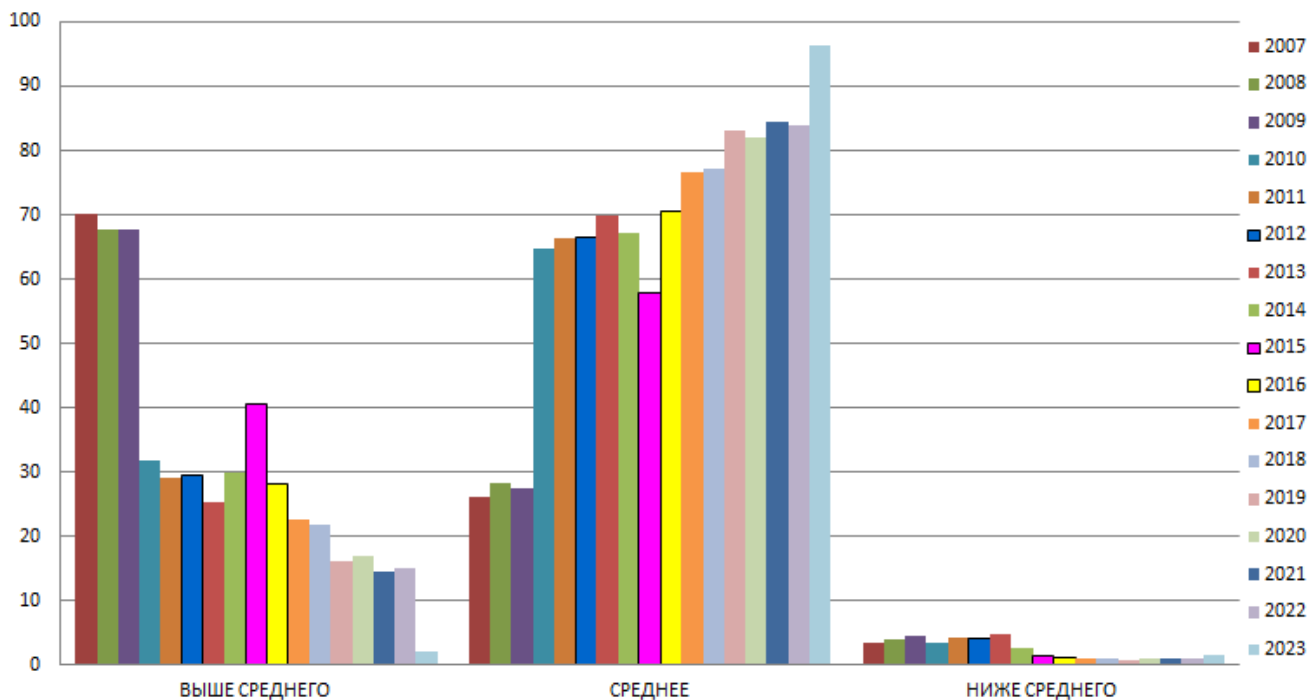
Показатели физического развития учащихся

	выше среднего	среднее	ниже среднего
2010	31,7	64,8	3,4
2011	29,2	66,5	4,2
2012	29,4	66,4	4,2
2013	25,2	69,9	4,9
2014	30,0	71	2,7
2015	40,5	58	1,5
2016	28,1	70,6	1,3
2017	22,51	76,51	0,98
2018	21,6	77,5	0,9
2019	16,14	83,21	0,66
2020	16,92	82,03	1,05
2021	14,55	84,47	0,99

2022	15	84	1
2023	2,2	96,3	1,5

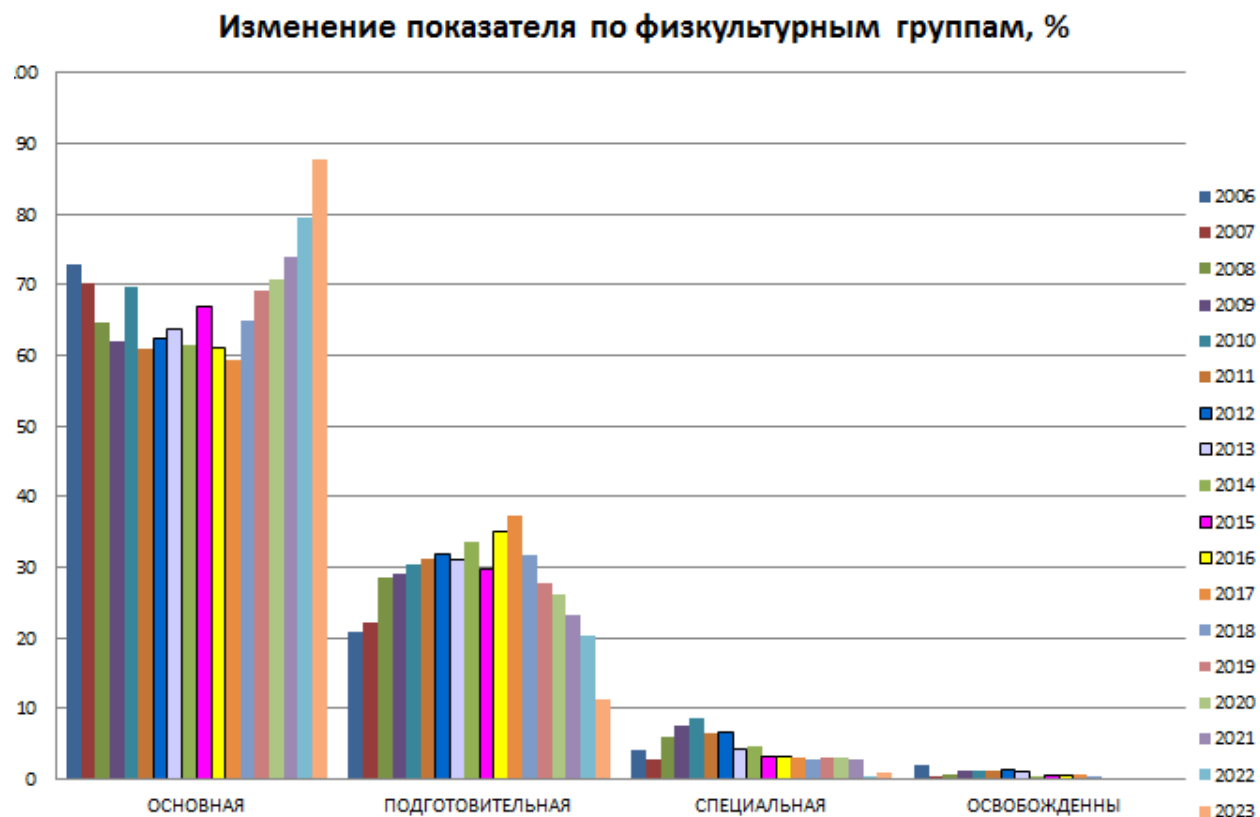
За год количество детей с показателем физического развития выше среднего резко снизилось на 12,8% за счёт роста учащихся с физическим развитием - среднее во всех параллелях гимназии.

Изменение показателя физического развития, %



Сравнительный анализ данных по физкультурным группам

	основная	подготовительная	специальная	освобождены
2010	62,0	30,5	6,4	1,1
2011	61,0	31,3	6,4	1,3
2012	61,1	31	6,6	1,3
2013	63,8	31	4,2	1
2014	61,6	33,5	4,6	0,3
2015	66,6	29,9	3,1	0,4
2016	61,1	35	3,3	0,6
2017	59,25	37,19	2,94	0,62
2018	64,8	31,9	2,8	0,5
2019	69,2	27,8	3,0	0
2020	70,72	26,23	3,04	0
2021	73,86	23,26	2,87	0
2022	79,5	20,2	0,3	0
2023	87,7	11,3	1	0



На протяжении шести лет наблюдается рост доли учащихся основной физкультурной группы и снижение доли учащихся подготовительной группы, по сравнению с прошлым годом рост учащихся относящихся к основной группе составил 8,2%, а снижение в подготовительной на 8,9%, в специальной группе доля учащихся повысилась на 8,9%, освобожденных учащихся нет.

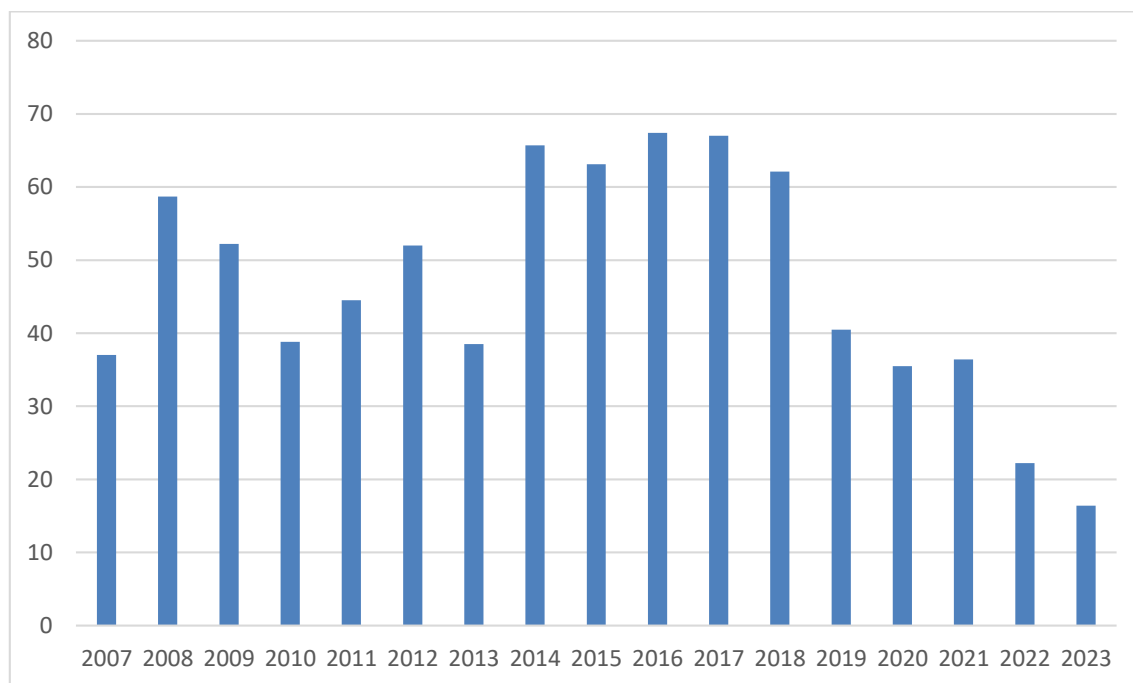
Анализ по нозологии показывает, что во всех возрастных группах школьников первое место занимают заболевания опорно-двигательного аппарата, в частности сколиоз.

В гимназии средний показатель составляет 1,3%, что ниже, чем в прошлом году на 1,7%.

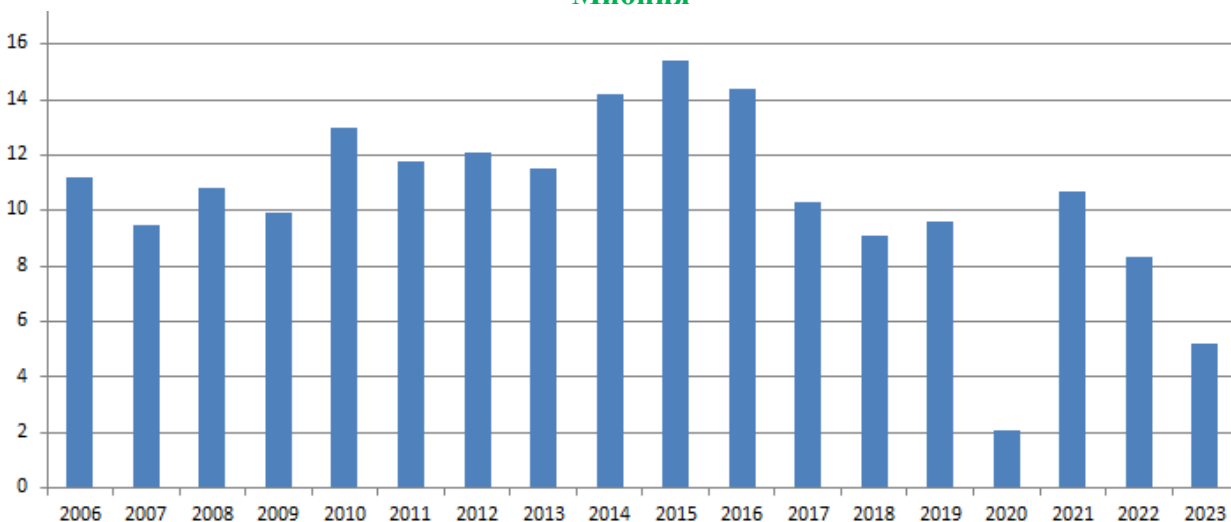


Наибольший вклад внесла параллель 3 классов, где 34% учащихся с установленным диагнозом заболеваний костно-мышечной системы.

В целом по заболеваниям костно-мышечной системы наблюдается падение более чем на 5,8% по сравнению с прошлым годом.



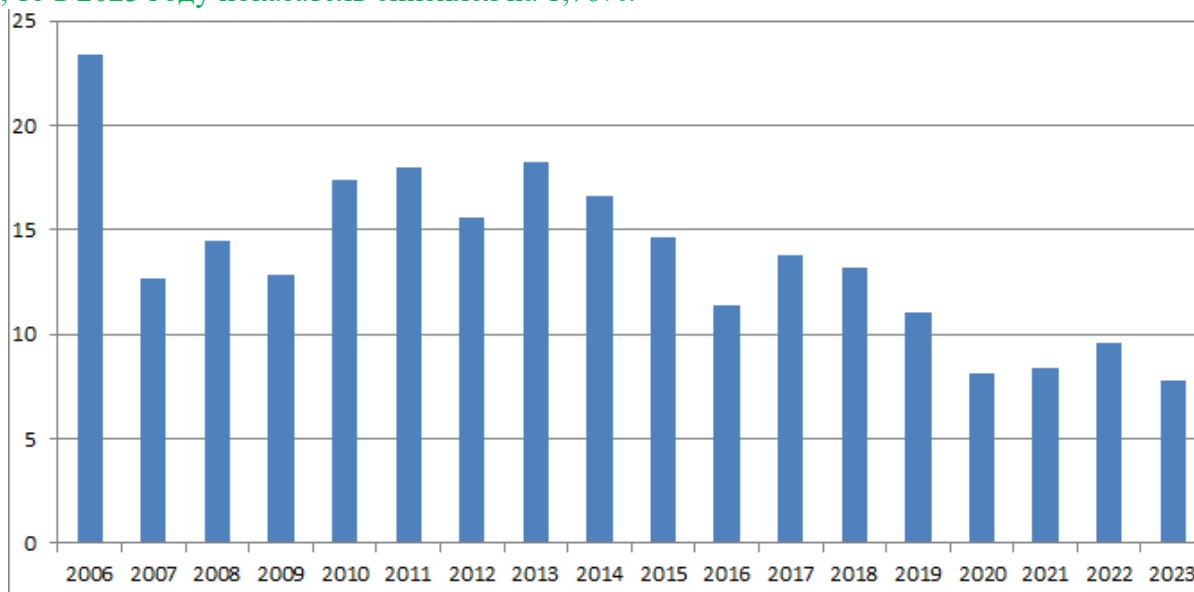
Миопия



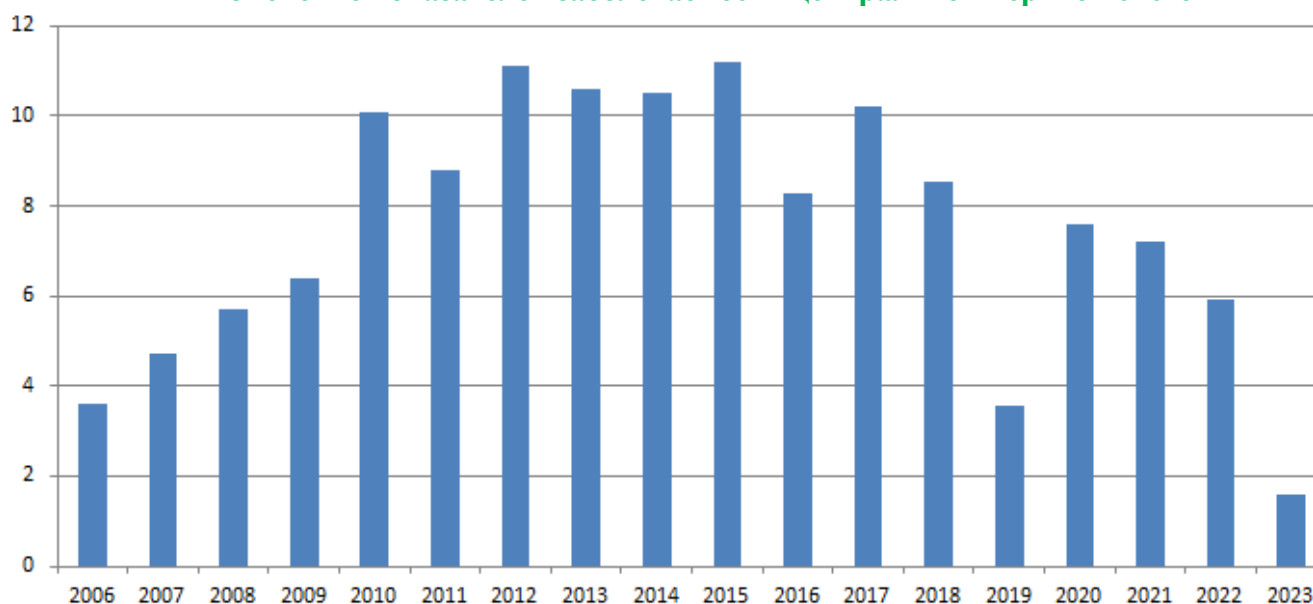
В структуре хронических заболеваний, учащихся на втором месте стоят болезни органов зрения. Но по сравнению с прошлым годом наблюдается резкое сокращение доли учащихся с заболеваниями органов зрения на 11 %. В целом по гимназии количество учащихся с диагнозом миопия 1 степени сократилось и составляет 5,2%, по сравнению с прошлым годом показатели понизились на 3,1%, такое сокращение наблюдается второй год.

Изменение показателей заболеваемости желудочно-кишечного тракта

Следующими по степени проявления являются заболевания желудочно-кишечного тракта. Если с 2021 году наблюдалось повышение процента заболеваемости на 0,3% в 2021, на 1,14% в 2022 году, то в 2023 году показатель снизился на 1,76%.



Изменение показателей заболеваемости центральной нервной системы

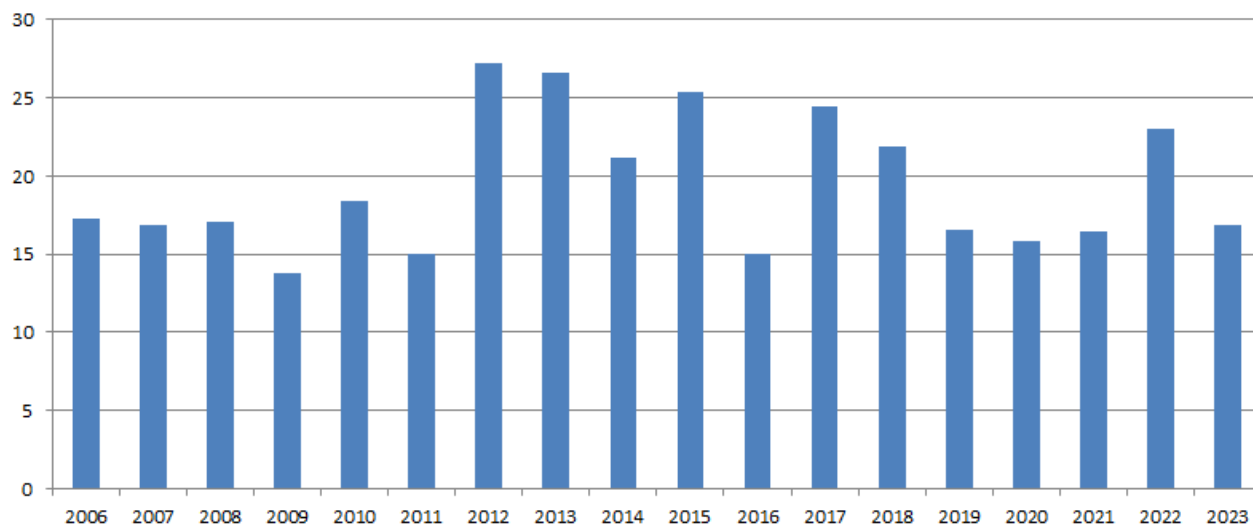


Проблемой 2015 года было повышение случаев заболеваний центральной нервной системы, оно составляло 11,2%. В 2016 году произошло значительное снижение - на 1,9%, однако в 2017 году вновь произошло повышение случаев заболеваемости на 1%. В 2019 году наблюдается снижение показателей заболеваемости на 4,98%, в 2020 опять рост на 4,04%, а в 2021 опять снижение на 0,37%, в 2022 году снижение показателя на 1,3%. В 2023 году падение заболеваемости ЦНС продолжилось, снижение составило 4,33%.

Изменение показателя болезни дыхательной системы

В 2015 году отмечался рост заболеваний дыхательной системы на 4,1%. В 2016 году произошло снижение показателей на 10,4%, в 2019 показатели снизились еще на 4,8%, 2020 год не исключение произошло незначительное снижение на 0,75%, а в 2021 году рост на 0,64%, рост продолжился и в 2022 году на 6,56%. Что может быть связано с последствиями коронавирусной инфекции, аллергических заболеваний, данные показатели соответствуют общероссийской статистике.

В 2023 году показатели вернулись к показателям 2019 года, падение составило 6,1%. Но следует отметить всплеск заболеваемости коклюшем, официально зарегистрировано 7 случаев в течение 2023 года.



На основании анализа состояния здоровья учащихся МБОУ гимназии №12 проведенного аналитической службой гимназии и администрацией совместно с детской поликлиникой №1 перед коллективом ставятся следующие задачи:

1. Всем педагогам продолжать включать в комплекс физкультминуток обязательные упражнения для снятия нагрузки на опорно-двигательный аппарат.
2. Строго следить за соблюдением правильной посадки за партой. Особое внимание на проведение физкультминуток обратить педагогам, работающим в параллели 3, 8-11 классов.
3. Осуществлять проветривание. В СанПиН 1.2.3685-21 приведены нормы, сколько должно длиться такое проветривание. Продолжительность зависит от температуры за окном. Если температура от +6 до +10, то проветривать полагается 4-10 минут на маленьких переменах. А если перемена большая, то 25-35 минут. Чем температура за окном ниже, тем можно меньше времени отводить на проветривание. При температуре от -5 до 0 градусов достаточно 2-5 минут проветривания на маленьких переменах и 15-25 минут на больших переменах. При температуре ниже -10 градусов на маленьких переменах проветривают около 1 минуты, а на больших – 5-10 минут. В СП 3.1/2.4.3598-20 сказано, что проветривание рекреаций и коридоров помещений общеобразовательных организаций должно проводиться во время уроков, а учебных кабинетов - во время перемен.

3.3. Уровень воспитанности учащихся (диаграмма по классам, параллелям) Краткий анализ и задачи.

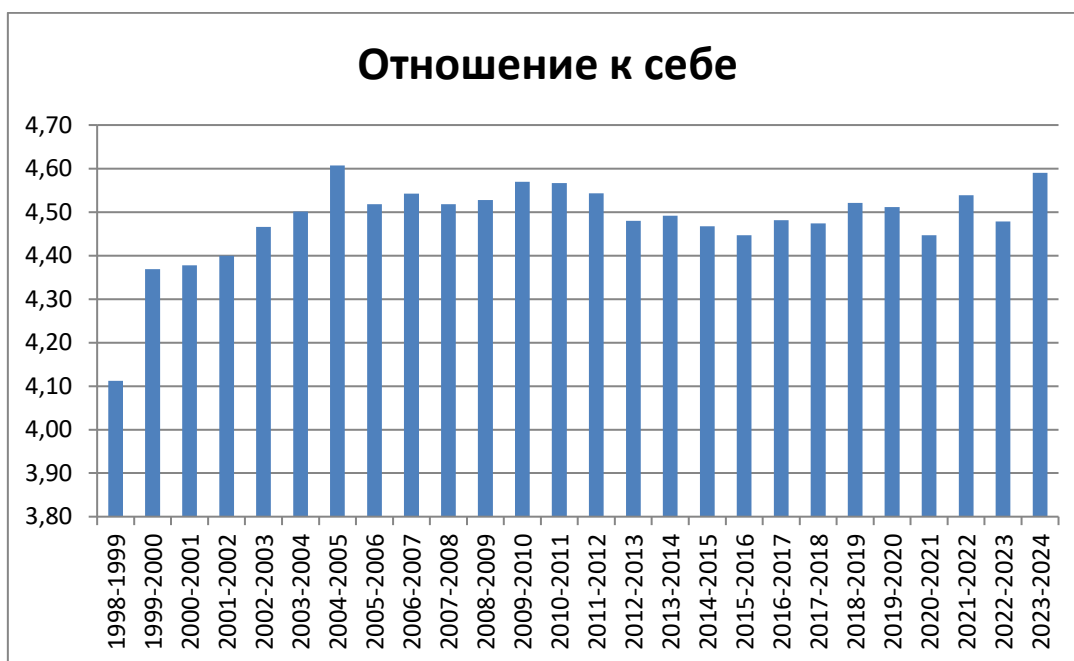
В гимназии с 1998 года проводится диагностика уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустина. В современном обществе никакая профессиональная деятельность (в том числе и воспитание) не может считаться таковой, если отсутствует простой и четкий механизм отслеживания эффективности деятельности. Поэтому так актуален мониторинг в процессе воспитания, цель которого – выяснить, насколько организованный в гимназии процесс воспитания способствует позитивным изменениям в личности учащихся. Выяснить, в первую очередь, для того,

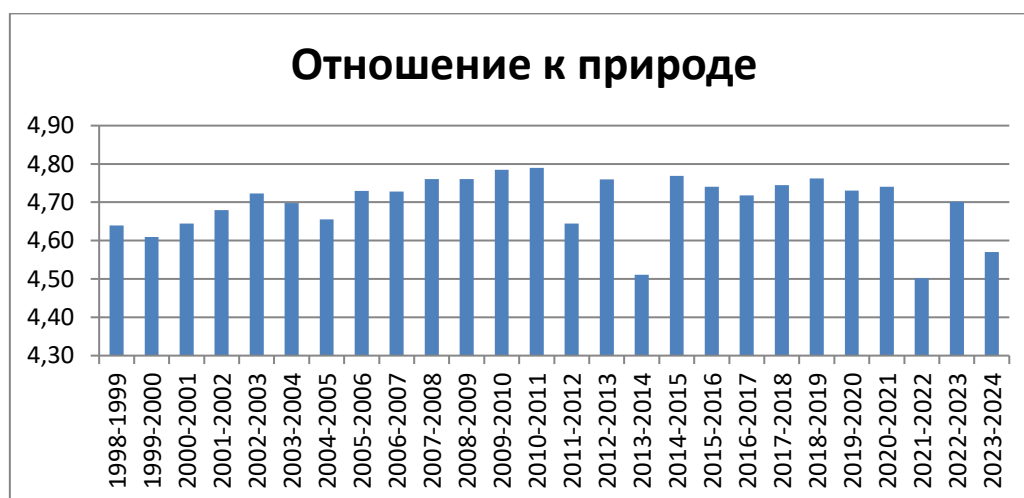
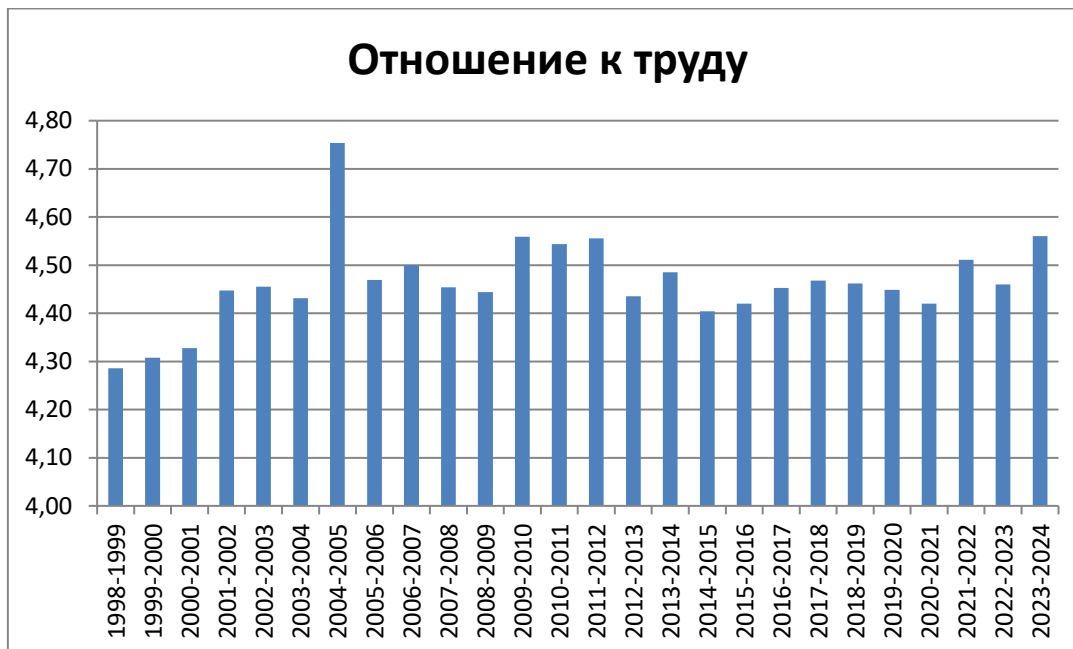
чтобы обнаружить и решить наиболее острые проблемы организации воспитания во всех классах, чтобы анализировать, обобщать и распространять позитивный опыт.

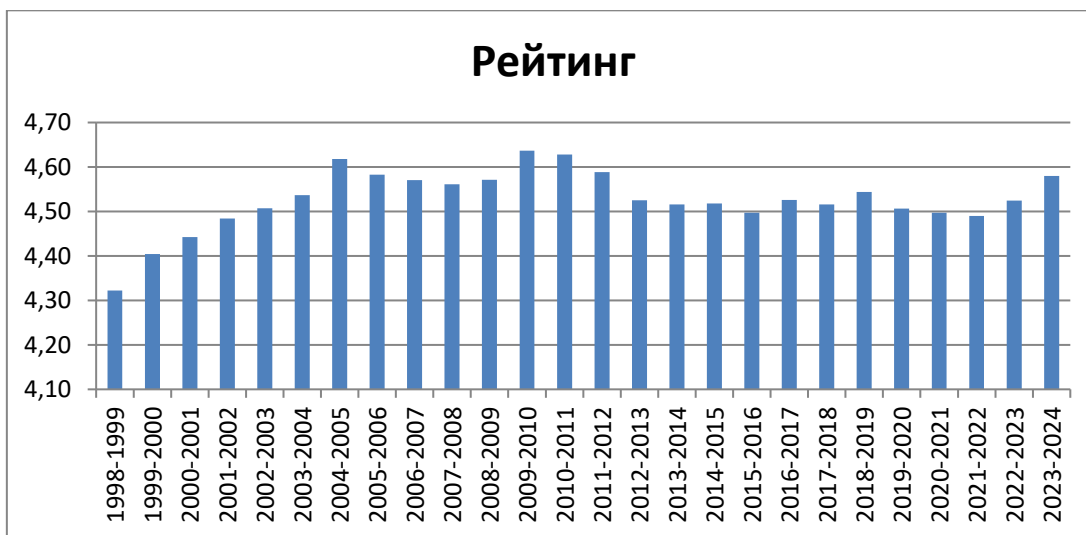
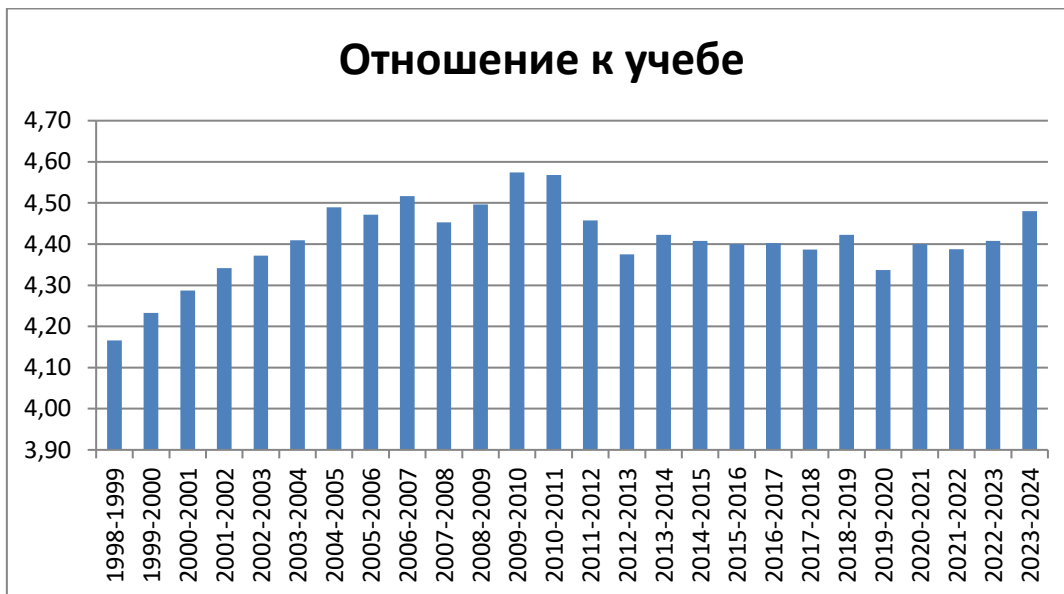
Результаты исследования в этом учебном году представлены в таблице:

Класс	Любознательность 1-2 Эрудиция 3-5, 6-9 Познав. потребность 10-11	Отнош-е к труду 1-2,6-9 Прилежание 3-5 Проф.определение 10-11	Отнош-е к природе 1-9 Экологическая потребность 10-11	Отношение к школе 1-5 к нормам и законам 6-9 Гражданск. позиция 10-11	Прекрасное в жизни 1-2 Эстетический вкус 3-5 Отношение к прекрасному 6-9 Эстетич. отнош-е к действит-ти 10-11	Отношение к себе 1-2, 6-9 Отношение к себе и ко мне 3-5 Готовность к личностному и мировоззренч. самоопред-ю 10-11	Рейтинг
1А	4,8	4,7	4,3	4,7	4,6	4,4	4,58
1Б	4,4	4,5	4,6	4,4	4,7	4,5	4,52
2А	4,4	4,5	4,7	4,6	4,5	4,6	4,55
2Б	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80
2В	4,5	4,6	4,7	4,5	4,7	4,6	4,60
3А	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	4,82
3Б	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,7	4,57
3В	4,8	4,7	4,4	4,9	4,7	4,7	4,70
4А	4,4	4,5	4,7	4,4	4,5	4,7	4,53
4Б	4	4,3	4,1	4,9	4,3	4,3	4,32
4В	4,6	4,8	4,7	4,9	4,9	4,5	4,73
5А	4,3	4,3	4,7	4,7	4,3	4,5	4,47
5Б	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	4,82
5В	4,8	4,8	4,7	4,75	4,8	4,9	4,79
5Г	4,5	4,3	4,3	5	4,5	4,4	4,50
6А	4,3	4,4	4,7	4,6	4,4	4,6	4,50
6Б	4,3	4,4	4	4,8	4,6	4,2	4,38
6В	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	4,82
7А	4,5	4,8	4,9	4,8	4,9	4,9	4,80
7Б	4,5	4,9	4,6	4,9	4,6	4,5	4,67
7В	4,2	4,4	4,2	4,8	4,3	4,4	4,38
8А	3,9	4,3	4,5	4,3	4,4	4,4	4,30
8Б	3,9	3,9	3,8	4,4	3,6	4,3	3,98
8В	4,6	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7	4,72
9А	4,7	4,7	4,8	4,6	4,6	4,6	4,67
9Б	4,2	4,2	4,3	4,6	4,6	4,5	4,40
9В	4,5	4,88	4,62	4,88	4,58	4,5	4,66
10А	4,5	4,3	4,7	4,7	4,3	4,5	4,50
10Б	4,8	4,7	4,9	4,7	4,9	4,7	4,78
10В	4,47	4,58	4,59	4,75	4,56	4,61	4,59
11А	4,2	4,3	4,5	4,4	4,4	4,3	4,35
11Б	4,7	4,8	4,8	4,8	4,9	4,8	4,80
11В	4,4	4,3	4,5	4,9	4,5	4,6	4,53
	4,48	4,56	4,57	4,70	4,58	4,59	4,58

Сравнительную характеристику изменения уровня воспитанности в целом по гимназии можно увидеть в диаграммах.







Сравнивая результаты диагностики 2022-2023 учебного года с результатами этого года можно сделать следующие выводы. Рейтинг уровня воспитанности в целом по гимназии повысился (+0,07) по рейтингу. По отдельным показателям: понижение только по показателю «Отношение к природе». Понижение незначительное (входит в показатели относительной погрешности), однако в следующем году в планировании необходимо сделать акцент на мероприятия создающие условия для личностного развития, формирования позитивного отношения к природе, экологическое воспитание.

Рассматривая динамику изменений уровня воспитанности по параллелям можно сделать следующие выводы:

Классы	Любознательность	Трудолюбие	Я и природа	Я и школа	Прекрасное в жизни	Я - отношение к себе	Рейтинг
2-е	0,17	0,10	-0,03	0,17	0,13	0,20	0,09
3-и	-0,03	0,07	-0,30	0,30	0,03	0,17	0,07

4-е	-0,10	0,07	-0,30	0,23	0,07	0,07	0,04
5-е							
6-е	0,28	-0,06	-0,17	0,28	0,23	0,22	0,12
7-е	0,33	0,12	-0,10	0,34	0,44	0,26	0,26
8-е	0,40	-0,01	0,13	0,24	0,03	0,02	0,05
9-е	-0,12	-0,12	-0,02	-0,03	-0,05	-0,12	-0,06
10-е							
11-е	-0,12	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
итого	0,11	0,02	-0,11	0,21	0,08	0,09	0,07

- во вторых классах отмечается повышение рейтинга. Повышение незначительно по всем критериям, понижение по критерию «Я и природа». Классным руководителям продумать работу по данному направлению;
- в третьих классах отмечается понижение по критериям «Любознательности» и «Я и природа», общий рейтинг повысился на 0,07. Классные руководители ведут эффективную работу;
- в четвертых классах отмечаются те же изменения, что в параллели 2 классов. Классным руководителям следует обратить внимание на участие в экологических акциях, трудовых десантах;
- пятые классы были вновь сформированы, поэтому ясной картины динамики увидеть нельзя, но хочется отметить, что оценки по всем критериям кроме критерия «Отношение к труду» выше по отношению к средним по гимназии. Классным руководителям следует обратить внимание на усиление работы в направлении привития навыков самообслуживания и полезного труда;
- в шестых понижение уровня по критериям, кроме «Трудолюбие» и «Я и природа». Классным руководителям продумать работу по западающим направлениям;
- в седьмых повышение уровня по всем критериям, кроме «Я и природа». Классным руководителям продумать систему работы по повышению уровня воспитанности;
- в восьмых классах повышение уровня воспитанности по всем критериям, кроме «Трудолюбие». Классным руководителям следует обратить внимание на усиление работы в направлении трудового воспитания;
- девятые классы имеют понижение по всем критериям;
- одиннадцатые классы отличаются стабильностью уровня воспитанности, одиннадцатые классы имеют самые высокие оценки по многим критериям.

Изменение уровня воспитанности на 0,07 входит в допустимый уровень статистической обработки, что доказывает стабильные показатели уровня воспитанности по гимназии в целом в течение нескольких лет.

При планировании воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, учитывая результаты уровня воспитанности следует сделать акцент на трудовом воспитании и экологическом воспитании учащихся.

3.4. Уровень обученности (по всей гимназии), результаты промежуточной и итоговой аттестации (диаграммы по классам, параллелям). Краткий анализ и задачи.

По итогам 2023 – 2024 учебного года качество знаний учащихся составило 79%, что на 1% больше качества знаний прошлого учебного года.

Уровень	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	% хорошистов и отличников
Уровень НОО	84	17	53	6	83

(3 – 4 классы)					
Уровень ООО (5 – 9 классы)	500	128	273	16	80
Уровень СОО (10 – 11 классы)	163	27	90	19	72
Все классы	747	172	416	41	79

Успеваемость составляет 100%.

Проанализируем сравнительную таблицу, в которой приведены: % хорошистов и отличников; при этом годовые результаты будут даны для того же контингента учащихся.

	итоги 22-23	I ч	II ч	III ч	IV ч	итоги 23-24	<=> С 4 ч.	<=> С 22- 23г	+, = -достаточные ≥ 15% - недостаточные - удовлетворительные ≤ 15% - неудовлетворительные
4А		90	86	90	93	90	-3	=	Результаты по итогам года в 4А классе (кл. руководитель Басинских В.В.) следует признать достаточными. Число хорошистов и отличников не изменилось и составляет 90%: отличников – 7, хорошистов – 19, учащихся с одной «4» – 3, учащихся с одной «3» – 1, учитель Басинских В.В.
4Б		80	79	75	63	71	+8	-9	Результаты по итогам года в 4Б классе (кл. руководитель Арутюнян И.В.) можно признать удовлетворительными. Число хорошистов и отличников уменьшилось на 9% и равно 71%. Отличников – 3, хорошистов – 14, учащихся с одной «4» – 3, учащихся с одной «3» – 3, учитель Арутюнян И.В.
4В		87	81	87	87	87	=	=	Результаты по итогам года в 4В классе (кл. руководитель Шушпанова Л.Н.) следует признать достаточными. Число хорошистов и отличников не изменилось и составляет 87%. Отличников – 7, хорошистов – 20, учащихся с одной «4» – 4, учащихся с одной «3» – 2; учитель Шушпанова Л.Н.

Все 4	-	86	82	85	82	83	+1	-3	Рейтинг классов: 4А, 4В, 4Б. В целом по параллели число хорошистов и отличников составляет 83%, что меньше на 3% по результатам 1 четверти. Отличников – 17, хорошистов – 53, учащихся с одной «4» – 10, учащихся с одной «3» – 6.
5А		96	100	96	83	96	+13	=	Результаты по итогам года в 5А классе следует признать достаточными (кл. руководитель Гончарова Е.А.). Число хорошистов и отличников не изменилось и составляет 96%: отличников – 6, хорошистов – 16, учащихся с одной «4» – 0, учащихся с одной «3» – 0
5Б		97	93	93	93	96	+3	-1	Результаты по итогам года в 5Б классе следует признать удовлетворительными (кл. руководитель Мещерякова Е.С.). Число хорошистов и отличников уменьшилось на 1% и составляет 96%: отличников – 9, хорошистов – 18, учащихся с одной «4» – 0, учащихся с одной «3» – 1, учитель Чернышева В.А.
5В		92	94	94	89	94	+5	+2	Результаты по итогам года в 5В классе следует признать достаточными (кл. руководитель Чернышева В.А.). Число хорошистов и отличников увеличилось на 2% и составляет 94%: отличников – 16, хорошистов – 28, учащихся с одной «4» – 2, учащихся с одной «3» – 0
5Г		94	97	91	91	97	+6	+3	Результаты по итогам года в 5Г классе следует признать достаточными (кл. руководитель Стребкова И.А.). Число хорошистов и отличников не изменилось и составляет 91%: отличников

									– 10, хорошистов – 19, учащихся с одной «4» – 4, учащихся с одной «3» – 1, учитель Проскурякова С.В.
Все 5	88	94	96	93	89	96	+7	+8	Рейтинг классов: 5Г, 5А=5Б, 5В В целом по параллели число хорошистов и отличников увеличилось на 8 % и составляет 96%. Отличников – 45, хорошистов – 71, учащихся с одной «4» – 6, учащихся с одной «3» – 2.
6А	97	97	97	94	97	97	=	=	Результаты по итогам года в 6А классе (кл. руководитель Стрельцова Е.П.) следует признать достаточными. Число хорошистов и отличников увеличилось на 3% и составляет 97%. Отличников – 13, хорошистов – 22, учащихся с одной «4» – 5, учащихся с одной «3» – 1, учитель Стрельцова Е.П.
6Б	97	83	80	81	81	81	=	-16	Результаты по итогам года в 6Б классе (кл. руководитель Пожидаева О.А.) надо признать неудовлетворительными. Число хорошистов и отличников не изменилось и равно 81%, в сравнении с прошлым годом качество уменьшилось на 16%. Отличников – 4, хорошистов – 25, учащихся с одной «4» – 3, учащихся с одной «3» – 3; учитель Иванищева А.В.
6В	92	81	81	78	72	78	+6	-14	Результаты по итогам года в 6В классе (кл. руководитель Никольская В.А.) следует признать удовлетворительными. Число хорошистов и отличников увеличилось на 6% (в сравнении с результатами 3 четверти и уменьшилось на

									14% в сравнении с результатами года) и составляет 78%. Отличников – 11, хорошистов – 17, учащихся с одной «4» – 3, учащихся с одной «3» - 1; учителя Иванищева А.В.
Все 6	95	87	86	84	83	85	+2	-10	Рейтинг классов: 6А, 6Б, 6В. В целом по параллели в сравнении с прошлым годом число хорошистов и отличников уменьшилось на 10%. Отличников – 28, хорошистов – 64, учащихся с одной «4» – 11, учащихся с одной «3» - 5.
7А	70	53	63	62	55	66	+11	-4	Результаты по итогам года в 7А классе (кл. руководитель Губарева А.С.) надо признать удовлетворительными. Число хорошистов и отличников уменьшилось на 4% (по сравнению с результатами прошлого года). Отличников – 4, хорошистов – 15, учащихся с одной «4» – 0, учащихся с одной «3» – 2; учителя Сулова Л.В., Чернышева В.А.
7Б	97	68	84	74	74	84	+10	-13	Результаты по итогам года в 7Б классе (кл. руководитель Сулова Л.В.) надо признать удовлетворительными. Число хорошистов и отличников в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 13% и составляет 84%. Отличников – 4, хорошистов – 22, учащихся с одной «4» – 1, учащихся с одной «3» – 1; учитель Стребкова И.А.
7В	97	88	97	94	94	100	+6	+3	Результаты по итогам года в 7В классе (кл. руководитель Волкова А.А.) надо признать достаточными. Число хорошистов и отличников увеличилось на 3% и составляет 100%.

									Отличников – 15, хорошистов – 17, учащихся с одной «4» – 3, учащихся с одной «3» -0.
Все 7	88	70	82	77	75	84	+9	-4	Рейтинг классов: 7В, 7Б, 7А. В целом по параллели число хорошистов и отличников уменьшилось на 4% и составляет 84%. Отличников – 23, хорошистов – 54, учащихся с одной «4» – 4, учащихся с одной «3» - 3.
8А	42	21	29	33	26	35	+11	-7	Результаты по итогам года в 8А классе (кл. руководитель Худякова И.Ф.) надо признать удовлетворительными. Число хорошистов и отличников уменьшилось на 7% (в сравнении с прошлым годом). Отличников – 1, хорошистов – 7, учащихся с одной «4» - 0, учащихся с одной «3» -0.
8Б	72	26	50	47	35	44	+9	-28	Результаты по итогам года в 8Б классе (кл. руководитель Алёшин В.В.) надо признать неудовлетворительными. Отклонение от годового показателя составляет 28%, что не является допустимым отклонением. Отличников – 2, хорошистов – 13, учащихся с одной «4» - 0, учащихся с одной «3» - 0.
8В	91	78	89	75	72	92	+20	-1	Результаты по итогам года в 8В классе (кл. руководитель Шляжко Е.К.) надо признать неудовлетворительными. Несмотря на то, что число хорошистов и отличников уменьшилось на 1% в сравнении с прошлым годом, но по сравнению с результатами 4 четверти качество знаний увеличилось на 20%. Отличников – 12, хорошистов – 21, учащихся с

									одной «4» –0, учащихся с одной «3» -0.
Все 8	71	44	60	54	47	60	+13	-11	Рейтинг классов: 8В, 8Б, 8А. В целом по параллели число хорошистов и отличников составляет 60%. Качество знаний по параллели составляет 60%, отклонение по итогам предыдущего года лежит в зоне доверительного интервала (-11%). Отличников – 15, хорошистов –41, учащихся с одной «4» – 0, учащихся с одной «3» – 0.
9А	63	30	48	48	30	41	+11	+21	Результаты по итогам года в 9А классе (кл. руководитель Стебенева С.И.) надо признать неудовлетворительными. Число хорошистов по сравнению с результатами 4 четверти увеличилось на 11%, при этом в сравнении с годовым показателем отклонение увеличилось на 21%. Отличников – 1, хорошистов – 10, учащихся с одной «4» - 0, учащихся с одной «3» – 3; учителя Гончарова Е.А., Булычева О.С.
9Б	70	50	58	62	42	62	+20	-8	Результаты по итогам года 8Б классе (кл. руководитель Логинова О.С.) надо признать неудовлетворительными. Число хорошистов и отличников увеличилось на 20% (в сравнении с результатами 4 четверти), отклонение от годового показателя составляет 8%. Отличников – 4, хорошистов – 12, учащихся с одной «4» – 2, учащихся с одной «3» - 3; учитель Китаева И.В.

9В	97	100	100	100	94	100	+6	+3	Результаты по итогам года в 9В классе (кл. руководитель Китаева И.В.) надо признать достаточными. Число хорошистов и отличников увеличилось на 3%. Отличников – 12, хорошистов – 21, учащихся с одной «4» - 5, учащихся с одной «3» – 0.
Все 9	78	63	71	72	58	70	+12	-8	Рейтинг классов: 9В, 9Б, 9А. В целом по параллели число хорошистов и отличников уменьшилось на 8% и составляет 70%. Отличников – 17, хорошистов – 43, учащихся с одной «4» - 7, учащихся с одной «3» – 6.
10А			77		72	79	+7	+2	Результаты по итогам года в 10А классе (кл. руководитель Каковкина Т.Н.) надо признать достаточными. Число хорошистов и отличников равно 79 %. Отличников – 6, хорошистов – 17, учащихся с одной «4» - 0, учащихся с одной «3» – 2, учитель Охват О.В.
10Б			84		65	84	+16	=	Результаты по итогам года в 10Б классе (кл. руководитель Булычева О.С.) надо признать недостаточными. Число хорошистов и отличников уменьшилось в сравнении с годом не изменилось, но в сравнении с результатами 2 полугодия увеличилось на 16%. Отличников – 4, хорошистов – 22, учащихся с одной «4» - 0, учащихся с одной «3» – 3, учитель Клюев В.А.
10В			35		40	30	-10	-5	Результаты по итогам года в 10В классе (кл. руководитель Анохин Э.А.) надо признать удовлетворительными. Число хорошистов и отличников уменьшилось на 5% и равно

									30%. Отличников – 2, хорошистов – 4, учащихся с одной «4» - 0, учащихся с одной «3» – 5, учителя Клюев В.А., Охват О.В.
Все 10	59		69		61	69	+8	+10	Рейтинг классов: 10Б, 10А, 10В. В целом по параллели число хорошистов и отличников увеличилось на 10% и составляет 69%. Отличников – 12, хорошистов – 43, учащихся с одной «4» - 0, учащихся с одной «3» – 10.
11А	79		85		64	79	+13	=	Результаты по итогам года в 11А классе (кл. руководитель Иванищева А.В.) надо признать достаточными. Число хорошистов и отличников не изменилось и равно 79%. Отличников – 7, хорошистов – 19, учащихся с одной «4» - 5, учащихся с одной «3» – 4, учителя Клюев В.А., Гончарова Е.А., Иванищева А.В.
11Б	78		79		76	76	=	-2	Результаты по итогам года в 11Б классе (кл. руководитель Ахонен Е.П.) надо признать удовлетворительными. Число хорошистов и отличников уменьшилось на 2% и равно 76%. Отличников – 5, хорошистов – 17, учащихся с одной «4» - 1, учащихся с одной «3» – 5, учитель Ахонен Е.П., Москвина Л.Л.
11В	41		52		43	67	+24	+2	Результаты по итогам года в 11В классе (кл. руководитель Соломатина Н.Н.) надо признать неудовлетворительными. Число хорошистов и отличников увеличилось на 2% в сравнении с итогами года, но в сравнении с качеством во 2 полугодии - увеличилось на 24%. Отличников – 3, хорошистов

									– 11, учащихся с одной «4» – 2, учащихся с одной «3» – 0.
Все 11	67		74		63	75	+12	+8	Рейтинг классов: 11А, 11Б, 11В. В целом по параллели число хорошистов и отличников увеличилось на 8% и составляет 75%. Отличников – 15, хорошистов – 47, учащихся с одной «4» – 6, учащихся с одной «3» – 9.

Объектом ВШК в 1 четверти 2024-2025 учебного года в соответствии с классно-обобщающим контролем становятся 6Б, 8Б, 8В, 10А классы (нумерация дана на текущий учебный год). Объектами ВШК не являются 9 и 11 классы, в связи с тем, что учащиеся этих классов являются выпускниками.

По итогам учебного года количество учащихся, имеющих одну «3» по гимназии составляет 41. По их числу «лидируют» классы (количество троек 3 и более) – 4Б (3), 6Б (3), 9А (3), 9Б (3), 10Б (3), 10В (5), 11А (4), 11Б (5). Учителям следует продумать систему компенсирующих мер, основанных на личностно-ориентированном подходе к построению индивидуальных образовательных траекторий. Причины следует искать как в способностях учащихся, так и в методике преподавания учителей.

Приведем данные по учителям, имеющим учащихся с одной «3»: Арутюнян И.В. (3), Ахонен Е.П. (2), Басинских в.В. (1), Булычева О.С. (2), Гончарова Е.А. (2), Иванищева А.В. (6), Китаева И.В. (3), Ключев В.А. (6), Проскурякова С.В. (1), Москвина Л.Л. (3), Охват О.В. (5), Стребкова И.А. (1), Стрельцова Е.П. (1), Сулова Л.В. (1), Чернышева В.А. (2), Шушпанова Л.Н. (2).

Учителям следует продумать систему компенсирующих мер, основанных на личностно-ориентированном подходе к построению индивидуальных образовательных траекторий.

Объектом ВШК в I четверти 2023-2024 учебного года должно стать изучение состояния преподавания предметов, по которым явно обозначилась тенденция падения качества знаний учащихся (в сравнении с результатами по итогам 2023-2024 учебного года): уменьшение качества знаний более, чем на 15% или увеличение качества знаний более чем на 15%.

Определим объекты ВШК по итогам года (предметно-обобщающий контроль) – сравнение качества знаний по предмету по итогам прошлого учебного года с качеством знания по предмету по итогам 2023-2024 учебного года. В таблице представлены данные по изменению качества знаний (КЗ, %) в течение всего учебного года.

Предмет	Класс	КЗ, 22-23 год	КЗ, 4 четверть	КЗ, 23-24 год	Изменени е КЗ (четверть; год)	Уровень контроля, 1ч 2024-2025
алгебра (Проскурякова С.В.)	8А	54	32	29	-3; -25	ВШК
алгебра (Проскурякова С.В.)	8Б	91	41	42	+1; -49	ВШК
геометрия (Проскурякова С.В.)	8А	75	36	33	-3; -42	ВШК
геометрия (Проскурякова С.В.)	8Б	91		42	-49	ВШК
русский язык	8А	54	36	57	+21 (+3)	ВШК

(Худякова И.Ф.)						

Включить в план ВШК состояние преподавания предметов: 8А (алгебра, геометрия, русский язык), 8Б (алгебра, геометрия).

Рассмотрим предметно-классные западения (отклонение от среднего качества знаний по предмету)

Определим состояние преподавания предметов, качество знаний которых находящихся вне зоны доверительного интервала.

Предмет	ФИО преподавателя	Класс	Кол-во учащихся всего	Кол-во оценок			КЗ_23 год, %	отклонение от среднего по предмету
				5	4	3		
Алгебра	Проскурякова С.В.	8А	21	1	5	15	29	-46
Алгебра	Проскурякова С.В.	8Б	33	2	12	19	42	-33
Среднее качество знаний по предмету			268	70	132	66	75	
Вероятность и статистика	Проскурякова С.В.	8А	21	1	11	9	57	-35
Вероятность и	Проскурякова С.В.	8Б	33	7	15	11	67	-25
Среднее качество знаний по предмету			345	171	145	29	92	
Геометрия	Проскурякова С.В.	8А	21	1	6	14	33	-47
Геометрия	Проскурякова С.В.	8Б	33	2	12	19	42	-38
Геометрия	Клюев В.А.	10В	18	3	7	8	56	-24
Среднее качество знаний по предмету			345	109	168	68	80	
Биология	Дронова Ольга	8А	21	1	14	6	71	-23
Биология	Дронова Ольга	10В	18	5	9	4	78	-16
Среднее качество знаний по предмету			655	416	201	38	94	
История	Каковкина Т.Н.	10В	18	2	9	7	61	-35
Среднее качество знаний по предмету			654	378	253	23	96	
Обществозна	Каковкина Т.Н.	10В	18	3	11	4	78	-16
Среднее качество знаний по предмету			535	338	166	31	94	
Литература	Худякова И.Ф.	8А	21	4	12	5	76	-19
Литература	Охват О.В.	10В	18	2	8	8	56	-39
Среднее качество знаний по предмету			655	385	239	31	95	
Русский язык	Худякова Ирина	8А	21	1	11	9	57	-29
Русский язык	Охват Ольга	10В	18	2	6	10	44	-42
Среднее качество знаний по предмету			738	237	399	10	86	

Сопоставим результаты предметно-классного западения (отклонение от среднего качества знаний по предмету) по итогам 2023-2024 учебного года с уровнем контроля в данном классе по результатам анализа тенденций в 2023-2024 учебном году.

Если есть предметно-классное западение и работа в классе по результатам анализа тенденций являлась эффективной и достаточной (+;+), то в 1 четверти 2024-2025 учебного года класс становится объектом ВКК.

Если есть предметно-классное западение и работа в классе по результатам анализа тенденций являлась достаточной (+;-), то в 1 четверти 2024-2025 учебного года класс становится объектом ВКК.

Если есть предметно-классное западение и работа в классе была на уровне предметного внутришкольного контроля (-; +), то в 1 четверти 2024-2025 учебного года класс становится объектом ВШК

Если есть предметно-классное западение и работа в классе была на уровне персонального внутришкольного контроля (-; -), в 1 четверти 2024-2025 учебного года класс становится объектом ВКК.

Если есть положительные изменения качества знаний по сравнению с результатами предыдущего года, то состояние преподавания переводится в ранг ВКК.

Если нет данных о тенденциях изменения качества знаний, то состояние преподавания предмета становится объектом ВШК.

Если предмет стоял на ВКК и в течении года наблюдается неизменная ситуация, то предмет становится объектом ВШК.

Если предмет стоял на ВШК и в течение года наблюдается неизменная ситуация, то предмет становится объектом ВШК.

Итак, результаты представим в таблице (выделены - объекты контроля повторно).

Предмет	ФИО учителя	Класс	уровень контроля, 4 четверть 2023-2024 уч. год	Предметно-классное западение, год	уровень контроля, анализ тенденций, 2023-2024 уч. год	уровень контроля, 1 четверть 2024-2025 уч. год
Алгебра	Проскурякова С.В.	8 А	ВШК	-46	(+;-)	ВШК
Алгебра	Проскурякова С.В.	8 Б	ВШК	-33	(;-)	ВШК
География	Пожидаева О.А.	8 А	ВКК	нет	(+;-)	снять с контроля
Иностранный язык	Логина О.С.	8А	ВШК	нет	(-;+)	ВКК
Русский язык	Худякова И.Ф.	8А	ВШК	-29	(+;-)	ВШК
Русский язык	Охват О.В.	10В	ВШК	-42	-	ВШК
Биология	Дронова О.В.	8А	ВШК	-23	(;-)	ВШК
Биология	Дронова О.В.	8Б	ВШК	нет	(;-)	ВКК
Биология	Дронова О.В.	10В	ВШК	-16	-	ВШК
Вероятность и статистика	Проскурякова С.В.	8А	ВШК	-35	нет	ВШК
Вероятность и статистика	Проскурякова С.В.	8Б	ВКК	-25	нет	ВШК
Геометрия	Проскурякова С.В.	8А	ВШК	-47	(+;-)	ВШК
Геометрия	Проскурякова С.В.	8Б	ВШК	-38	(;-)	ВШК
Геометрия	Клюев В.А.	10В	ВШК	-24	нет	ВШК

История	Гончарова Е.А.	8А	ВКК	нет	(+;-)	снять с контроля
История	Каковкина Т.Н.	7А	ВШК	нет	(-;-)	ВКК
История	Каковкина Т.Н.	10В	-	-35	нет	ВШК
Обществознание	Каковкина Т.Н.	10В	-	-16	нет	ВШК
Литература	Худякова И.Ф.	8А	ВШК	-19	(-;+)	ВШК
Литература	Охват О.В.	10В	-	-39	нет	ВШК
Музыка	Соломатин Н.Н.	8А	ВШК	нет	нет	ВКК
Информатика	Волкова А.А.	8А	ВКК	нет	(+;+)	снять с контроля

Итак, объекты ВШК в 1 четверти 2024-2025 учебного года: алгебра (8А, 8Б), русский язык (7Б), русский язык (8А, 10В), биология (8А, 10В), вероятность и статистика (8А, 8Б), геометрия (8А, 8Б, 10В), история (10В), обществознание (10В), литература (8А, 10В).

Итак, объекты ВКК: иностранный язык (8А), биология (8Б), история (7А), музыка (8А).
Снять с контроля: география (8А), история (8А), информатика (8А).

Рассмотрим классно-предметные западения (отклонение от среднего качества знаний по классу)

Определим состояние преподавания предметов, качество знаний которых находящихся вне зоны доверительного интервала.

Предмет	ФИО преподавателя	Класс	Всего учащихся	5	4	3	КЗ_год, %	Отклонение от среднего КЗ
Русский язык	Иванищева А.В.	6Б	36	4	25	7	81	-17
Среднее качество знаний по классу			504	351	142	11	98	
Русский язык	Иванищева А.В.	6В	36	11	17	8	78	-18
Среднее качество знаний по классу			504	386	99	19	96	
Алгебра	Шляжко Е.К.	7А	29	4	17	8	72	-18
Геометрия	Шляжко Е.К.	7А	29	4	17	8	72	-18
Среднее качество знаний по классу			464	199	221	44	91	
Алгебра	Проскурякова С.В.	8 А	21	1	5	15	29	-51
Геометрия	Проскурякова С.В.	8 А	21	1	11	9	57	-23
Вероятность и статистика	Проскурякова С.В.	8 А	21	1	6	14	33	-47
Русский язык	Худякова И.Ф.	8А	21	1	11	9	57	-23
Среднее качество знаний по классу			388	128	182	78	80	
Алгебра	Проскурякова С.В.	8Б	33	2	12	19	42	-44
Геометрия	Проскурякова С.В.	8Б	33	7	15	11	67	-19
Вероятность и статистика	Проскурякова С.В.	8Б	33	2	12	19	42	-44
Среднее качество знаний по классу			564	279	204	81	86	
Геометрия	Клюев В.А.	10В	18	3	7	8	56	-31
Алгебра	Клюев В.А.	10В	18	3	7	8	56	-31

История	Каковкина Т.Н.	10В	18	2	9	7	61	-26
Литература	Охват О.В.	10В	18	2	8	8	56	-31
Русский язык	Охват О.В.	10В	18	2	6	10	44	-43
Среднее качество знаний по классу			345	173	127	45	87	

Сопоставим результаты классно-предметного западения (отклонение от среднего качества знаний по классу) по итогам 2023-2024 учебного года с уровнем контроля в данном классе по результатам анализа тенденций в 2023-2024 учебном году.

предмет	ФИО учителя	Класс	уровень контроля, 4 четверть 2023-2024 уч. год	классно-предметное западение, 2023-2024 уч. год	уровень контроля, анализ тенденций, 2022-2023 уч. год	уровень контроля, 1 четверть 2024-2025 уч. год
Алгебра	Проскурякова С.В.	8 А	ВШК	-51	(+;-)	ВШК
Русский язык	Худякова И.Ф.	8 А	ВКК	-23	(+;-)	ВШК
Вероятность и статистика	Проскурякова С.В.	8А	ВКК	-47	нет	ВШК
Алгебра	Шляжко Е.К.	7 А	ВШК	-18	(;-)	ВШК
Геометрия	Шляжко Е.К.	7 А	-	-18	(;-+)	ВШК
Русский язык	Иванищева А.В.	6Б	ВШК	-17	(;-+)	ВШК
Биология	Дронова О.В.	8А	ВКК	нет	-	снять с контроля
Геометрия	Проскурякова С.В.	8А	ВКК	-23	(+;-)	ВШК
Алгебра	Проскурякова С.В.	8Б	ВШК	-44	(;-)	ВШК
Вероятность и статистика	Проскурякова С.В.	8Б	снять с контроля	-44	нет	ВШК
Геометрия	Проскурякова С.В.	8Б	ВКК	-19	(;-)	ВШК
Алгебра	Клюев В.А.	10В	ВШК	-31	-	ВШК
Геометрия	Клюев В.А.	10В	ВШК	-31	-	ВШК
Литература	Охват О.В.	10В	ВШК	-31	-	ВШК
Русский язык	Охват О.В.	10В	ВШК	-43	-	ВШК
Русский язык	Иванищева А.В.	6В	ВШК	-18	(;-+)	ВШК
Геометрия	Шляжко Е.К.	7Б	ВШК	нет	(;-)	ВКК
Биология	Дронова О.В.	8Б	ВШК	нет	(;-)	ВКК

Итак, объекты ВКК: биология (18Б), геометрия (7Б).

Итак, объекты ВШК: 8А (алгебра, русский язык, вероятность и статистика, геометрия), 8Б (алгебра, русский язык, вероятность и статистика, геометрия), 7А (алгебра, геометрия), 10В (алгебра, геометрия, русский язык, литература), русский язык (6Б, 6В).

Снять с контроля: биология (8А).

В основу контроля за эффективностью образовательного процесса положено пять последовательных показателей оценивания его итогов. Приведем справочную таблицу, в соответствии с которой осуществляется определение степени обученности учащихся (эффективности преподавания):

Показатель степени	Различение	Запоминание	Понимание	Элементарные умения и навыки	Перенос

обученности учащихся					
СОУ (эффективность преподавания) при достижении этого показателя	До 4%	До 16%	До 36%	До 64%	До 100%
Уровень преподавания	Недопустимый			Допустимый	Оптимальный

Рассмотрим эффективность преподавания педагогов гимназии по итогам 2023-2024 учебного года.

	Ф.И.О. педагога	Уровень требований	Эффективность преподавания	Показатель СОУ учащихся
1.	Стебенева Светлана Ивановна	высокий	1,00	перенос
2.	Томилин Игорь Евгеньевич	высокий	0,99	перенос
3.	Долгих Виктор Вениаминович	высокий	0,98	перенос
4.	Мелузова Галина Александровна	высокий	0,98	перенос
5.	Тимофеева Лариса Анатольевна	высокий	0,97	перенос
6.	Уласевич Ольга Николаевна	высокий	0,96	перенос
7.	Смородина Любовь Михайловна	высокий	0,95	перенос
8.	Соломатина Наталия Николаевна	высокий	0,93	перенос
9.	Шушпанова Лариса Николаевна	высокий	0,92	перенос
10.	Скулкова Наталья Вячеславовна	высокий	0,91	перенос
11.	Пожидаева Ольга Александровна	высокий	0,88	перенос
12.	Басинских Виктория Вячеславовна	высокий	0,88	перенос
13.	Суслова Людмила Владимировна	высокий	0,88	перенос
14.	Логинова Ольга Сергеевна	высокий	0,88	перенос
15.	Чернышева Виктория Александровна	высокий	0,87	перенос
16.	Волкова Алла Александровна	высокий	0,86	перенос
17.	Стребкова Ирина Альбертовна	высокий	0,86	перенос
18.	Алёшин Владимир Владимирович	высокий	0,85	перенос
19.	Каковкина Татьяна Николаевна	высокий	0,84	перенос
20.	Арутюнян Ирина Вячеславовна	высокий	0,84	перенос
21.	Гончарова Екатерина Аркадьевна	высокий	0,84	перенос
22.	Стрельцова Елена Петровна	высокий	0,83	перенос
23.	Павлова Нина Васильевна	высокий	0,82	перенос
24.	Дронова Ольга Викторовна	высокий	0,82	перенос
25.	Китаева Ирина Вячеславовна	высокий	0,81	перенос
26.	Ахонен Екатерина Петровна	высокий	0,79	перенос
27.	Шляжко Елена Константиновна	высокий	0,76	перенос
28.	Булычева Олеся Сергеевна	высокий	0,76	перенос
29.	Худякова Ирина Федоровна	высокий	0,75	перенос
30.	Москвина Лариса Леонидовна	высокий	0,72	перенос
31.	Клюев Владимир Алексеевич	высокий	0,70	перенос
32.	Охват Ольга Викторовна	высокий	0,64	перенос

33.	Аванесян Анна Артуровна	средний	0,62	элементарные умения
34.	Проскурякова Светлана Викторовна	высокий	0,60	элементарные умения
35.	Никольская Виктория Александровна	средний	0,59	элементарные умения
36.	Мещерякова Елена Сергеевна	средний	0,56	элементарные умения
37.	Анохин Эдуард Александрович	средний	0,56	элементарные умения
38.	Губарева Анна Сергеевна	средний	0,54	элементарные умения
39.	Атрёпьева Анастасия Сергеевна	средний	0,52	элементарные умения
40.	Тихомирова Анастасия Геннадьевна	средний	0,48	элементарные умения
41.	Иванищева Александра Владимировна	средний	0,44	элементарные умения

Данные таблицы свидетельствуют о том, что 78% педагогов гимназии осуществляют педагогическую деятельность на оптимальном уровне.

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов. В соответствии с календарным учебным графиком, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в МБОУ гимназии №12 города Липецка в 1, 9, 11-х классах с 24.04.2023 по 12.05.2023, для учащихся 2-8, 10-х классов – с 02.05.2023 по 19.05.2023 проходили итоговые проверочные административные работы (далее ИПАР) по всем предметам, которые изучались учащимися в текущем учебном году.

Итоги проведения ИПАР свидетельствуют об усвоении учащимися обязательного минимума содержания образования за учебный курс. Успеваемость составила 100%.

В работах проверялось знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств, приёмов решения задач и т.д.), владение основными алгоритмами, умение применить знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а так же применение знаний в простейших практических ситуациях.

Рассмотрим проверяемые элементы содержания и проанализируем основные ошибки, допущенные учащимися, определим программу коррекции.

Анализ работ в 1-4 классах показал, что наиболее часто встречаемые ошибки представлены в нахождении значения выражения и в примерах на умножение, решение сложных уравнений, в действиях с именованными числами, а также при решении геометрических задач. Учитывая типичные ошибки, в новом учебном году необходимо:

- совершенствовать вычислительные навыки;
- развивать логическое мышление;
- отрабатывать умения на решение задач геометрического характера;
- отрабатывать действия с именованными числами.

Анализ работ по математике в 5 – 6 классах

классы	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Допущены ошибки	Программа коррекции знаний

5 классы	Решение задач на нахождение части от целого и целого по части	Ошибки при сокращении дробей	Устный счет на умножение и деление обыкновенных дробей
	Действия с десятичными дробями	Ошибки, допускаемые при делении десятичных дробей (не отделяют в частном целую часть)	Отработка умений на деление дробей
	Сложение, вычитание и сравнение смешанных чисел	Ошибки при вычитании смешанных дробей	Систематически проводить устный счет (действия со смешанными числами)
	Округление десятичных дробей	Не правильно определяется разряд в десятичной записи числа	Устный счет
	Упрощение выражений, содержащих степень числа	Задание выполнено верно	
	Текстовая задача на движение по воде	Вычислительные ошибки	Устный счет на выполнение действий с дробями
6 классы	Арифметические действия с обыкновенными дробями. Алгебраическая сумма	Неправильно определен общий знаменатель. Неверно вычислено значение алгебраической суммы.	Систематически проводить устный счет (действия с положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями)
	Решение уравнений	Замена знака при переносе, приведение подобных слагаемых	Включить материал западения в уроки повторения
	Решение задач на составление уравнений («было – стало»)	Ошибка при составлении уравнения	Отрабатывать умение составлять уравнения
	Решение задач на проценты	Соотнесение процентов с числами.	Отрабатывать умение решать задачи на проценты

Таким образом, основные ошибки: задачи на проценты, действия с обыкновенными и десятичными дробями, действия с положительными и отрицательными числами повторяются во всех параллелях. Учителям необходимо уделять больше внимания данным темам, систематически проводить устный счет на уроках, включить материал западения в раздел повторение в сентябре 2023-2024 учебного года.

Анализ типичных ошибок и затруднений по алгебре в 7-9 классах.

классы	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Допущены ошибки	Программа коррекции знаний
7 классы	Упрощение выражений, раскрытие скобок	Ошибки при раскрытии скобок, перед которыми стоит знак «-», ошибки при умножении одночлена на многочлен.	Включить материал западения в уроки повторения
	Построение графика линейной функции, чтение графика функции	Отыскание наибольшего и наименьшего значений функции на промежутке	Работать над построением и чтением графиков линейной функции

	Решение уравнений с применением формул сокращенного умножения	Задание на применение ФСУ в ходе упрощения выражений	Отработка заданий на использование ФСУ
	Сокращение дробей, разложение многочленов на множители	Ошибки при вынесении за скобку общего множителя	Отработка заданий на вынесение общего множителя за скобку
	Решение задач с помощью составления уравнений (движение по воде)	Затруднения при составлении уравнения по условию задачи.	Отработка решения задач на составление уравнения
8 классы	Построение графиков квадратичной функции. Исследование функции.	Неверное нахождение наибольшего и наименьшего значений функции, промежутков возрастания и убывания	Работать над построением и чтением графиков функций.
	Решение линейных неравенств	Неверные преобразования, неумение перейти к квадратному уравнению	Отработка решения квадратных неравенств
	Решение текстовой задачи с помощью дробно - рационального уравнения	Неверное решение дробно-рациональных уравнений: приведение к общему знаменателю, упрощение выражений, учет ОДЗ.	Работать над отработкой умений решения дробно-рациональных уравнений.
	Сокращение дробей, разложение многочлена на множители, нахождение значения выражения	Нахождение значения выражения без учета сокращения дробей, не правильное разложение на множители с помощью формул ФСУ.	Повторение ФСУ в ходе устного счета
	Выполнение действий с арифметическим квадратным корнем	Ошибки при извлечении корня	Устный счет на выполнение действий с арифметическим квадратным корнем
9 классы	Задача на применение формулы суммы n-первых членов арифметической прогрессии	Вычислительные ошибки при нахождении значения выражения	Устный счет
	Расчет вероятности события	Вычислительные ошибки при сокращении дробей	Устный счет
	Решение квадратных и рациональных неравенств, метод интервалов	При решении квадратного неравенства, при умножении неравенства на -1 и изменении знака неравенства, решение находилось по первоначальному (неизмененному) знаку неравенства. К выполнению рационального неравенства не приступили	Систематизировать знания по решению неравенств

	Решение текстовой задачи с помощью дробно - рационального уравнения (на движение и производительность)	Учащимися делались попытки арифметического решения, устанавливались неверные связи между именованными величинами.	Систематизировать знания по составлению уравнений при решении задач, отработать алгоритм составления таблиц.
	Построение графика кусочно-заданной функции	Включение недопустимого значения переменной в область определения функции. И, как следствие, неверное толкование о количестве общих точек графика кусочно-заданной функции и прямой $y=c$	Отрабатывать задания на построение графиков кусочно-заданной функции

Анализ типичных ошибок и затруднений по математике в 10-11 классах.

классы	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Допущены ошибки	Программа коррекции знаний
10 классы	Применение формул приведения, основных тригонометрических формул	Ошибки в применении формул приведения, ошибки в выборе знака функции при вычислении значения функций с помощью основного тригонометрического тождества	Включить материал западения в уроки повторения
	Решение тригонометрических уравнений и отбор корней на отрезке	Вычислительные ошибки, ошибки при отборе корней	Включить материал западения в уроки повторения
	Нахождение значения производной сложной функции в заданной точке	Ошибки при нахождении производной: не учитывается производная внутренней функции	Включить материал западения в уроки повторения: устный счет
	Нахождение точек экстремумов с помощью производной	Нахождение знака производной	Включить материал западения в уроки повторения
	Геометрическая задача на определение угла между прямой и плоскостью	Ошибки в построении чертежа, вычислительные ошибки	Включить материал западения в уроки повторения
11 классы	Преобразование тригонометрических выражений	Неверное нахождение наибольшего и наименьшего значений функции, промежутков возрастания и убывания	Включить материал западения в уроки повторения
	Решение квадратных неравенств	Неверные преобразования, неумение перейти к квадратному уравнению	Включить материал западения в уроки повторения

	Решение текстовой задачи с помощью дробно-рационального уравнения	Неверное решение дробно-рациональных уравнений.	Включить материал западения в уроки повторения

Учителям необходимо внести в рабочие программы разделы упражнений по отработке решения данных заданий, продолжить работу с учащимися в 11 классе с целью успешной подготовки к ГИА.

Рассмотрим проверяемые элементы содержания по русскому языку и проанализируем основные ошибки, допущенные учащимися, определим программу коррекции.

Экзаменационные работы по русскому языку во 2-4 классах были составлены в форме диктантов с грамматическим заданием.

Анализ ошибок показывает, что затруднения, которые были обозначены в 3 четверти (написание проверяемой и непроверяемой безударной гласной, безударные окончания имен прилагательных, правописание удвоенных согласных) проявились во время экзамена. Наибольшее количество ошибок допущено было по теме «Безударные гласные». Учитывая типичные ошибки, в следующем году необходимо:

- проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок;
- продолжить работу над формированием навыка правописания безударных (проверяемых и непроверяемых) гласных в корне слов;
- уделять в новом учебном году особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных программой;
- развитию речи учащихся;
- проводить предупредительные и объяснительные диктанты.

Сравним показатели качества знаний за год с результатами итоговых проверочных административных работ. Считается допустимым отклонение результатов ИПАР от годовых, если значение попадает в интервал (-15%; 15%).

Проведем оценку объективности выставления отметок в соответствии со следующими критериями:

Точное соответствие отметок годовой и полученных на ИПАР, %	Критерии объективности	Качественная оценка объективности
	80% и выше	высокая (В)
	50% - 79%	средняя (С)
	меньше 51%	низкая (Н)

Об эффективности работы педагогов будем делать вывод на основе сопоставления двух показателей: «сравнение КЗ за ИПАР и год» и «точное соответствие отметок годовой и полученных на ИПАР».

Сравнение КЗ	Качественная оценка объективности	Вывод о результатах работы
КЗ ИПАР=КЗ ГОД	высокая	Эффективная и достаточная работа (благодарность)
КЗ ИПАР=КЗ ГОД	средняя, низкая	Недостаточная работа, ВКК
КЗ ИПАР≠КЗ ГОД (в зоне доверительного интервала)	высокая	Неэффективная работа, ВКК
КЗ ИПАР≠КЗ ГОД (в зоне доверительного интервала)	средняя	Неэффективная работа, ВКК
КЗ ИПАР≠КЗ ГОД (в зоне доверительного интервала)	низкая	Неэффективная работа, ВШК

КЗ ИПАР≠КЗ ГОД (вне зоне доверительного интервала)	высокая, низкая, средняя	Неэффективная работа, ВШК

Рассмотрим результаты итоговых проверочных административных работ по русскому языку и математике.

Рассмотрим результаты итоговых проверочных административных работ по русскому языку и математике.

Результаты ИПАР по математике в 1-3-х классах

класс	ФИО учителя	всего	зачет	незачет	качество знаний - год	качество знаний- ИПАР	ИПАР-год
1А	Гагарина Е.Е.	30	30	0	100	100	0
1Б	Мананкова Е.В.	29	29	0	100	100	0
2А	Стрельцова Е.П.	27	27	0	100	100	0
2Б	Марьина Д.А.	32	32	0	100	100	0
2В	Тимофеева Л.А.	33	33	0	100	100	0
3А	Никольская В.А.	33	33	0	100	100	0
3Б	Мананкова Е.В.	35	35	0	100	100	0
3В	Захарова С.И.	37	37	0	100	100	0
	ИТОГО	256	256	0	100	100	0

Итак, в 1-3 классах все учащиеся выполнили работу и получили отметки «зачтено», что свидетельствует об эффективной и достаточной работе педагогов.

Результаты ИПАР по математике в 4-х классах

Общие данные, ИПАР									Оценка объективности						
клас с	ФИО учителя	все го уча щи хся	5	4	3	качество знаний – ИПАР, %	качество знаний – ГОД, %	ИПАР – ГОД, %	Расхождение в 1б	Расхождение в 2б	Расхождение всего	Расхождение всего, %	Точное соответствие, %	Качественная оценка объективности	Уровень контроля
4А	Басинских В.В.	29	14	10	5	83	93	-10	15	0	15	52	48	Н	ВШК
4Б	Арутюнян И.В.	24	4	12	8	67	75	-8	5	0	5	21	79	С	ВКК
4В	Шушпанова Л.Н.	31	13	18	0	100	94	6	8	0	8	26	74	С	ВКК
ИТОГО		84	31	40	13	83	88	-5	28	0	28	33	67	С	ВКК

Выполняли работу 84 человека. Качество знаний в 4-х классах по математике составило 83%, что ниже показателей предыдущего года на 4% (разный контингент). В целом в 4-х классах показатели качества знаний за ИПАР и за год отличаются на 5%, качественная оценка объективности соответствует среднему уровню. То есть в 4-х классах, сопоставляя 2 показателя, следует сделать вывод о неэффективной работе педагогов; состояние преподавания математики переводится ранг ВКК.

При этом в 4А, 4Б классах результаты ИПАР ниже годовых, но попадают в зону доверительного интервала. В 4В классе качество знаний за ИПАР больше, чем год.

Вместе с тем, следует отметить, что учителем Басинских В.В. достигнут низкий уровень качественной оценки объективности выставления отметок, учителями Арутюнян И.В. и Шушпановой Л.Н. – средний уровень.

Результаты ИПАР по математике в 5 классах

Общие данные, ИПАР										Оценка объективности						Вывод
Класс	ФИО учителя	все го	5	4	3	2	качество знаний – ИПАР, %	качество знаний – год, %	ИПАР – год, %	Расхождение в 1б	Расхождение в 2б	Расхождение всего	Расхождение всего, %	Точное соответствие, %	Качественная оценка объективности	Уровень контроля
5А	Атрёпьева А.С.	23	4	17	2	0	91	96	-5	4	0	4	17	83	В	ВКК
5Б	Атрёпьева А.С.	28	4	23	1	0	96	100	-4	10	0	10	36	64	С	ВКК
5В	Проскурякова С.В.	36	9	24	3	0	92	94	-2	11	0	11	31	69	С	ВКК
5Г	Проскурякова С.В.	34	6	24	4	0	88	97	-9	12	0	12	35	65	С	ВКК
ИТОГО		121	23	88	10	0	92	94	-5	37	0	37	31	69	С	ВКК

В параллели 5-х классов качество знаний по математике за ИПАР в этом году меньше качества знаний за год на 2 %, качественная оценка объективности по математике в 5 классах соответствует среднему уровню. То есть в 5 классах работа учителей математики неэффективна, состояние преподавания математики становится объектом ВКК.

Качество знаний за ИПАР во всех 5 – х классах ниже качества знаний в году, хотя отклонение попадает в зону доверительного интервала.

В 5А классе расхождение при выставлении отметок составило 17%, то есть качественная оценка объективности соответствует высокому уровню, значит, в целом, работа учителя Атрёпьевой А.С. неэффективна.

В 5Б, 5В, 5Г классах качество знаний отличается от годового, но попадает в зону доверительного интервала, при этом качественная оценка объективности соответствует среднему уровню. Следует считать работу педагогов Атрёпьевой А.С., Проскуряковой С.В. неэффективной.

Результаты ИПАР по математике в 6 классах

Общие данные, ИПАР										Оценка объективности						Вывод
Класс	ФИО учителя	все го	5	4	3	2	качество знаний – ИПАР, %	качество знаний – год, %	ИПАР – год, %	Расхождение в 1б	Расхождение в 2б	Расхождение всего	Расхождение всего, %	Точное соответствие, %	Качественная оценка объективности	Уровень контроля
6А	Атрёпьева А.С.	36	26	6	4	0	89	100	-11	14	0	14	39	61	С	ВКК
6Б	Атрёпьева А.С.	36	15	14	7	0	81	92	-11	12	0	12	38	62	С	ВКК
6В	Китаева И.В.	36	14	12	10	0	72	86	-14	7	0	7	19	81	В	ВКК
ИТОГО		108	55	32	21	0	81	97	-16	33	0	33	31	69	С	ВШК

В параллели 6-х классов качество знаний за ИПАР в этом году меньше качества знаний за год на 16 %, при этом отклонение находится вне зоны доверительного интервала; качественная оценка объективности по математике в 6 классах соответствует среднему уровню. То есть по всем 6 классам работа учителей математики неэффективна и недостаточна, состояние преподавания математики становится объектом ВШК.

Следует отметить, что в 6АБВ классах качество знаний отличается от годового, но попадает в зону доверительного интервала, при этом качественная оценка объективности соответствует среднему уровню. Следует считать работу педагогов Атрепьевой А.С., Китаевой И.В. неэффективной.

Результаты ИПАР по алгебре в 7-х классах

Общие данные, ИПАР										Оценка объективности						Вывод
класс	ФИО учителя	все го	5	4	3	2	качество знаний – ИПАР, %	качество знаний – год, %	ИПАР – год, %	Расхождение в 1б	Расхождение в 2б	Расхождение всего	Расхождение всего, %	Точное соответствие, %	Качественная оценка объективности	Уровень контроля
7А	Шляжко Е.К.	29	3	11	15	0	48	72	-24	11	0	11	38	52	С	ВШК
7Б	Шляжко Е.К.	30	7	20	3	0	90	93	-3	5	0	5	17	83	В	ВКК
7В	Шляжко Е.К.	32	11	20	1	0	97	100	-3	12	0	12	37	63	С	ВКК
ИТОГО		91	21	51	19	0	79	97	-18	28	0	28	31	69	С	ВШК

ИПАР писали 91 учащийся, 72 из них справились на "4" и "5", при этом качество знаний за ИПАР меньше качества знаний за год на 18%, при этом качественная оценка объективности в целом соответствует среднему уровню, то есть в целом в 7-х классах работа учителя Шляжко Е.К. неэффективна и недостаточна, состояние преподавания алгебры в 7 классах должно стать объектом ВШК.

При этом в 7А классе расхождение в качестве знаний ИПАР-год составляет 24%, что не попадает в зону доверительного интервала, поэтому в данном классном коллективе состояние преподавания алгебры становится объектом ВШК.

В 7Б, 7В классах работа учителя признается неэффективной, так как при достижении среднего и высокого уровней качественной объективности имеется расхождение в значениях качества знаний ИПАР-год на 3%. Состояние преподавания алгебры становится объектом ВКК.

Результаты ИПАР по алгебре в 8-х классах

Общие данные, ИПАР										Оценка объективности						Вывод
класс	ФИО учителя	все го	5	4	3	2	качество знаний – ИПАР, %	качество знаний – год, %	ИПАР – год, %	Расхождение в 1б	Расхождение в 2б	Расхождение всего	Расхождение всего, %	Точное соответствие, %	Качественная оценка объективности	Уровень контроля
8А	Проскурякова С.В.	22	0	6	16	0	27	32	-5	2	0	2	9	91	В	ВКК
8Б	Проскурякова С.В.	34	3	8	23	0	32	44	-12	5	0	5	15	85	В	ВКК
8В	Шляжко Е.К.	35	7	20	8	0	77	97	-20	13	0	13	38	62	С	ВШК
ИТОГО		91	10	34	47	0	48	97	-49	20	0	20	22	78	С	ВШК

ИПАР писали 91 учащийся, 44 из них справились на "4" и "5", при этом качество знаний за ИПАР меньше качества знаний за год на 49%, а качественная оценка объективности в целом соответствует среднему уровню, то есть в целом в 8-х классах работа учителей Шляжко Е.К. и Проскуряковой неэффективна и недостаточна, состояние преподавания алгебры в 8 классах должно стать объектом ВШК.

В 8А, 8Б классах (учитель Проскурякова С.В.) расхождение в значениях качества знаний за ИПАР и за год находится в зоне доверительного интервала, уровень объективности – высокий, что соответствует неэффективной работе учителя в данных классных коллективах.

В 8В классе (учитель Шляжко Е.К.) расхождение в значениях качества знаний за ИПАР и за год находится вне зоны доверительного интервала (-20%), и что при среднем уровне объективности соответствует неэффективной и недостаточной работе учителя в данном классном коллективе.

Результаты ИПАР по алгебре в 9-х классах

Общие данные, ИПАР										Оценка объективности						Вывод
клас с	ФИО учителя	все го	5	4	3	2	качество знаний – ИПАР, %	качество знаний – год, %	ИПАР – год, %	Расхождение в 1б	Расхождение в 2б	Расхождение всего	Расхождение всего, %	Точное соответствие, %	Качественная оценка объективности	Уровень контроля
9А	Китаева И.В.	27	0	11	16	0	41	56	-15	10	0	10	37	63	С	ВКК
9Б	Китаева И.В.	25	3	10	12	0	52	68	-16	11	0	11	44	56	С	ВШК
9В	Китаева И.В.	33	14	17	2	0	94	100	-6	7	0	7	21	79	С	ВКК
ИТОГО		85	17	38	30	0	65	97	-32	28	0	28	33	67	С	ВШК

В параллели 9-х классов расхождение между показателями качества знаний по ИПАР и за год составляет 32%, уровень качественной оценки объективности – средний, то есть можно сделать вывод о неэффективной и недостаточной работе учителя Китаевой И.В., то есть состояние преподавания алгебры является объектом ВШК.

При этом в 9А и 9Б классах при среднем уровне качественной оценки объективности разность показателей качества знаний за ИПАР и за год находится вне зоны доверительного интервала. То есть состояние преподавания алгебры в данных классах является объектом ВШК.

В 9В классе расхождение в значениях качества знаний за ИПАР и за год находится в зоне доверительного интервала (-6%), уровень объективности – средний. Полученные значения соответствуют неэффективной работе учителя в 9В классе.

Результаты ИПАР по математике (алгебре) в 5-9-х классах

Общие данные, ИПАР								Оценка объективности							Вывод

клас с	ФИО учителя	все го	5	4	3	2	качество знаний – ИПАР, %	качество знаний – год, %	ИПАР – год, %	Расхождение в 1б	Расхождение в 2б	Расхождение всего	Расхождение всего, %	Точное соответствие, %	Качественная оценка объективности	Уровень контроля
5А	Атрепьева А.С.	23	4	17	2	0	91	96	-5	4	0	4	17	83	В	ВКК
5Б	Атрепьева А.С.	28	4	23	1	0	96	100	-4	10	0	10	36	64	С	ВКК
5В	Проскурякова С.В.	36	9	24	3	0	92	94	-2	11	0	11	31	69	С	ВКК
5Г	Проскурякова С.В.	34	6	24	4	0	88	97	-9	12	0	12	35	65	С	ВКК
6А	Атрепьева А.С.	36	26	6	4	0	89	100	-11	14	0	14	39	61	С	ВКК
6Б	Атрепьева А.С.	36	15	14	7	0	81	92	-11	12	0	12	38	62	С	ВКК
6В	Китаева И.В.	36	14	12	10	0	72	86	-14	7	0	7	19	81	В	ВКК
7А	Шляжко Е.К.	29	3	11	15	0	48	72	-24	11	0	11	38	52	С	ВШК
7Б	Шляжко Е.К.	30	7	20	3	0	90	93	-3	5	0	5	17	83	В	ВКК
7В	Шляжко Е.К.	32	11	20	1	0	97	100	-3	12	0	12	37	63	С	ВКК
8А	Проскурякова С.В.	22	0	6	16	0	27	32	-5	2	0	2	9	91	В	ВКК
8Б	Проскурякова С.В.	34	3	8	23	0	32	44	-12	5	0	5	15	85	В	ВКК
8В	Шляжко Е.К.	35	7	20	8	0	77	97	-20	13	0	13	38	62	С	ВШК
9А	Китаева И.В.	27	0	11	16	0	41	56	-15	10	0	10	37	63	С	ВКК
9Б	Китаева И.В.	25	3	10	12	0	52	68	-16	11	0	11	44	56	С	ВШК
9В	Китаева И.В.	33	14	17	2	0	94	100	-6	7	0	7	21	79	С	ВКК
ИТОГО		496	126	243	127	0	74	83	-9	146	0	146	29	71	С	ВКК

В целом на уровне ООО состояние преподавания математики определяется средним уровнем качественной оценки объективности при разнице показателей ИПАР-год, находящихся в зоне доверительного интервала, то есть состояние преподавания математики является объектом ВКК, преподавание учителей математики считать достаточным, но не эффективным.

Результаты ИПАР по алгебре и началам анализа в 10-х классах

Общие данные, ИПАР										Оценка объективности						Вывод
клас с	ФИО учителя	все го	5	4	3	2	качество знаний – ИПАР, %	качество знаний – год, %	ИПАР – год, %	Расхождение в 1б	Расхождение в 2б	Расхождение всего	Расхождение всего, %	Точное соответствие, %	Качественная оценка объективности	Уровень контроля
10А	Китаева И.В.	29	5	20	4	0	86	100	-14	8	0	8	28	72	С	ВКК
10Б	Клюев В.А	31	1	17	13	0	58	87	-29	14	0	14	45	55	С	ВШК
10В	Клюев В.А	20	1	10	9	0	55	65	-10	6	0	6	24	76	С	ВКК
ИТОГО		80	7	47	26	0	68	84	-17	28	0	28	35	65	С	ВШК

В 10А классе (учитель Китаева И.В.), в 10В классе (учитель Клюев В.А.) расхождение в значениях качества знаний за ИПАР и за год находится в зоне доверительного интервала, уровень объективности – средний. Данные показатели соответствуют неэффективной работе педагогов в данных классных коллективах.

Качество знаний за ИПАР ниже качества знаний в году в 10Б классе (учитель Клюев В.А.) и расхождение в значениях качества знаний за ИПАР и за год находится вне зоны доверительного

интервала, уровень объективности – средний, что соответствует о неэффективной и недостаточной работе учителя в данном классном коллективе.

В параллели 10-х классов отклонение показателя качества знания от годового значения находится вне зоны доверительного интервала, уровень качественной оценки объективности – средний, что свидетельствует о недостаточной и неэффективной работе учителей математики. То есть математике в параллели 10-х классов является объектом ВШК.

Результаты ИПАР по математике в 11-х классах

Общие данные, ИПАР										Оценка объективности						Вывод
клас с	ФИО учителя	все го	5	4	3	2	качество знаний – ИПАР, %	качество знаний – год, %	ИПАР – год, %	Расхождение в 1б	Расхождение в 2б	Расхождение всего	Расхождение всего, %	Точное соответствие, %	Качественная оценка объективности	Уровень контроля
11А	Клюев В.А	26	5	12	9	0	65	85	-20	8	0	8	28	31	С	ВШК
11Б	Ахонен Е.П.	29	13	11	5	0	83	86	-3	6	0	6	45	21	С	ВКК
11В	Клюев В.А	17	3	3	11	0	35	65	-30	7	0	7	24	41	С	ВШК
ИТОГО		72	21	26	25	0	65	81	-16	21	0	21	29	71	С	ВШК

В 11Б классе (учитель Ахонен Е.П.) расхождение в значениях качества знаний за ИПАР и за год находится в зоне доверительного интервала (-3%), уровень объективности – средний. Данные показатели соответствуют неэффективной работе педагога в данном классном коллективе.

В 11А, В классах (учитель Клюев В.А.) расхождение в значениях качества знаний за ИПАР и за год находится вне зоны доверительного интервала (-20%, -30%), уровень объективности – средний. Данные показатели соответствуют неэффективной и недостаточной работе педагога в данном классном коллективе.

В целом по параллели 11 классов по математике расхождение в качестве знаний за ИПАР и за год находится вне зоны доверительного интервала (-16%), уровень объективности – средний. Данные показатели свидетельствуют о неэффективной и недостаточной работе педагогов Ахонен Е.П., Клюева В.А.

Снять с контроля состояние преподавания математики в 11-х классах, так как учащиеся являются выпускниками текущего года.

Результаты ИПАР по математике в 10-11-х классах

Общие данные, ИПАР										Оценка объективности						Вывод
клас с	ФИО учителя	все го	5	4	3	2	качество знаний – ИПАР, %	качество знаний – год, %	ИПАР – год, %	Расхождение в 1б	Расхождение в 2б	Расхождение всего	Расхождение всего, %	Точное соответствие, %	Качественная оценка объективности	Уровень контроля
10А	Китаева И.В.	29	5	20	4	0	86	100	-14	8	0	8	28	72	С	ВКК
10Б	Клюев В.А	31	1	17	13	0	58	87	-29	14	0	14	45	55	С	ВШК
10В	Клюев В.А	20	1	10	9	0	55	65	-10	6	0	6	24	76	С	ВКК
11А	Клюев В.А	26	5	12	9	0	65	85	-20	8	0	8	28	31	С	ВШК

11Б	Ахонен Е.П.	29	13	11	5	0	83	86	-3	6	0	6	45	21	С	ВКК
11В	Клюев В.А	17	3	3	11	0	35	65	-30	7	0	7	24	41	С	ВШК
ИТОГО		152	28	73	51	0	66	78	-12	49	0	49	32	68	С	ВКК

В целом на уровне СОО состояние преподавания математики определяется средним уровнем качественной оценки объективности при разнице показателей ИПАР-год, находящихся в зоне доверительного интервала, то есть состояние преподавания математики является объектом ВКК, преподавание учителей математики считать достаточным, но не эффективным.

Результаты ИПАР по русскому языку в 1-3-х классах

класс	ФИО учителя	всего	зачет	незачет	качество знаний - год	качество знаний-ИПАР	ИПАР-год
1А	Гагарина Е.Е.	30	30	0	100	100	0
1Б	Мананкова Е.В	29	29	0	100	100	0
2А	Стрельцова Е.П.	27	27	0	100	100	0
2Б	Марьина Д.А.	32	32	0	100	100	0
2В	Тимофеева Л.А.	33	33	0	100	100	0
3А	Никольская В.А.	33	33	0	100	100	0
3Б	Мананкова Е.В.	35	35	0	100	100	0
3В	Захарова С.И.	37	37	0	100	100	0
ИТОГО		256	256	0	100	100	0

Итак, в 1-3 классах все учащиеся выполнили работу и получили отметки «зачтено», что свидетельствует об эффективной и достаточной работе педагогов

Результаты ИПАР по русскому языку в 4-х классах

Общие данные, ИПАР									Оценка объективности						
класс	ФИО учителя	все го	5	4	3	качество знаний – ИПАР, %	качество знаний – ГОД, %	ИПАР – ГОД, %	Расхождение в 1б	Расхождение в 2б	Расхождение всего	Расхождение всего, %	Точное соответствие, %	Качественная оценка объективности	Уровень контроля
4А	Басинских В.В.	31	8	14	7	71	84	-13	9	0	9	31	69	С	ВКК
4Б	Арутюнян И.В.	24	3	12	9	63	75	-13	5	0	5	21	79	С	ВКК
4В	Шушпанова Л.Н.	31	10	17	4	87	87	0	2	0	2	6	94	В	-
ИТОГО		86	21	43	20	74	84	-10	16	0	16	19	81	В	ВКК

Качество знаний на ИПАР на уровне НОО составило 84%.

При этом по параллели 4-х классов качество знаний за ИПАР отличается от качества знаний в году на 10%, качественная оценка объективности соответствует высокому уровню, что свидетельствует об эффективной и достаточной работе учителей русского языка.

Качество знаний за ИПАР равно качеству знаний в году в 4В классе.

Качество знаний за ИПАР ниже – в 4А, 4Б классах.

В 4Б классе (учитель Арутюнян И.В.) наблюдается средний уровень качественной оценки объективности, что свидетельствует о неэффективной работе педагога; в 4В классе (Шушпанова Л.Н.) – уровень качественной оценки – высокий, что свидетельствует об эффективной и достаточной работе учителя, в 4А классе (Басинских В.В.) – уровень качественной оценки – средний, что свидетельствует о неэффективной работе педагога.

Результаты ИПАР по русскому языку в 5 классах.

Общие данные, ИПАР	Оценка объективности

класс	ФИО учителя	все го	5	4	3	качество знаний – ИПАР, %	качество знаний – ГОД, %	ИПАР – ГОД, %	Расхождение в 1б	Расхождение в 2б	Расхождение всего	Расхождение всего, %	Точное соответствие	Качественная оценка объективности	уровень контроля
5А	Губарева А.С.	23	7	9	7	70	96	-26	11	0	11	48	52	С	ВШК
5Б	Губарева А.С.	28	12	15	1	96	100	-4	3	0	3	11	89	В	ВКК
5В	Стребкова И.А.	36	9	18	9	75	94	-19	15	0	15	42	58	С	ВШК
5Г	Стребкова И.А.	34	12	19	3	91	100	-9	12	0	12	35	65	С	ВКК
	Итого	121	40	61	20	83	98	-15	41	0	41	34	66	С	ВКК

Качество знаний на ИПАР в 5-х классах составило 83%, при этом классов качество знаний за ИПАР отличается от качества знаний в году на 15%, качественная оценка объективности соответствует среднему уровню, что свидетельствует неэффективной работе учителей русского языка.

Во всех 4—х классах качество знаний за ИПАР ниже качества знаний в году; в 5А и в 5В классах оно отличается более чем на 15%, что соответствует неэффективной и недостаточной работе учителей Губаревой А.С и Стребковой И.А.; в 5Б и 5Г классах качество знаний отличается на значение, попадающее в зону доверительного интервала, это свидетельствует о неэффективной работе педагогов.

При этом в 5АВГ классах наблюдается средний уровень качественной оценки объективности, а 5Б классе – уровень качественной оценки – высокий.

Результаты ИПАР по русскому языку в 6 классах.

Общие данные, ИПАР									Оценка объективности						
класс	ФИО учителя	все го	5	4	3	качество знаний – ИПАР, %	качество знаний – ГОД, %	ИПАР – ГОД, %	Расхождение в 1б	Расхождение в 2б	Расхождение всего	Расхождение всего, %	Точное соответствие	Качественная оценка объективности	уровень контроля
6А	Стрельцова Е.П.	36	13	21	2	94	97	-3	1	0	1	3	97	В	ВКК
6Б	Иванищева А.В.	36	3	7	26	28	81	-53	22	0	22	61	39	Н	ВШК
6В	Иванищева А.В.	36	8	12	16	56	97	-41	13	0	13	36	64	С	ВШК
	Итого	108	24	40	44	59	85	-26	36	0	36	33	67	С	ВШК

Качество знаний на ИПАР в 6-х классах составило 59%, при этом качество знаний за ИПАР отличается от качества знаний в году на 26%, качественная оценка объективности соответствует среднему уровню, что свидетельствует о недостаточной и неэффективной работе учителей русского языка в параллели 6-х классов. Состояние преподавания русского языка в 6-х классах становится объектом ВШК.

Во всех 6—х классах качество знаний за ИПАР ниже качества знаний в году; в 6А классе оно отличается на 3%, качественная объективность соответствует высокому уровню, что соответствует неэффективной работе учителя Стрельцовой Е.П.; в 6Б классе качество знаний отличается на значение, не попадающее в зону доверительного интервала – 54%, при этом качественная оценка объективности – низкая, это свидетельствует о неэффективной и недостаточной работе педагога

Иванищевой А.В.; в 6В классе качество знаний отличается на значение, не попадающее в зону доверительного интервала – 41%, при этом качественная оценка объективности – средняя, это свидетельствует также о неэффективной и недостаточной работе педагога Иванищевой А.В.

Результаты ИПАР по русскому языку в 7 классах.

Общие данные, ИПАР									Оценка объективности						
класс	ФИО учителя	все го	5	4	3	качество знаний – ИПАР, %	качество знаний – ГОД, %	ИПАР – ГОД, %	Расхождение в 1б	Расхождение в 2б	Расхождение всего	Расхождение всего, %	Точное соответствие	Качественная оценка объективности	уровень контроля
7А	Губарева А.С.	29	16	8	5	83	90	-7	8	0	8	28	72	С	ВКК
7Б	Стребкова И.А.	30	3	17	10	67	83	-16	8	0	8	27	73	С	ВШК
7В	Губарева А.С.	32	14	12	6	81	100	-19	14	0	14	44	56	С	ВШК
Итого		91	33	37	21	77	91	-14	30	0	30	33	67	С	ВКК

Качество знаний на ИПАР в 7-х классах составило 77%, при этом качество знаний за ИПАР отличается от качества знаний в году на 14%, качественная оценка объективности соответствует среднему уровню, что свидетельствует о неэффективной работе учителей русского языка в параллели 7-х классов. Состояние преподавания русского языка в 6-х классах становится объектом ВКК.

В 7А классе качество знаний за ИПАР меньше качества знаний за год на 7%, качественная объективность соответствует среднему уровню, что соответствует о неэффективной работе учителя Губаревой А.С.; в 7Б классе качество знаний отличается на 16%, при этом качественная оценка объективности – средняя, это свидетельствует о неэффективной и недостаточной работе педагога Стребковой И.А.; в 7В классе качество знаний за ИПАР и годовое значение отличаются на 19%, при этом качественная оценка объективности – средняя, это свидетельствует о неэффективной и недостаточной работе педагога Губаревой А.С.

Результаты ИПАР по русскому языку в 8 классах.

Общие данные, ИПАР									Оценка объективности						
класс	ФИО учителя	все го	5	4	3	качество знаний – ИПАР, %	качество знаний – ГОД, %	ИПАР – ГОД, %	Расхождение в 1б	Расхождение в 2б	Расхождение всего	Расхождение всего, %	Точное соответствие	Качественная оценка объективности	уровень контроля
8А	Худякова И.Ф.	22	3	9	10	55	59	-4	9	0	9	30	70	22	ВКК
8Б	Худякова И.Ф.	34	4	21	9	74	74	0	9	0	9	27	73	34	ВКК
8В	Худякова И.Ф.	35	14	21	0	100	94	6	9	0	9	26	74	35	ВКК
Итого		91	21	51	19	79	87	-8	27	0	27	30	70	С	ВКК

Качество знаний на ИПАР в 8-х классах составило 79%, при этом качество знаний за ИПАР отличается от качества знаний в году на 8%, качественная оценка объективности соответствует среднему уровню, что свидетельствует о неэффективной работе учителя русского языка (Худяковой

И.Ф.) в параллели 7-х классов. Состояние преподавания русского языка в 8-х классах становится объектом ВКК.

В 8А классе качество знаний за ИПАР меньше качества знаний за год на 4%, качественная объективность соответствует среднему уровню, что соответствует неэффективной работе учителя; в 8Б классе показатели качества знаний равны, при этом качественная оценка объективности – средняя, это свидетельствует о неэффективной работе педагога; в 8В классе качество знаний за ИПАР выше годового значения на 6%, при этом качественная оценка объективности – средняя, это свидетельствует о неэффективной работе педагога.

Результаты ИПАР по русскому языку в 9 классах.

Общие данные, ИПАР									Оценка объективности						
класс	ФИО учителя	все го	5	4	3	качество знаний – ИПАР, %	качество знаний – ГОД, %	ИПАР – ГОД, %	Расхождение в 1б	Расхождение в 2б	Расхождение всего	Расхождение всего, %	Точное соответствие	Качественная оценка объективности	уровень контроля
9А	Булычева О.С.	27	4	13	10	63	70	-7	5	0	5	19	81	В	ВКК
9Б	Булычева О.С.	25	4	15	6	76	88	-12	7	0	7	28	72	С	ВКК
9В	Булычева О.С.	33	23	9	1	100	100	0	6	0	6	18	81	В	-
	Итого	85	31	37	17	80	87	-7	18	0	18	21	79	85	ВКК

Качество знаний на ИПАР в 9-х классах составило 80%, при этом качество знаний за ИПАР отличается от качества знаний в году на 7%, качественная оценка объективности соответствует среднему уровню, что свидетельствует о неэффективной работе учителя русского языка (Булычевой О.С.) в параллели 9-х классов.

В 9А классе качество знаний за ИПАР меньше качества знаний за год на 7%, качественная объективность соответствует высокому уровню, что соответствует неэффективной работе учителя; в 9Б классе качество знаний отличается на 12%, при этом качественная оценка объективности – средняя, это свидетельствует о неэффективной работе педагога; в 9В классе качество знаний за ИПАР и годовой показатель равны, при этом качественная оценка объективности – высокая, это свидетельствует об эффективной и достаточной работе учителя Булычевой О.С.

Результаты ИПАР по русскому языку в 5-9 классах.

Общие данные, ИПАР									Оценка объективности						
класс	ФИО учителя	все го	5	4	3	качество знаний – ИПАР, %	качество знаний – ГОД, %	ИПАР – ГОД, %	Расхождение в 1б	Расхождение в 2б	Расхождение всего	Расхождение всего, %	Точное соответствие	Качественная оценка объективности	уровень контроля
5А	Губарева А.С.	23	7	9	7	70	96	-26	11	0	11	48	52	С	ВШК
5Б	Губарева А.С.	28	12	15	1	96	100	-4	3	0	3	11	89	В	ВКК
5В	Стребкова И.А.	36	9	18	9	75	94	-19	15	0	15	42	58	С	ВШК
5Г	Стребкова И.А.	34	12	19	3	91	100	-9	12	0	12	35	65	С	ВКК

6А	Стрельцова Е.П.	36	13	21	2	94	97	-3	1	0	1	3	97	В	ВКК
6Б	Иванищева А.В.	36	3	7	26	28	81	-53	22	0	22	61	39	Н	ВШК
6В	Иванищева А.В.	36	8	12	16	56	97	-41	13	0	13	36	64	В	ВШК
7А	Губарева А.С.	29	16	8	5	83	90	-7	8	0	8	28	72	С	ВКК
7Б	Стребкова И.А.	30	3	17	10	67	83	-16	8	0	8	27	73	С	ВШК
7В	Губарева А.С.	32	14	12	6	81	100	-19	14	0	14	44	56	С	ВШК
8А	Худякова И.Ф.	22	3	9	10	55	59	-4	9	0	9	30	70	С	ВКК
8Б	Худякова И.Ф.	34	4	21	9	74	74	0	9	0	9	27	73	С	ВКК
8В	Худякова И.Ф.	35	14	21	0	100	94	6	9	0	9	26	74	С	ВКК
9А	Булычева О.С.	27	4	13	10	63	70	-7	5	0	5	19	81	В	ВКК
9Б	Булычева О.С.	25	4	15	6	76	88	-12	7	0	7	28	72	С	ВКК
9В	Булычева О.С.	33	23	9	1	100	100	0	6	0	6	18	81	В	-
ИТОГО		496	149	226	121	76	89	-13	152	0	152	31	69	С	ВКК

ИПАР писали 496 учащихся, 76% из них справились на "4" и "5", при этом качество знаний за ИПАР меньше качества знаний за год на 13%, при этом качественная оценка объективности в целом соответствует среднему уровню, то есть в целом в 5-9-х классах работа учителей достаточна, но неэффективна.

Качество знаний за ИПАР ниже качества знаний в году в классах: 5АБВ, 6АБВ, 7АБВ, 8А, 9АБ.

Качество знаний за ИПАР выше качества знаний в году в 8В классе.

Качество знаний за ИПАР равно качеству знаний в году в 8Б и 9В классах.

Результаты ИПАР по русскому языку в 10 классах

Общие данные, ИПАР									Оценка объективности						
класс	ФИО учителя	все го	5	4	3	качество знаний – ИПАР, %	качество знаний – ГОД, %	ИПАР – ГОД, %	Расхождение в 1б	Расхождение в 2б	Расхождение всего	Расхождение всего, %	Точное соответствие	Качественная оценка объективности	уровень контроля
10А	Охват О.В.	29	6	13	10	66	79	-13	9	0	9	31	69	С	ВКК
10Б	Булычева О.С.	31	4	21	6	81	97	-16	8	0	8	26	64	С	ВШК
10В	Охват О.В.	20	1	7	12	40	40	0	1	0	1	5	95	В	-
ИТОГО		80	11	41	28	65	72	-7	18	0	18	23	78	С	ВКК

Качество знаний на ИПАР в 10-х классах составило 65%, при этом качество знаний за ИПАР отличается от качества знаний в году на 7%, качественная оценка объективности соответствует среднему уровню, что свидетельствует о неэффективной работе учителей русского языка (Булычевой О.С., Охват О.В.) в параллели 10-х классов.

В 10А классе качество знаний за ИПАР меньше качества знаний за год на 13%, качественная объективность соответствует среднему уровню, что соответствует неэффективной работе учителя; в 10Б классе качество знаний отличается на 16%, при этом качественная оценка объективности – средняя, это свидетельствует о неэффективной и недостаточной работе педагога; в 10В классе качество знаний за ИПАР и годовой показатель равны, при этом качественная оценка объективности – высокая, это свидетельствует об эффективной и достаточной работе учителя Охват О.В.

Результаты ИПАР по русскому языку в 11 классах

Общие данные, ИПАР									Оценка объективности						

класс	ФИО учителя	все го	5	4	3	качество знаний – ИПАР, %	качество знаний – ГОД, %	ИПАР – ГОД, %	Расхождение в 1б	Расхождение в 2б	Расхождение всего	Расхождение всего, %	Точное соответствие	Качественная оценка объективности	уровень контроля
11А	Иванищева А.В.	26	8	14	4	85	88	-3	2	0	2	8	92	В	ВКК
11Б	Москвина Л.Л.	28	8	16	4	86	93	-7	2	0	2	6	94	В	ВКК
11В	Иванищева А.В.	17	2	4	11	35	59	-24	5	0	5	30	70	С	ВШК
ИТОГО		71	18	34	19	73	87	-14	9	0	9	13	87	В	ВКК

Качество знаний на ИПАР в 11-х классах составило 73%, при этом качество знаний за ИПАР отличается от качества знаний в году на 14%, качественная оценка объективности соответствует высокому уровню, что свидетельствует о неэффективной работе учителей русского языка (Иванищевой А.В., Москвиной Л.Л.) в параллели 11-х классов.

В 11А классе качество знаний за ИПАР меньше качества знаний за год на 3%, качественная объективность соответствует высокому уровню, что соответствует неэффективной работе учителя Иванищевой А.В.; в 11Б классе качество знаний отличается на 7%, при этом качественная оценка объективности – высокая, это свидетельствует о неэффективной работе педагога Москвиной Л.Л.; в 11В классе качество знаний за ИПАР меньше годового показателя на 24%, при этом качественная оценка объективности – высокая, это свидетельствует об эффективной и достаточной работе учителя Иванищевой А.В.

Результаты ИПАР по русскому языку в 10-11 классах

Общие данные, ИПАР									Оценка объективности						
класс	ФИО учителя	все го	5	4	3	качество знаний – ИПАР, %	качество знаний – ГОД, %	ИПАР – ГОД, %	Расхождение в 1б	Расхождение в 2б	Расхождение всего	Расхождение всего, %	Точное соответствие	Качественная оценка объективности	уровень контроля
10А	Охват О.В.	29	6	13	10	66	79	-13	9	0	9	31	69	С	ВКК
10Б	Булычева О.С.	31	4	21	6	81	97	-16	8	0	8	26	64	С	ВШК
10В	Охват О.В.	20	1	7	12	40	40	0	1	0	1	5	95	В	-
11А	Иванищева А.В.	26	8	14	4	85	88	-3	2	0	2	8	92	В	ВКК
11Б	Москвина Л.Л.	28	8	16	4	86	93	-7	2	0	2	6	94	В	ВКК
11В	Иванищева А.В.	17	2	4	11	35	59	-24	5	0	5	30	70	С	ВШК
ИТОГО		148	25	80	47	71	86	-15	20	0	20	14	86	В	ВКК

ИПАР писали 151 учащийся, 71% из них справились на "4" и "5", при этом качество знаний за ИПАР меньше качества знаний за год на 15%, при этом качественная оценка объективности в целом соответствует высокому уровню, то есть в целом в 10-11-х классах работа учителей неэффективна.

Качество знаний за ИПАР ниже качества знаний в году в классных коллективах: 10АБ, 11АБВ.

В целом на ступени СОО образования состояние преподавания русского языка находится на уровне ВКК.

Рассмотрим уровень персонального контроля учителей.

№	Класс	ФИО учителя	Предмет	1 показатель	2 показатель	Уровень контроля
1.	4Б	Арутюнян И.В.	математика	↓	С	ВКК
2.	4Б	Арутюнян И.В.	русский язык	↓	С	ВКК
3.	5А	Атрепьева А.С.	математика	↓	В	ВКК
4.	5Б	Атрепьева А.С.	математика	↓	С	ВКК
5.	6А	Атрепьева А.С.	математика	↓	С	ВКК
6.	6Б	Атрепьева А.С.	математика	↓	С	ВКК
7.	11Б	Ахонен Е.П.	математика	↓	С	ВКК
8.	4А	Басинских В.В.	математика	↓	Н	ВШК
9.	4А	Басинских В.В.	русский язык	↓	С	ВКК
10.	9А	Булычева О.С.	русский язык	↓	В	ВКК
11.	9Б	Булычева О.С.	русский язык	↓	С	ВКК
12.	9В	Булычева О.С.	русский язык	=	В	-
13.	10Б	Булычева О.С.	русский язык	↓↓	С	ВШК
14.	5А	Губарева А.С.	русский язык	↓↓	С	ВШК
15.	5Б	Губарева А.С.	русский язык	↓	В	ВКК
16.	7А	Губарева А.С.	русский язык	↓	С	ВКК
17.	7В	Губарева А.С.	русский язык	↓↓	С	ВШК
18.	6Б	Иванищева А.В.	русский язык	↓↓	Н	ВШК
19.	6В	Иванищева А.В.	русский язык	↓↓	В	ВШК
20.	11А	Иванищева А.В.	русский язык	↓	В	ВКК
21.	11В	Иванищева А.В.	русский язык	↓↓	С	ВШК
22.	6В	Китаева И.В.	математика	↓	В	ВКК
23.	9А	Китаева И.В.	математика	↓	С	ВКК
24.	9Б	Китаева И.В.	математика	↓↓	С	ВШК
25.	9В	Китаева И.В.	математика	↓	С	ВКК
26.	10Б	Клюев В.А	математика	↓↓	С	ВШК
27.	10В	Клюев В.А	математика	↓	С	ВКК
28.	11А	Клюев В.А	математика	↓↓	С	ВШК
29.	11В	Клюев В.А	математика	↓↓	С	ВШК
30.	11Б	Москвина Л.Л.	русский язык	↓	В	ВКК
31.	10А	Охват О.В.	русский язык	↓	С	ВКК
32.	10В	Охват О.В.	русский язык	=	В	-
33.	5В	Проскурякова С.В.	математика	↓	С	ВКК
34.	5Г	Проскурякова С.В.	математика	↓	С	ВКК
35.	8А	Проскурякова С.В.	математика	↓	В	ВКК
36.	8Б	Проскурякова С.В.	математика	↓	В	ВКК
37.	5В	Стребкова И.А.	русский язык	↓↓	С	ВШК
38.	5Г	Стребкова И.А.	русский язык	↓	С	ВКК
39.	7Б	Стребкова И.А.	русский язык	↓↓	С	ВШК
40.	6А	Стрельцова Е.П.	русский язык	↓	В	ВКК
41.	8А	Худякова И.Ф.	русский язык	↓	С	ВКК
42.	8Б	Худякова И.Ф.	русский язык	=	С	ВКК
43.	8В	Худякова И.Ф.	русский язык	↑	С	ВКК
44.	7А	Шляжко Е.К.	математика	↓↓	С	ВШК
45.	7Б	Шляжко Е.К.	математика	↓	В	ВКК
46.	7В	Шляжко Е.К.	математика	↓	С	ВКК
47.	8В	Шляжко Е.К.	математика	↓↓	С	ВШК
48.	4В	Шушпанова Л.Н.	математика	↑	С	ВКК
49.	4В	Шушпанова Л.Н.	русский язык	=	В	-

В план ВШК на следующий учебный год не включаем классы, которые переходят на следующую ступень обучения и выпускные классы (4, 9, 11).

Необходимо включить в план внутришкольного контроля на следующий учебный год состояние преподавания математики (заведующая кафедрой Волкова А.А.) в 7А, 8В классах (учитель Шляжко Е.К.), в 10Б классе (учитель Ключев В.А.), так как изменение качества знаний находится вне зоны доверительного интервала (-16%).

Необходимо включить в план внутришкольного контроля на следующий учебный год состояния преподавания русского языка в следующих классах (заведующая кафедрой Дронова О.В.): 5А, 7В (Губарева А.С.), 5В, 7Б (учитель Стребкова И.А.), 6Б, 6В (учитель Иванищева А.В.), так как изменение качества знаний находится вне зоны доверительного интервала.

Итоги всероссийских проверочных работ. В марте-апреле 2024 года в целях осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года: 4 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир, 6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, 7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, 8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, 11 классы – История.

Результаты в виде аналитических таблиц по каждому учебному предмету ВПР для каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели находятся на сервере, в разделе «Общие документы», папке «ВПР», папке «Результаты 2024».

Анализ выполнения работ приведен в выборочных таблицах. Определение проблемного поля, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету для параллели дано после таблиц по каждому предмету через изменения, предлагаемые в рабочие программы предметов.

Русский язык, 4 класс.

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Липецкая обл.	248	11921	2,92	29,44	46,92	20,72
город Липецк	65	6014	2,91	28,63	47,69	20,77
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежде	69	0	21,74	47,83	30,43	

ВПР 2024 Русский язык 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1088	9,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по	9724	81,57
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1109	9,3
Всего	11921	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	575	9,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по	4780	79,48
Повысили (Отметка > Отметка по жу	659	10,96
Всего	6014	100
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония" города		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	5	7,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по	59	85,51
Повысили (Отметка > Отметка по жу	5	7,25
Всего	69	100

По результатам ВПР и годовых отметок результаты находятся в доверительном интервале, 85,5% учащихся подтвердили свои отметки.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации;

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Математика, 4 класс

ВПР 2024 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Липецкая обл.	248	11985	1,6	22,46	46,71	29,23
город Липецк	65	6041	1,49	20,71	47,71	30,09
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежде	80	0	7,5	46,25	46,25	

ВПР 2024 Математика 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	902	7,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по	9267	77,33
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1815	15,15
Всего	11985	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	479	7,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по	4481	74,18
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1081	17,89
Всего	6041	100
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония"" города		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	6	7,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по	59	73,75
Повысили (Отметка > Отметка по жу	15	18,75
Всего	80	100

По результатам ВПР и годовых отметок результаты находятся в доверительном интервале, 74% учащихся подтвердили свои отметки.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

- Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- Владение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- Владение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- Владение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Окружающий мир, 4 класс

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Липецкая обл.	248	11940	0,41	17,44	53,12	29,04
город Липецк	65	6040	0,38	16,08	54,01	29,54
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		76	0	0	64,47	35,53

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1477	12,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по	9383	78,59
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1079	9,04
Всего	11940	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	923	15,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по	4519	74,82
Повысили (Отметка > Отметка по жу	598	9,9
Всего	6040	100
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония"" города		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	15	19,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по	57	75
Повысили (Отметка > Отметка по жу	4	5,26
Всего	76	100

По результатам ВПР и годовых отметок результаты находятся в доверительном интервале, 75% учащихся подтвердили свои отметки.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Русский язык, 5 класс

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Липецкая обл.	242	12011	8,74	37,56	38,51	15,19
город Липецк	64	6035	9,99	36,84	37,8	15,38
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		97	0	12,37	39,18	48,45

ВПР 2024 Русский язык 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2287	19,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по	9086	75,65
Повысили (Отметка > Отметка по жу	637	5,3
Всего	12011	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1314	21,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по	4375	72,49
Повысили (Отметка > Отметка по жу	346	5,73
Всего	6035	100
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония" города		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	20	20,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по	68	70,1
Повысили (Отметка > Отметка по жу	9	9,28
Всего	97	100

По результатам ВПР и годовых отметок результаты находятся в доверительном интервале, 70% учащихся подтвердили свои отметки.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

- Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения;
- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).

Математика, 5 класс

ВПР 2024 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Липецкая обл.	242	12125	5,52	32,76	43,74	17,99
город Липецк	64	6121	6,19	30,85	43,92	19,05
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежде		104	0	10,58	57,69	31,73

ВПР 2024 Математика 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2135	17,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по	9000	74,72
Повысили (Отметка > Отметка по жу	910	7,56
Всего	12047	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1151	19,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по	4365	72,26
Повысили (Отметка > Отметка по жу	525	8,69
Всего	6043	100
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония" города		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	20	19,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по	79	75,96
Повысили (Отметка > Отметка по жу	5	4,81
Всего	104	100

По результатам ВПР и годовых отметок результаты находятся в доверительном интервале, 76% учащихся подтвердили свои отметки.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений;
- Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

Биология, 5 класс

ВПР 2024 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Липецкая обл.	242	11863	4,46	30,12	43,95	21,47
город Липецк	64	5998	4,32	29,74	44,6	21,34
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		102	0	0	30,39	69,61

ВПР 2024 Биология 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2856	24,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по	8335	70,72
Повысили (Отметка > Отметка по жу	595	5,05
Всего	11793	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1602	26,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по	4127	68,88
Повысили (Отметка > Отметка по жу	263	4,39
Всего	5998	100
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония" города		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	13	12,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по	89	87,25
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	102	100

По результатам ВПР и годовых отметок результаты находятся в доверительном интервале, 87% учащихся подтвердили свои отметки.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

История, 5 класс

ВПР 2024 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Липецкая обл.	241	11824	3,09	31,99	42,59	22,34
город Липецк	64	5920	2,96	30,15	44,31	22,58
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		82	0	15,85	37,8	46,34

ВПР 2024 История 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2714	22,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по	8405	71,09
Повысили (Отметка > Отметка по жу	704	5,95
Всего	11824	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1471	24,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по	4090	69,1
Повысили (Отметка > Отметка по жу	358	6,05
Всего	5920	100
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония"" города		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	34	41,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по	38	46,34
Повысили (Отметка > Отметка по жу	10	12,2
Всего	82	100

Проблема заключается в том, что 41% учащихся по результатам выполнения ВПР понизили свои отметки.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Русский язык, 6 класс

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Липецкая обл.	242	10886	10,99	38,31	38,73	11,98
город Липецк	64	5252	12,99	35,85	39,15	12,01
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		95	5,26	21,05	51,58	22,11

ВПР 2024 Русский язык 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2294	21,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по	8114	74,54
Повысили (Отметка > Отметка по жу	478	4,39
Всего	10886	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1321	25,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по	3646	69,42
Повысили (Отметка > Отметка по жу	285	5,43
Всего	5252	100
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония"" города		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	23	24,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по	71	74,74
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1	1,05
Всего	95	100

По результатам ВПР и годовых отметок результаты находятся в доверительном интервале, 74% учащихся подтвердили свои отметки, однако проблемой является то, что в параллели есть 1 неудовлетворительный результат.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

- Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного

выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.

Математика, 6 класс

ВПр 2024 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Липецкая обл.	242	10930	7,46	43,41	38,76	10,38
город Липецк	64	5306	8,46	42,29	39,18	10,06
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		96	0	5,21	51,04	43,75

ВПР 2024 Математика 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2369	21,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по	8062	73,81
Повысили (Отметка > Отметка по жу	492	4,5
Всего	10930	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1322	24,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по	3669	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по жу	309	5,83
Всего	5306	100
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония" города		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	8	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по	83	86,46
Повысили (Отметка > Отметка по жу	5	5,21
Всего	96	100

По результатам ВПР и годовых отметок результаты находятся в доверительном интервале, 84% учащихся подтвердили свои отметки.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

- Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;
- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

История, 6 класс

ВПР 2024 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Липецкая обл.	195	5325	2,85	36,49	42,14	18,52
город Липецк	62	2563	3,43	35,12	43,85	17,6
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		42	0	2,38	61,9	35,71

ВПР 2024 История 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	971	18,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по	4047	76,03
Повысили (Отметка > Отметка по жу	305	5,73
Всего	5325	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	505	19,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1896	74,03
Повысили (Отметка > Отметка по жу	160	6,25
Всего	2563	100
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония" города		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	6	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по	29	69,05
Повысили (Отметка > Отметка по жу	7	16,67
Всего	42	100

По результатам ВПР и годовых отметок результаты находятся в доверительном интервале, 69% учащихся подтвердили свои отметки.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

География, 6 класс

ВПР 2024 География 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	33						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21	
Липецкая обл.	196	5337	2,34	33,58	45,47	18,6	
город Липецк	62	2442	2,87	32,06	44,72	20,35	
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежде		34	0	0	41,18	58,82	

ВПР 2024 География 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1060	19,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по	3961	74,27
Повысили (Отметка > Отметка по жу	312	5,85
Всего	5333	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	546	22,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1758	71,99
Повысили (Отметка > Отметка по жу	138	5,65
Всего	2442	100
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония" города		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	4	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по	28	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по жу	2	5,88
Всего	34	100

По результатам ВПР и годовых отметок результаты находятся в доверительном интервале, 82% учащихся подтвердили свои отметки.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

5.1. Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

Обществознание, 6 класс

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Липецкая обл.	201	5434	4,51	33,11	41,7	20,68
город Липецк	61	2590	5,25	32,32	40,77	21,66
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежде		33	0	3,03	27,27	69,7

ВПР 2024 Обществознание 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1230	22,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по	3956	72,8
Повысили (Отметка > Отметка по жу	248	4,56
Всего	5434	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	669	25,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1832	70,73
Повысили (Отметка > Отметка по жу	89	3,44
Всего	2590	100
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония"" города		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	7	21,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по	26	78,79
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	33	100

По результатам ВПР и годовых отметок результаты находятся в доверительном интервале, 79% учащихся подтвердили свои отметки.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Биология, 6 класс

ВПР 2024 Биология концентрическая 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4502	120849	9,69	41,67	36,89	11,75
Липецкая обл.	17	453	2,43	30,68	40,84	26,05
город Липецк	9	329	1,82	27,66	42,25	28,27
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		30	0	0	40	60

ВПР 2024 Биология концентрическая 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология концентрическая	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	81	17,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по	364	80,35
Повысили (Отметка > Отметка по жу	8	1,77
Всего	453	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	62	18,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по	262	79,64
Повысили (Отметка > Отметка по жу	5	1,52
Всего	329	100
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония"" города		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	4	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по	26	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	30	100

По результатам ВПР и годовых отметок результаты находятся в доверительном интервале, 87% учащихся подтвердили свои отметки.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

- Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.

Русский язык, 7 класс

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Липецкая обл.	241	11169	10,94	42,77	36,55	9,74
город Липецк	64	5450	13,21	39,6	37,21	9,98
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		82	0	13,41	46,34	40,24

ВПР 2024 Русский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2229	19,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по	8458	75,75
Повысили (Отметка > Отметка по жу	479	4,29
Всего	11169	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1230	22,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по	3922	71,99
Повысили (Отметка > Отметка по жу	296	5,43
Всего	5450	100
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония" города		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	11	13,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по	66	80,49
Повысили (Отметка > Отметка по жу	5	6,1
Всего	82	100

По результатам ВПР и годовых отметок результаты находятся в доверительном интервале, 80% учащихся подтвердили свои отметки.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

- Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и

комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.

Математика, 7 класс

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Липецкая обл.	241	10834	6,36	47,25	35,11	11,28
город Липецк	64	5315	7,38	46,25	34,83	11,55
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		52	0	1,92	23,08	75

ВПР 2024 Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1702	15,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по	8393	77,49
Повысили (Отметка > Отметка по жу	736	6,8
Всего	10834	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	922	17,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по	3916	73,71
Повысили (Отметка > Отметка по жу	475	8,94
Всего	5315	100
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония" города		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1	1,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по	22	42,31
Повысили (Отметка > Отметка по жу	29	55,77
Всего	52	100

По результатам ВПР и годовых отметок результаты находятся в доверительном интервале, 42% учащихся подтвердили свои отметки, 56% повысили свои результаты.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел.

Математика углубленная, 7 класс

ВПР 2024 Математика (углубленная) 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика (углубленная)					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	687	27682	4,26	34,4	38,92	22,42
Липецкая обл.	6	177	2,26	29,38	32,2	36,16
город Липецк	2	61	0	16,39	16,39	67,21
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		30	0	0	0	100

ВПР 2024 Математика (углубленная) 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика (углубленная)	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	21	11,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	132	74,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	24	13,56
Всего	177	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	3,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	46	75,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	13	21,31
Всего	61	100
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония" города Липецка		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	21	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	9	30
Всего	30	100

По результатам ВПР и годовых отметок результаты находятся в доверительном интервале, 70% учащихся подтвердили свои отметки, 30% повысили свои результаты.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

- Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.

Физика, 7 класс

ВПР 2024 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Липецкая обл.	207	5441	5,86	40,38	39,83	13,93
город Липецк	63	2605	6,83	39,35	40	13,82
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		28	0	0	35,71	64,29

ВІР 2024 Фізика 7 клас		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Фізика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	905	16,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по	4095	75,34
Повысили (Отметка > Отметка по жу	435	8
Всего	5441	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	494	19,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1839	70,76
Повысили (Отметка > Отметка по жу	266	10,23
Всего	2605	100
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония"" города		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	4	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по	20	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по жу	4	14,29
Всего	28	100

По результатам ВІР и годовых отметок результаты находятся в доверительном интервале, 71% учащихся подтвердили свои отметки.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

- Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования;
- Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
- Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
- Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Биология, 7 класс

ВПР 2024 Биология 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6368	176484	6,46	45,8	37,47	10,26
Липецкая обл.	18	754	1,59	31,56	42,04	24,8
город Липецк	14	612	1,96	29,74	41,34	26,96
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		50	0	10	32	58

ВПР 2024 Биология 7 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Биология концентрическая		
Максимальный первичный балл:	29		
Дата:	19.03.2024		
Группы участников		Кол-во участников	%
Липецкая обл.			
Понизили (Отметка < Отметка по жу		131	17,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по		594	78,78
Повысили (Отметка > Отметка по жу		29	3,85
Всего		754	100
город Липецк			
Понизили (Отметка < Отметка по жу		112	18,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по		474	77,45
Повысили (Отметка > Отметка по жу		26	4,25
Всего		612	100
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония" города			
Понизили (Отметка < Отметка по жу		5	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по		44	88
Повысили (Отметка > Отметка по жу		1	2
Всего		50	100

По результатам ВПР и годовых отметок результаты находятся в доверительном интервале, 88% учащихся подтвердили свои отметки.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

- Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними;

- Классификация животных.

Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;

- Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;

- Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

История, 7 класс

ВПР 2024 История 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Липецкая обл.	170	3551	2,87	34,36	42,92	19,85
город Липецк	59	1756	3,02	30,81	44,76	21,41
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		26	0	26,92	50	23,08

ВПР 2024 История 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	627	17,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по	2540	71,57
Повысили (Отметка > Отметка по жу	382	10,76
Всего	3551	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	340	19,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1189	67,79
Повысили (Отметка > Отметка по жу	225	12,83
Всего	1756	100
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония"" города		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	4	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по	21	80,77
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1	3,85
Всего	26	100

По результатам ВПР и годовых отметок результаты находятся в доверительном интервале, 81% учащихся подтвердили свои отметки.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

- Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.

География, 7 класс

ВПР 2024 География 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Липецкая обл.	165	3409	4,45	42,02	37,95	15,57
город Липецк	53	1567	4,72	40,27	39,06	15,95
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		26	0	0	57,69	42,31

ВПР 2024 География 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	35	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	937	27,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по	2352	69,36
Повысили (Отметка > Отметка по жу	102	3,01
Всего	3391	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	460	29,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1062	67,77
Повысили (Отметка > Отметка по жу	45	2,87
Всего	1567	100
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония"" города		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	7	26,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по	17	65,38
Повысили (Отметка > Отметка по жу	2	7,69
Всего	26	100

По результатам ВПР и годовых отметок результаты находятся в доверительном интервале, 65% учащихся подтвердили свои отметки.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

- Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов.

Обществознание, 7 класс

ВПР 2024 Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Липецкая обл.	174	3808	6,96	38,31	38,97	15,76
город Липецк	60	1797	8,01	38,29	39,4	14,3
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		27	11,11	25,93	51,85	11,11

ВПР 2024 Обществознание 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1039	27,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по	2622	68,87
Повысили (Отметка > Отметка по жу	146	3,84
Всего	3808	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	573	31,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1152	64,14
Повысили (Отметка > Отметка по жу	71	3,95
Всего	1797	100
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония"" города		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	17	62,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по	10	37,04
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	27	100

Проблема заключается в том, что 62% учащихся по результатам выполнения ВПР понизили свои отметки, в параллели имеются неудовлетворительные результаты.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Русский язык, 8 класс

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Липецкая обл.	242	10917	12,76	37,64	38,58	11,02
город Липецк	64	5138	16,27	32,72	39,9	11,11
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежде		76	5,26	21,05	56,58	17,11

ВПР 2024 Русский язык 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1978	18,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по	8202	75,15
Повысили (Отметка > Отметка по жу	734	6,73
Всего	10917	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1144	22,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по	3593	69,96
Повысили (Отметка > Отметка по жу	399	7,77
Всего	5138	100
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония" города Л		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	17	22,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по	57	75
Повысили (Отметка > Отметка по жу	2	2,63
Всего	76	100

По результатам ВПР и годовых отметок результаты находятся в доверительном интервале, 75% учащихся подтвердили свои отметки, однако в параллели имеется неудовлетворительный результат.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения ;
- Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания.

Математика, 8 класс

ВПР 2024 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Липецкая обл.	242	10580	6,63	53	33,89	6,48
город Липецк	64	4955	7,49	51,14	34,87	6,5
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		53	3,77	50,94	41,51	3,77

ВПР 2024 Математика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1946	18,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8143	76,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	490	4,63
Всего	10580	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1007	20,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3625	73,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	322	6,5
Всего	4955	100
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония" города		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	13,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	36	67,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	10	18,87
Всего	53	100

По результатам ВПР и годовых отметок результаты находятся в доверительном интервале, 67% учащихся подтвердили свои отметки, однако в параллели имеется неудовлетворительный результат.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

- Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика;
- Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты;
- Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты;
- Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания;
- Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам;
- Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне

понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;

- Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Математика углубленная, 8 класс

ВПР 2024 Математика (углубленная) 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика (углубленная)					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	781	30905	2,87	37,9	42,38	16,85
Липецкая обл.	10	305	0,98	20,98	46,56	31,48
город Липецк	5	189	1,59	25,93	41,27	31,22
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	27	0	0	14,81	85,19	

ВПР 2024 Математика (углубленная) 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика (углубленная)	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		Кол-во участников
Липецкая обл.		%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		14,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		69,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		15,74
Всего		100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		19,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		62,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		17,99
Всего		100
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония" города		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		51,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		48,15
Всего		100

По результатам ВПР и годовых отметок результаты находятся в доверительном интервале, 100% учащихся подтвердили или повысили свои отметки.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

Физика, 8 класс

ВПР 2024 Физика 8 класс					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Физика				
Максимальный первичный балл:	18				
Дата:	19.03.2024				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31
Липецкая обл.	173	3752	5,76	43,44	38,41
город Липецк	58	1727	6,43	42,73	38,51
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		20	0	15	65

ВПР 2024 Физика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	688	18,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по	2828	75,39
Повысили (Отметка > Отметка по жу	235	6,26
Всего	3752	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	341	19,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1258	72,84
Повысили (Отметка > Отметка по жу	128	7,41
Всего	1727	100
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония" города		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по	14	70
Повысили (Отметка > Отметка по жу	3	15
Всего	20	100

По результатам ВПР и годовых отметок результаты находятся в доверительном интервале, 70% учащихся подтвердили свои отметки.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

- Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током;
- Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;
- Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины;
- Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии,

закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.

Химия, 8 класс

ВПР 2024 Химия 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Липецкая обл.	163	3341	3,25	36,73	38,88	21,14
город Липецк	56	1572	3,48	29,32	41,77	25,44
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	28	0	3,57	57,14	39,29	
ВПР 2024 Химия 8 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во участников	%				
Липецкая обл.						
Понизили (Отметка < Отметка по жу	266	8,16				
Подтвердили (Отметка = Отметке по	2457	75,39				
Повысили (Отметка > Отметка по жу	536	16,45				
Всего	3259	100				
город Липецк						
Понизили (Отметка < Отметка по жу	129	8,63				
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1046	70,01				
Повысили (Отметка > Отметка по жу	319	21,35				
Всего	1494	100				
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония" города						
Понизили (Отметка < Отметка по жу	4	14,29				
Подтвердили (Отметка = Отметке по	21	75				
Повысили (Отметка > Отметка по жу	3	10,71				
Всего	28	100				

По результатам ВПР и годовых отметок результаты находятся в доверительном интервале, 75% учащихся подтвердили свои отметки.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

- Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах;

- Раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии; называть химические элементы; объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева;

- Характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов
- Составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; составлять формулы бинарных соединений.

История, 8 класс

ВПР 2024 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Липецкая обл.	171	3500	2,86	35,71	42,23	19,2
город Липецк	59	1717	3,61	32,38	44,21	19,8
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		18	0	11,11	61,11	27,78

ВПР 2024 История 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	510	14,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по	2632	75,24
Повысили (Отметка > Отметка по жу	356	10,18
Всего	3500	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	282	16,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1233	71,9
Повысили (Отметка > Отметка по жу	200	11,66
Всего	1717	100
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония" города		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по	16	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	18	100

По результатам ВПР и годовых отметок результаты находятся в доверительном интервале, 89% учащихся подтвердили свои отметки.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

- Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

География, 8 класс

ВПР 2024 География 8 класс					
Статистика по отметкам					
Предмет:	География				
Максимальный первичный балл:	33				
Дата:	19.03.2024				
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85
Липецкая обл.	169	3638	5,04	40,4	38,8
город Липецк	58	1638	6,17	41,03	36,51
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		24	0	0	41,67
					58,33

ВПР 2024 География 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	849	23,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по	2658	73,16
Повысили (Отметка > Отметка по жу	126	3,47
Всего	3634	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	469	28,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1102	67,32
Повысили (Отметка > Отметка по жу	66	4,03
Всего	1638	100
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония" города		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	4	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по	18	75
Повысили (Отметка > Отметка по жу	2	8,33
Всего	24	100

По результатам ВПР и годовых отметок результаты находятся в доверительном интервале, 75% учащихся подтвердили свои отметки.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

- Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий;
- Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни.

Обществознание, 8 класс

ВПР 2024 Обществознание 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка		21720	464500	8,3	45,71	35,02
Липецкая обл.		166	3576	6,72	46,19	34,03
город Липецк		55	1684	7,48	43,11	34,14
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		31	0	6,45	54,84	38,71

ВПР 2024 Обществознание 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		Кол-во участников
Липецкая обл.		%
Понизили (Отметка < Отметка по жу		920 25,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по		2503 70,35
Повысили (Отметка > Отметка по жу		135 3,79
Всего		3559 100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу		485 28,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по		1125 66,81
Повысили (Отметка > Отметка по жу		74 4,39
Всего		1684 100
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония" города		
Понизили (Отметка < Отметка по жу		6 19,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по		25 80,65
Повысили (Отметка > Отметка по жу		0 0
Всего		31 100

По результатам ВПР и годовых отметок результаты находятся в доверительном интервале, 81% учащихся подтвердили свои отметки.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания;
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Биология, 8 класс

ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9635	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
Липецкая обл.	69	1459	2,26	35,16	40,78	21,8
город Липецк	19	588	3,06	31,8	42,69	22,45
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		30	0	3,33	26,67	70

ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология концентрическая	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	233	15,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1106	75,86
Повысили (Отметка > Отметка по жу	119	8,16
Всего	1459	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	108	18,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по	428	72,91
Повысили (Отметка > Отметка по жу	51	8,69
Всего	588	100
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония"" города		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	4	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по	16	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по жу	10	33,33
Всего	30	100

По результатам ВПР и годовых отметок результаты находятся в доверительном интервале, 86% учащихся подтвердили или повысили свои отметки.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

- Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека.

История, 11 класс

ВПР 2024 История 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Липецкая обл.	154	2532	0,59	12,64	48,14	38,63
город Липецк	45	1264	0,79	11,63	49,6	37,97
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		41	0	0	34,15	65,85

ВПР 2024 История 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	387	15,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1926	76,07
Повысили (Отметка > Отметка по жу	219	8,65
Всего	2532	100
город Липецк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	242	19,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по	883	69,86
Повысили (Отметка > Отметка по жу	139	11
Всего	1264	100
edu483307 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 "Гармония" города Л		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	4	9,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по	20	48,78
Повысили (Отметка > Отметка по жу	17	41,46
Всего	41	100

По результатам ВПР и годовых отметок результаты находятся в доверительном интервале, 89% учащихся подтвердили или повысили свои отметки.

В рамках уроков повторения и обобщения необходима отработка следующих тем и умений:

- Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Об итогах участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году. В 2023-2024 учебном году 85 учащихся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию, которая включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и предметы по выбору. К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9-х классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

На основании заявлений все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Приведем данные, характеризующие результативность участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году.

Результаты основного государственного экзамена по математике

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ max-31	У(Э)	КЗ(Г)	КЗ(Э)	КЗ (Э – Г)
9А(27)	Китаева И.В.	2	21	4	0	17,3	100	93	85	-8
9Б(25)	Китаева И.В.	4	14	7	0	17,2	100	96	72	-24
9В(33)	Китаева И.В.	10	22	1	0	20,4	100	100	97	-3

Итого (85)		16	57	12	0	18,4	100	96,3	85,9	-10,4

В 9В классе результаты экзамена по математике (качество знаний) соответствуют годовому показателю, в 9Б – ниже на 24 %%, 9А – на 8%. Следует отметить, что успеваемость в 9-х классах составила 100% .

Рассмотрим количество учащихся, преодолевших показатели, рекомендуемые для продолжения профильного обучения (19 баллов): 9А – 10, 9Б –9, 9В – 23. Таким образом, 42 выпускников 9-х классов (49%) готовы для обучения в профильных классах.

По сравнению с результатами 2022-2023 учебного года качество знаний по математике повысилось на 18,9%.

Следует отметить, что одна учащаяся получила неудовлетворительную отметку:

Ф.И.О. / учитель	Класс	Отметка (год)	Экзамен (06.06.2024)		Экзамен (27.06.2024)	
			ПБ	Отметка	ПБ	Отметка
Торопцева Василиса / Китаева И.В.	9А	4	2	2	12	3

Сравним годовые отметки, полученные учащимися 9-х классов МБОУ гимназии №12 города Липецка, с результатами основного государственного экзамена по математике.

Предмет	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9А(27)	23	85,2	0	0	4	14,8
9Б(25)	13	52	1	1,1	11	46,9
9В(33)	17	51,5	0	0	16	48,5
Итого (85)	53	62,4	1	1,1	31	36,5

Данные таблицы свидетельствуют о подтверждении или ухудшении годового результата (62,4% учащихся подтвердили годовую отметку, 36,5% – получили экзаменационную отметку ниже годовой, в 9Б и 9В классе данная категория учащихся имеет наибольшее значение), при этом 1,1% учащихся получили отметку выше годовой.

Вышеперечисленные данные свидетельствуют о необходимости повышения объективности оценочных процедур, осуществляемых учителями математики при выставлении текущих, четвертных и годовых оценок.

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ max-33	У(Э)	КЗ(Г)	КЗ(Э)	КЗ (Э – Г)
9А(27)	Булычева О.С.	2	9	16	0	23,5	100	70	41	-29
9Б(25)	Булычева О.С.	6	12	7	0	25,6	100	88	72	-16
9В(33)	Булычева О.С.	16	13	4	0	27,9	100	100	88	-12
Итого (85)		24	34	27	0	25,9	100	86	68,2	-17,8

В 9А классе результаты основного государственного экзамена по русскому языку (качество знаний) ниже годовых показателей на 29%, в 9В классе результаты ниже годовых на 16%, в 9В на 12% соответственно. Следует отметить, что, как и в 2022-2023 учебном году, успеваемость во всех классах составила 100%. Рассмотрим количество учащихся, преодолевших показатели,

рекомендуемые для продолжения профильного обучения (26 баллов): 9А – 10, 9Б – 10, 9В – 26. Таким образом, 46 выпускников 9-х классов (54%) готовы для обучения в профильных классах. По сравнению с результатами прошлого учебного года качество знаний по русскому языку уменьшилось на 5,2%.

Следует отметить, что трое учащихся получили неудовлетворительную отметку:

Ф.И.О. / учитель	Класс	Отметка (год)	Экзамен (03.06.2024)		Экзамен (25.06.2024)	
			ПБ	Отметка	ПБ	Отметка
Болотов Вадим / Булычева О.С.	9А	3	10	2	22	3
Кураев Влалимир / Булычева О.С.	9А	3	11	2	25	3
Назаров Владислав / Булычева О.С.	9Б	3	12	2	21	3

Сравним годовые отметки, полученные учащимися 9-х классов МБОУ гимназии №12 города Липецка, с результатами основного государственного экзамена по русскому языку.

Предмет	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9А(27)	6	22,2	5	18,5	16	59,3
9Б(25)	13	52	3	12	9	36
9В(33)	15	45,5	6	18,2	12	36,4
Итого (85)	34	40	14	16,5	37	43,5

Данные таблицы свидетельствуют о том, что 40% учащихся подтвердили годовой результат, 60% учащихся получили экзаменационную отметку, которая отличается от годовой, из них 16,5% учащихся получили отметку выше годовой, 43,5% – ниже годовой. Наибольшее отклонение по этому показателю наблюдается в 9А классе.

Вышеперечисленные данные свидетельствуют о необходимости повышения объективности оценочных процедур, осуществляемых учителями русского языка при выставлении текущих, четвертных и годовых оценок.

В течение года в гимназии был реализован образовательный проект для учащихся 9-х классов «Школа профессионального самоопределения». Проанализируем его эффективность по таким показателям, как количество учащихся, преодолевших показатель, служащий для отбора в профильные классы, и результативность региональных контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования:

Предмет	Рекомендуемый минимальный балл для отбора в профильные классы	Ф.И.О. учителя	Общее кол-во учащихся	Количество учащихся, преодолевших минимальный балл для отбора в профильные классы	% (эффективность)
Русский язык	26 баллов	Булычева О.С.	85	46	54
Математика	19 баллов	Китаева И.В.	85	42	49

Результаты экзаменов по выбору

Английский язык

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ max-68	У(Э)	КЗ(Э)
9А(4)	1	2	1	0	50,5	100	75
9Б(6)	6	0	0	0	62,7	100	100
9В(8)	5	3	0	0	56,1	100	100
Итого (18)	12	5	1	0	57,1	100	94

Результаты основного государственного экзамена по английскому языку свидетельствуют о высоком уровне преподавания Логиновой О.С. (успеваемость составила 100%, качество знаний 94%; средний балл по выборке равен 57,1, что составляет 84% от максимального). Количество учащихся, преодолевших показатель, служащий для отбора в профильные классы (55 баллов): 14.

Таким образом, 14 выпускников 9-х классов (77,8%), из числа сдававших английский язык, готовы к профильному обучению.

Проанализируем соответствие годовых и экзаменационных отметок для учащихся, получивших на экзамене «удовлетворительно»:

Ф.И.О. / учитель	Класс	Годовая отметка	Экзаменационная отметка	Отметка о соответствии
Бровун Мария	9А	5	3	не соответствует (ниже годовой)

Данные таблицы говорят о несоответствии годовых и экзаменационных отметок, что свидетельствуют о необходимости продолжения совершенствования оценочных процедур при обучении английскому языку.

Французский язык

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ max-68	У(Э)	КЗ(Э)
9А(0)	0	0	0	0	0	0	0
9Б(2)	0	0	2	0	40	100	0
9В(0)	0	0	0	0	0	0	0
Итого (2)	0	0	2	0	40	100	0

Результаты основного государственного экзамена по французскому языку свидетельствуют о достаточном уровне преподавания Арутюнян И.В. (успеваемость и качество знаний составили 100% и 0% соответственно; средний балл по выборке равен 40, что составляет 58,8% от максимального). Количество учащихся, преодолевших показатель, служащий для отбора в профильные классы (55 баллов): 0.

Проанализируем соответствие годовых и экзаменационных отметок для учащихся, получивших на экзамене «удовлетворительно»:

Ф.И.О.	Класс	Годовая отметка	Экзаменационная отметка	Отметка о соответствии
Батырева Анастасия	9Б	5	3	не соответствует (ниже годовой)
Фурсова Софья	9Б	5	3	не соответствует (ниже годовой)

Данные таблицы говорят о несоответствии годовых и экзаменационных отметок, что свидетельствуют о необходимости продолжения совершенствования оценочных процедур при обучении английскому языку.

Обществознание

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ max-37	У(Э)	КЗ(Э)
9А(19)	Гончарова Е.А.	1	8	10	0	22,6	100	47,4
9Б(18)	Гончарова Е.А.	3	13	2	0	26,8	100	88,9
9В(8)	Гончарова Е.А.	2	5	1	0	29,6	100	87,5
Итого (45)		6	26	13	0	25,6	100	71,1

Результаты основного государственного экзамена по обществознанию свидетельствуют о достаточном уровне преподавания учителя Гончаровой Е.А. Качество знаний по обществознанию составляет 71,1%, успеваемость – 100%. Средний балл по выборке равен 25,6, что составляет 69,2% от максимального. Количество учащихся, преодолевших показатель, служащий для отбора в профильные классы (29 баллов): 14 (31,1%).

В текущем учебном году управление образования и науки Липецкой области изменило рекомендованную шкалу ФИПИ для интерпретации результатов экзамена (минимальное количество первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного по обществознанию, – 13 баллов / ФИПИ – 14 баллов).

Проанализируем соответствие годовых и экзаменационных оценок для учащихся, получивших на экзамене «удовлетворительно»:

Ф.И.О.	Класс	Годовая отметка	Экзаменационная отметка	Отметка о соответствии
Бирюков Максим Андреевич	9А	3	3	соответствует
Болотов Вадим Григорьевич	9А	4	3	не соответствует (ниже годовой)
Бочаров Александр Владиславович	9А	3	3	соответствует
Дорофеев Владислав Михайлович	9А	3	3	соответствует
Камбулов Кирилл Павлович	9А	3	3	соответствует
Кардополова Дарья Александровна	9А	3	3	соответствует
Пашин Александр Данилович	9А	4	3	не соответствует (ниже годовой)
Пшизов Джандар Инзарович	9А	4	3	не соответствует (ниже годовой)
Торопцева Василиса Алексеевна	9А	4	3	не соответствует (ниже годовой)
Курбатов Матвей Александрович	9Б	4	3	не соответствует (ниже годовой)
Петелина Олеся Владимировна	9Б	3	3	соответствует
Трофименкова Ксения Андреевна	9В	4	3	не соответствует (ниже годовой)

Данные таблицы говорят о частичном соответствии годовых и экзаменационных оценок, что свидетельствуют о необходимости продолжения совершенствования оценочных процедур учителями при обучении обществознанию.

Информатика

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ max-19	У(Э)	КЗ(Э)
9А(12)	3	7	2	0	13,5	100	83,3
9Б(6)	2	3	1	0	13,3	100	83,3
9В(20)	15	4	1	0	16,8	100	95
Итого (38)	20	14	4	0	15,2	100	89,5

Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ max-19	У(Э)	КЗ(Э)
Мелузова Г.А. (15)	7	7	1	0	15	100	93,3
Волкова А.А. (23)	13	7	3	0	15,3	100	86,9

Результаты основного государственного экзамена по информатике свидетельствуют о высоком уровне преподавания Мелузовой Г.А. (успеваемость – 100%, качество знаний – 93,3%; средний балл по выборке равен 15, что составляет 79% от максимального). Количество учащихся, преодолевших показатель, служащий для отбора в профильные классы (14 баллов): 9 (60%).

Результаты основного государственного экзамена по информатике свидетельствуют о достаточном уровне преподавания Волковой А.А. (успеваемость – 100%, качество знаний – 86,9%; средний балл по выборке равен 15,3, что составляет 80% от максимального). Количество учащихся, преодолевших показатель, служащий для отбора в профильные классы (14 баллов): 17 (74%).

Общее количество учащихся, преодолевших показатель, служащий для отбора в профильные классы (14 баллов): 23 (60,5%).

Следует отметить, что одна учащаяся получила неудовлетворительную отметку:

Ф.И.О. / учитель	Класс	Оценка (год)	Экзамен (13.06.2024)		Экзамен (25.06.2024)	
			ПБ	Отметка	ПБ	Отметка
Болотов Вадим /Волкова А.А.	9А	3	4	2	10	3

Проанализируем соответствие годовых и экзаменационных отметок для учащихся, получивших на экзамене «удовлетворительно»:

Ф.И.О. / учитель	Класс	Годовая оценка	Экзаменационная оценка	Отметка о соответствии
Болотов Вадим Григорьевич/ Волкова А.А.	9А	3	3	соответствует
Голубков Данила Андреевич/ Волкова А.А.	9А	4	3	не соответствует (ниже годовой)
Волжин Андрей Евгеньевич/ Волкова А.А.	9Б	4	3	не соответствует (ниже годовой)
Китаева Софья Андреевна/ Мелузова Г.А.	9В	5	3	не соответствует (ниже годовой)

Данные таблицы говорят о частичном соответствии годовых и экзаменационных оценок, что свидетельствуют о необходимости продолжения совершенствования оценочных процедур педагогами Волковой А.А. Мелузовой Г.А. при обучении информатике.

География

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ max-31	У(Э)	КЗ(Э)
9А(6)	Пожидаева О.А.	1	3	2	0	18,7	100	66,7

9Б(5)	Пожидаева О.А.	2	2	1	0	29	100	80
9В(2)	Чернышева В.А.	2	0	0	0	28,5	100	100
Итого (13)		5	5	3	0	21,6	100	76,9

Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ max-31	У(Э)	КЗ(Э)
Пожидаева О.А. (11)	3	5	3	0	21,5	100	72,7
Чернышева В.А. (2)	2	0	0	0	28,5	100	100

Результаты основного государственного экзамена по географии свидетельствуют о высоком уровне преподавания Чернышевой В.В. (успеваемость – 100%, качество знаний – 100%; средний балл по выборке равен 28,5, что составляет 92% от максимального). Количество учащихся, преодолевших показатель, служащий для отбора в профильные классы (23 балла): 2 (100%).

Результаты основного государственного экзамена по географии свидетельствуют о достаточном уровне преподавания Пожидаевой О.А. (успеваемость – 100%, качество знаний – 72,7%; средний балл по выборке равен 21,5, что составляет 69,4% от максимального). Количество учащихся, преодолевших показатель, служащий для отбора в профильные классы (23 балла): 5 (45,5%).

В текущем учебном году управление образования и науки Липецкой области изменило рекомендованную шкалу ФИПИ для интерпретации результатов экзамена (минимальное количество первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного по географии, – 11 баллов / ФИПИ – 12 баллов).

Следует отметить, что один учащийся получил неудовлетворительную отметку:

Ф.И.О. / учитель	Класс	Оценка (год)	Экзамен (13.06.2024)		Экзамен (25.06.2024)	
			ПБ	Отметка	ПБ	Отметка
Пашин Александр/ Пожидаева О.А.	9А	4	4	2	16	3

Проанализируем соответствие годовых и экзаменационных отметок для учащихся, получивших на экзамене «удовлетворительно»:

Ф.И.О./ учитель	Класс	Годовая оценка	Экзаменационная оценка	Отметка о соответствии
Зарочинцева Валерия Александровна/ Пожидаева О.А.	9А	4	3	не соответствует (ниже годовой)
Пашин Александр Данилович/ Пожидаева О.А.	9А	4	3	не соответствует (ниже годовой)
Петелина Олеся Владимировна/ Пожидаева О.А.	9А	4	3	не соответствует (ниже годовой)

Данные таблицы говорят о полном несоответствии годовых и экзаменационных оценок, что свидетельствуют о необходимости продолжения совершенствования оценочных процедур педагогом Пожидаевой О.А при обучении географии.

Химия

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ max-40	У(Э)	КЗ(Э)
9А(3)	Анохин Э.А.	0	1	2	0	20	100	33,3
9Б(5)	Анохин Э.А.	3	1	1	0	27,8	100	80
9В(8)	Анохин Э.А.	5	2	1	0	32	100	87,5

Итого (16)		8	4	4	0	28,4	100	75

Результаты основного государственного экзамена по химии свидетельствуют о недостаточном уровне преподавания учителя Анохина Э.А. Качество знаний по химии составляет 75%, успеваемость – 100%. Средний балл по выборке равен 28,4, что составляет 71% от максимального. Количество учащихся, преодолевших показатель, служащий для отбора в профильные классы (27 баллов): 9 (56%).

Следует отметить, что трое учащихся получили неудовлетворительную отметку:

Ф.И.О.	Класс	Оценка (год)	Экзамен (27.05.2024)		Экзамен (25.06.2024)	
			ПБ	Отметка	ПБ	Отметка
Зарочинцева Валерия	9А	5	10	2	16	3
Лямина Полина	9Б	4	7	2	26	4
Стюфляева Светлана	9Б	4	2	2	12	3

Проанализируем соответствие годовых и экзаменационных отметок для учащихся, получивших на экзамене «удовлетворительно»:

Ф.И.О.	Класс	Годовая отметка	Экзаменационная отметка	Отметка о соответствии
Зарочинцева Валерия Александровна	9А	5	3	не соответствует (ниже годовой)
Кузьмина Мария Владимировна	9А	5	3	не соответствует (ниже годовой)
Стюфляева Светлана Константиновна	9Б	4	3	не соответствует (ниже годовой)
Кузина Полина Сергеевна	9В	5	3	не соответствует (ниже годовой)

Данные таблицы говорят о полном несоответствии годовых и экзаменационных оценок, что свидетельствуют о необходимости продолжения совершенствования оценочных процедур учителем Анохиным Э.А. при обучении химии.

История

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ max-37	У(Э)	КЗ(Э)
9А(1)	Гончарова Е.А.	0	0	1	0	14	100	0
9Б(1)	Гончарова Е.А.	0	0	1	0	15	100	0
9В(1)	Гончарова Е.А.	1	0	0	0	34	100	100
Итого (3)		1	0	2	0	21	100	33,3

Результаты основного государственного экзамена по истории свидетельствуют о достаточном уровне преподавания Гончаровой Е.А. (успеваемость составляет 100%, качество знаний – 33,3%; средний балл по выборке равен 21, что составляет 56,8% от максимального). Количество учащихся, преодолевших показатель, служащий для отбора в профильные классы (26 баллов): 1 (33%).

Проанализируем соответствие годовых и экзаменационных отметок для учащихся, получивших на экзамене «удовлетворительно»:

Ф.И.О.	Класс	Годовая отметка	Экзаменационная отметка	Отметка о соответствии
Товба Екатерина Евгеньевна	9А	5	3	не соответствует (ниже годовой)

Назаров Владислав Андреевич	9Б	4	3	не соответствует (ниже годовой)

Данные таблицы говорят о полном несоответствии годовых и экзаменационных оценок, что свидетельствуют о необходимости продолжения совершенствования оценочных процедур учителем Гончаровой Е.А. при обучении истории.

Биология

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ max-48	У(Э)	КЗ(Э)
9А(4)	Дронова О.В.	1	3	0	0	34,6	100	100
9Б(3)	Дронова О.В.	1	1	1	0	33	100	66,7
9В(7)	Дронова О.В.	5	2	0	0	37,6	100	100
Итого (14)		7	6	1	0	35,8	100	92,9

Результаты основного государственного экзамена по биологии свидетельствуют о высоком уровне преподавания учителя Дроновой О.В. Качество знаний по биологии составляет 92,9%, успеваемость – 100%. Средний балл по выборке равен 35,8, что составляет 74,6% от максимального. Количество учащихся, преодолевших показатель, служащий для отбора в профильные классы (34 балла): 11 (79%).

Проанализируем соответствие годовых и экзаменационных отметок для учащихся, получивших на экзамене «удовлетворительно»:

Ф.И.О.	Класс	Годовая отметка	Экзаменационная отметка	Отметка о соответствии
Стюфляева Светлана Константиновна	9Б	4	3	не соответствует (ниже годовой)

Данные таблицы говорят о несоответствии годовых и экзаменационных оценок, что свидетельствуют о необходимости продолжения совершенствования оценочных процедур учителем Дроновой О.В. при обучении биологии.

Физика

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ max-45	У(Э)	КЗ(Э)
9А(2)	Алешин В.В.	0	0	2	0	19,5	100	0
9Б(2)	Алешин В.В.	0	2	0	0	26,5	100	100
9В(9)	Алешин В.В.	3	4	2	0	29,8	100	77,8
Итого (13)		3	6	4	0	27,7	100	69,2

Результаты основного государственного экзамена по физике свидетельствуют о достаточном уровне преподавания учителя Алешина В.В. Качество знаний по физике составляет 69,2%, успеваемость – 100%. Средний балл по выборке равен 27,7, что составляет 61,2% от максимального. Количество учащихся, преодолевших показатель, служащий для отбора в профильные классы (31 балл): 4 (30,8%).

Проанализируем соответствие годовых и экзаменационных отметок для учащихся, получивших на экзамене «удовлетворительно»:

Ф.И.О.	Класс	Годовая отметка	Экзаменационная отметка	Отметка о соответствии
Кураев Владимир Максимович	9А	5	3	не соответствует (ниже годовой)

Чернышов Артемий Романович	9А	5	3	не соответствует (ниже годовой)
Колаев Константин Павлович	9В	5	3	не соответствует (ниже годовой)
Сидоренко Данила Владимирович	9В	5	3	не соответствует (ниже годовой)

Данные таблицы говорят о полном несоответствии годовых и экзаменационных оценок, что свидетельствуют о необходимости продолжения совершенствования оценочных процедур учителем Алешиным В.В. при обучении физике.

Литература

Класс	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	СБ max-37	У(Э)	КЗ(Э)
9А(3)	Булычева О.С.	1	0	2	0	23,7	100	33,3
9Б (2)	Булычева О.С.	0	2	0	0	27,5	100	100
9В(1)	Булычева О.С.	0	1	0	0	25	100	100
Итого (6)		1	3	2	0	25,2	100	66,7

Результаты основного государственного экзамена по литературе свидетельствуют о достаточном уровне преподавания Булычевой О.С. (успеваемость – 100%, качество знаний – 66,7%; средний балл по выборке равен 25,2, что составляет 68,1% от максимального). Количество учащихся, преодолевших показатель, служащий для отбора в профильные классы (27 балла): 2 (33,3%).

Проанализируем соответствие годовых и экзаменационных отметок для учащихся, получивших на экзамене «удовлетворительно»:

Ф.И.О.	Класс	Годовая отметка	Экзаменационная отметка	Отметка о соответствии
Торопцева Василиса Алексеевна	9А	4	3	не соответствует (ниже годовой)
Шундрик Анастасия Владимировна	9А	5	3	не соответствует (ниже годовой)

Данные таблицы говорят о полном несоответствии годовых и экзаменационных оценок, что свидетельствуют о необходимости продолжения совершенствования оценочных процедур учителем Булычевой О.С. при обучении литературе.

В течение года в гимназии был реализован образовательный проект для учащихся 9-х классов «Школа профессионального самоопределения». Проанализируем его эффективность по такому показателю, как количество учащихся, преодолевших показатель, служащий для отбора в профильные классы:

Предмет	Рекомендуемый минимальный балл для отбора в профильные классы	Ф.И.О. учителя	Общее кол-во учащихся	Количество учащихся, преодолевших минимальный балл для отбора в профильные классы	% (эффективность)
География	23 балла	Чернышева В.А.	2	2	100
Биология	34 балла	Дронова О.В.	14	11	79
Английский язык	55 баллов	Логинова О.С.	18	14	77,8

Информатика	14 баллов	Волкова А.А.	23	17	74
Информатика	19 баллов	Мелузова Г.А.	15	9	60
Химия	27 баллов	Анохин Э.А.	16	9	56
Русский язык	26 баллов	Булычева О.С.	85	46	54
Математика	19 баллов	Китаева И.В.	85	42	49
География	23 балла	Пожидаева О.А.	11	5	45,5
История	26 баллов	Гончарова Е.А.	3	1	33,3
Литература	27 баллов	Булычева О.С.	6	2	33,3
Обществознание	29 баллов	Гончарова Е.А.	45	14	31,1
Физика	31 балл	Ахонен Е.П.	13	4	30,8
Французский язык	55 баллов	Арутюнян И.В.	2	0	0

На основании данных таблицы следует отметить деятельность следующих педагогов по подготовке учащихся к профильному обучению: Чернышевой В.А., Дроновой О.В., Логиновой О.С., Волковой А.А., Мелузовой Г.А.

Об итогах участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году. В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 83 учащихся 11-х классов. Обучающиеся и их родители под подпись были проинформированы о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА, в том числе в форме ЕГЭ, о месте и сроках проведения ГИА, о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении во время экзамена в ППЭ и аудиториях видеозаписи, о порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах ГИА, полученных обучающимися.

К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11-х классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ в гимназии таковы.

Предмет	Кол-во сдающих	Набрали больше 90 баллов	Максимальный балл в гимназии	Минимальный балл в гимназии	Средний балл в гимназии
Литература	9	1 Щербакова А. (100)	100 Щербакова А.	42 Мкртчян К.	65,67 (+4,34)
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 32. Все выпускники преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена, установленное Рособрнадзором					
История	9	-	87 Суворов К.	28 Семенов М.	56,33 (-17,31)
Минимальный тестовый балл, установленный Рособрнадзором: 32. 8 выпускников преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена, установленное Рособрнадзором. Учащийся Семенов Матвей Максимович (балл – 28) не преодолел минимальное количество баллов единого государственного экзамена, установленное Рособрнадзором					
Биология	13	-	86 Ландо С. Покачалов М.	31 Зайцева Е.	65,08 (+1,18)
Минимальный тестовый балл, установленный Рособрнадзором: 36. 12 выпускников преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена, установленное Рособрнадзором. Учащаяся Зайцева Евгения Владимировна (балл – 31) не преодолела минимальное количество баллов единого государственного экзамена, установленное Рособрнадзором					

Информатика и ИКТ	18	1 Ржевин А. (95)	95 Ржевин А.	7 Бардин Д. (40) Егиян А. (40) Стрельников Н. (34) Калинин Н.(7)	61,83 (-7,11)
Минимальный тестовый балл, установленный Рособрнадзором: 40. 16 выпускников преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена, установленное Рособрнадзором. Учащиеся Калинин Николай Алексеевич (балл –7), Стрельников Николай Александрович (балл - 34) не преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена, установленное Рособрнадзором					
Русский язык	83	7 Щербакова А. (97) Власова А. (94) Лаврентьева В. (91) Покачалов М. (91) Ручкина П. (91)	97 Щербакова А.	36 Бешкарев А.	68,94 (-5,28)
Минимальный тестовый балл, установленный Рособрнадзором: 24 (для получения аттестата), 36 (для поступления в ВУЗы). Все выпускники преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена, установленное Рособрнадзором					
Английский язык	20	2 Ищенко А. (94) Варутси Е. (90)	94 Ищенко А.	21 Сорокина А.	71,40 (+6,02)
Минимальный тестовый балл, установленный Рособрнадзором: 22. 19 выпускников преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена, установленное Рособрнадзором. Учащаяся Сорокина Арина Григорьевна (балл –21) не преодолела минимальное количество баллов единого государственного экзамена, установленное Рособрнадзором					
Химия	10	2 Ландо С. (95) Покачалов М. (95)	95 Ландо С. Покачалов М.	17 Пономарев Ю.	68,30 (+1,97)
Минимальный тестовый балл, установленный Рособрнадзором: 36. 9 выпускников преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена, установленное Рособрнадзором. Учащийся Пономарев Юрий Дмитриевич (балл – 17) не преодолел минимальное количество баллов единого государственного экзамена, установленное Рособрнадзором					
Математика (профильный уровень)	44	2 Бадулина М. (94) Ржевин А. (90)	94 Бадулина А.	27 Борнатович А. Егиян А. Соловьева О.	67,02 (+6,09)
Минимальный тестовый балл, установленный Рособрнадзором: 27. Все выпускники преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена, установленное Рособрнадзором.					
Обществознание	39	2 Васильева К. (90) Власова А. (90)	90 Васильева К. Власова А.	24 Бешкарев А. (36) Мкртычян К. (27)	62,62 (-7,17)
Минимальный тестовый балл, установленный Рособрнадзором: 42. 37 выпускников преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена, установленное Рособрнадзором. Учащиеся Бешкарев Александр Вячеславович (балл – 36), Мкртычян Кристина Ариковна (балл – 27) не преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена, установленное Рособрнадзором					
Физика	11	1 Попов Г. (96)	96 Попов Г.	54 Селянин М.	70,55 (+14,95)
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 36. Все выпускники преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена, установленное Рособрнадзором					
География	1	-	58 Губин А.	58 Губин А.	58
Минимальный балл, установленный Рособрнадзором: 37. Все выпускники преодолели минимальное количество баллов единого государственного экзамена, установленное Рособрнадзором					

В текущем учебном ряд учащихся получил неудовлетворительный результат на ЕГЭ. Рассмотрим полугодовые, годовые оценки за 10, 11 кл. для данного учащегося, а также прогнозное значение тестового балла по данному предмету.

ФИО выпускника	Предмет/учитель	Количество баллов/ прогноз	Результаты обучения по предмету		Количество часов в 10 и 11 классе по предмету	Профиль обучения
			Итоговая отметка за 10 класс	Итоговая отметка за 11 класс		
Бешкарев Александр Вячеславович	Обществознание/ Гончарова Е.А.	32/38	4	3	1/2	естественнонаучный
Зайцева Евгения Владимировна	Биология/ Дронова О.В.	31/40	4	4	3/3	естественнонаучный
Калинин Николай Алексеевич	Информатика/ Волкова А.А.	7/40	4	4	1/1	гуманитарный
Мкртычян Кристина Ариковна	Обществознание/ Гончарова Е.А.	24/38	4	3	1/2	естественнонаучный
Пономарев Юрий Дмитриевич	Химия/ Анохин Э.А.	17/45	4	5	5/3	естественнонаучный
Семенов Матвей Максимович	История/ Павлова Н.В.	28/40	3	4	2/2	естественнонаучный
Сорокина Арина Григорьевна	английский язык/ Сулова Л.В.	21/40	4	4	6/3	гуманитарный
Стрельников Николай Александрович	Информатика/ Волкова А.А.	34/10	5	5	1/1	естественнонаучный

Данные таблицы свидетельствуют о том, что полугодовые, годовые оценки, прогнозный тестовый балл, которые выставляли педагоги, не отражают объективно достижение учащимся требований к уровню подготовки выпускников ФГОС по данному предмету и говорят о несоответствии внутренней и внешней оценки качества образования.

Приведем рейтинг (1) предметов по значению среднего балла:

Предмет (кол-во учащихся)	Средний балл (гимназия)
Английский язык (20)	71,4
Физика (11)	70,55
Русский язык (83)	68,94
Химия (10)	68,30
Математика (профильная) (44)	67,02
Литература (9)	65,67
Биология (13)	65,08
Обществознание (39)	62,62
Информатика и ИКТ (18)	61,83
География (1)	58
История (9)	56,33

Лидерами рейтинга (1) являются английский язык, физика; завершают рейтинг география, история. Учителям-предметникам, классным руководителям при проведении профориентационной работы необходимо сообщить учащимся данный рейтинг, т.к. он позволит сформировать конкурентный перечень предметов для поступления в ВУЗ.

Построим рейтинг (2) предметов по величине отклонения среднего балла по гимназии от среднего балла по стране:

Предмет	РФ	*	Гимназия
	1	(2-1)	2
Химия (10)	56,55	11,75	68,30
Биология (13)	54,13	10,95	65,08
Обществознание (39)	55,05	7,57	62,62
Информатика и ИКТ (18)	54,49	7,34	61,83
Физика (11)	63,22	7,33	70,55
Английский язык (20)	65,39	6,01	71,40
Русский язык (83)	63,88	5,06	68,94
Литература (9)	60,92	4,75	65,67
Математика (профильная) (44)	62,55	4,47	67,02
География (1)	56,08	1,92	58
История (9)	57,19	-0,86	56,33

Лидерами рейтинга (2) являются химия, биология, обществознание. В новом учебном году заведующей кафедрой Дроновой О.В. следует продумать план мероприятий по повышению эффективности преподавания истории.

Рассмотрим эффективность работы учителей-предметников по подготовке учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации:

Предмет	РФ	*	Гимназия
	1	(2-1)	2
Обществознание (5, Павлова Н.В.)	55,05	16,75	71,8
Информатика и ИКТ (18, Мелузова Г.А.)	54,49	16,73	71,22
Химия (10, Анохин Э.А.)	56,55	11,75	68,3
Биология (13, Дронова О.В.)	54,13	10,95	65,08
Математика (профильная) (28, Ахонен Е.П.)	62,55	8,99	71,54
Русский язык (36, Москвина Л.Л.)	63,88	8,95	72,83
Обществознание (25, Гончарова Е.А.)	55,05	8,18	63,23
Физика (11, Ахонен Е.П.)	63,22	7,33	70,55
Английский язык (12, Суслова Л.В.)	65,39	6,73	72,12
Литература (8, Иванищева А.В.)	60,92	6,71	67,63
Обществознание (7, Каковкина Т.Н.)	55,05	6,09	61,14
Обществознание (2, Смородина Л.М.)	55,05	5,95	61
Русский язык (47, Иванищева А.В.)	63,88	4,57	68,45
Английский язык (8, Скулкова Н.В.)	65,39	3,74	69,13
География (1, Пожидаева О.А.)	56,08	1,92	58
История (9, Павлова Н.В.)	57,19	-0,86	56,33
Информатика и ИКТ (9, Волкова А.А.)	54,49	-2,05	52,44
Математика (профильная) (16, Ключев В.А.)	62,55	-3,42	59,13
Литература (1, Москвина Л.Л.)	60,92	-10,92	50

Следует отметить тех учителей-предметников, динамика результатов у которых превысила показатели на десять и более баллов: Павлова Н.В. (обществознание), Мелузова Г.А., Анохин Э.А., Дронова О.В.

Учителям Павловой Н.В. (история), Волковой А.А., Ключеву В.А., Москвиной Л.Л. (литература) следует специально планировать индивидуальную работу с учащимися, планирующим сдавать ЕГЭ.

Построим рейтинг (2) предметов по величине отклонения среднего балла по гимназии от среднего балла по региону:

Предмет	Липецкая область	*	Гимназия
	1	(2-1)	2
Химия (10)			68,30
Биология (13)			65,08
Обществознание (39)			62,62
Информатика и ИКТ (18)			61,83
Физика (11)			70,55
Английский язык (20)			71,40
Русский язык (83)			68,94
Литература (9)			65,67
Математика (профильная) (44)			67,02
География (1)			58
История (9)			56,33

Лидерами рейтинга (2) являются химия, история, биология, обществознание. В новом учебном году заведующей кафедрой Волковой А.А. следует продумать план мероприятий по повышению эффективности преподавания информатики и ИКТ.

Рассмотрим эффективность работы учителей-предметников по подготовке учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации:

Предмет	Липецкая область	*	Гимназия
	1	(2-1)	2
Обществознание (5, Павлова Н.В.)			71,8
Информатика и ИКТ (18, Мелузова Г.А.)			71,22
Химия (10, Анохин Э.А.)			68,3
Биология (13, Дронова О.В.)			65,08
Математика (профильная) (28, Ахонен Е.П.)			71,54
Русский язык (36, Москвина Л.Л.)			72,83
Обществознание (25, Гончарова Е.А.)			63,23
Физика (11, Ахонен Е.П.)			70,55
Английский язык (12, Сусллова Л.В.)			72,12
Литература (8, Иванищева А.В.)			67,63
Обществознание (7, Каковкина Т.Н.)			61,14
Обществознание (2, Смородина Л.М.)			61
Русский язык (47, Иванищева А.В.)			68,45
Английский язык (8, Скулкова Н.В.)			69,13
География (1, Пожидаева О.А.)			58
История (9, Павлова Н.В.)			56,33
Информатика и ИКТ (9, Волкова А.А.)			52,44
Математика (профильная) (16, Ключев В.А.)			59,13
Литература (1, Москвина Л.Л.)			50

Следует отметить тех учителей-предметников, динамика результатов у которых превысила показатели на десять и более баллов:

Учителям следует специально планировать индивидуальную работу с учащимися, планирующим сдавать ЕГЭ.

При анализе результатов ЕГЭ возможно использование понятий «минимальный уровень подготовки выпускника» и «высокий уровень подготовки выпускника».

Минимальный уровень подготовки выпускника считается достигнутым, если по результатам ЕГЭ по предмету он набрал минимальное количество тестовых баллов (ТБ1) в соответствии со значениями, определяемыми Рособрнадзором по предметам ЕГЭ. Величина ТБ1 выбирается как наименьший тестовый балл, получение которого свидетельствует об усвоении участниками экзамена ФГОС по учебному предмету.

Величина ТБ2, свидетельствующая о высоком уровне подготовки выпускника, определяется по результатам научно-исследовательской деятельности по совершенствованию педагогических измерений как наименьший тестовый балл, получение которого свидетельствует о наличии у выпускника системы знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему учебному предмету. Высокий уровень подготовки достигают выпускники, если они выполняют задания повышенного и высокого уровня сложности.

Предмет	ТБ1	ТБ2
Русский язык	24	73
Математика (ПУ)	27	64
Физика	36	62
Химия	36	80
Информатика и ИКТ	40	80
Биология	36	79
История	32	72
Иностранные языки	22	80
Обществознание	42	72
Литература	32	63

Сравним средний балл (гимназия) с ТБ2:

Предмет	ТБ2	*	СБ
	1	(2 - 1)	2
Физика	61	+9,55	70,55
Литература	61	+4,67	65,67
Математика (ПУ)	70	-2,98	67,02
Русский язык	73	-4,06	68,94
Биология	71	-5,92	65,08
Обществознание	72	-9,38	62,62
География	68	-10	58
Английский язык	82	-10,6	71,4
Химия	80	-11,7	68,3
История	72	-15,67	56,33
Информатика и ИКТ	80	-18,17	61,83

Средний тестовый балл по гимназии превышает ТБ2 по физике и литературе. В прошлом учебном году средний тестовый балл по гимназии превышал ТБ2 по истории, русскому языку.

Рассмотрим количество учащихся, которые набрали тестовый балл, равный или превышающий ТБ2:

Предмет	Количество сдающих	Количество выпускников,	%

		которые набрали ТБ2	
Физика	11	9	82
Математика (профильная)	44	26	59
Литература	9	5	56
Биология	13	6	46
Русский язык	83	35	42
Английский язык	20	5	25
Обществознание	39	9	23
История	9	2	22
Информатика и ИКТ	18	4	22
Химия	10	2	20
География	1	0	0

Наибольшая эффективность при подготовке выпускников была достигнута по физике, профильной математике, литературе.

При подготовке к экзамену целесообразно использовать данные приведенных таблиц при интерпретации индивидуальных результатов репетиционных тестирований и в качестве эталонного показателя среднего балла по выборке учащихся, сдающих предмет.

Анализ тенденций в гимназии в 2023-2024 учебном году

С целью контроля за выполнением программы «Здоровье», прогнозирования и предотвращения отрицательных изменений, отслеживания тенденций изменения качества знаний учащихся был проведен мониторинг динамики качества знаний по результатам трех четвертей. Каждая учебная четверть имеет свою задачу, тем самым задается логика образовательного процесса: 1 четверть – восстановление знаний, 2 четверть – расширение, 3 четверть – вывод на творческий уровень, 4 четверть – закрепление.

В ходе анализа были изучены семь видов тенденций, которые объединяются в две группы, значимых для определения эффективности преподавания как каждым педагогом, так и коллективом в целом.

1 группа: положительные (рост + постоянство) тенденции ; отрицательные (падение) тенденции.

В конце каждой четверти учитель выставляет оценку знаний ребенка по предмету в целом (не по отдельной теме). Таким образом, каждый ребенок и родитель один раз в четверть констатирует степень освоения предметных знаний, умений и навыков, а учитель, в том числе и зав. кафедрой, получает итоги своей работы. Если вклад положительных тенденций увеличивается, что в целом соответствует логике образовательного процесса, то делается вывод о достаточной работе, как учителя, так и всего коллектива.

Если вклад положительных тенденций уменьшается (отрицательных увеличивается), то можно сделать вывод о неэффективной или недостаточной работе учителя, зав. кафедрой, так как нарушается логика образовательного процесса.

2 группа. С точки зрения внедрения здоровьесберегающих технологий проводится исследование второй группы тенденций:

- устойчивые тенденции (устойчивая тенденция роста, устойчивая тенденция падения, постоянство),
- неустойчивые тенденции (скачкообразная (более 15%) и вилкообразная тенденции роста, скачкообразная (более 15%) и вилкообразная тенденции падения). Если определяется рост устойчивых тенденций, то делается вывод о достаточной работе, если рост неустойчивых тенденций – то работа неэффективна и недостаточна для процесса сохранения как физического, так и психического здоровья учащихся.

Итак, если изменения по предмету в обеих группах положительны, то следует сделать вывод о достаточной и эффективной работе. Если изменение положительно в 1 группе и отрицательно во второй, то необходим внутрикафедральный контроль. Если изменения в обеих группах отрицательны или только в первой группе – то объект выводится в ранг внутришкольного контроля.

**Анализ тенденций изменения качества знаний учащихся
за 1, 2, 3 четверти 2023- 2024 учебного года**

Анализ тенденций изменения качества знаний учащихся за 1, 2, 3 четверти 2023-2024 уч. года																													
		Рост												Падение												Постоянная			
		Устойчивая				Скачкообразная				Вилкообразная				Устойчивая				Скачкообразная				Вилкообразная							
Русский язык		5а	7а	7б						8а	4в			6б	6в	8в		9а								9в	5б	7в	5в
		8б												4б	9б											6а	4а		
100%	19	4	-	21,1%		0	-	0,0%		2	-	10,5%		5	-	26,3%		1	-	5,3%		1	-	5,3%		6	-	31,6%	
Литература (лит. чт.)		9а		6б						9б	6в	7б		8а	8б	8в										9в	5а	5б	7в
																										5в	5г	6а	4б
																										4а	4в		
100%	19	2	-	10,5%		0	-	0,0%		3	-	15,8%		3	-	15,8%		0	-	0,0%		1	-	5,3%		10	-	52,6%	
История (ист.Росс.)		8б	9б	5б						8а	9а	6в		7в											5а	8в	9в	5в	
																									5г	6б	6а		
100%	16	3	-	18,8%		0	-	0,0%		3	-	18,8%		1	-	6,2%		0	-	0,0%		2	-	12,1%		7	-	43,8%	
Обществозна ние		8б	8в	9а	7а					8а	9б			7в				9б								9в	6б	6в	6а
		7б																											
100%	13	5	-	38,5%		0	-	0,0%		2	-	15,4%		1	-	7,7%		1	-	7,7%		0	-	0,0%		4	-	30,7%	
Алгебра (матем.)		9а	7в	8в	4а					8а	4в			5а	5г	4б						9б	8б	7а	7б	9в	5б	6а	
																						6в	5в	6б					
100%	19	4	-	21,1%		0	-	0,0%		2	-	10,5%		3	-	15,8%		0	-	0,0%		7	-	36,8%		3	-	15,8%	
Геометрия		7в				9а	9б	8а		8в				7а								8б	7б			9в			
100%	9	1	-	11,1%		3	-	33,3%		1	-	11,2%		1	-	11,0%		0	-	0,0%		2	-	22,2%		1	-	11,2%	
Физика		7б	8в							9б				7а	8б							8а				7в	9а	9в	

100%	9	2	-	22,3%		0	-	0,0%		1	-	11,0%		2	-	22,3%		0	-	0,0%		1	-	11,0%		3	-	33,4%	
Химия		8а	8в						8б	9а			9б												9в				
100%	6	2	-	33,3%		0	-	0,0%		2	-	33,3%		1	-	16,7%		0	-	0%		0	-	0,0%		1	-	16,7%	
Биология		7в				9а				7а							8а	8б			8а	8б	8в	9	9в	6а	6б	7	
				6в																				5а	5б	5в	5г		
100%	18	2	-	11,1%		1	-	5,6%		1	-	5,6%		0	-	0,0%		2	-	11,1%		4	-	22,2%		8	-	44,4%	
География (природов.)		6б	7б	7в					6в	8а	4	б	6а	8в			5б	5в	7а		5а	9б			5г	8б	9а	9	
																								4а	4в		в		
100%	19	3	-	15,8%		0	-	0,0%		3	-	15,8%		2	-	10,5%		3	-	15,8%		2	-	10,5%		6	-	31,6%	
Информатика		7б1	8а1						7а1	9а			7а3												7б3	7в3	8а3	8	
										1																		6	
																								8в3	5а4	5б4	5		
																											в		
																								5г4	5а1	5б1	4		
																											1		
																								5г1	6а1	6б1	в		
																											1		
																								7в1	8б1	8в1	6		
																											в		
																								9в1	6а2	6б2	2		
Всего:																								9а2	9б2	9в2			
100%	32	2	-	6,3%		0	-	0,0%		2	-	6,3%		1	-	3,1%		0	-	0%		0	-	0,0%		27	-	84,4%	
Иностранный язык		7а8	5г4	8б4	9б				7б1	9а			9а8	8а	4	в					6в				4б8	7в8	8в8	9	
					4				4					4	3						9							в	

		7a7	8б1									5a9	6б9										5б4	5в4	8в4	9в4
																							5б3	6a3	4a2	4в2
																							5в2	5г2	6a5	6в5
																							6б7	7б7	7в7	8a8
																							9б1	4a3	4б3	
100%	37	6	-	16,2%	0	-	0,0%	2	-	5,4%	5	-	13,5%	0	-	0,0%	1	-	2,7%	23	-	62,2%				
Физическая культура								6a	9б														4a	4б	4в	5a
																							5б	5в	5г	6б
																							6в	7a	7б	7в
																							8a	8б	8в	9a
Всего:																						9в				
100%	19	0	-	0,0%	0	-	0,0%	2	-	10,5%	0	-	0,0%	0	-	0,0%	0	-	0,0%	17	-	89,5%				
Итого:		36		15,3 %	4		1,70%	26		11,1 %	25		10,6 %	7		3,0%	21		8,9%	116		49,4%				
	235																									

По учителю:

(+, +) изменения по обеим группам положительны, вывод об эффективной и достаточной работе учителей

(+, -) достаточная работа, уровень кафедрального контроля

(-, +) недостаточная работа, уровень предметного контроля в режиме ВШК или кафедрального контроля

(-, -) уровень персонального контроля в режиме ВШК

Следует отметить сохранение положительных, устойчивых тенденций (уст. рост и постоянство) изменения качества знаний учащихся в следующих классных коллективах (сравнение с предыдущим годом, в предыдущей таблице классы выделены):

Предмет	Классы	Ф.И.О. учителей (<u>выделены - в течение 3 лет</u>)	Предмет	Классы	Ф.И.О. учителей (<u>выделены - в течение 3 лет</u>)
Русский язык	8б 9в 6в	Худякова И.Ф. Булычева О.С. Иванищева А.В.	Литература	7в 6б 9в	Губарева А.С. Иванищева А.В. Булычева О.С.
Алгебра (математика)	7в, 8в 9в 6а	Шляжко Е.К. Китаева И.В. Атрёпьева А.С.	Геометрия	9в	Китаева И.В.
Биология	7в, 7б 9в	Пожидаева О.А. Дронова О.В.	Физика	8в 9в	Ахонен Е.П. Алёшин В.В.
История	8в, 9в 6а	Гончарова Е.А. Смородина Л.М.	Обществознание	8б, 8в, 9а, 9в 7а 6б, 6в 6а	Гончарова Е.А. Каковкина Т.Н. Никольская В.А. Смиородина Л.М.
География	7б, 9в	Чернышева В.А.	Информатика	7б, 8а, 8б, 8в, 7в, 8б, 8в, 9в, 9а, 9б, 9в	Волкова А.А., Алёшин В.В., Мелузова Г.А.
Иностранный язык	8б, 9б, 6б, 7б, 7в, 9б	Логинова О.С., Суслова Л.В., Арутюнян И.В.	Физическая культура	6в, 7а, 7б, 7в, 8б, 8в, 9а, 9в	Томилин И.Е.

Вместе с тем, имеет место и сохранение отрицательных или неустойчивых тенденций изменения качества знаний учащихся, что свидетельствует о недостаточной работе учителей, неэффективном использовании прогностических материалов. Большую часть составили классы, где более 30% хронически больных детей, при этом задача сохранения и укрепления здоровья школьников – первоочередная задача гимназии. Создание педагогических условий успешности, своевременная поддержка каждого ребенка не привели бы к таким результатам.

Предмет	Классы	Ф.И.О. учителей
Русский язык	9а (скачкообразное падение) 6в, 6б (устойчивое падение)	Булычева О.С. Иванищева А.В.
Литература	6в (вилкообразный рост) 8а, 8б (устойчивое падение) 7б (вилкообразный рост) 9б (вилкообразный рост)	Иванищева А.В. Худякова И.Ф. Губарева А.С. Булычева О.С.
История	7а (вилкообразный падение)	Каковкина Т.Н.
Алгебра	7а (вилкообразное падение) 8б (вилкообразное падение)	Шляжко Е.К. Проскурякова С.В.
Геометрия	8а (скачкообразный рост) 8в (вилкообразный рост) 8б (вилкообразное падение)	Проскурякова С.В. Шляжко Е.К. Проскурякова С.В.
Физика	8б (устойчивое падение) 8а (вилкообразное падение)	Алёшин В.В. Алёшин В.В.
Химия	9б (устойчивое падение)	Анохин Э.А.
Биология	7а (устойчивое падение) 8б (вилкообразное падение, скачкообразное падение)	Пожидаева О.А. Дронова О.В.
География	9б (вилкообразное падение) 7а (скачкообразное падение)	Пожидаева О.А. Чернышева В.А.
Иностранный язык	8а (устойчивое падение)	Логинова О.С.

Динамика качества знаний учащихся по предметам анализируется, начиная с 2002-2003 учебного года.

Динамика качества знаний учащихся по русскому языку

	рост + постоянство	Всего, рост	Уст. рост	Скач. к. рост	Вилк. рост	Все го, пад ени е	Уст. паде ние	Скачк. падени е	Вилк. падени е	посто янств о	устойч ивые	неустойч ивые
Русский язык	85,0	73,0	52	3	18	15,0	6	3	6	12	70,0	30,0
2002-2003	74,0	42,0	24	0	18	26,0	12	5	9	32	68,0	32,0
2003-2004	75,0	63,0	33	11	19	25,0	11	0	14	12	56,0	44,0
2004-2005	76,0	65,0	52	3	10	24,0	3	0	21	11	66,0	34,0
2005-2006	61,0	47,0	25	4	18	39,0	28	4	7	14	67,0	33,0
2006-2007	74,0	48,0	30	3	15	26,0	4	0	22	26	60,0	40,0
2007-2008	44,0	37,0	15	0	22	56,0	30	11	15	7	52,0	48,0
2008-2009	59,3	40,7	37	0	3,7	40,7	14,8	0	25,9	18,6	70,4	29,6
2009-2010	63,0	33,4	26	0	7,4	37,0	22,2	0	14,8	29,6	77,8	22,2
2010-2011	81,5	59,3	55,6	3,7	0	18,5	11,1	0	7,4	22,2	88,9	11,1
2011-2012	66,7	29,7	18,6	0	11,1	33,3	29,6	0	3,7	37	85,2	14,8
2012-2013	63,3	43,3	33,3	0	10	36,7	20	6,7	10	20	73,3	26,7
2013-2014	77,8	55,6	51,9	0	3,7	22,2	7,4	0	14,8	22,2	81,5	18,5
2014-2015	86,3	58,7	41,5	3,4	13,8	13,7	3,4	0	10,3	27,6	72,5	27,5
2015-2016	73,4	53,4	26,7	0	26,7	26,6	16,6	0	10	20	63,3	36,7
2016-2017	76,7	56,7	30	0	26,7	23,3	13,3	0	10	20	63,3	36,7
2017-2018	72,4	55,1	31	0	24,1	27,6	20,7	0	6,9	17,3	69,0	31,0
2018-2019	67,9	53,6	35,7	7,2	10,7	32,1	21,4	0	10,7	14,3	71,4	28,6
2019-2020	63,0	48,2	44,5	0	3,7	37,0	14,8	3,7	18,5	14,8	74,1	25,9
2020-2021	87,0	60,9	30,5	4,3	26,1	13,0	4,3	0	8,7	26,1	60,9	39,1
2021-2022	70,0	60,0	40	5	15	30,0	30	0	0	10	80,0	20,0
2022-2023	50,0	35,0	20	0	15	50,0	20	5	25	15	55,0	45,0
2023-2024	63,1	31,7	21,1	0	10,6	36,9	26,3	5,3	5,3	31,4	78,8	21,2

В прошлом году состояние преподавания предмета русский язык было переведено в ранг ВШК. В этом году показатель устойчивого роста увеличился на 1,1%, показатель постоянства увеличился на 16,4%, показатель устойчивого падения увеличился на 6,3%. В целом, показатель роста и постоянства увеличился 13,1%.

При этом показатель вилкообразного роста уменьшился на 4,4%, показатель вилкообразного роста уменьшился на 16,4%, показатель вилкообразного падения уменьшился на 19,7%. Таким образом, вырос вклад неустойчивых тенденций уменьшился на 13,8%.

То есть, изменения по первой группе положительные, по второй группе - положительные.

Результаты свидетельствует об эффективной и достаточной работе учителей русского языка (+;+). Учителям русского языка следует необходимо закрепить изменения по обеим группам тенденций.

Состояние преподавания русского языка снимается с контроля.

Динамика качества знаний учащихся по литературе

	рост + постоянство	Всего, рост	Уст. рост	Скач. рост	Вилк. рост	Всего, падение	Уст. падение	Скач. падение	Вилк. падение	постоянство	устойчивые	неустойчивые
Литература	76,0	45,0	39	0	6	24,0	9	6	9	31	79,0	21,0
2002-2003	76,0	29,0	21	0	8	24,0	12	0	12	47	80,0	20,0
2003-2004	78,0	43,0	19	5	19	22,0	3	8	11	35	57,0	43,0
2004-2005	80,0	40,0	27	0	13	20,0	10	3	7	40	77,0	23,0
2005-2006	90,0	36,0	29	0	7	10,0	3	3	4	54	86,0	14,0
2006-2007	70,0	21,0	7	7	7	30,0	26	0	4	49	82,0	18,0
2007-2008	70,0	33,0	22	0	11	30,0	19	11	0	37	78,0	22,0
2008-2009	85,2	44,4	25,9	0	18,5	14,8	11,1	0	3,7	40,8	77,8	22,2
2009-2010	74,1	33,4	29,7	3,7	0	25,9	22,2	0	3,7	40,7	92,6	7,4
2010-2011	76,6	33,3	16,6	6,7	10	23,4	6,7	10	6,7	43,3	66,6	33,4
2011-2012	60,8	17,9	14,3	0	3,6	39,2	21,4	3,6	14,2	42,9	78,6	21,4
2012-2013	82,2	42,9	39,3	0	3,6	17,8	3,6	0	14,2	39,3	82,2	17,8
2013-2014	85,2	37,1	25,9	0	11,2	14,8	3,7	0	11,1	48,1	77,7	22,3
2014-2015	80,1	33,3	13,3	0	20	19,9	13,3	3,3	3,3	46,8	73,4	26,6
2015-2016	66,7	20,0	10	3,3	6,7	33,3	23,3	3,3	6,7	46,7	80,0	20,0
2016-2017	77,3	48,3	29	3,2	16,1	22,7	9,7	0	13	29	67,7	32,3
2017-2018	82,8	27,6	13,8	0	13,8	17,2	13,8	0	3,4	55,2	82,8	17,2
2018-2019	80,8	57,7	30,8	0	26,9	19,2	3,8	0	15,4	23,1	57,7	42,3
2019-2020	75,0	35,7	32,1	0	3,6	25,0	14,3	3,6	7,1	39,3	85,7	14,3
2020-2021	65,2	30,4	8,7	0	21,7	34,8	17,4	0	17,4	34,8	60,9	39,1
2021-2022	85,0	50,0	30	0	20	15,0	15	0	0	35	80,0	20,0
2022-2023	55,0	35,0	20	0	15	45,0	20	10	15	20	60,0	40,0
2023-2024	78,9	26,3	10,5	0	15,8	21,1	15,8	0	5,3	52,6	78,9	21,1

На протяжении четырех лет состояние преподавания литературы являлось объектом ВШК.

В этом году по первой группе тенденций произошли положительные изменения: при этом показатель тенденции устойчивого роста уменьшился на 9,5%, показатель устойчивого падения также уменьшился на 4,2%, показатель постоянства увеличился на 32,6%, что послужило увеличению в целом показателя тенденции роста и постоянства на 23,2%.

По второй группе тенденций также произошли положительные изменения: показатель устойчивых тенденций увеличился на 18,9%. При этом показатель вилкообразного роста увеличился на 0,8%, показатели вилкообразного падения уменьшился на 9,7%, показатель скачкообразного падения уменьшился на 10%.

Следует признать работу учителей литературы эффективной и достаточной. Необходимо проанализировать изменения по обеим группам тенденций и закрепить изменения по обеим группам тенденций.

Итак, изменения по первой группе положительные, по второй группе - положительные (+; +). То есть состояние преподавания литературы снимается с контроля.

Динамика качества знаний учащихся по истории

	рост + постоянство	Всего, рост	Уст. рост	Скач. рост	Вилк. рост	Всего, падение	Уст. падение	Скач. падение	Вилк. падение	постоянство	устойчивые	неустойчивые
История	73,0	30,0	18	0	12	27,0	18	3	6	43	79,0	21,0
2002-2003	59,0	27,0	15	0	12	41,0	15	2	24	32	62,0	38,0

2003-2004	69,0	32,0	5	15	12	31,0	8	5	18	37	50,0	50,0
2004-2005	70,0	39,0	15	12	12	30,0	4	11	15	31	50,0	50,0
2005-2006	59,0	27,0	9	0	18	41,0	27	9	5	32	68,0	32,0
2006-2007	72,0	29,0	19	5	5	28,0	19	4	5	43	81,0	19,0
2007-2008	60,0	35,0	15	5	15	40,0	25	10	5	25	65,0	35,0
2008-2009	73,9	47,6	37,1	0	10,5	26,1	10,4	0	15,7	26,3	73,8	26,2
2009-2010	73,7	52,6	52,6	0	0	26,3	21,1	0	5,2	21,1	94,8	5,2
2010-2011	89,5	47,4	26,3	0	21,1	10,5	10,5	0	0	42,1	78,9	21,1
2011-2012	84,2	68,4	57,9	0	10,5	15,8	10,5	0	5,3	15,8	84,2	15,8
2012-2013	65,0	35,0	25	0	10	35,0	15	0	20	30	70,0	30,0
2013-2014	84,2	63,2	57,9	5,3	0	15,8	10,5	0	5,3	21	89,4	10,6
2014-2015	83,3	55,6	38,9	0	16,7	16,7	5,6	0	11,1	27,7	72,2	27,8
2015-2016	80,0	46,7	26,7	6,7	13,3	20,0	6,7	0	13,3	33,3	66,7	33,3
2016-2017	75,0	43,7	6,2	0	37,5	25,0	18,8	0	6,2	31,3	56,3	43,7
2017-2018	90,0	25,0	10	0	15	10,0	10	0	0	65	85,0	15,0
2018-2019	62,6	43,8	25	0	18,8	37,4	18,8	12,5	6,1	18,8	62,6	37,4
2019-2020	86,7	40,0	20	13,3	6,7	13,3	0	0	13,3	46,7	66,7	33,3
2020-2021	71,4	50,0	35,7	0	14,3	28,6	14,3	0	14,3	21,4	71,4	28,6
2021-2022	88,9	55,6	22,2	5,6	27,8	11,1	11,1	0	0	33,3	66,6	33,4
2022-2023	68,7	37,6	18,8	0	18,8	31,3	18,8	0	12,5	31,1	68,7	31,3
2023-2024	81,4	37,6	18,8	0	18,8	18,6	6,2	0	12,4	43,8	68,8	31,2

На протяжении двух лет состояние преподавания истории было объектом ВШК.

В этом году ситуация изменилась. Показатель тенденции роста и постоянства увеличился на 12,7%. При этом показатель роста не изменился, показатель устойчивого роста не изменился, показатель устойчивого падения уменьшился на 12,6%, показатель постоянства увеличился на 12,7%.

При этом незначительно увеличился вклад устойчивых тенденций – увеличился на 0,1%: показатели скачкообразной тенденции роста и вилкообразной тенденции роста не изменились, незначительно уменьшился показатель вилкообразной тенденции падения на 0,1%.

Изменения по первой группе положительные, по второй группе – положительные (+; =).

Работа учителей истории является эффективной и достаточной, необходимо закрепить изменения по обеим группам тенденций.

Состояние преподавания истории снимается с контроля.

Динамика качества знаний учащихся по обществознанию

	рост + посто янтв о	Всего, рост	Уст. рост	Скач к. рост	Вилк. рост	Всего , падени е	Уст. падени е	Скачк. падение	Вилк. падени е	постоя нство	устойч ивые	неусто йчивы е
обществозн ание	0,0	0,0				0,0					0,0	0,0

2011-2012	43,9	12,6	6,3	0	6,3	56,1	37,5	0	18,6	31,3	75,1	24,9
2012-2013	82,3	52,9	29,4	0	23,5	17,7	11,8	0	5,9	29,4	70,6	29,4
2013-2014	60,0	40,0	26,7	6,7	6,6	40,0	20	0	20	20	66,7	33,3
2014-2015	80,0	60,0	40	0	20	20,0	20	0	0	20	80,0	20,0
2015-2016	63,2	42,2	26,4	5,3	10,5	36,8	21	5,3	10,5	21	68,4	31,6
2016-2017	84,2	42,1	36,8	0	5,3	15,8	15,8	0	0	42,1	94,7	5,3
2017-2018	63,1	15,9	10,6	0	5,3	36,9	31,6	0	5,3	47,2	89,4	10,6
2018-2019	63,2	36,9	15,8	0	21,1	36,8	31,6	0	5,2	26,3	73,7	26,3
2019-2020	83,3	38,9	27,8	0	11,1	16,7	11,1	0	5,6	44,4	83,3	16,7
2020-2021	82,3	52,9	35,3	0	17,6	17,7	11,8	0	5,9	29,4	76,5	23,5
2021-2022	88,2	41,2	35,3	0	5,9	11,8	5,9	0	5,9	47	88,2	11,8
2022-2023	87,5	31,3	18,8	0	12,5	12,5	0	0	12,5	56,2	75,0	25,0
2023-2024	84,6	53,9	38,5	0	15,4	15,4	7,7	7,7	0	30,7	76,9	23,1

В прошлом году состояние преподавания предмета стало объектом ВШК.

В этом году показатель тенденции роста и постоянства уменьшился на 2,9%. При этом показатель роста превышает показатель падения на 38,5%, показатель тенденции постоянства уменьшился на 25,5%, при этом увеличился показатель устойчивого роста на 19,7%.

То есть изменения по первой группе отрицательны.

Показатель по второй группе тенденций претерпел незначительные положительные изменения: вклад устойчивых тенденций увеличился на 1,9% за счет уменьшения показателя вилообразного падения на 12,5%, а также увеличения показателя вилообразного роста на 2,9%. Итак, изменения по общественному (-; +), что свидетельствует о недостаточной работе учителей общественного, Состояние преподавания общественного снова остается объектом ВШК.

Динамика качества знаний учащихся по алгебре, математике

	рост + посто янтств о	Всего, рост	Уст. рост	Скачк. рост	Вилк. рост	Всего, падени е	Уст. паде ние	Скачк. паден ие	Вилк. падени е	пост оянс тво	устойчи вые	неустой чивые
Алгебра	58,0	42,0	27	0	15	42,0	18	0	24	16	61,0	39,0
2002-2003	65,0	47,0	29	9	9	35,0	21	2	12	18	68,0	32,0
2003-2004	69,0	59,0	35	12	12	31,0	10	8	13	10	55,0	45,0
2004-2005	59,0	53,0	28	9	16	41,0	16	3	22	6	50,0	50,0
2005-2006	60,0	46,0	25	0	21	40,0	29	4	7	14	68,0	32,0
2006-2007	53,0	40,0	25	4	11	47,0	18	4	25	13	56,0	44,0
2007-2008	44,0	44,0	17	10	17	56,0	36	10	10	0	53,0	47,0
2008-2009	60,4	53,3	35,6	7	10,7	39,6	11	3,6	25	7,1	53,7	46,3
2009-2010	57,2	42,9	35,7	3,6	3,6	42,8	17,9	7,1	17,8	14,3	67,9	32,1
2010-2011	62,1	41,4	20,7	13,8	6,9	37,9	20,7	3,4	13,8	20,7	62,1	37,9
2011-2012	55,2	44,8	41,4	0	3,4	44,8	17,2	6,9	20,7	10,4	69,0	31,0
2012-2013	69,1	48,4	31,2	3,4	13,8	30,9	10,3	3,4	17,2	20,7	62,2	37,8
2013-2014	77,8	63,0	51,9	3,7	7,4	22,2	14,8	0	7,4	14,8	81,5	18,5
2014-2015	71,8	53,1	21,9	12,5	18,7	28,2	18,8	0	9,4	18,7	59,4	40,6
2015-2016	63,3	49,9	23,3	3,3	23,3	36,7	23,3	0	13,4	13,4	60,0	40,0
2016-2017	76,7	66,7	40	0	26,7	23,3	13,3	0	10	10	63,3	36,7
2017-2018	61,3	45,2	22,6	6,5	16,1	38,7	29	0	9,7	16,1	67,7	32,3
2018-2019	69,0	62,1	34,6	10,3	17,2	31,0	10,3	0	20,7	6,9	51,8	48,2
2019-2020	66,7	48,2	44,5	0	3,7	33,3	14,8	0	18,5	18,5	77,8	22,2
2020-2021	80,0	56,0	28	8	20	20,0	8	4	8	24	60,0	40,0
2021-2022	71,4	52,4	33,3	4,8	14,3	28,6	9,5	4,8	14,3	19	61,8	38,2
2022-2023	75,0	35,0	35	0	0	25,0	10	0	15	40	85,0	15,0

2023-2024	47,4	31,6	21,1	0	10,5	52,6	15,8	0	36,8	15,8	52,7	47,3

В прошлом году состояние преподавания математики было снято с контроля.

В этом году показатель тенденции роста уменьшился на 3,4%, показатель тенденции падения увеличился на 27,6%, показатель тенденции постоянства уменьшился на 25,2%. В целом показатель тенденции роста и постоянства уменьшился на 4,4%, что привело к отрицательным изменениям по первой группе тенденций.

При этом показатели неустойчивых тенденций увеличился на 32,3%. Это произошло за счет увеличения показателей вилкообразного роста на 10,5%, вилкообразного падения на 21,8%.

Итак, изменения по первой группе отрицательны, по второй группе отрицательны (- ; -).

Результаты свидетельствуют о неэффективной и недостаточной работе учителей математики, учителям математики следует проанализировать данные изменения, выработать программу коррекционных действий.

Состояние преподавания математики становится объектом ВШК.

Динамика качества знаний учащихся по геометрии

	рост + постоянство	Всего , рост	Уст. рост	Скачк. рост	Вилк. рост	Всего, падени е	Уст. падени е	Скачк. падени е	Вилк. падени е	посто янств о	устойчи вые	неустойч ивые
Геометрия	46,0	35,0	18	6	11	54,0	30	0	24	11	59,0	41,0
2002-2003	73,0	56,0	34	11	11	27,0	5	5	17	17	56,0	44,0
2003-2004	57,0	42,0	14	14	14	43,0	29	0	14	15	58,0	42,0
2004-2005	63,0	63,0	38	6	19	37,0	19	12	6	0	57,0	43,0
2005-2006	61,0	47,0	20	0	27	39,0	13	13	13	14	47,0	53,0
2006-2007	31,0	23,0	8	7	8	69,0	38	0	31	8	54,0	46,0
2007-2008	36,0	36,0	18	6	12	64,0	41	6	17	0	59,0	41,0
2008-2009	52,7	47,4	31,6	10,5	5,3	47,3	10,5	10,5	26,3	5,3	47,4	52,6
2009-2010	62,6	62,6	31,3	6,3	25	37,4	18,8	6,3	12,3	0	50,1	49,9
2010-2011	81,3	75,1	25	31,3	18,8	18,7	6,2	0	12,5	6,2	37,4	62,6
2011-2012	40,0	40,0	33,3	0	6,7	60,0	20	13,3	26,7	0	53,3	46,7
2012-2013	64,4	64,4	43,1	7,1	14,2	35,6	14,2	0	21,4	0	57,3	42,7
2013-2014	72,8	54,6	27,3	0	27,3	27,2	18,2	0	9	18,2	63,7	36,3
2014-2015	75,1	58,4	25	16,7	16,7	24,9	8,2	0	16,7	16,7	49,9	50,1
2015-2016	58,3	50,0	33,3	0	16,7	41,7	0	0	41,7	8,3	41,6	58,4
2016-2017	41,7	33,4	16,7	0	16,7	58,3	33,3	8,3	16,7	8,3	58,3	41,7
2017-2018	66,7	66,7	41,7	8,3	16,7	33,3	33,3	0	0	0	75,0	25,0
2018-2019	54,6	54,6	27,3	0	27,3	45,4	18,1	0	27,3	0	45,4	54,6
2019-2020	63,6	63,6	54,5	0	9,1	36,4	27,3	0	9,1	0	81,8	18,2
2020-2021	25,0	25,0	12,5	0	12,5	75,0	18,8	31,2	25	0	31,3	68,7
2021-2022	66,7	50,0	8,3	16,7	25	33,3	16,7	8,3	8,3	16,7	41,7	58,3
2022-2023	63,6	54,5	9,1	9,1	36,3	36,4	9,1	0	27,3	9,1	27,3	72,7
2023-2024	66,8	55,6	11,1	33,3	11,2	33,2	11	0	22,2	11,2	33,3	66,7

Состояние преподавание геометрии в прошлом году стало объектом ВШК.

В этом году произошли положительные изменения по обеим группам тенденций.

Показатель тенденции роста и постоянства увеличился на 3,2%, при этом показатель тенденции падения меньше показателя тенденции роста на 22,4%, показатель тенденции постоянства увеличился на 2,1%.

По второй группе тенденций изменения также положительны: увеличился вклад показателя устойчивой тенденции на 6%.

При этом показатель тенденции устойчивого роста увеличился 2%, увеличился показатель устойчивого падения на 1,9%, показатель вилкообразного падения уменьшился на 5,1%, показатель вилкообразного роста уменьшился на 25,4%, показатель скачкообразной тенденции роста увеличился на 24,2%.

Итак, изменения по обеим группам тенденций положительны (+;+), что свидетельствует об эффективной и достаточной работе учителей геометрии. Работу учителей геометрии следует признать эффективной и достаточной, необходимо закрепить изменения по обеим группам тенденций.

Состояние преподавания геометрии снимается с контроля.

Динамика качества знаний учащихся по физике

	рост + постоянс тво	Всего , рост	Уст. рост	Ска чк. рост	Вилк. рост	Всего , паден ие	Уст. падени е	Скач к. паде ние	Вилк. паде ние	постоя нство	устойчи вые	неустойчи вые
Физика	60,0	35,0	20	0	15	40,0	20	0	20	25	65,0	35,0
2002-2003	65,0	35,0	5	15	15	35,0	20	5	10	30	55,0	45,0
2003-2004	65,0	30,0	15	0	15	35,0	20	5	10	35	70,0	30,0
2004-2005	59,0	41,0	41	0	0	41,0	12	6	23	18	71,0	29,0
2005-2006	79,0	64,0	50	7	7	21,0	14	0	7	15	79,0	21,0
2006-2007	50,0	36,0	29	0	7	50,0	36	0	14	14	79,0	21,0
2007-2008	47,0	47,0	13	7	27	53,0	40	0	13	0	53,0	47,0
2008-2009	75,0	56,2	50	0	6,2	25,0	12,5	0	12,5	18,8	81,3	18,7
2009-2010	84,6	53,8	53,8	0	0	15,4	15,4	0	0	30,8	100,0	0,0
2010-2011	92,3	38,5	23,1	7,7	7,7	7,7	7,7	0	0	53,8	84,6	15,4
2011-2012	100,0	53,8	53,8	0	0	0,0	0	0	0	46,2	100,0	0,0
2012-2013	64,3	21,4	14,3	0	7,1	35,7	28,6	0	7,1	42,9	85,8	14,2
2013-2014	81,9	45,5	27,3	0	18,2	18,1	9,1	0	9	36,4	72,8	27,2
2014-2015	50,0	50,0	50	0	0	50,0	30	10	10	0	80,0	20,0
2015-2016	90,9	81,8	72,7	0	9,1	9,1	0	0	9,1	9,1	81,8	18,2
2016-2017	66,7	50,0	41,7	0	8,3	33,3	33,3	0	0	16,7	91,7	8,3
2017-2018	53,9	30,8	30,8	0	0	46,1	38,5	0	7,6	23,1	92,4	7,6
2018-2019	82,2	82,2	36,4	9,4	36,4	17,8	8,9	0	8,9	0	45,3	54,7
2019-2020	81,8	54,6	36,4	0	18,2	18,2	9,1	9,1	0	27,2	72,7	27,3
2020-2021	81,8	72,7	54,5	9,1	9,1	18,2	9,1	9,1	0	9,1	72,7	27,3
2021-2022	36,4	18,2	18,2	0	0	63,6	27,2	0	36,4	18,2	63,6	36,4
2022-2023	62,5	25,0	12,5	0	12,5	37,5	12,5	0	25	37,5	62,5	37,5
2023-2024	66,7	33,3	22,3	0	11	33,3	22,3	0	11	33,4	78,0	22,0

В прошлом году состояние преподавания физики было переведено на уровень ВКК.

В этом году показатель тенденции роста и постоянства увеличился на 4,2%, При этом показатель роста увеличился на 8,3%, а показатель падения равен показателю роста, при этом показатель тенденции постоянства уменьшился на 4,1%. То есть изменения по первой группе тенденций – положительные.

Показатель устойчивых тенденций увеличился на 15,5%, при этом показатели скачкообразной тенденции роста и падения равны 0%, показатель вилкообразной тенденции роста уменьшился на 1,5%, показатель вилкообразного падения уменьшился на 14%.

Таким образом, по первой группе тенденций изменения положительны, по второй группе – положительные (+;+).

Работа учителей физики является эффективной и достаточной, необходимо закрепить изменения по обеим группам тенденций.

Состояние преподавания математики снимается с контроля.

Динамика качества знаний учащихся по химии

	рост + постоянство	Всего, рост	Уст. рост	Скачк. рост	Вилк. рост	Всего, падени е	Уст. падени е	Скач к. паде ние	Вилк. паде ние	постоя нство	устой чивы е	неусто йчивые
Химия	78,0	70,0	62	0	8	22,0	14	0	8	8	84,0	16,0
2002-2003	68,0	68,0	38	15	15	32,0	0	0	32	0	38,0	62,0
2003-2004	39,0	31,0	8	0	23	61,0	46	0	15	8	62,0	38,0
2004-2005	50,0	25,0	0	0	25	50,0	42	8		25	67,0	33,0
2005-2006	64,0	64,0	46	0	18	36,0	9	0	27	0	55,0	45,0
2006-2007	38,0	38,0	38	0	0	62,0	50	0	12	0	88,0	12,0
2007-2008	63,0	63,0	13	0	50	37,0	24	13	0	0	37,0	63,0
2008-2009	50,5	50,5	38,5	0	12	49,5	37,5	0	12	0	76,0	24,0
2009-2010	50,0	50,0	50	0	0	50,0	25	0	25	0	75,0	25,0
2010-2011	50,0	50,0	0	0	50	50,0	25	12,5	12,5	0	25,0	75,0
2011-2012	62,5	62,5	50	0	12,5	37,5	37,5	0	0	0	87,5	12,5
2012-2013	75,0	75,0	37,5	0	37,5	25,0	25	0	0	0	62,5	37,5
2013-2014	100,0	89,0	55,6	22,2	11,2	0,0	0	0	0	11	66,6	33,4
2014-2015	37,5	37,5	12,5	0	25	62,5	24,5	38	0	0	37,0	63,0
2015-2016	28,6	28,6	14,3	14,3	0	71,4	28,6	0	42,8	0	42,9	57,1
2016-2017	75,0	62,5	12,5	0	50	25,0	0	0	25	12,5	25,0	75,0
2017-2018	42,9	42,9	28,6	0	14,3	57,1	0	0	57,1	0	28,6	71,4
2018-2019	87,5	87,5	50	12,5	25	12,5	12,5	0	0	0	62,5	37,5
2019-2020	42,9	42,9	0	0	42,9	57,1	14,2	0	42,9	0	14,2	85,8
2020-2021	42,9	42,9	14,3	14,3	14,3	57,1	28,5	14,3	14,3	0	42,8	57,2
2021-2022	33,3	33,3	33,3	0	0	66,7	66,7	0	0	0	100,0	0,0
2022-2023	57,2	57,2	42,9	14,3	0	42,8	0	0	42,8	0	42,9	57,1
2023-2024	83,3	66,6	33,3	0	33,3	16,7	16,7	0	0	16,7	66,7	33,3

В прошлом году состояние преподавания химии было переведено в ранг ВКК.

По первой группе тенденций произошли положительные изменения. Показатель тенденции роста превышает показатель падения на 49,9%, при этом показатель устойчивого роста увеличился на 23,7%, показатель устойчивого падения увеличился на 16,7%.

Показатель устойчивых тенденций увеличился на 23,8%. Это произошло за счет снижения показателя скачкообразного роста на 14,3%, вилообразной тенденции падения – на 42,8%.

Итак, изменения по первой группе положительные, по второй – положительные (+ ;+), что свидетельствует о достаточной и эффективной работе учителей химии, необходимо закрепить изменения по обеим группам тенденций.

Состояние преподавания математики снимается с контроля.

Динамика качества знаний учащихся по биологии

	рост + постоянство	Всего, рост	Уст. рост	Скачк. рост	Вилк. рост	Всего, падени е	Уст. падени е	Скачк. падени е	Вилк. падени е	пост оянство	устойч ивые	неусто йчивы е
Биология	73,0	21,0	9	3	9	27,0	6	0	21	52	67,0	33,0
2002-2003	73,0	24,0	18	3	3	27,0	9	3	15	49	76,0	24,0
2003-2004	88,0	50,0	23	12	15	12,0	12	0	0	38	73,0	27,0
2004-2005	82,0	41,0	41	0	0	18,0	9	9	0	41	91,0	9,0
2005-2006	86,0	34,0	24	5	5	14,0	0	5	9	52	76,0	24,0
2006-2007	88,0	13,0	13	0	0	12,0	6	0	6	75	94,0	6,0

2007-2008	70,0	32,0	19	0	13	30,0	6	12	12	38	63,0	37,0
2008-2009	62,4	49,9	25	6,3	18,6	37,6	12,5	6,3	18,8	12,5	50,0	50,0
2009-2010	46,7	40,0	33,3	0	6,7	53,3	20	0	33,3	6,7	60,0	40,0
2010-2011	50,0	37,5	12,5	6,2	18,8	50,0	31,2	0	18,8	12,5	56,2	43,8
2011-- 2012	58,9	53,0	35,3	5,9	11,8	41,1	11,8	11,8	17,5	5,9	53,0	47,0
2012-- 2013	23,5	17,6	17,6	0	0	76,5	41,2	5,9	29,4	5,9	64,7	35,3
2013-2014	86,7	66,7	53,3	0	13,4	13,3	0	0	13,3	20	73,3	26,7
2014-2015	50,0	28,6	14,3	0	14,3	50,0	28,6	0	21,4	21,4	64,3	35,7
2015-2016	33,4	26,7	20	0	6,7	66,6	39,9	6,7	20	6,7	66,6	33,4
2016-2017	76,4	58,8	23,5	0	35,3	23,6	5,9	5,9	11,8	17,6	47,0	53,0
2017-2018	62,6	31,2	25	0	6,2	37,4	12,4	6,2	18,8	31,4	68,8	31,2
2018-2019	68,8	62,6	31,3	0	31,3	31,2	12,5	6,2	12,5	6,2	50,0	50,0
2019-2020	80,0	60,0	40	0	20	20,0	13,3	0	6,7	20	73,3	26,7
2020-2021	71,4	71,4	28,5	0	42,9	28,6	21,4	0	7,2	0	49,9	50,1
2021-2022	50,0	21,4	7,1	0	14,3	50,0	28,6	0	21,4	28,6	64,3	35,7
2022-2023	76,9	53,9	15,4	0	38,5	23,1	7,7	0	15,4	23	46,1	53,9
2023-2024	66,7	22,3	11,1	5,6	5,6	33,3	0	11,1	22,2	44,4	55,5	44,5

Состояние преподавания биологии было объектом ВКК.

В этом году уменьшился показатель тенденции роста и постоянства на 10,2%, это за счет снижения показателя роста на 31,6%, При этом показатель тенденции роста меньше показателя тенденции падения на 10%, показатель постоянства увеличился на 21,4%. Итак, изменения по первой группе тенденций отрицательные.

Во второй группе показатель устойчивых тенденций увеличился на 9,4%. При этом увеличился показатель вилкообразного роста на 5,6%, показатель вилкообразного падения уменьшился на 6,8%, показатели скачкообразного роста и падения равны увеличились на 16,7%. Итак, изменения по биологии по первой группе – отрицательны, по второй группе - положительны (-; +), что свидетельствует о недостаточной работе учителей биологии: необходимо проанализировать изменения по первой группе тенденций и выработать программу коррекционных действий.

Состояние преподавания биологии переводится в ранг ВШК.

Динамика качества знаний учащихся по географии

	рост + постоянство	Всего, рост	Уст. рост	Скачк. рост	Вилк. рост	Всего, падени е	Уст. падение	Скачк. падени е	Вилк. паде ние	постоян ство	усто йчив ые	неуст ойчи вые
География	80,0	49,0	23	16	10	20,0	10	0	10	31	64,0	36,0
2002-2003	70,0	40,0	30	0	10	30,0	20	0	10	30	80,0	20,0
2003-2004	54,0	37,0	29	0	8	46,0	38	4	4	17	84,0	16,0
2004-2005	85,0	75,0	50	10	15	15,0	10	0	5	10	70,0	30,0
2005-2006	81,0	48,0	33	5	10	19,0	19	0	0	33	85,0	15,0
2006-2007	85,0	35,0	25	0	10	15,0	5	0	10	50	80,0	20,0
2007-2008	55,0	30,0	25	5	0	45,0	20	5	20	25	70,0	30,0
2008-2009	79,0	47,0	32	11	4	21,0	21	0	0	32	85,0	15,0
2009-2010	50,0	38,9	33,3	0	5,6	50,0	28	0	22	11,1	72,4	27,6
2010-2011	90,9	77,3	27,3	18,2	31,8	9,1	9,1	0	0	13,6	50,0	50,0
2011-2012	63,2	42,1	31,6	0	10,5	36,8	26,3	0	10,5	21,1	79,0	21,0
2012-2013	60,0	35,0	25	5	5	40,0	25	0	15	25	75,0	25,0
2013-2014	81,5	55,6	25,9	0	29,7	18,5	11,1	0	7,4	25,9	62,9	37,1
2014-2015	53,4	26,7	13,4	3,3	10	46,6	33,3	0	13,3	26,7	73,4	26,6

2015-2016	60,1	23,3	20	0	3,3	39,9	23,3	3,3	13,3	36,8	80,1	19,9
2016-2017	80,8	42,3	26,9	0	15,4	19,2	19,2	0	0	38,5	84,6	15,4
2017-2018	64,0	28,0	20	0	8	36,0	12	0	24	36	68,0	32,0
2018-2019	58,4	50,1	29,3	0	20,8	41,6	33,3	0	8,3	8,3	70,9	29,1
2019-2020	60,9	21,8	21,8	0	0	39,1	17,4	0	21,7	39,1	78,3	21,7
2020-2021	70,0	45,0	20	0	25	30,0	25	0	5	25	70,0	30,0
2021-2022	42,9	14,3	14,3	0	0	57,1	42,9	0	14,2	28,6	85,8	14,2
2022-2023	53,0	23,5	17,6	0	5,9	47,0	23,5	0	23,5	29,5	70,6	29,4
2023-2024	63,2	31,6	15,8	0	15,8	36,8	10,5	15,8	10,5	31,6	57,9	42,1

Состояние преподавания географии являлось объектом ВКК.

В этом году произошли положительные изменения по первой группе. Показатель роста и постоянства увеличился на 10,5%, при этом показатель тенденция падения превышает тенденцию роста на 5,2%, показатель постоянства увеличился на 2,1%.

По второй группе произошли отрицательные изменения: показатель устойчивых тенденций уменьшился на 13,3%, при этом показатель вилкообразного роста увеличился на 9,9%, показатель вилкообразного падения уменьшился на 13%, показатели скачкообразного роста равен 0, показатель скачкообразного падения увеличился на 15,8%.

Таким образом, изменения по первой группе положительны, по второй группе – отрицательны: (+;-)

То есть состояние преподавания географии остается объектом ВКК.

Динамика качества знаний учащихся по информатике

	рост + постоянс тво	Всего, рост	Уст. рост	Скачк . рост	Вилк. рост	Всего, падени е	Уст. падени е	Скачк. падени е	Вилк. падени е	пост оянс тво	устой чивы е	неуст ойчив ые
ИКТ	0,0	0,0				0,0					0,0	0,0
2011-2012	78,5	7,2	7,2	0	0	21,5	14,3	0	7,2	71,3	92,8	7,2
2012-2013	87,5	18,7	12,5	0	6,2	12,5	12,5	0	0	68,8	93,8	6,2
2013-2014	93,3	33,3	20	0	13,3	6,7	6,7	0	0	60	86,7	13,3
2014-2015	80,1	40,1	26,7	6,7	6,7	19,9	6,7	0	13,2	40	73,4	26,6
2015-2016	69,2	38,4	38,4	0	0	30,8	23,1	0	7,7	30,8	92,3	7,7
2016-2017	30,0	30,0	20	0	10	70,0	40	0	30	0	60,0	40,0
2017-2018	78,9	10,5	10,5	0	0	21,1	21,1	0	0	68,4	100,0	0,0
2018-2019	100,0	31,6	10,5	0	21,1	0,0	0	0	0	68,4	78,9	21,1
2019-2020	77,9	27,9	16,8	0	11,1	22,1	11,1	5,5	5,5	50	77,9	22,1
2020-2021	82,4	17,7	5,9	0	11,8	17,6	14,7	0	2,9	64,7	85,3	14,7
2021-2022	82,3	8,8	2,9	0	5,9	17,7	14,7	3	0	73,5	91,1	8,9
2022-2023	90,6	18,7	15,6	0	3,1	9,4	6,3	0	3,1	71,9	93,8	6,2
2023-2024	96,9	12,6	6,3	0	6,3	3,1	3,1	0	0	84,3	93,7	6,3

В течение трех лет состояние преподавания информатики не являлось объектом контроля.

В этом году показатель роста и постоянства увеличился на 6,3%, при этом показатель роста больше показателя падения на 9,5%, показатель постоянства увеличился на 12,4%.

В области здоровьесберегающих технологий ситуация не изменилась. Показатель устойчивых тенденций превышает неустойчивые тенденции на 87,4%. При этом уменьшился показатель вилкообразного падения на 3,1%, увеличился показатель вилкообразного роста на 3,2%, показатели скачкообразного падения и роста равны 0.

Итак, изменения по обеим группам тенденций положительны (+;=). Это свидетельствует о достаточной и эффективной работе учителей информатики. Учителям необходимо закрепить полученные результаты.

Состояние преподавания информатики снова не является объектом контроля.

Динамика качества знаний учащихся по иностранному языку

	рост + постоянство	Всего, рост	Уст. рост	Скачк. рост	Вилк. рост	Всего, падение	Уст. падени е	Скачк. падени е	Вилк. паде ние	постоянство	устойчивые	неустойчивые
Ин.язык	61,0	39,0	33	3	3	39,0	9	3	27	22	64,0	36,0
2002-2003	57,0	27,0	15	0	12	43,0	24	0	19	30	69,0	31,0
2003-2004	70,0	39,0	14	8	17	30,0	13	3	14	31	58,0	42,0
2004-2005	69,0	41,0	31	0	10	31,0	17	0	14	28	76,0	24,0
2005-2006	71,0	45,0	26	0	19	29,0	11	3	15	26	63,0	37,0
2006-2007	52,0	22,0	11	0	11	48,0	30	0	18	30	71,0	29,0
2007-2008	56,0	30,0	19	0	11	44,0	33	0	11	26	78,0	22,0
2008-2009	81,6	48,3	33,3	0	15	18,4	11	0	7,4	33,3	77,6	22,4
2009-2010	81,9	45,5	36,4	0	9,1	18,1	6,1	3	9	36,4	78,9	21,1
2010-2011	86,7	33,3	20	0	13,3	13,3	10	0	3,3	53,4	83,4	16,6
2011-2012	68,8	43,8	34,4	0	9,4	31,2	15,6	3,1	12,5	25	75,0	25,0
2012-2013	78,2	34,4	31,3	0	3,1	21,8	18,8	0	3	43,8	93,9	6,1
2013-2014	73,4	36,7	26,7	0	10	26,6	13,3	0	13,3	36,7	76,7	23,3
2014-2015	71,9	40,6	28,1	0	12,5	28,1	25	0	3,1	31,3	84,4	15,6
2015-2016	87,0	42,5	27,3	0	15,2	13,0	10	0	3	44,5	81,8	18,2
2016-2017	87,5	25,0	15,6	0	9,4	12,5	12,5	0	0	62,5	90,6	9,4
2017-2018	90,9	30,3	21,2	0	9,1	9,1	3	0	6,1	60,6	84,8	15,2
2018-2019	78,9	30,4	6,1	6,1	18,2	21,1	12,1	0	9	48,5	66,7	33,3
2019-2020	67,8	45,2	32,3	0	12,9	32,2	32,2	0	0	22,6	87,1	12,9
2020-2021	75,9	16,6	11,1	0	5,5	24,1	11,1	1,9	11,1	59,3	81,5	18,5
2021-2022	77,2	20,9	16,7	0	4,2	22,8	12,5	2,1	8,2	56,3	85,5	14,5
2022-2023	85,7	14,3	9,5	0	4,8	14,3	11,9	0	2,4	71,4	92,8	7,2
2023-2024	83,8	21,6	16,2	0	5,4	16,2	13,5	0	2,7	62,2	91,9	8,1

На протяжении двух лет состояние преподавания иностранного языка не являлось объектом контроля.

В этом году произошли отрицательные изменения по первой группе тенденций. Показатель тенденции роста больше показателя тенденции падения на 5,4%, показатель тенденции постоянства уменьшился на 9,2%. При этом показатель устойчивого роста увеличился на 6,7%. Таким образом, показатель тенденции роста и постоянства уменьшился на 1,9%.

Во второй группе тенденций также произошли отрицательные изменения, то есть увеличился вклад неустойчивых тенденций на 0,9% за счет увеличения показателя вилкообразного роста на 0,6%; увеличения показателя вилкообразного падения на 0,3%, показатели скачкообразного падения и роста равны 0.

Итак, изменения по первой группе отрицательны, по второй группе – отрицательны: (- ; -). Это свидетельствует о недостаточной и неэффективной работе учителей иностранного языка. Учителям необходимо проанализировать изменения по обеим группам тенденций и выработать программу коррекционных действий.

Состояние преподавания иностранного языка становится объектом ВШК.

Динамика качества знаний учащихся по физической культуре

		Всего, рост	Уст. рост	Скачк. рост	Вилк.	Всего, падение	Уст. падение	Скачк. рост		постоянство	устойчивые	

	рост + постоянство				рост			падение	Вилк. падение			неустойчивые
Физ. культура	0,0	0,0				0,0					0,0	0,0
2011-2012	77,8	7,4	3,7	3,7	0	22,2	14,8	0	7,4	70,4	88,9	11,1
2012-2013	96,4	14,2	7,1	0	7,1	3,6	3,6	0	0	82,2	92,9	7,1
2013-2014	92,6	7,4	0	0	7,4	7,4	3,7	0	3,7	85,2	88,9	11,1
2014-2015	93,1	6,8	3,4	0	3,4	6,9	6,9	0	0	86,3	96,6	3,4
2015-2016	86,7	13,3	3,3	0	10	13,3	10	0	3,3	73,4	86,7	13,3
2016-2017	93,3	16,6	10	3,3	3,3	6,7	6,7	0	0	76,7	93,4	6,6
2017-2018	96,6	0,0	0	0	0	3,4	0	0	3,4	96,6	96,6	3,4
2018-2019	87,1	6,5	0	0	6,5	12,9	6,5	3,2	3,2	80,6	87,1	12,9
2019-2020	85,2	11,1	3,7	0	7,4	14,8	11,1	0	3,7	74,1	88,9	11,1
2020-2021	95,7	26,0	4,3	0	21,7	4,3	4,3	0	0	69,7	78,3	21,7
2021-2021	90,0	0,0	0	0	0	10,0	10	0	0	90	100,0	0,0
2022-2023	95,0	0,0	0	0	0	5,0	5	0	0	95	100,0	0,0
2023-2024	100,0	10,5	0	0	10,5	0,0	0	0	0	89,5	89,5	10,5

В прошлом году состояние преподавания физической культуры не являлось объектом контроля.

В этом году произошли положительные изменения по первой группе тенденций.

Увеличился показатель тенденции роста и постоянства на 10,5%. При этом показатель роста больше показателя падения на 10,5%, уменьшился показатель постоянства на 5,5%.

Во второй группе тенденции изменения отрицательные: показатель устойчивых тенденций уменьшился на 10,5%.

Таким образом, изменения по первой группе положительные, по второй группе отрицательны (+;-), Это свидетельствует о достаточной, но неэффективной работе учителей физической культуры. Учителям необходимо проанализировать изменения по второй группе тенденций, выработать программу коррекционных действий.

То есть состояние преподавания физики переводится в ранг ВКК.

Рассмотрим данные сравнительных таблиц по предметам и кафедрам. В таблице представлена информация о тенденциях по предметам в 2023-2024 году.

	рост + постоянство	Всего, рост	Уст. рост	Скач. к. рост	Вилк. рост	Всего, падение	Уст. падение	Скачк. падение	Вилк. падение	постоянство	устойчивые	неустойчивые
Русский язык	63,1	31,7	21,1	0	10,6	36,9	26,3	5,3	5,3	31,4	78,8	21,2
Литература	78,9	26,3	10,5	0	15,8	21,1	15,8	0	5,3	52,6	78,9	21,1
История	81,4	37,6	18,8	0	18,8	18,6	6,2	0	12,4	43,8	68,8	31,2
Обществознание	84,6	53,9	38,5	0	15,4	15,4	7,7	7,7	0	30,7	76,9	23,1
Алгебра	47,4	31,6	21,1	0	10,5	52,6	15,8	0	36,8	15,8	52,7	47,3
Геометрия	66,8	55,6	11,1	33,3	11,2	33,2	11	0	22,2	11,2	33,3	66,7
Физика	66,7	33,3	22,3	0	11	33,3	22,3	0	11	33,4	78,0	22,0
Химия	83,3	66,6	33,3	0	33,3	16,7	16,7	0	0	16,7	66,7	33,3
Биология	66,7	22,3	11,1	5,6	5,6	33,3	0	11,1	22,2	44,4	55,5	44,5
География	63,2	31,6	15,8	0	15,8	36,8	10,5	15,8	10,5	31,6	57,9	42,1
Ин.язык	83,8	21,6	16,2	0	5,4	16,2	13,5	0	2,7	62,2	91,9	8,1
ИКТ	96,9	12,6	6,3	0	6,3	3,1	3,1	0	0	84,3	93,7	6,3
Физическая культура	100,0	10,5	0	0	10,5	0,0	0	0	0	89,5	89,5	10,5

Определим рейтинговый порядок тенденций качества знаний учащихся по предметам.
Тенденции роста и постоянства

	Предмет	%	Изменение по 1 группе
1.	Физическая культура	100	+
2.	ИКТ	96,9	+
3.	Обществознание	84,6	-
4.	Ин.язык	83,8	-
5.	Химия	83,3	+
6.	История	81,4	+
7.	Литература	78,9	+
8.	Геометрия	66,8	+
9.	Физика	66,7	+
10.	Биология	66,7	-
11.	География	63,2	+
12.	Русский язык	63,1	+
13.	Алгебра	47,4	-

Устойчивые тенденции

	Предмет	%	Изменение по 2 группе
1.	ИКТ	93,7	=
2.	Ин.язык	91,9	-
3.	Физическая культура	89,5	-
4.	Литература	78,9	+
5.	Русский язык	78,8	+
6.	Физика	78	+
7.	Обществознание	76,9	+
8.	История	68,8	=
9.	Химия	66,7	+
10.	География	57,9	-
11.	Биология	55,5	+
12.	Алгебра	52,7	-
13.	Геометрия	33,3	+

По результатам контроля за состоянием преподавания предметов необходимо:

- поставить (оставить) на внутришкольный контроль: обществознание (-;+), алгебра (-;-), иностранный язык (-;-), биология (-: +),
- перевести (оставить) в ранг внутрикафедрального контроля: география (+;-); физическая культура (+;-):
- снять с контроля: ИКТ (+;+), русский язык (+;+), литература (+;+), история (+;+), физика (+;+), химия (+;+), геометрия (+;+).

Контроль за состоянием преподавания предметов

предмет/год	русский язык	литература	история	обществознание	алгебра	геометрия	физика	химия	биология	география	иностраный язык	ИКТ	Физическая культура	Итого объектов ВШК
2003-2004	+	+	ВШК		+	ВШК	ВКК	ВКК	+	ВКК	ВШК			3
2004-2005	+	+	ВКК		ВШК	ВКК	ВКК	+	ВКК	ВКК	ВКК			1
2005-2006	ВКК	+	ВКК		ВКК	ВШК	+	ВКК	ВКК	ВКК	ВКК			1
2006-2007	ВКК	ВШК	+		ВШК	ВШК	ВКК	ВШК	+	+	ВКК			4
2007-2008	ВШК	ВКК	ВШК		ВШК	ВШК	ВШК	ВКК	ВШК	ВШК	+			7
2008-2009	ВКК	ВКК	ВШК		ВКК	ВКК	ВШК	ВКК	ВШК	ВШК	+			4
2009-2010	+	ВКК	+		ВШК	+	+	ВШК	ВШК	ВШК	+			4
2010-2011	+	ВШК	ВКК		ВШК	ВКК	+	ВШК	ВШК	ВШК	+			5
2011-2012	ВШК	ВКК	ВШК	+	ВКК	ВШК	+	ВШК	ВШК	ВШК	+			6
2012-2013	ВШК	+	ВШК	ВКК	ВКК	ВКК	ВШК	ВКК	ВШК	ВШК	+	+	+	5
2013-2014	ВКК	ВКК	+	ВШК	+	+	ВКК	+	+	ВКК	ВШК	ВКК	ВШК	3
2014-2015	ВКК	ВШК	ВШК	+	ВШК	ВКК	ВКК	ВШК	ВШК	ВКК	ВКК	ВШК	+	6
2015-2016	ВШК	ВШК	ВШК	ВШК	ВШК	ВШК	+	ВШК	ВШК	+	ВКК	ВШК	ВШК	10
2016-2017	ВКК	ВКК	ВШК	+	+	ВШК	ВКК	ВКК	ВКК	+	+	ВШК	+	3
2017-2018	ВШК	+	+	ВШК	ВШК	+	ВШК	ВШК	ВШК	ВШК	ВКК	+	+	7
2018-2019	ВШК	ВШК	ВШК	ВКК	ВКК	ВШК	ВКК	+	ВКК	ВШК	ВШК	ВКК	ВШК	7
2019-2020	ВШК	ВШК	+	+	ВКК	+	+	ВШК	+	+	ВШК	ВШК	ВКК	5
2020-2021	ВКК	ВШК	ВШК	ВШК	ВКК	ВШК	+	+	ВШК	ВКК	ВКК	+	ВКК	5
2021-2022	ВШК	+	ВКК	+	ВШК	+	ВШК	ВШК	ВШК	ВШК	+	+	ВШК	7
2022-2023	ВШК	ВШК	ВШК	ВШК	+	ВШК	ВКК	ВКК	ВКК	ВКК	+	+	+	5
2023-2024	+	+	+	ВШК	ВШК	+	+	+	ВШК	ВКК	ВШК	+	ВКК	4

Следует признать недостаточность внутришкольного контроля зав. кафедрой Дроновой О.В. за состоянием преподавания обществознания и иностранного языка; зав. кафедрой Волковой А.А. - за состоянием преподавания алгебры и биологии.

Динамика качества знаний учащихся по кафедрам

	рост + постоян ство	Всего, рост	Уст. рост	Скач к. рост	Вилк. рост	Всего, падение	Уст. падение	Скачк. падение	Вилк. падение	посто янств о	устойчив ые	неустойч ивые
ГН 2012	65,4	34,4	26,2	0	8,2	34,6	22,1	1,6	10,9	31	79,3	20,7
ГН 2013	68,0	38,2	30,6	0	7,6	32,0	17,4	2,1	12,5	29,8	77,8	22,2
ГН 2014	77,4	50,1	41,7	2,3	6,1	22,6	10,6	0	12	27,3	79,6	20,4
ГН 2015	79,5	48,3	31,2	1,1	16	20,5	14	1,1	5,4	31,2	76,4	23,6
ГН 2016	74,3	40,0	23,8	2,9	13,3	25,7	15,2	1,9	8,6	34,3	73,3	26,7
ГН 2017	80,5	43,0	24,2	0,8	18	19,5	13,3	0	6,2	37,5	75,0	25,0
ГН 2018	80,8	32,3	18,5	0	13,8	19,2	14,6	0	4,6	48,5	81,6	18,4
ГН 2019	73,1	45,4	22,7	3,4	19,3	26,9	15,1	1,7	10,1	27,7	65,5	34,5
ГН 2020	72,9	42,9	32,9	2,9	7,1	27,1	12,9	2,9	11,3	30	75,8	24,2
ГН 2021	73,9	56,9	30,8	1,5	24,6	26,1	12,3	0	13,8	17	60,1	39,9
ГН 2022	80,3	39,3	25,4	1,6	12,3	19,7	14,8	0,8	4,1	41	81,2	18,8
ГН 2023	73,2	27,7	16,1	0	11,6	26,8	13,4	2,7	10,7	45,5	75,0	25,0
ГН 2024	78,6	31,6	20,4	0	11,2	21,4	14,3	2	5,1	47	81,7	18,3
ЕМН 2012	63,5	42,7	35,7	0,9	6,1	36,5	17,4	5,2	13,9	20,8	73,9	26,1
ЕМН 2013	71,3	39,1	25,2	2,6	11,3	28,7	17,4	0,9	10,4	32,2	74,8	25,2
ЕМН 2014	84,2	57,9	37,6	2,8	17,5	15,8	8,8	0	7	26,3	72,7	27,3
ЕМН 2015	59,2	39,8	19,4	7,1	13,3	40,8	22,4	4,1	14,3	19,4	61,2	38,8
ЕМН 2016	58,1	44,5	34,6	2,5	7,4	41,9	18,5	1,2	22,2	13,6	66,7	33,3
ЕМН 2017	68,1	50,4	29,2	0	21,2	31,9	19,5	1,8	10,6	17,7	66,4	33,6
ЕМН 2018	62,9	34,7	23,4	2,4	8,9	37,1	21,8	0,8	14,5	28,2	73,4	26,6
ЕМН 2019	72,9	57,6	29,7	4,2	23,7	27,1	14,4	0,8	11,9	15,3	59,4	40,6
ЕМН 2020	68,7	42,8	32,1	0	10,7	31,3	15,2	1,8	14,3	25,9	73,2	26,8
ЕМН 2021	67,6	45,7	21,1	3,5	21,1	32,4	16,7	6,1	9,6	21,9	59,7	40,3
ЕМН 2022	61,4	25,4	14	2,6	8,8	38,6	24,6	2,6	11,4	36	74,6	25,4
ЕМН 2023	74,7	32,3	21,2	2	9,1	25,3	10,1	0	15,2	42,4	73,7	26,3
ЕМН 2024	72,4	28,6	14,3	3,6	10,7	27,6	8,9	4,5	14,2	43,8	67,0	33,0
НЭО 2012	81,3	37,5	34,4	0	3,1	18,7	15,6	0	3,1	43,8	93,8	6,2
НЭО 2013	70,9	33,4	29,2	0	4,2	29,1	16,6	0	12,5	37,5	83,3	16,7
НЭО 2014	86,2	31,0	24,1	0	6,9	13,8	13,8	0	0	55,2	93,1	6,9
НЭО 2015	75,6	47,3	32,8	12,2	2,3	24,4	17,4	0	7	28,3	78,5	21,5
НЭО 2016	79,1	34,9	14	0	20,9	20,9	18,6	0	2,3	44,2	76,8	23,2
НЭО 2017	86,0	50,0	28	0	22	14,0	10	0	4	36	74,0	26,0
НиЭО 2018	81,5	36,8	18,4	0	18,4	18,5	10,5	0	8	44,7	73,6	26,4
НиЭО 2019	77,1	45,7	25,7	0	20	22,9	14,3	0	8,6	31,4	71,4	28,6

НиЭО 2020	82,7	39,2	39,2	0	0	17,3	4,3	0	13	43,5	87,0	13,0
НиЭО 2021	91,7	8,3	8,3	0	0	8,3	8,3	0	0	83,4	100,0	0,0
НиЭО 2022	91,7	75,0	41,7	0	33,3	8,3	8,3	0	0	16,7	66,7	33,3
НиЭО 2023	83,3	25,0	20,8	0	4,2	16,7	0	0	16,7	58,3	79,1	20,9
НиЭО 2024	91,7	41,7	8,3	8,3	25,1	8,3	8,3	0	0	50	66,6	33,4
ЗОЖ 2012	77,8	7,4	3,7	3,7	0	22,2	14,8	0	7,4	70,4	88,9	11,1
ЗОЖ 2013	96,3	14,2	7,1	0	7,1	3,7	3,7	0	0	82,1	92,9	7,1
ЗОЖ 2014	92,6	7,4	0	0	7,4	7,4	3,7	0	3,7	85,2	88,9	11,1
ЗОЖ 2015	93,1	6,8	3,4	0	3,4	6,9	6,9	0	0	86,3	96,6	3,4
ЗОЖ 2016	86,7	13,3	3,3	0	10	13,3	10	0	3,3	73,4	86,7	13,3
ЗОЖ 2017	93,3	16,6	10	3,3	3,3	6,7	6,7	0	0	76,7	93,4	6,6
ЗОЖ 2018	96,6	0,0	0	0	0	3,4	0	0	3,4	96,6	96,6	3,4
ЗОЖ 2019	86,7	6,7	0	0	6,7	13,3	6,7	3,3	3,3	80	86,7	13,3
ЗОЖ 2020	85,2	11,1	3,7	0	7,4	14,8	11,1	0	3,7	74,1	88,9	11,1
ЗОЖ 2021	95,7	26,0	4,3	0	21,7	4,3	4,3	0	0	69,7	78,3	21,7
ЗОЖ 2022	90,0	0,0	0	0	0	10,0	10	0	0	90	100,0	0,0
ЗОЖ 2023	95,0	0,0	0	0	0	5,0	5	0	0	95	100,0	0,0
ЗОЖ 2024	100,0	10,5	0	0	10,5	0,0	0	0	0	89,5	89,5	10,5

Рейтинговый порядок кафедр по 1 группе тенденций: ЗОЖ, НиЭО, ГН, ЕМН.

Рейтинговый порядок кафедр по 2 группе тенденций: ЗОЖ, ГН, ЕМН, НиЭО.

По кафедре ГН (Дронова О.В.) по первой группе изменения положительные, по второй группе – положительные (+5,4%; +6,7%).

По кафедре ЕМН (Волкова А.А.) по первой группе изменения отрицательные, по второй группе – отрицательные (-2,3%; -6,7%).

По кафедре НиЭО (Смородина Л.М.) по первой группе изменения положительные, по второй группе – отрицательные (+8,4%; -11,5%).

По кафедре ЗОЖ по первой группе изменения положительны, по второй группе - отрицательные (+5%; -10,5%).

Анализ тенденций изменения качества знаний (в целом по гимназии)

	рост + посто яństw о	Всег о, рост	Уст. рост	Скачк. рост	Вилк. рост	Всего, падени е	Уст. падени е	Скачк. падени е	Вилк. падени е	постоя нство	устойч ивые	неустой чивые
Итог 01-02	70,0	43,0	29	3	11	30,0	13	2	15	27	69,0	31,0
Итог 02-03	68,0	39,5	22,9	5,3	11,3	32,0	13,8	2,2	16	28,5	65,2	34,8
Итог 03-04	66,4	42,6	19,5	7,7	15,4	33,6	19	3,3	11,3	23,8	62,3	37,7
Итог 04-05	69,3	48,3	32,3	4	12	30,7	14,2	5,2	11,3	21	67,5	32,5
Итог 05-06	71,2	45,8	28,7	2,1	15	28,8	15,3	4,1	9,4	25,4	69,4	30,6
Итог 06-07	61,3	30,5	20,5	2,6	7,4	38,7	23,2	0,8	14,7	30,8	74,5	25,5

Итог 07-08	54,5	38,7	17,6	3,3	17,8	45,5	27,4	7,8	10,3	15,8	60,8	39,2
Итог 08-09	69,5	48,1	34	3,4	10,7	30,5	13,6	1,9	15	21,4	69,0	31,0
Итог 09-10	66,2	43,7	36,3	1,5	5,9	33,8	18,6	2	13,2	22,5	77,4	22,6
Итог 10-11	77,7	48,1	24,8	8,1	15,2	22,3	12,9	2,4	7	29,6	67,3	32,7
Итог 11-12	66,0	35,3	28	0,8	6,5	34,0	19,3	3	11,7	30,7	78,0	22,0
Итог 12-13	71,5	37,0	26,7	1,1	9,2	28,5	16,1	1,4	11	34,5	77,3	22,7
Итог 13-14	81,6	47,0	33,5	1,9	11,6	18,4	9,2	0	9,2	34,6	77,3	22,7
Итог 14-15	73,4	40,6	23,8	3,3	13,5	26,6	16,8	1,8	8	32,8	73,4	26,6
Итог 15-16	69,5	37,5	23,3	1,8	12,4	30,5	17,4	1,5	11,6	32	72,7	27,3
Итог 16-17	76,9	43,6	24,5	0,8	18,3	23,1	15	0,8	7,3	33,3	72,8	27,2
Итог 17-18	74,9	30,2	18,8	1,2	10,2	25,1	16,2	0,4	8,5	44,7	79,7	20,3
Итог 18-19	74,1	46,0	23,1	3,3	19,6	25,9	14,4	1,5	10,0	28,1	65,6	34,4
Итог 19-20	72,5	39,2	29,5	0,8	8,9	27,5	15,5	1,6	10,4	33,3	78,3	21,7
Итог 20-21	74,7	37,7	18,9	1,8	17,0	25,3	13,2	2,8	9,3	37,0	69,1	30,9
Итог 21-22	73,3	30,6	18,8	2,0	9,8	26,7	18,0	1,6	7,1	42,7	79,5	20,5
Итог 22-23	74,5	28,0	16,5	0,8	10,7	25,5	11,5	1,2	12,8	46,5	74,5	25,5
Итог 23-24	77,5	28,1	15,3	1,7	11,1	22,5	10,6	3,0	8,9	49,4	75,3	24,7

В целом по гимназии имеет место увеличение показателя положительных тенденций (рост + постоянство) на 3 %. Показатель тенденции роста превышает показатель тенденции падения на 5,6 % (+).

Показатель устойчивого роста уменьшился на 1,2% (-).

Показатель устойчивого падения уменьшился на 0,9% (+), увеличился показатель тенденции постоянства на 2,9% (+).

По 1 группе показатель тенденции роста и постоянства составил 77,5%. Ниже этого значения показатели по русскому языку, алгебре, геометрии, физике, географии, биологии.

По 2 группе показатель устойчивых тенденций увеличился на 0,8% и составил 75,3%. Ниже этого значения показатели по истории, алгебре, геометрии, химии, географии, биологии.

Увеличился показатель вилкообразной тенденции роста на 0,4%, показатель скачкообразной тенденции роста увеличился на 0,9%, показатель скачкообразной тенденции падения увеличился на 1,8%, уменьшился показатель вилкообразной тенденции падения на 3,9%.

Изменения по первой группе положительны, по второй группе – положительны, что свидетельствует о результативности использования прогностических данных информационно-аналитической службы, об эффективной и достаточной работе учителей как в области здоровьесберегающих технологий, так и с точки зрения логики образовательного процесса.

Вид тенденции	В целом по гимназии
устойчивая тенденция роста	15,3% (-1,2)
вилкообразная тенденция роста	11,1% (+0,4)
скачкообразная тенденция роста	1,7% (+0,9)
устойчивая тенденция падения	10,6% (-0,9)
вилкообразная тенденция падения	8,5% (-3,9)
скачкообразная тенденция падения	3,0% (+0,9)
постоянная тенденция	49,4% (+2,9)

По результатам аналитики работу коллектива считается эффективной и достаточной, так как значение качества знаний растет, что в целом соответствует логике образовательного процесса и определяется положительное изменение качества знаний в области здоровьесберегающих технологий, так как обеспечивается процесс сохранения как физического, так и психологического здоровья учащихся. При этом учителям - предметникам, классным руководителям классов учесть

данные материалы в работе, организовать работу, направленную на устранение неустойчивых тенденций качества знаний, продолжить работу по сохранению тенденций роста и постоянства в следующем учебном году, усилить акцент на внедрении системы целевой педагогической поддержки хронически больных детей.

3.5. Готовность к продолжению образования, трудовой деятельности. Мотивация учащихся

С 9, 11 классами осуществлялся комплекс мероприятий по профориентации старшеклассников – диагностические пробы, тематические классные часы с использованием игровых технологий, просветительские лекции и беседы, консультации по составлению личного профессионального плана.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников 9-х классов	Поступят учиться в:						Не определены	Больны	За пределы города
	10 кл.	ССУЗ	ВСОШ	Воен. уч.	ПУ	Курсы			
79	75	4	-	-	-	-	-	-	-

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов

Окончили 11 класс	Поступили учиться					Работают	Выбыли за пределы области	Другие причины
	Вузы	ССУЗ	Военные училища	ПУ	Курсы			
84	82	-	2	-	-	-	56	-

При проведении анализа учебной деятельности по четвертям была систематизирована по каждому классу информация по качеству обучения, уровню воспитанности, здоровья и посещаемости, что способствовало выработке единых подходов педагогов, работающих в разных классных коллективах.

В течение года были проведены исследования по определению уровня мотивации учащихся, учителям-предметникам даны рекомендации по работе с каждой группой учащихся, в рамках реализации программы «Одаренные дети» особое внимание уделено обучающимся с очень высоким и высоким уровнем мотивации. С целью комплектования направленностей 5 классов проведено исследование познавательных способностей, интересов учащихся 4 классов.

Учителями, администрацией расширены формы поощрения и морального стимулирования обучающихся за индивидуальные достижения в учебе. Проведены Торжественные линейки поздравления олимпийцев (муниципального и регионального уровней), Прием одаренных детей.

В БД «Наша гимназия» ведется раздел, посвященный накоплению и анализу данных об индивидуальных достижениях учащихся, систематизации по направлениям внеурочной деятельности учащихся. Данные своевременно вносятся в БД «РСОКО», затем обрабатываются в индивидуальных параметрах детей.

В каждой параллели состоялся конкурс портфолио учащихся, на совещании коллектива доведены результаты работы комиссий, таким образом, в школьную систему оценки качества образования включено систематическое отслеживание индивидуальных результатов обучения конкретного ученика. По результатам года в каждой параллели выбран «Ученик года», имеющий наибольшее количество достижений в разных областях деятельности.

В рамках воспитательной работы целенаправленно развивалось у учащихся отношение к образованию как к важнейшей жизненной ценности.

3.6. Образовательная программа и учебный план (структура и направленность).

В гимназии в 2023-2024 учебном году реализовывалось четыре образовательные программы: основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 города Липецка в соответствии с обновленным ФГОС; общеобразовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 города Липецка в соответствии с обновленным ФГОС; основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 города Липецка в соответствии с обновленным ФГОС (10 класс); основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 города Липецка в соответствии с ФГОС (11 класс).

С целью контроля за реализацией выполнения образовательных программ была проведена выборочная проверка классных журналов. Результаты проверки по отдельным учебным предметам отражены в классных журналах.

Отчеты учителей в классных журналах свидетельствуют о выполнении образовательных программ в полном объеме. Часть образовательных программ была реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» установлены требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, метапредметным, предметным, а также результаты внеурочной деятельности.

В МБОУ гимназии № 12 города Липецка оценка достижения всех видов результатов осуществляется на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы.

Для оценки достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в МБОУ гимназии № 12 города Липецка был разработан соответствующий инструментарий.

Предметные результаты	Итоговые проверочные административные работы Аттестация по итогам четверти (полугодия) Всероссийские проверочные работы Образовательный минимум Контрольные работы
Метапредметные результаты	Школьный этап компетентностной олимпиады (5-11 классы) Мониторинг Битяновой М.Р. (1-4 классы) Годовые работы, проекты
Личностные результаты	Уровень воспитанности по методике Капустина Н.П.
Внеурочная деятельность	Фестиваль «Живое кино»

По ООП НОО обучаются 11 классов, ООП ООО – 16 классов, ООП СОО – 6 классов (10А – гуманитарный, 10Б – технологический, 10В – естественнонаучный; 11А – гуманитарный, 11Б –

технологический, 11В – естественнонаучный). На основании заявлений учащихся на базе 10В класса была открыта группа психолого-педагогического класса.

В течение года два раза были внесены изменения в календарный учебный график. Все изменения своевременно размещались на сайте гимназии.

3.7. Анализ выполнения рабочих программ.

В результате проверки выполнения рабочих программ выявлено, что расхождение в количестве учебных часов фактически проведенных учителями от запланированных вызвано объективными причинами (отмена занятий в послепраздничные дни, при проведении общегородских мероприятий, активированные дни). При этом расхождение в изучении отдельных тем по предметам были ликвидированы за счет внесения изменений в рабочие программы учителей, укрупнения изучения материала, блочной системе, использования ими резервного времени. В 2023-2024 учебном году часть рабочей программы была освоена с использованием дистанционных образовательных технологий в период карантинных мероприятий. Реализация осуществлялась не только с помощью электронной системы «БАРС. Образование. Электронная школа», но и с помощью видеоуроков, проводимых на платформе Сферум. За учебный год педагогами гимназии было дано 40723 урока.

3.8. Анализ эффективности дополнительного образования.

Для достижения качества образования в гимназии создана и действует программа слияния общего и дополнительного образования «Золотое сечение», которая предоставляет каждому ребенку возможность выбора индивидуальной образовательной траектории в соответствии с уровнем готовности ребенка и заинтересованности. В гимназии задачи воспитательной системы определяют структуру дополнительного образования.

На протяжении многих лет гимназия представляет собой единый многопрофильный центр детского творчества, который включает в себя целую сеть кружков, студий, секций, клубов, занятия в которых ведут 42 специалиста гимназии. Действуют 45 кружков: 16 (1-4 кл.); 16 (5-8 кл.); 13 (9-11 кл.), кружки посещают 100% учащихся гимназии (18% учащихся посещают по два кружка). Возраст детей, посещающих объединения самый разный. Всех детей объединяет интерес к выбранному занятию.

Программа реализуется на трех ступенях образования через учебный план первой и второй половины дня и предлагает каждому ребенку возможность выбора индивидуальной образовательной траектории в соответствии с уровнем его готовности и заинтересованности. В соответствии с решением педагогического совета каждый преподаватель гимназии ведет 1 час внеурочной деятельности, заполняя воспитательное пространство второй половины дня.

Занятия клубов, художественных секций являются органичным продолжением различных учебных курсов, проведение которых в течение учебного года и в определенной последовательности позволяло подчеркнуть наиболее важные исторические события и достижения той или иной эпохи.

Интеграция различных видов образования создает целый ряд преимуществ и для детей, и для педагогов, и для социума в целом. Учащиеся могут получить весь спектр желаемых занятий в гимназии. Дополнительное образование помогает учащимся изучить ценности истории и культуры своего и других народов. В следующем учебном году необходимо расширить спектр кружков технической направленности.

3.9 Анализ комплектования 1,5, 10 классов.

С 1 сентября 2023 были организованы занятия 5 и 6-летних детей в детской развивающей студии общеразвивающей направленности. Из этих детей (с учетом микрорайона и новых нормативных документов по приему детей в 1класс) сформировано три первых класса (75 обучающихся).

С 1 января 2023года после успешной аттестации учащиеся 1В класса (проект «Эффективная начальная школа») были переведены во 3В класс. На основании желания родителей и учащихся, с учетом общегородского набора, было сформировано четыре пятых класса со следующей направленностью: 5А – русский язык (25 учащихся); 5Б (25 учащихся)-история; 5В (25 учащихся) – математика, 5Г (25 учащихся)-математика.

На базе трех 9-х классов (101 человек) сформировано три 10-х класса: 10А (гуманитарный), 10Б (политехнический), 10В (естественнонаучный).

3.10. Анализ посещаемости учащимися уроков и занятий внеурочной деятельности.

В течение года в режиме штатного функционирования велся ежедневный учет посещаемости по различной школьной документации в рамках административного дежурства, ведомостей заявки на питание учащихся. Одновременно велась электронная система ежедневного контроля за посещаемостью, что позволило обеспечить своевременность получения информации. Данная система позволила вести аналитическую обработку систематизируемых данных и принимать своевременные управленческие решения.

Продолжена работа по системе ежедневного контроля за ведением сводной ведомости посещаемости в классных журналах, дневниках учета посещаемости. В качестве аналитических материалов подготовлены: анализ результатов мониторинга количества отсутствий на занятиях, списки учащихся, не пропустивших занятия за отчетный период, общее количество больных, зарегистрированное в данный период и график заболеваемости, график посещаемости и рейтинг посещаемости, списки учащихся пропустивших занятия по неуважительной причине. Вопросы контроля за посещаемостью учащихся регулярно рассматривались на педагогических советах, совещаниях коллектива, совещаниях классных руководителей, административном совете.

Учащихся злостно систематически пропускающих уроки без уважительных причин в гимназии нет.

С целью повышения ответственности за достоверность информации ежедневно дежурными администраторами составлялись аналитические справки по гимназии с указанием точных причин пропусков учащихся, администрацией гимназии, кураторами классов проводились индивидуальные собеседования с классными руководителями, учащимися и родителями по фактам оперативного реагирования.

Вопрос посещаемости учащихся выпускных классов находился на персональном контроле (ежедневном) у директора гимназии. Весь этот комплекс мер позволил снизить пропуски уроков учащихся в отчетном году по всем направлениям в сравнении и с предыдущими учебными годами.

По итогам 2023/2024 учебного года в гимназии № 12 всего пропусков 139020 урока (14,7% от общего количества уроков в году), из них по болезни 77723 (55,91% от общего количества пропусков), средний показатель пропусков составляет: 130 уроков на человека и равен 16 учебным дням. Данные показатели являются среднестатистическими.

Сводные данные по классам приведены в таблице:

Класс	Всего уроков	Количество пропущенных уроков		из них по болезни		из них по ув.причине
	947713	139020	14,7%	77723	55,91%	61268
10А	36291	7142	19,7%	3176	44,47%	3966
10Б	36262	6712	18,5%	2344	34,92%	4368
10В	26214	5704	21,8%	2444	42,85%	3260
11А	30463	6854	22,5%	2949	43,03%	3905
11Б	33102	7029	21,2%	4060	57,76%	2969

11В	23056	4136	17,9%	2240	54,16%	1896
1А	19288	2180	11,3%	1918	87,98%	262
1Б	17239	1477	8,6%	985	66,69%	492
1В	7451	879	11,8%	604	68,71%	275
2А	19220	2803	14,6%	1857	66,25%	946
2Б	24424	2964	12,1%	2227	75,13%	737
2В	10936	1138	10,4%	901	79,17%	237
3А	25061	2818	11,2%	2216	78,64%	602
3Б	26915	3475	12,9%	2071	59,60%	1404
3В	26256	2931	11,2%	2082	71,03%	849
4А	22526	2468	11,0%	1717	69,57%	751
4Б	19204	2569	13,4%	1807	70,34%	762
4В	23086	2404	10,4%	1448	60,23%	956
5А	23186	2026	8,7%	1293	63,82%	733
5Б	25222	2702	10,7%	1696	62,77%	1006
5В	33635	3967	11,8%	2583	65,11%	1384
5Г	31356	4829	15,4%	3170	65,65%	1659
6А	36837	5989	16,3%	3018	50,39%	2971
6Б	34505	3491	10,1%	2340	67,03%	1151
6В	36984	5345	14,5%	2682	50,18%	2663
7А	32627	4930	15,1%	2424	49,17%	2506
7Б	33078	4135	12,5%	2388	57,75%	1747
7В	34877	4728	13,6%	1564	33,08%	3164
8А	25687	4018	15,6%	2354	58,59%	1664
8Б	39783	5990	15,1%	3257	54,37%	2733
8В	39015	6103	15,6%	3107	50,91%	2996
9А	28506	4940	17,3%	3039	61,52%	1901
9Б	29040	4012	13,8%	2487	61,99%	1525
9В	36381	6132	16,9%	3303	53,86%	2829

Учащихся пропускающих уроки без уважительных причин в гимназии нет.

Большое количество пропусков по уважительной причине 7В (Волкова А.А.), 10Б (Булычева О.С.). Классным руководителям обратить внимание на причины отсутствия детей, снижение количества пропусков.

С целью повышения ответственности за достоверностью информации ежедневно дежурными администраторами составлялись аналитические справки по гимназии с указанием точных причин пропусков учащихся, администрацией гимназии, кураторами классов проводились индивидуальные собеседования с классными руководителями, учащимися и родителями по фактам оперативного реагирования.

Вопрос посещаемости учащихся выпускных классов находился на персональном контроле (ежедневном) у директора гимназии. Весь этот комплекс мер позволил снизить пропуски уроков учащихся в отчетном году по всем направлениям в сравнении и с предыдущими учебными годами.

В 2023-2024 учебном году систему работы по контролю за посещаемостью в гимназии следует признать продуманной и достаточно эффективной. Задачей на новый учебный год следует считать ее качественную, детальную отработку в режиме функционирования на всех уровнях контроля и электронную аналитику состояния посещаемости учащихся в структуре информационной модели гимназии. Вместе с тем, контроль за посещаемостью учащихся должен сохраниться основным направлением работы в гимназии.

3.11. Анализ выполнения общегимназических программ.

«Одаренные дети».Муниципальный этап. По итогам олимпиады общеобразовательные учреждения №№ 64 (85 призовых мест), 12 (74 призовых места), 1 (41 призовое место), 44 (39 призовых мест), 29 (23 призовых места), 19 (22 призовых места), 59 (20 призовых мест), 47 (18 призовых мест), 20 (15 призовых мест), 69 (12 призовых мест), 14 (11 призовых мест), 68 (10 призовых мест), 55 (9 призовых мест), стали лидерами по количеству призовых мест, занятых участниками олимпиады

Наиболее успешно на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников выступили следующие учащиеся (в соответствии с приказом департамента образования администрации города Липецка от 19.12.2023 №1937 «О результатах участия учащихся общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»).

Кафедра ЕМН

№	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Учитель	Класс	Статус диплома
1	биология	Каретников	Илья	Сергеевич	Дронова Ольга Викторовна	11	призер
2	биология	Кищенко	Алексей	Александрович	Дронова Ольга Викторовна	9	победитель
3	биология	Бокарева	Ева	Игоревна	Дронова Ольга Викторовна	9	призер
4	биология	Панова	Полина	Геннадьевна	Дронова Ольга Викторовна	8	призер
5	информатика	Ржевин	Андрей	Евгеньевич	Мелузова Галина Александровна	11	победитель
6	информатика	Зайцев	Алексей	Дмитриевич	Алешин Владимир Владимирович	8	победитель
7	информатика	Косенков	Иван	Борисович	Волкова Алла Александровна	11	призер
8	математика	Ржевин	Андрей	Евгеньевич	Ахонен Екатерина Петровна	11	призер
9	математика	Клименко	Евгений	Андреевич	Китаева Ирина Вячеславовна	9	победитель
10	математика	Зайцев	Алексей	Дмитриевич	Шляжко Елена Константиновна	8	призер
11	математика	Стольников	Арсений	Алексеевич	Шляжко Елена Константиновна	7	призер
12	физика	Кафанова	Полина	Алексеевна	Ахонен Екатерина Петровна	11	призер
13	физика	Кищенко	Алексей	Александрович	Алешин Владимир Владимирович	9	призер
14	физика	Зайцев	Алексей	Дмитриевич	Ахонен Екатерина Петровна	8	призер
15	экология	Ландо	Софья	Михайловна	Дронова Ольга Викторовна	11	призер
16	экология	Покачалов	Матвей	Алексеевич	Дронова Ольга Викторовна	11	призер
17	экология	Каретников	Илья	Сергеевич	Дронова Ольга Викторовна	11	призер
18	экология	Борисова	Арина	Дмитриевна	Дронова Ольга Викторовна	10	призер
19	экология	Панарина	Ксения	Антоновна	Дронова Ольга Викторовна	10	призер
20	экология	Ермакова	Алена	Алексеевна	Дронова Ольга Викторовна	9	призер
21	экология	Шамбина	Анастасия	Денисовна	Дронова Ольга Викторовна	9	призер
22	экология	Быстрова	Кристина	Денисовна	Дронова Ольга Викторовна	8	победитель

2022-2023 учебный год (победители: 12; призеры: 27)

2023-2024 учебный год (победители: 5; призеры: 17)

Предмет	2022-2023	2023-2024	Динамика
информатика	1	3	+2
биология	9	4	-5
математика	2	4	+2
география	6	0	-6
физика	10	3	-7
химия	1	0	-1
экология	10	8	-2
астрономия	0	0	0
	39	22	-17

Положительная динамика: математика, информатика

Тенденция постоянства: астрономия

Отрицательная динамика: география, физика, химия, биология, экология

Кафедра ГН

№	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Учитель	Класс	Статус диплома
1	английский язык	Варутси	Елени	Ангелос	Суслова Людмила Владимировна	11	призер
2	английский язык	Кислов	Михаил	Андреевич	Скулкова Наталья Вячеславовна	11	призер
3	английский язык	Ищенко	Анна	Владиславовна	Суслова Людмила Владимировна	11	призер
4	английский язык	Новиков	Глеб	Александрович	Суслова Людмила Владимировна	10	призер
5	испанский язык	Титов	Игорь	Сергеевич	Логинова Ольга Сергеевна	10	призер
6	испанский язык	Жувэ Шитов	Анна		Логинова Ольга Сергеевна	7	призер
7	испанский язык	Жувэ Шитов	Антон		Логинова Ольга Сергеевна	7	призер
8	история	Суворов	Кирилл	Павлович	Павлова Нина Васильевна	11	победитель
9	история	Гладышев	Иван	Дмитриевич	Каковкина Татьяна Николаевна	10	призер
10	история	Покидов	Семен	Олегович	Гончарова Екатерина Аркадьевна	9	призер
11	история	Росляков	Кирилл	Евгеньевич	Гончарова Екатерина Аркадьевна	8	призер
12	история	Сафина	Ангелина	Рустамовна	Каковкина Татьяна Николаевна	7	призер
13	литература	Щербакова	Анастасия	Романовна	Иванищева Александра Владимировна	11	победитель
14	литература	Логвинова	Виктория	Сергеевна	Охват Ольга Викторовна	10	победитель
15	обществознание	Семиглазова	Ольга	Дмитриевна	Каковкина Татьяна Николаевна	7	призер
16	обществознание	Куприна	Анна	Игоревна	Гончарова Екатерина Аркадьевна	8	победитель
17	обществознание	Горшкова	Александра	Михайловна	Гончарова Екатерина Аркадьевна	9	победитель
18	право	Поспехов	Лев	Алексеевич	Каковкина Татьяна Николаевна	10	призер
19	право	Хваталова	Полина	Сергеевна	Каковкина Татьяна Николаевна	7	призер
20	русский язык	Попова	Виктория	Романовна	Охват Ольга Викторовна	10	призер

21	французский язык	Волокитина	Вероника	Юрьевна	Соломатина Наталья Николаевна	10	победитель
22	французский язык	Беляева	Ксения	Игоревна	Арутюнян Ирина Вячеславовна	8	победитель
23	французский язык	Гюрджинян	Дмитрий	Вальтерович	Арутюнян Ирина Вячеславовна	8	призер
24	французский язык	Муратова	Елизавета	Алексеевна	Арутюнян Ирина Вячеславовна	8	призер
25	экономика	Волотова	Софья	Николаевна	Ахонен Екатерина Петровна	11	победитель
26	экономика	Абрамов	Федор	Максимович	Ахонен Екатерина Петровна	11	призер
27	экономика	Порядин	Федор	Романович	Гончарова Екатерина Аркадьевна	11	призер
28	экономика	Грачева	Софья	Сергеевна	Гончарова Екатерина Аркадьевна	9	победитель
29	экономика	Анисимов	Савелий	Геннадьевич	Гончарова Екатерина Аркадьевна	9	победитель
30	экономика	Горшкова	Александра	Михайловна	Гончарова Екатерина Аркадьевна	9	призер
31	экономика	Хорошавин	Дмитрий	Александрович	Гончарова Екатерина Аркадьевна	9	призер
32	экономика	Дедов	Матвей	Максимович	Гончарова Екатерина Аркадьевна	9	призер
33	экономика	Полухин	Демид	Дмитриевич	Гончарова Екатерина Аркадьевна	8	призер
34	экономика	Дисунов	Юрий	Александрович	Гончарова Екатерина Аркадьевна	7	победитель

2022-2023 учебный год (победители: 18; призеры: 32)

2023-2024 учебный год (победители: 11; призеры: 23)

Предмет	2022-2023	2023-2024	Динамика
итальянский язык	0	0	0
испанский язык	4	3	-1
английский язык	2	4	+2
немецкий язык	0	0	0
право	9	2	-7
литература	4	2	-2
французский язык	4	4	0
экономика	2	10	+8
китайский язык	2	0	-2
история	12	5	-7
обществознание	7	3	-4
русский язык	4	1	-3
	50	34	-16

Положительная динамика: английский язык, экономика

Тенденция постоянства: итальянский язык, немецкий язык, французский язык

Отрицательная динамика: право, литература, китайский язык, история, обществознание, русский язык

Кафедра ЗОЖ

№	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Учитель	Класс	Статус диплома

1	ОБЖ	Волотова	Софья	Николаевна	Чернышева Виктория Александровна	11	победитель
2	ОБЖ	Колаев	Константин	Павлович	Чернышева Виктория Александровна	9	победитель
3	ОБЖ	Григорьева	Софья	Сергеевна	Чернышева Виктория Александровна	7	победитель
4	ОБЖ	Лукьянчиков	Арсений	Викторович	Чернышева Виктория Александровна	7	призер
5	ОБЖ	Костюченко	Дарья	Александровна	Чернышева Виктория Александровна	8	призер
6	ОБЖ	Белова	Софья	Андреевна	Чернышева Виктория Александровна	7	призер
7	технология	Мешков	Егор	Константинович	Долгих Виктор Вениаминович	11	призер
8	технология	Гагарин	Кирилл	Романович	Долгих Виктор Вениаминович	9	победитель
9	технология	Ларкин	Никита	Евгеньевич	Волкова Алла Александровна	8	победитель
10	технология	Полухин	Демид	Дмитриевич	Волкова Алла Александровна	8	призер
11	технология	Фефелов	Георгий	Романович	Долгих Виктор Вениаминович	8	победитель

2022-2023 учебный год (победители: 7; призеры: 10)

2022-2023 учебный год (победители: 7; призеры: 10)

Предмет	2022-2023	2023-2024	Динамика
технология	6	5	-1
физическая культура	2	0	-2
ОБЖ	9	6	-3
	17	11	-8

Положительная динамика: -

Тенденция постоянства: -

Отрицательная динамика: физическая культура, ОБЖ, технология

Кафедра НиЭО

№	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Учитель	Класс	Статус диплома
1	искусство	Денисова	Мария	Сергеевна	Соломатина Наталия Николаевна	10	победитель
2	искусство	Поспехов	Лев	Алексеевич	Соломатина Наталия Николаевна	10	призер
3	искусство	Рахманова	Екатерина	Игоревна	Соломатина Наталия Николаевна	10	призер
4	искусство	Гладышев	Иван	Дмитриевич	Соломатина Наталия Николаевна	10	призер
5	искусство	Тагирова	Ангелина	Артуровна	Соломатина Наталия Николаевна	7	победитель
6	искусство	Полынцева	Ксения	Борисовна	Соломатина Наталия Николаевна	7	призер
7	искусство	Федонин	Михаил	Николаевич	Соломатина Наталия Николаевна	8	призер

Предмет	2022-2023	2023-2024	Динамика
искусство (МХК)	8	7	-1
	8	7	-1

2022-2023 учебный год (победители: 2; призеры: 6)

2023-2024 учебный год (победители: 2; призеры: 5)

Положительная динамика: -

Тенденция постоянства: -

Отрицательная динамика: искусство (МХК)

Рейтинг кафедр по абсолютным показателям: ГН (34), ЕМН (22), ЗОЖ (11), НЭО (7).

Деятельность кафедр в динамике показателей: отрицательная динамика (ГН / -16),(ЕМН / -17), (ЗОЖ / -8), (НЭО / -1)

Рассмотрим эффективность участия гимназической команды в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Предмет	Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Эффективность (4/3*100%)
1	2	3	4	5
1.	Информатика	6	3	50,0
2.	Экология	17	8	47,1
3.	Экономика	22	10	45,5
4.	Математика	9	4	44,4
5.	Английский язык	13	4	30,8
6.	ОБЖ	22	6	27,3
7.	Французский язык	16	4	25,0
8.	Биология	17	4	23,5
9.	Физика	14	3	21,4
10.	Испанский язык	15	3	20,0
11.	Искусство (МХК)	35	7	20,0
12.	История	28	5	17,9
13.	Технология	28	5	17,9
14.	Обществознание	21	3	14,3
15.	Литература	19	2	10,5
16.	Право	38	2	5,3
17.	Русский язык	31	1	3,2
18.	Китайский язык	4	0	0,0
19.	География	19	0	0,0
20.	Физическая культура	5	0	0,0
21.	Химия	10	0	0,0
22.	Астрономия	8	0	0,0
23.	Итальянский язык	5	0	0,0
24.	Немецкий язык	3	0	0,0
	Итого	405	74	18

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников позволяет сделать вывод о недостаточной подготовке учащихся по китайскому языку, географии, физической культуре, химии, астрономии, итальянскому языку, немецкому языку.

Эффективность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников определяется представительством гимназистов во всех предметах и во всех возрастных группах.

Предмет	7	8	9	10	11	Итог

Немецкий язык	0	0	0	3	0	3
Русский язык	5	8	5	7	6	31
Французский язык	1	7	3	5	0	16
Китайский язык	0	0	0	1	3	4
Английский язык	4	0	1	4	4	13
Право	14	1	5	10	8	38
Обществознание	3	4	10	3	1	21
История	12	5	3	7	1	28
Экономика	2	3	13	1	3	22
Испанский язык	5	0	3	7	0	15
Итальянский язык	0	0	0	5	0	5
Литература	3	6	3	5	2	19
Кафедра ГН						215
География	3	1	7	5	2	19
Астрономия	1	0	2	3	2	8
Физика	0	5	2	1	6	14
Химия	0	0	5	3	2	10
Информатика и ИКТ	0	2	1	0	3	6
Экология	1	3	4	6	3	17
Биология	0	3	4	4	6	17
Математика	2	2	1	1	3	9
Кафедра ЕМН						100
ОБЖ	4	9	5	3	1	22
Физическая культура	2	1	2	0	0	5
Технология	2	6	8	2	10	28
Кафедра ЗОЖ						55
МХК	4	6	9	14	2	35
Кафедра НЭО						35
Итого						405

Гимназическая сборная лишилась «шанса на победу» по английскому языку (7,8,10 класс – Логинова О.С.), астрономии (8-11 классы – Ахонен Е.П., Алешин В.В.), биологии (7 класс – Пожидаева О.А.), географии (7-11 класс – Чернышева В.А., Пожидаева О.А.), немецкому языку (7, 9 класс – Авданина А.М.), математике (10 класс - Клюев В.А.), литературе (8, 9, 11 класс – Булычева О.С., Худякова И.Ф., Москвина Л.Л.), русскому языку (7, 8, 9, 11 класс – Худякова И.Ф., Булычева О.С., Губарева А.С., Иванищева А.В., Москвина Л.Л.), физической культуре (Томилин И.Е.), технологии (7-9 класс – Стебенева С.И.).

и тех же возрастных группах (параллелях классов) в разные учебные годы.

Параллель	2022-2023	2023-2024	Динамика
7	15	12	
8	27	16	+1

9	34	15	-12
10	17	13	-11
11	21	18	+1
	114	74	-40

Выпустив в прошлом учебном году параллель 11-х классов, гимназическая сборная «утратила» 21 потенциальное призовое место в текущем учебном году. Вклад параллели 7-х классов частично компенсировал это изменение (12 победителей и призеров). В параллелях 8, 11 классов наблюдается положительная динамика числа победителей и призеров, в параллелях 9, 10 классов – отрицательная динамика числа победителей и призеров.

Рассмотрим личный вклад учителей-предметников в подготовку победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	ФИО учителя	Количество победителей и призеров
1	Гончарова Екатерина Аркадьевна	12
2	Дронова Ольга Викторовна	12
3	Соломатина Наталия Николаевна	8
4	Чернышева Виктория Александровна	6
5	Ахонен Екатерина Петровна	5
6	Каковкина Татьяна Николаевна	5
7	Арутюнян Ирина Вячеславовна	3
8	Волкова Алла Александровна	3
9	Долгих Виктор Вениаминович	3
10	Логинова Ольга Сергеевна	3
11	Суслова Людмила Владимировна	3
12	Алешин Владимир Владимирович	2
13	Охват Ольга Викторовна	2
14	Шляжко Елена Константиновна	2
15	Китаева Ирина Вячеславовна	1
16	Иванищева Александра Владимировна	1
17	Павлова Нина Васильевна	1
18	Скулкова Наталья Вячеславовна	1
19	Мелузова Галина Александровна	1

Учителя-предметники Атрепьева А.С., Анохин Э.А., Булычева О.С., Авданина А.М., Губарева А.С., Ключев В.В., Москвина Л.Л., Пожидаева О.А., Проскурякова С.В., Стебенева С.И., Томилин И.Е., Худякова И.Ф. в текущем учебном году не реализовали комплекс педагогических мероприятий по выявлению и развитию у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганде научных знаний.

С целью поддержки и построения индивидуальной траектории развития приведем список учащихся, ставших победителями и призерами в 2-х и более олимпиадах:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Количество мест
1	Зайцев	Алексей	Дмитриевич	3
2	Волотова	Софья	Николаевна	2

3	Гладышев	Иван	Дмитриевич	2
4	Горшкова	Александра	Михайловна	2
5	Каретников	Илья	Сергеевич	2
6	Кищенко	Алексей	Александрович	2
7	Полухин	Демид	Дмитриевич	2
8	Поспехов	Лев	Алексеевич	2
9	Ржевин	Андрей	Евгеньевич	2

Проследим динамику изменения числа победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за предыдущие годы.

Кафедра	Учебный год	Количество победителей и призеров олимпиад			
		Муниципальных	Региональных	Всероссийских	Всего
Кафедра ГН	2010-2011	23	6	0	29
	2011-2012	17	7	2	26
	2012-2013	26	8	1	35
	2013-2014	29	7	1	37
	2014-2015	20	5	1	26
	2015-2016	28	4	0	32
	2016-2017	32	18	0	50
	2017-2018	30	10	0	40
	2018-2019	27	8	0	35
	2019-2020	26	7	1	34
	2020-2021	28	5	1	34
	2021-2022	51	8	2	61
	2022-2023	50	11	0	61
	2023-2024	34	-	-	-
Кафедра ЕМН	2010-2011	19	5	0	24
	2011-2012	13	5	1	19
	2012-2013	18	4	0	22
	2013-2014	29	5	0	34
	2014-2015	29	6	0	35
	2015-2016	29	7	0	36
	2016-2017	31	13	2	46
	2017-2018	21	6	0	27
	2018-2019	24	5	0	29
	2019-2020	22	6	0	28
	2020-2021	30	5	0	35
	2021-2022	41	4	0	45
	2022-2023	39	5	0	44
	2023-2024	22	-	-	-
Кафедра ЗОЖ	2010-2011	9	3	0	12
	2011-2012	7	3	0	10
	2013-2013	8	1	0	9
	2013-2014	8	0	0	8
	2014-2015	5	0	0	5
	2015-2016	8	1	0	9
	2016-2017	3	3	1	7
	2017-2018	12	3	1	16
	2018-2019	13	4	0	17
	2019-2020	10	4	0	14
	2020-2021	8	2	0	10
	2021-2022	10	1	0	11
	2022-2023	17	2	0	10

	2023-2024	11	-	-	-
Кафедра НиЭО	2013-2014	1	0	0	1
	2014-2015	0	1	0	1
	2015-2016	3	1	1	4
	2016-2017	2	2	0	4
	2017-2018	4	3	1	8
	2018-2019	7	2	1	10
	2019-2020	10	1	0	11
	2020-2021	6	1	0	7
	2021-2022	8	2	0	10
	2022-2023	8	1	0	9
Итого по гимназии	2023-2024	7	-	-	-
	2010-2011	51	14	0	65
	2011-2012	38	15	3	56
	2012-2013	52	13	1	66
	2013-2014	67	12	1	80
	2014-2015	54	12	1	67
	2015-2016	68	13	0	81
	2016-2017	68	36	3	107
	2017-2018	67	22	2	91
	2018-2019	71	19	1	91
	2019-2020	68	18	1	87
	2020-2021	72	13	1	86
	2021-2022	110	15	2	127
	2022-2023	114	19	0	133
	2023-2024	74	-	-	-

По сравнению с прошлым годом число победителей и призеров в МБОУ гимназии №12 города Липецка уменьшилось (-40). Следует отметить эффективное использование учителями и учащимися временного ресурса свободного посещения учебных занятий, возможностей внеурочной работы и дополнительного образования.

Региональный этап. Учащиеся гимназии приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и показали следующие результаты.

№ п/ п	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Учитель	Класс	Статус
1	Английский язык	Молоствов	Дмитрий	Алексеевич	Суслова Людмила Владимировна	10	призер
2	Английский язык	Ищенко	Анна	Владиславовна	Суслова Людмила Владимировна	11	призер
3	Английский язык	Варутси	Елени	Ангелос	Суслова Людмила Владимировна	11	призер
4	Биология	Ландо	Софья	Михайловна	Дронова Ольга Викторовна	11	призер
5	География	Бадулина	Мария	Алексеевна	Пожидаева Ольга Александровна	11	призер
6	Информатика	Ржевин	Андрей	Евгеньевич	Мелузова Галина Александровна	11	призер
7	Информатика	Зайцев	Алексей	Дмитриевич	Алешин Владимир Владимирович	9	призер
8	Информатика	Косенков	Иван	Борисович	Волкова Алла Александровна	11	призер
9	Испанский язык	Логвинова	Анастасия	Сергеевна	Логина Ольга Сергеевна	10	призер

10	Литература	Щербакова	Анастасия	Романовна	Иванищева Александра Владимировна	11	призер
11	Математика	Зайцев	Алексей	Дмитриевич	Шляжко Елена Константиновна	8	призер
12	Обществознание	Горшкова	Александра	Михайловна	Гончарова Екатерина Аркадьевна	9	призер
13	Право	Поспехов	Лев	Алексеевич	Каковкина Татьяна Николаевна	10	призер

Итоги участия в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах

№ п/п	Конкурс	Ученик	Результат
1	Чемпионат Липецкой области по компьютерному спорту	Мешков Егор	1 место
2	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Каширина Анастасия	2 место
3	Региональный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования	Фефелов Георгий	Диплом 2 степени
4	Региональный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования	Гагарин Кирилл	Диплом 1 степени
5	Олимпиада по информатике. Яндекс лицей	Шевцов Павел	Победитель
6	Олимпиада по информатике. Яндекс лицей	Ногай Илья	Победитель
7	Олимпиада по информатике. Яндекс лицей	Подкопаев Никита	Победитель
8	Олимпиада по информатике. Яндекс лицей	Стольников Арсений	Победитель
9	Олимпиада по информатике. Яндекс лицей	Фефелов Георгий	Победитель
10	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Некрасова Елизавета	3
11	Региональный хакатон по техническому английскому языку «CodeWord»	Стольников Арсений	Победитель
12	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Липецкой области	Тимофеев Александр	1 место
13	Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций. На второй доске	Исаков Роман	3 место
14	Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций. На второй доске	Павленко Владимир	1 место
15	Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций. На второй доске	Подкопаев Никита	1 место
16	XIV областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	Курицин Кирилл	Диплом 1 степени
17	Конкурс «АЭРОНЕТЛТП» (технопарк «Кванториум»)	Карпенко Илья	1 место
18	Конкурс «АЭРОНЕТЛТП» (технопарк «Кванториум»)	Савельев Андрей	1 место
19	Региональный хакатон «Digital Code»	Стольников Арсений	Призер
20	XIV областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	Роддугин Владимир	Диплом 2 степени
21	Региональный конкурс построек Minecraft «Липецк – мой дом»	Тагирова Ангелина	Диплом 2 степени
22	XVI турнир Архимеда по программированию	Команда МБОУ гимназии № 12 города Липецка	Призер
23	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Липецкой области	Гагарин Кирилл	3 место

24	XIV областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	Уманец Ксения	Диплом 2 степени
25	Конкурс «АЭРОНЕТЛТП» (технопарк «Кванториум») в номинации «Полоса препятствий»	Мешков Егор	1 место
26	Конкурс «АЭРОНЕТЛТП» (технопарк «Кванториум») в номинации «Drone racing»	Мешков Егор	2 место
27	Конкурс «АЭРОНЕТЛТП» (технопарк «Кванториум») в номинации «Точная посадка»	Мешков Егор	2 место
28	Областные соревнования по компьютерному спорту «Один на один» в дисциплине DCL – The game	Мешков Егор	1 место
29	Областные соревнования по компьютерному спорту «Киберзима» в дисциплине DCL – The game	Мешков Егор	1 место
30	XIV областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	Камакина Валерия	Диплом 3 степени
31	XIV областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	Павленко Владимир	Диплом 3 степени
32	XIV областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	Сафина Ангелина	Диплом 2 степени
33	XIV областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	Худяков Кирилл	Диплом 2 степени
34	XIV областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	Аксенов Артем	Диплом 2 степени
35	XIV областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	Мешков Егор	Диплом 2 степени
36	Междисциплинарная научно-образовательная олимпиада школьников «Малая академия наук – НИКА»	Клименко Евгений	2 место
37	Региональный этап Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего»	Команда МБОУ гимназии № 12 города Липецка	1 место
38	XII Школьное интеллектуальное первенство Липецкой области	Команда МБОУ гимназии № 12 города Липецка	3 место
39	Фестиваль интеллектуальных игр «Изумрудный город»	Команда «Центр знаний» МБОУ гимназии № 12 города Липецка	3 место
40	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Горшкова Алесандра	3
41	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Трофименков Иван	3

Итоги олимпиады по информатике «СуперБит». Областная открытая олимпиада по информатике «СуперБит» для школьников 3–6 классов образовательных учреждений Липецкой области проходила в Центре поддержки одаренных детей «Стратегия» 16 и 17 мая 2024 года. В олимпиаде приняли участие более 300 школьников из города Липецка и Липецкой области. Победители и призеры олимпиады:

№	ФИО	Класс	Статус	Учитель
1	Павленко Дмитрий Владимирович	3	Победитель	Захарова С.И.
2	Погорелов Демид Романович	4	Призер	Шушпанова Л.Н.
3	Болобан Михаил Андреевич	5	Победитель	Атрёпьева А.С.
4	Пурко Егор Павлович	5	Победитель	Волкова А.А.
5	Трубицын Степан Андреевич	5	Победитель	Волкова А.А.
6	Иноземцев Захар Алексеевич	5	Призер	Атрёпьева А.С.
7	Лукин Николай Александрович	5	Призер	Волкова А.А.

Итоги олимпиады по математике «УникУм». Финал областной открытой олимпиады по математике «Уникум» проходил на площадке Центра поддержки одаренных детей «Стратегия» в период с 7 мая 2024 года. В олимпиаде приняли участие более 1700 школьников 3-6 классов Липецкой области. Победители и призеры олимпиады:

№ п/п	ФИО	Класс	Статус	Учитель
1	Севостьянов Андрей Дмитриевич	3	Победитель	Мананкова Е.В.
2	Стольникова Мария Алексеевна	4	Победитель	Шушпанова Л.Н.
3	Ливенцев Тимофей Михайлович	4	Призер	Шушпанова Л.Н.
4	Звягина Мария Алексеевна	4	Призер	Басинских В.В.
5	Кулакова Варвара Андреевна	4	Призер	Шушпанова Л.Н.
6	Болобан Михаил Андреевич	5	Победитель	Проскурякова С.В.
7	Лукин Николай Александрович	5	Победитель	Проскурякова С.В.
8	Поволяева Ева Сергеевна	5	Призер	Проскурякова С.В.
9	Ларкина Ольга Евгеньевна	5	Призер	Проскурякова С.В.
10	Арефьев Архип Артемович	5	Призер	Проскурякова С.В.
11	Исаков Роман Дмитриевич	5	Призер	Проскурякова С.В.
12	Веретёха Михаил Петрович	6	Призер	Атрёпьева А.С.

Итоги областной открытой олимпиады по русскому языку «Грамотей». 27 апреля 2024 года состоялся финал областной открытой олимпиады по русскому языку «Грамотей». В олимпиаде приняли участие более 550 школьников 3-6 классов Липецкой области. Победители и призеры олимпиады:

№ п/п	ФИО	Класс	Статус	Учитель
1.	Костина Арина Александровна	4	Призер	Шушпанова Л.Н.
2.	Смирнова Ариана Артемовна	4	Призер	Басинских В.В.
3.	Стольникова Мария Алексеевна	4	Призер	Шушпанова Л.Н.
4.	Ливенцев Тимофей Михайлович	4	Призер	Шушпанова Л.Н.
5.	Котовскова Полина Александровна	6	Победитель	Стрельцова Е.П.
6.	Симанчук Елизавета Игоревна	6	Призер	Стрельцова Е.П.
7.	Гаврикова Екатерина Юрьевна	6	Призер	Стрельцова Е.П.

«Русская школа». С 2002 года гимназия работает по программе «Русская школа». Программа реализуется на кафедре гуманитарных наук под руководством заместителя директора гимназии Смородина Л.М. Координаторами программы «Русская школа» является педагог Охват О.В. и Булычева О.С. Одним из приоритетов «Русской школы» является изучение основ Православной культуры.

В рамках реализации программы проведены следующие мероприятия:

- 23 урока нравственности по теме «Жизнь дана на добрые дела»;
- 15 просмотров документальных и анимационных фильмов на духовно-нравственные темы;
- 5 заочных экскурсий - публичных презентаций проектной работы о 10 старейших монастырях Православной Руси;

- проведена олимпиада по ОПК, в которой приняло участие 150 учащихся 4-11 классов. Общая координация и организация проведения школьного этапа олимпиады была осуществлена учителем русского языка Булычева О.С.
- проведен конкурс чтецов «В Россию можно только верить» в рамках проекта «Живая классика» в ходе Дня кафедры гуманитарных наук;
- проведены 4 тематические выставки.

Члены гимназической театральной студии «Слово» под руководством педагога Охват О.В. приняли участие в региональном этапе епархиального конкурса «Да святится Имя Твое», где было завоевано первое место.

Результаты деятельности гимназии в рамках реализации программы «Русская школа» были освещены в СМИ, на сайте Липецкой митрополии и епархиального отдела религиозного образования и катехизации.

«Симфония жизни». Гимназия проводит работу по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни в соответствии с Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, утвержденной приказом МО от 28 февраля 2000 года №619.

Работа по развитию данного направления гимназией проводится совместно с Управлением Федеральной службы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ по Липецкой области и областным Центром по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, Липецким областным наркологическим диспансером и Липецким городским центром медицинской профилактики.

Данная работа основана на стратегии позитивной первичной профилактики наркомании, цель которой состоит в воспитании психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме психоактивных веществ, и проводится как в учебном процессе при преподавании биологии, химии, экологии, литературы, физической культуры, так и во внеурочной деятельности путем проведения индивидуальной профилактической работы, классных часов, дискуссий по названной проблеме, тематических вечеров, других форм воспитывающей деятельности.

В соответствии с планом городских массовых мероприятий на учебный год, с целью активизации деятельности по формированию здорового образа жизни, профилактике злоупотребления психоактивными веществами в гимназии был проведен месячник «Здоровье». Проведение месячника «Здоровье» в гимназии – составная часть целостной системы работы.

Профилактическая деятельность строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями классных руководителей, учителей-предметников, администрации. Целями первичной профилактической деятельности ставится изменение ценностного отношения учащихся к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение, за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы, осуществляемой всеми сотрудниками гимназии.

Традиционным в гимназии стало проведение операции «Подросток», декады правовых знаний, дней профилактики табакокурения, борьбы со СПИД, наркоманией, участие в городских и областных конкурсах и акциях против наркотиков. Классные руководители 9-11 классов проводят одно из родительских собраний в году по теме профилактики потребления ПАВ, тем самым, обеспечивая формирование активного отношения родителей к риску наркотизации в той микросреде, в которой растет и общается их ребенок.

«Золотое сечение», «Воспитание искусством». Программа «Воспитание искусством» реализуется на протяжении 22 лет. Подготовительная работа по включению детей в работу по программе начинается в прогимназии, начиная с 3,5 лет. Группы формируются с учетом желания родителей и с определенной направленностью: эстетической, хореографической, музыкально-хоровой, художественной и создает возможность для раскрытия способностей детей. Далее программа реализуется на начальной ступени образования. Каждый класс имеет свою специализацию, количество часов в неделю обозначено в учебном плане второй половины дня. Каждому ребенку предоставлена возможность выбрать интересующий его вид деятельности и постоянное развитие.

Программа «Золотое сечение» реализуется на всех уровнях образования. Внедрение программы «Золотое сечение» предоставило возможность индивидуализировать процесс социализации ребенка. Программа предоставила каждому ребенку возможность выбора индивидуальной образовательной траектории в соответствии с уровнем его готовности и заинтересованности. Программа предоставила возможность педагогу работать не только с одаренными детьми, но и с теми детьми, которые изначально по уровню своих способностей не могут достичь высших показателей и занять призовые места, хотя добиваются значимых результатов по сравнению с тем уровнем, с которого они начали. Создано приложение к программе – это материалы диагностики результатов образовательной деятельности детей, которая позволит увидеть продвижение каждого ребенка.

Занятия клубов, художественных секций, краеведческих кружков являются органичным продолжением различных учебных курсов, проведение которых в течение учебного года и в определенной последовательности позволяет подчеркнуть наиболее важные исторические события и достижения той или иной исторической эпохи.

«Родники Здоровья». *Здоровьесберегающая инфраструктура гимназии.* С целью обеспечения условий безопасности участников образовательного процесса в гимназии регулярно проводится текущий ремонт здания, учебных кабинетов. Разработанные в паспорте безопасности гимназии параметры и план комплексных мероприятий по обеспечению безопасности достигнуты в полном объеме. Отсутствуют предписания, вынесенные со стороны органов надзора, за последние 2 года.

Оснащенность спортивной базы. Два спортивных зала соответствуют современным требованиям. Спортивное оборудование имеется в хорошем состоянии и достаточной комплектации для реализации учебной программы по физическому воспитанию в каждой возрастной категории учащихся. На гимназической территории создан тренажерный комплекс, имеются тренажеры на различные группы мышц. Спортплощадка содержится в порядке, хорошо оборудована в соответствии с действующими рекомендациями, занятия в урочное и внеурочное время на ней ведутся в соответствии с погодными условиями. В гимназии трудится два учителя физической культуры, имеют высшую категорию. Все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Учителя физкультуры ведут внеурочную деятельность. В гимназии работают секции: волейбола, баскетбола, футбола, шахмат, бамбинтона.

Наличие и оснащенность медицинского пункта. Медицинский кабинет лицензирован (Приложение №1 ЛО №018192 к лицензии №ЛО-48-01-001892 от 16.01.2019), оснащен обязательным и дополнительным оборудованием. В гимназии трудится квалифицированный медицинский персонал.

Питание. Школьное питание организовано с учетом возрастных особенностей учащихся, их здоровья, пропускной способности гимназического кафе «Мир в окне». Охвачено горячим питанием – 93% учащихся. Технологическое оборудование школьной столовой, санитарно-гигиеническое состояние школьной столовой, столовая мебель отвечают современным требованиям. Создан

школьный общественный Совет по контролю за организацией и качеством питания, в который входят педагоги, учащиеся и родители.

Организация образовательного процесса. Расписание уроков в гимназии составлено с учетом требований СанПиН и полностью им отвечает. Учащиеся 1,5,9,11 занимаются в первую смену. Во вторую смену занимаются два класса начальной школы.

Организация физкультурно-оздоровительной работы. Модель физкультурно-оздоровительной работы представлена в программе как в традиционной форме (уроки физкультуры, спортивные праздники, занятия учащихся в спортивных секциях, участие в соревнованиях), так и мероприятиями, способствующими эмоциональной разгрузке детей: спортивный фестиваль «Олимпийцы среди нас», песенный марафон, танцевальный марафон, Гимназический флэш-моб, дни кафедры ЗОЖ, спортивный семейный клуб.

Более 30% всего времени занятий (уроков) физической культуры проводятся на свежем воздухе. Программа по физической культуре выполняется полностью. В начальной школе в рамках допобразования проводится хореография, ритмика, спортивные игры, игры народов России и др.

Все учащиеся, отнесенные к специальной медицинской группе занимаются с классом под контролем учителя, а также получают консультацию педагога, имеющего высшее образование по специальности адаптивная физкультура. Учащиеся гимназии ежегодно принимают участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

Организация здоровьесберегающей деятельности. В основной образовательной программе гимназии, уставе и локальных актах отражена системная деятельность по вопросам здоровьесбережения детей.

На основе заключенных договоров системно осуществляется взаимодействие гимназии с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни учащихся. В гимназии планируются и реализуются мероприятия, направленные на решение вопросов преемственности и непрерывности обучения здоровому образу жизни, имеется план совместной деятельности психолого-педагогической и медико-социальной служб. Непрерывно отслеживается сформированность здорового и безопасного образа жизни учащихся. На уровнях основного и среднего общего образования реализуется ряд комплексных, тематических, др. образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Модель организации работы по формированию здорового и безопасного образа жизни и профилактике психоактивных веществ, профилактике дорожно-транспортного травматизма представлена проведением мероприятий «Внимание дети!», «Безопасная зебра», Всемирный день здоровья, день защиты детей, конференция старшеклассников «Вместе против наркотиков», конференция отцов, на которой рассматривались проблемы безопасности детей и вовлечения отцов в совместную с детьми деятельность, направленную на повышение авторитета семьи.

Продолжением апробированных и прошедших внутреннюю и внешнюю экспертизу программ «Школа здоровья» и «Родники здоровья» стала интегрированная программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Программа «Симфония жизни» (профилактики злоупотребления ПАВ) действует в гимназии с 2000 года.

Систематически проводится профилактика заболеваний с использованием рекомендованных и утвержденных методов. Вакцинацию медики проводят ежегодно в осенне-зимний период. В гимназическом кафе постоянно проводится витаминизация. В летний период в гимназии действует школьный лагерь, в нем проходят оздоровление более чем 10% учащихся 1-4 классов (в 2024 году – 110 человек).

В медицинском кабинете функционирует медицинский диагностический комплекс, позволяющий обеспечить систему наблюдения, направленную на раннее выявление нарушений

здоровья и слежение за динамикой функциональных и патологических процессов в классах с критическим состоянием здоровья. Помимо этого, мониторинг физического здоровья учащихся проводится с использованием БД «Наша школа». При вводе данных о группах здоровья, физкультурных группах и группах физического развития можно получить 17 отчетов о физическом здоровье учащихся.

«Педагогический альянс». Одной из задач гимназии является координация совместных усилий семьи и школы по воспитанию школьников, созданию единой воспитательной среды. Основными направлениями в работе с родителями следует считать: педагогическое просвещение родителей; коррекцию семейного воспитания; совместную деятельность гимназии с семьей по воспитанию детей; защиту ребенка от неблагоприятных условий в семье, в школе, в микрорайоне.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс предусматривает: организацию секций, кружков, клубов, студий; совместные творческие дела; помощь в укреплении материально-технической базы; работу органов самоуправления; шефство над неблагополучными семьями, подростками.

В работе с родителями использовались разнообразные формы: массовые (родительские собрания, родительский лекторий, конференции, практикумы, обмен опытом семейного воспитания, диспуты, вечера вопросов и ответов, дни открытых дверей, совместные с детьми праздники, дни коллективного отдыха, посещения учреждений культуры, походы, экскурсии, трудовые дела); групповые (общегимназический родительский комитет, совет класса, совет параллели, клуб общения, тренинг родительского взаимодействия, консультация, практические занятия, беседа). Активизировался семейный отдых.

Дифференцированный подход в работе гимназии с родителями строится на группировке семей по принципу возможности использования их нравственного потенциала для воспитания своего ребенка, учащихся гимназии.

В текущем учебном году были проведены семейные мастерские «Увлечения нашей семьи», «Свободное время – для души с пользой» (8В, 4Б, 4А классы), на которых демонстрировались поделки, сувениры, коллекции, т.е. все то, чем увлекается семья в свободное время. Неоценима помощь родителей в укреплении материально-технической базы гимназии, в организации родительского патруля во время проведения городской операции «Внимание, дети!».

Система работы гимназии с родителями предусматривает и вовлечение их в гимназическое самоуправление. Родители учащихся юридически не входят в педагогический коллектив, но не менее педагогов заинтересованы в успешной работе гимназии. Родители – социальные заказчики, поэтому должны иметь возможность влиять на ее деятельность и участвовать в гимназической жизни. Совместно с педагогическим коллективом общегимназический родительский комитет планирует, готовит и проводит совместную работу по воспитанию детей гимназии, анализирует, подводит итоги работы гимназии и семьи. Традиционными стали четвертные индивидуальные встречи родителей с педагогами гимназии. Во время работы на дистанте еженедельно проводились родительские собрания на платформе «Сферум» для определения совместных стратегий образовательных маршрутов учащихся.

«Информатизация гимназии».

Основные направления программы: управление информатизацией; компьютеризация и сетевая коммуникация; функционирование официального сайта; нормативно-правовое сопровождение информатизации образования; автоматизация образования; участие в конкурсах по использованию информационных технологий; внедрение электронного журнала.

Заместитель директора Волкова А.А., курирующая развитие программы «Информатизация» в 2023-2024 учебном году продолжила работу в качестве члена Координационного совета по информатизации при департаменте образования администрации города Липецка.

«Точка доступа» к сети Интернет предназначена для обслуживания учителей и учеников гимназии. Сотрудники и учащиеся гимназии допускаются к работе на бесплатной основе.

Предоставление сеанса работы в Интернет осуществляется через единую систему передачи данных (ЕСПД). На всех компьютерах, к которым имеют доступ обучающиеся установлена система контентной фильтрации.

В 2022 году Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций (Минцифры) РФ и ПАО «Ростелеком» заключили контракт, по которому услуги доступа в интернет должны быть предоставлены школам, колледжам, техникумам, лицам и другим организациям общего и среднего профессионального образования, а также территориальным избирательным комиссиям. Документ регламентирует создание Единой сети передачи данных, каждая точка подключения к ЕСПД оснащается аппаратно-программным комплексом криптографической защиты информации. Правительством Российской Федерации была утверждена Концепция информационной безопасности детей (Распоряжение от 2 декабря 2015 г. N 2471-р). В соответствии с данной Концепцией необходимо организовать работу по блокировке сайтов в сети «Интернет», содержащих запрещенную информацию. В МБОУ гимназии № 12 города Липецка учащиеся имеют свободный доступ к компьютерам, размещенным в кабинетах 17, 18, 24, 35 (ноутбуки), 42 (ноутбуки), 43 (ноутбуки), 44 (ноутбуки), библиотека. На данных компьютерах подключён фильтрованный канал выхода в сеть «Интернет». На учительских компьютерах в учебных кабинетах по запросу МБОУ гимназии № 12 города Липецка фильтрация была отключена при аутентификации учителя через портал госуслуг.

Инженером Двуреченским В.В. была проведена техническая инвентаризация оборудования и компьютерной сети. В МБОУ гимназии № 12 города Липецка имеется разветвлённая локальная вычислительная сеть (ЛВС), объединяющая 267 компьютеров. Компьютеры размещены во всех классных кабинетах, включая кабинеты информатики и технологии, библиотеку и читальный зал, актовый и спортивный зал, а также кабинеты администрации, психолога, бухгалтерии и завхоза.

Всем компьютерам доступны ресурсы Интернета с общей пропускной способностью 210 Мб (сеть «ученическая» – 100 Мб, сеть «административная» – 100 Мб и сеть «бухгалтерская» – 10 Мб).

Пользователям предоставляется возможность доступа к Интернету как по проводным каналам (технология Ethernet), так и беспроводным (технология Wi-Fi). Имеется возможность получить доступ к Интернету по Wi-Fi с персонального смартфона (при наличии пароля).

Также всем компьютерам в локальной сети доступен ресурс школьного Сервера, на котором хранятся: база данных, документы и архивы различного назначения.

Почти во всех кабинетах установлены средства визуализации, обработки и тиражирования информации: интерактивные доски и проекторы, принтеры, сканеры, МФУ. Есть возможность установки переносных WEB-камер и наушников для организаций конференций в Сферуме и т.п. В 2023-2024 учебном году было приобретено 30 WEB -камер для возможности проведения видеоконференций из любого кабинета гимназии.

На 90% компьютеров сети установлен одинаковый базовый пакет ПО (оставшиеся 7% - компьютеры с ОС Windows 7, Windows 8, и 3% - ОС iPadOS). Настройки приложений, основные инструменты, выведенные на экраны «рабочего стола» компьютеров для однотипных учётных записей, одинаковы. Учётная запись «Учитель» имеет одинаковые настройки, включая пароль, на всех компьютерах, размещённых в учебных классах. Такой подход удобен для всех категорий пользователей при систематическом изменении места проведения учебных или административных мероприятий.

В составе базового пакета ПО имеется полный спектр инструментов, необходимых в учебном процессе (текстовые, табличные и графические редакторы, средства подготовки и просмотра презентаций, просмотрщики графических файлов, популярные интернет браузеры, средства воспроизведения видео и аудио файлов, архиватор и т.п.). Кроме того, основная часть базового пакета ПО Гимназии (ОС Windows, пакет Microsoft Office) также является основой для ПО большинства домашних компьютеров пользователей. В 2023-2024 учебном году на компьютеры гимназии продолжилась установка отечественного программного обеспечения Мой офис.

В ряде случаев на рабочих местах выполнены дополнительные настройки ПО, учитывающие уровень компьютерной грамотности пользователей, а также специфические задачи, стоящие перед отдельными категориями пользователей.

Разграничен доступ к информации на Сервере для различных категорий пользователей с помощью настроенной политики безопасности.

Установлены пароли администратора на доступ к настройкам всех ключевых коммутаторов и маршрутизаторов сети. Защищен паролем доступ к сети Wi-Fi.

На всех компьютерах имеется защищённая паролем учётная запись «Админ» с правами администратора. Остальные учётные записи («Учитель» и т.д.) также защищены паролем, но относятся к системным группам «пользователь» и «опытный пользователь». Исключение составляет несколько компьютеров «административной» сети, за которыми работают компетентные пользователи. Использование ограничений прав пользователей значительно повышает безопасность системы за счёт: предотвращения несанкционированной установки на ПК нежелательного или вредоносного ПО, блокировки преднамеренного или случайного изменения или удаления системных файлов, ограничения разрушительного воздействия вирусов, с которыми не справилось антивирусное ПО.

В 2023-2024 году продолжилась работа по приобретению новых проекторы для замены устаревшего оборудования.

Документооборот и деловая переписка гимназии осуществляется посредством электронной почты, что позволило организовать устойчивый процесс обмена информацией между гимназией и различными общеобразовательными учреждениями, органами местного самоуправления и общественностью. Бухгалтерия гимназия использует несколько программных продуктов для передачи бухгалтерской отчетности. Регулярно обновляется информация на сайте www.bus.gov.ru. Закупки оборудования осуществляются в системе электронных торгов. В гимназии работает единая система документооборота. В этом году документооборот секретаря осуществляется через систему «ДЕЛО».

С целью обеспечения официального представления информации о гимназии в сети Интернет и расширения рынка образовательных услуг гимназии, оперативного ознакомления преподавателей, работников, обучающихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных участников образовательной системы школы в гимназии был создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Гимназия регулярно принимает участие в интернет-акциях, проводимых ДО администрации г. Липецка.

На основании Соглашения о взаимодействии в обеспечении доступа пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – технические решения) от 05.09.2023, заключенного между Правительством Липецкой области и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, распоряжения Правительства Липецкой области от 13.10.2023 №987-р и в целях автоматизированного создания органами и организациями разделов официальных сайтов с применением единого стандарта визуально-графического оформления, управления информационным наполнением разделов официальных сайтов с применением единых инструментов информационного наполнения официальных сайтов, функционирования официальных сайтов органов и организаций с использованием подсистемы федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее соответственно — подсистема «Госвеб», Единый портал.

Официальный адрес нового сайта гимназии - <https://gimnasium12.gosuslugi.ru>. Администраторами нового сайта являются Волкова А.А., Мелузова Г.А., Ахонен Е.П.

В связи с развитием социальных сетей, большинство новостей о деятельности гимназии размещается в официальной группе гимназии в Вконтакте https://vk.com/gimn12_lip

В соответствии с планом работы департамента образования администрации города Липецка на 2023-2024 учебный год, п. 5 перечня программных мероприятий ведомственной целевой программы «Ресурсное обеспечение и развитие системы общего образования города Липецка» подпрограммы «Повышение доступности и качества услуг в системе общего образования» муниципальной программы «Развитие образования города Липецка» и в целях повышения открытости и доступности информации о системе образования г. Липецка через развитие информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» проводился фестиваль информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование».

В рамках Фестиваля проводились следующие конкурсы:

- 1) конкурс госпабликов образовательных учреждений;
- 2) конкурс персональных блогов работников образовательных учреждений;
- 3) конкурс групп педагогических сообществ в социальных сетях;
- 4) конкурс групп детских объединений, классов в социальных сетях.

На фестиваль были представлены следующие гимназический информационные ресурсы:

азвание конкурса	Название ресурса, адрес в сети	Ф.И.О. ответственного
Конкурс госпабликов образовательных учреждений	Госпаблик МБОУ гимназии № 12 города Липецка	Волкова А.А. Мелузова Г.А. Смородина Л.М. Ахонен Е.П. Дронова О.В. Чернышева В.А. Нарциссова А.А. Худякова И.Ф. Арутюнян И.В.
Конкурс персональных блогов работников образовательных учреждений	Блог Волковой Аллы Александровны	Волкова А.А.
Конкурс групп детских объединений, классов в социальных сетях	Группа 4Б класса	Арутюнян И.В.
	Группа 5В класса	Чернышева В.А.
	Группа 11Б класса	Ахонен Е.П.

По итогам конкурса были определены победители и призеры конкурсов:

Номинация «Лучший госпаблик учреждения общего образования»

2 место – госпаблик МБОУ гимназии № 12 города Липецка

Номинация «Лучший персональный блог работника общего образования»

2 место – блог Волковой Аллы Александровны

Конкурс групп классов. Старшая возрастная группа

3 место – группа 11Б класса. Классный руководитель Ахонен Екатерина Петровна

Шестой год в социальной сети «ВКонтакте» существует официальная группа МБОУ гимназии № 12 города Липецка, в которой размещается информация о мероприятиях, проводимых в гимназии. Модераторами и администраторами группы являются педагоги гимназии.

На новости группы подписано более 3900 пользователей сети. В группе регулярно проводятся конкурсы и акции. Для систематизации информации все новости в группе размещаются с использованием единой системой хештегов: #БезопасностьГимназия12, #БольшаяПеременаГимназия12, #ВетераныГимназия12, #ВнеурочнаяДеятельностьГимназия12,

[#ВПРГимназия12,](#) [#ВстречаСоЗначимымДругимГимназия12,](#) [#ВстречаГимназия12,](#)
[#ВыпускникиГимназия12,](#) [#ГИАГимназия12,](#) [#ГимназическоеКафеГимназия12,](#)
[#ГимназияЭтоМыГимназия12,](#) [#ГодПедагогаИНаставникаГимназия12,](#)
[#ГордимсяМечтаемДействуемГимназия12,](#) [#ГородскаяВоспитательнаяАкцияГимназия12,](#)
[#ГТОГимназия12,](#) [#ГрантГимназия12,](#) [#ДвижениеПервыхГимназия12,](#) [#ДежурствоГимназия12,](#)
[#ДеньКафедрыГимназия12,](#) [#ДеньЕдиныхДействийГимназия12,](#)
[#ДобрыйМолодцамУрокГимназия12,](#) [#ДостиженияГимназия12,](#) [#ЖивоеКиноГимназия12,](#)
[#ЗапискиКраеоведаГимназия12,](#) [#ИнтеллектуальноеДобровольчествоГимназия12,](#)
[#ИПАРГимназия12,](#) [#ИсторияГимназия12,](#) [#КлассныйЧасГимназия12,](#) [#КнигочеиГимназия12,](#)
[#КонкурсГимназия12,](#) [#ЛичностноеРазвитиеГимназия12,](#) [#ЛРОСГимназия12,](#)
[#МирВокругНасГимназия12,](#) [#МирУвлеченийГимназия12,](#) [#ОрлятаРоссииГимназия12,](#)
[#ОлимпиадаГимназия12,](#) [#ОНасПишутГимназия12,](#) [#ПанорамаНеделиГимназия12,](#)
[#ПерсонализацияГимназия12,](#) [#ПравилаСообществаГимназия12,](#) [#ПриветствиеГимназия12,](#)
[#ПробаПераГимназия12,](#) [#ПрофессионалГимназия12,](#) [#ПрофессиональныйНавигаторГимназия12,](#)
[#РазговорыОВажномГимназия12,](#) [#PISA_Гимназия12,](#)
[#ПсихологоПедагогическаяСлужбаГимназия12,](#) [#ПубликацииГимназия12,](#) [#РДДМГимназия12,](#)
[#РодительскийЛекторийГимназия12,](#) [#РодительскоеСобраниеГимназия12,](#)
[#СемейныйСпортивныйКлубГимназия12,](#) [#СоветникГимназия12,](#) [#СотрудничествоГимназия12,](#)
[#ТеатрГимназия12,](#) [#ТрадицииКафедрГимназия12,](#) [#УчисьУчитьсяГимназия12,](#)
[#ФинансоваяГрамотностьГимназия12,](#) [#ФункциональнаяГрамотностьГимназия12,](#)
[#ФИПГимназия12,](#) [#ХочуЗдесьЖитьГимназия12,](#) [#ЦветиЗемляГимназия12,](#)
[#ШкольнаяПедагогическаяМастерскаяГимназия12,](#) [#ЮбилейГимназия12,](#) [#ЮнармияГимназия12](#)

В 2023-2024 учебном году ЦУР Липецкой области совместно с Правительством региона подвели итоги конкурса «Лучший госпаблик». Награды победителям вручили первый заместитель губернатора Липецкой области Александр Рябченко и начальник управления цифрового развития Липецкой области Станислав Корниенко. В номинации «Лучший школьный паблик Липецкой области» (Город) паблик гимназии занял 3 место.

Расписание гимназии составляется с помощью компьютерной программы «Хронограф Школа». Бухгалтерия гимназии постоянно работает с электронными продуктами «1С – Предприятие», «Зарплата». В работе психологической службы гимназии активно используется программный продукт формы Effekton для проведения мониторинга свойств и качеств личности учащихся с целью формирования пакета рекомендаций по внесению корректив в организацию образовательного процесса.

С целью трансляции новостей и анонсов мероприятий гимназии в рекреационных зонах установлены 4 терминала. На терминалах размещается информация о событиях гимназии.

В гимназии информационно-коммуникационные технологии активно используются для организации внеурочной деятельности обучающихся.

В соответствии с планом работы департамента образования администрации города Липецка на 2023-2024 учебный год в целях стимулирования творческой активности учащихся по применению информационно-коммуникационных технологий департаментом образования и ДДТ «Октябрьский» проводился фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT».

В фестивале приняли участие обучающиеся из 30 образовательных учреждений. Всего на фестиваль было подано 98 работ.

Фестиваль проводился по следующим номинациям:

- «Конкурс компьютерных анимаций»;
- «Конкурс мультимедийных презентаций»;
- «Конкурс видеофильмов»;
- «Конкурс сайтов».

В школьном этапе фестиваля приняло участие 15 классных коллективов (1Б, 2В, 2Б, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 5Б, 6А, 6В, 7А, 9В, 10А, 10В, 11А)

По результатам работы жюри школьного этапа были отобраны лучшие работы и отправлены на городской этап:

	Возрастная группа	Ф.И.	Класс
Конкурс анимаций	6-10	Шилова Александра	3Б
Конкурс презентаций	6-10	Присекин Иван	2В
		Сошнин Сергей	2В
		Горностаев Арсений	4А
	11-14	Ширяева Василиса	4Б
		Шипилова Ольга	6Б
		Коршунов Никита, Кузнецов	8А
	15-18	Китаева Софья	9В
		Сокольская Екатерина	11А
Конкурс видео	6-10	Яхонтова Анастасия	3В
		Бойко Мария	2Б
		Фарафонова Ксения	2Б
Конкурс сайтов	6-10	Кузнецова Варвара	4Б
	11-14	Якунин Михаил	6А
		Аксенов Артем	6В
	15-18	Мармер Эмили	10А

По результатам работы жюри городского этапа были объявлены победители муниципального фестиваля компьютерного творчества «Поколение IT». Ими стали все работы, которые были отправлены на городской конкурс.

Конкурс компьютерных анимаций

1 место. Шилова Александра, 3Б. Работа «Профессия – учитель». Педагог Мананкова Е.В.

Конкурс мультимедийных презентаций

1 место. Шипилова Ольга, 6Б. Работа «Знаменитые русские педагоги: от древней Руси до современной России». Педагог Пожидаева О.А.

1 место. Сокольская Екатерина, 11А. Работа «Один на миллион». Педагог Иванищева А.В.

2 место. Присекин Иван, 2В. Работа «Мой первый учитель». Педагог Тимофеева Л.А.

2 место. Сошнин Сергей, 2В. Работа «Детская школа искусств № 1 им. М.И. Глинки – союз талантливых педагогов и учеников». Педагог Тимофеева Л.А.

2 место. Китаева Софья, 9В. Работа «Учителями славится Россия». Педагог Китаева И.В.

3 место. Горностаев Арсений, 4А. Работа «Традиции гимназии № 12». Педагог Басинских В.В.

3 место. Коршунов Никита, Кузнецов Максим, 8А. Работа «Старейшие образовательные учреждения города Липецка». Педагог Худякова И.Ф.

3 место. Ширяева Варвара, 4Б. Работа «105 дел к юбилею гимназии». Педагог Арутюнян И.В.

Конкурс видеофильмов

1 место. Бойко Мария, 2Б. Работа «Идеальный педагог. Какой он?». Педагог Марьина Д.А.

2 место. Фарафонова Ксения, 2Б. «Жизнь в Гармонии». Педагог Марьина Д.С.

3 место. Яхонтова Анастасия, 3В. Работа «Территория образования: педагоги, творчество, традиции». Педагог Захарова С.И.

Конкурс сайтов

1 место. Кузнецова Варвара, 4Б. Работа «Великие педагоги в истории России». Педагог Арутюнян И.В.

Зместо. Аксенов Артем, 6В. Работа «Педагоги Липецкой области, которыми гордимся!». Педагог Мелузова Г.А.

3 место. Якунин Михаил, 6А. Работа «Я и гимназия». Педагог Стрельцова Е.П.

3 место. Мармер Эмили, 10А. Работа «Школьный психолог о малоизвестной стороне мира образования». Педагог Каковкина Т.Н.

В рамках издательской деятельности гимназии осуществляется выпуск гимназического вестника «Гармония», методических вестников кафедр, методических рекомендаций для учителей и учащихся. Гимназический вестник вновь стал победителем городского конкурса школьных информационных изданий.

Волкова А.А. вошла в этом году в состав совета наставников-просветителей при Министерстве просвещения РФ.

В этом году ученики гимназии приняли участие в проекте «Урок цифры». «Урок цифры» — это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Фирмы «1С», Яндекса, Лаборатории Касперского, Кодвардса и Mail.Ru Group, а также Академии искусственного интеллекта благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

Сентябрь 2023. Искусственный интеллект в отраслях

Основная цель «Урока цифры» по теме «Искусственный интеллект в отраслях» — формирование представления о том, каким образом технологии искусственного интеллекта применяются в индустриях на современном этапе, как они меняют образ специалистов и формируют новые профессии.

В рамках игрового тренажера школьники отправились вместе с героями «Урока цифры» на фабрику игрушек, современную ферму и в медицинский центр, чтобы узнать, как применяется искусственный интеллект в промышленности, сельском хозяйстве и здравоохранении.

Октябрь 2023. Мессенджеры

Урок от VK на тему «Мессенджеры» помог погрузиться в мир цифровых инструментов для общения и разобраться в темах цифрового этикета, общих правилах безопасности цифровых коммуникаций, а также способах применения современных технологий для эффективного общения в учебных и деловых вопросах.

На уроке ученики получили возможность примерить на себя роли IT-специалистов, которые создают и развивают сервисы цифровых коммуникаций, и смогли попробовать свои силы в решении задач, с которыми сталкиваются мобильные разработчики, дизайнеры, продакт- и комьюнити-менеджеры.

Ноябрь 2023. Облачные технологии: в поисках снежного барса

Специалисты в сфере облачных технологий решают самые разнообразные задачи, в том числе в области науки. В уроке детям узнали, как облачные технологии помогают мониторить популяцию снежных барсов в Сайлюгемском национальном парке. Ребята разобрались в устройстве компьютерного зрения, настроили виртуальную машину, собрали из облачных сервисов приложение для поиска снежного барса, обучили нейросеть и проверили, сможет ли дата-центр справиться с нагрузкой.

Январь 2024. Кибербезопасность будущего

В рамках урока авторы предложили школьникам отправиться в 2050 год и попробовали представить, какие нас могут ожидать киберугрозы. Ученики научились понимать, какие угрозы для умных устройств встречаются уже сегодня, что может нас ожидать в будущем и как защитить свои девайсы, а какие из них актуальны уже сейчас.

Март 2024. Технологии тестирования.

На данном уроке ученики 1–11 классов познакомились с основными аспектами тестирования программного обеспечения, его инструментами и особенностями. Они также узнали о необходимых навыках и умениях, которые требуются для работы в этой сфере. Учебные материалы помогут развить функциональную и цифровую грамотность, а ориентация на профессиональную деятельность поможет сформировать представления о тестировании программного обеспечения, его

этапах, видах, инструментах, а также о практических приёмах тестирования различных цифровых объектов.

Апрель 2024. Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего

Этот «Урок Цифры» рассказал о квантовых технологиях, вычислениях и областях их применения в медицине. Как работают квантовые технологии, в чём принцип квантовых вычислений, какую пользу приносят человеку и какие перспективы развития имеет квантовая физика? Какие перспективы открывают квантовые вычисления для медицины, какие загадки человеческого тела мы сможем решить с помощью квантового компьютера? А какие профессии появятся в будущем благодаря развитию квантовых технологий?

Май 2024. Технологии в интернет-торговле

Задумывались ли вы когда-нибудь, как создается маркетплейс? И что это вообще такое? Маркетплейс – это платформа, на которой продавцы могут продавать свои товары или услуги. Маркетплейс позволяет продавцам управлять своими продуктами и заказами, а покупателям – находить и сравнивать товары от разных продавцов.

На этом уроке школьники отправились в захватывающее путешествие в мир электронной коммерции с Ozon, чтобы узнать, каким образом рождается маркетплейс от идеи до реальности! Электронная коммерция – это процесс продажи товаров и услуг через интернет. Она включает в себя все этапы процесса, начиная с создания онлайн-магазина до доставки товаров покупателям.

В рамках уроков информатики в этом учебном году учащиеся продолжили принимать участие в проекте «Цифровой ликбез». Цифровой ликбез — просветительский проект, который поможет повысить цифровую грамотность и узнать больше о кибербезопасности в сети. Материалы проекта размещены на единой платформе <https://digital-likbez.datalesson.ru/>

Организаторами Проекта выступают Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, АНО «Цифровая экономика», в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий.

В ноябре в гимназии проводился цикл мероприятий, посвященных безопасности в сети «Интернет».

Волкова А.А. выступала в рамках заседания городского педагогического сообщества учителей информатики. а также представила опыт работы гимназии в рамках цифровой безопасности на коллегии департамента образования администрации города Липецка.

В учебном году в группе гимназии под хэштегом #ИнформатизацияГимназия12 публиковались посты о технических новинках, методических особенностях применения техники, анонсах мероприятия.

В 2023-2024 учебном году к платформе Сферум были подключены все педагоги и учащиеся гимназии.

МБОУ гимназия № 12 города Липецка заключила Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с обществом с ограниченной ответственностью «Юмакс», осуществляющим образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 040223 от 29.07.2019 (срок действия: бессрочно, выдана Департаментом образования города Москвы).

На базе МБОУ гимназии № 12 реализуются две образовательные программы:

- «Программирование на Python с MAXIMUM». Преподаватель Атрёпьева А.С.
- «Создаем крутую графику: уроки дизайна с нуля MAXIMUM». Преподаватель Волкова А.А.

Куратором взаимодействия МБОУ гимназии № 12 города Липецка с обществом с ограниченной ответственностью «Юмакс» является Волкова А.А.

Центром дополнительного образования Липецкой области проводился региональный этап Всероссийского конкурса медиаторства и программирования среди учащихся «24bit».

Цель Конкурса - популяризация инженерных специальностей среди детей и молодёжи, а также развитие научно-технического творчества учащихся.

По результатам работы комиссии были определены победители и призеры конкурса:

«2D компьютерная графика»

2 место – Беляева Полина, «Игровой пульт». Педагог – Волкова Алла Александровна

2 место – Тагирова Ангелина, «Утренняя свежесть». Педагог – Волкова Алла Александровна

«2D компьютерная анимация»

1 место – Павленко Дмитрий, «Путешествие отважного метеорита». Педагог – Волкова Алла Александровна

«3D компьютерная графика»

2 место – Горягин Кирилл, «Гусь». Педагог – Атрёпьева Анастасия Сергеевна

«3D компьютерная анимация»

3 место – Юрова Дарья, «Вращение спутников вокруг Земли». Педагог – Волкова Алла Александровна

«Веб-дизайн»

2 место – Якунин Михаил, «Сайт о нашем классе». Педагог – Атрёпьева Анастасия Сергеевна

3 место – Подмаркова Ирина, «Сайт о городе Липецк». Педагог – Атрёпьева Анастасия Сергеевна

В соответствии с планом работы департамента образования администрации города Липецка на 2023-2024 учебный год и в целях выявления и поддержки талантливых детей, создание условий для раскрытия их способностей в области программирования проводились соревнования для детей младшего школьного возраста по программированию «КодиУм» городского фестиваля по программированию и робототехнике «Старт в цифру».

В соревнованиях от МБОУ гимназии № 12 города Липецка принял участие и ученик 3А класса Павленко Дмитрий (учитель Захарова С.И.). Павленко Дмитрий занял 3 место в номинации «Играем с котом».

В соответствии с ведомственной целевой программой «Ресурсное обеспечение программ дополнительного образования в сфере интеллектуального и творческого развития детей города Липецка» подпрограммы «Повышение доступности и качества услуг в системе дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования города Липецка», планом работы департамента образования администрации города Липецка на 2023-2024 учебный год департаментом образования совместно с ЦРТДиЮ «Советский» в период с октября 2023 года по апрель 2024 года проводился городской телекоммуникационный конкурс проектов благоустройства города «Липецк-дизайн-2024» (далее - Конкурс).

По результатам конкурса команда 6Б класса (руководитель Пожидаева О.А.) заняла призовые места: 2 место в защите проектов, 2 место в брейн-ринге «Мой город».

Центр цифрового образования детей «IT-куб» в декабре 2023 года проводил региональный конкурс построек в Minecraft «Липецк - мой дом».

Ученица 7В класса Тагирова Ангелина под руководством учителя информатики Волковой А.А. создала в Minecraft модель здания Липецкого академического театра драмы им. Л.Н. Толстого. 26 января 2024 года были подведены итоги конкурса – Тагирова Ангелина награждена дипломом 2 степени в номинации «Индивидуальные работы».

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Липецкой области» с 11 по 20 декабря 2023 года проводило олимпиаду по робототехнике и конструированию «РОБО-МИР».

Цель Олимпиады – содействие развитию творческой активности и популяризации инженерных специальностей среди детей и молодежи в области робототехники.

МБОУ гимназию № 12 города Липецка на олимпиаде представляли учащиеся Павленко Владимир (5В) и Павленко Дмитрий (3В). Руководитель Волкова А.А.

По итогам олимпиады Павленко Владимир занял 3 место в номинации «Lego Mindstorm/Lego Spike/ Kazi EV5/ R2D2» (возрастная категория 9-11 лет), Павленко Дмитрий – 2 место в номинации «Lego WeDo 1.0 / WeDo 2.0» (Возрастная категория 9-11 лет).

3.12. Анализ выполнения программы «Преемственность».

В рамках выполнения программы «Преемственность» ГППС были продиагностированы 98 дошкольников с целью их готовности к школьному обучению. По результатам исследований были проведены родительские собрания, даны рекомендации родителям дошкольников. Работа проводилась совместно с педагогами начальных классов и психологом. Поляковой Е.В. были проведены групповые и индивидуальные исследования особенностей адаптации первоклассников к школьному обучению. Методическим материалом послужили проективные методики и диагностические игры. На основании полученных данных проведены консультации с педагогами и родителями, а также им даны соответствующие рекомендации с целью устранения трудностей в обучении и поведении. В каждой учебной четверти были проведены Дни ППС для родителей начальной школы. В 1А, 1Б, 1В (2В), 2А, 2Б, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В классах проведена индивидуальная коррекционная работа с детьми по заявкам учителей и классных руководителей.

В течение года было проведено психолого-педагогическое изучение: адаптации пятиклассников к обучению при переходе в среднее звено (тест школьной тревожности Филлипса); проблемы и трудности обучения пятиклассников (анкета родителей пятиклассника). На заседании круглого стола по преемственности была намечена и реализована программа коррекции по работе с учащимися, нуждающимися в помощи. Руководителем ППС гимназии Смородиной Л.М. были организованы и проведены онлайн-консультации для родителей начальной школы.

Анализ работы по выполнению программы был представлен на заседании круглого стола по проблеме преемственности 11.11.2023 года.

Диагностика адаптации учащихся 10-х классов (с использованием методик «Ситуативная и личностная тревожность» Ч.Д. Спилберга). По итогам диагностики совместно с классными руководителями и родителями десятиклассников был проведен круглый стол «Наши тревоги». Проведены занятия с элементами тренинга «Уверенность».

В рамках просветительской работы на педагогическом совете освещены результаты мониторинга адаптации в 5-х и 10-х классах по теме «Проблемы адаптации учащихся в среднем и старшем звене», результаты исследования «Психологический климат в ОУ».

3.13. Анализ выполнения концепции «Гармония».

На данном этапе актуально развитие и обновление воспитательной системы через дальнейшее развитие самоуправления учащихся и органов общественного управления, усиление интеграционных процессов, проникновение их в учебно-познавательную деятельность. Школьный воспитательный коллектив переходит в новое качественное состояние: он все чаще выступает как единое целое, как содружество детей и взрослых, объединенных общей, глубоко осознаваемой целью, общей деятельностью, отношениями творческого содружества и общей ответственностью.

Изучение состояния и динамики развития воспитательного процесса в гимназии показывает, что в гимназии создана и функционирует воспитательная система «Гармония», которая охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами гимназии, вливание социальной, природной, предметно-эстетической среды в непрестанно расширяющееся воспитательное пространство. В гимназии реализуется долгосрочная программа воспитания, воспитательные программы внутреннего образовательного пространства: «Одаренные дети», «Симфония жизни», «Золотое сечение», «Пять шагов», «Родники здоровья», «Колокольчики детства», «Педагогический альянс». Активно подключены к воспитательному процессу органы государственно-общественного управления: Совет гимназии, Совет параллелей, Попечительский совет, общегимназический

родительский комитет. Органы ученического самоуправления находятся на этапе развития. На кафедре воспитательной работы гимназии ведется экспериментальная и научно-исследовательская деятельность, предполагающая разработку, обсуждение, экспертизу новых программ, новых технологий воспитания, выполняющая консультативные, прогностические, экспертные, мониторинговые функции.

В гимназии создано и развивается единое воспитательное пространство: по совместным планам и договорным обязательствам осуществляется сотрудничество с различными учреждениями, совместная деятельность гимназического сообщества, жителей района гимназии, выпускников.

К воспитательному процессу активно привлекается информационная служба гимназии: гимназический сайт регулярно обновляется, действует сайт кафедры воспитательной работы, раз в четверть выпускается гимназическая газета «Гармония», регулярно проводятся радиогазеты и видеонОВОСТИ гимназии, имеется банк медиаресурсов в организации воспитательного процесса.

В гимназии реализуется годовой круг праздников и традиционных мероприятий, используется система коллективных творческих дел, существуют гимназические традиции и символика (значок, гимн).

Одно из главных направлений предметных кафедр в гимназии – воспитательное. Осуществляется интеграция основного и дополнительного образования. В текущем учебном году реализовывалась программа развития воспитания «Мы – будущее России» (диплом победителя городского конкурса программ развития воспитания). Перспективы развития воспитательной системы прописаны в программе развития воспитания.

Выполнению концепции «Гармонии» способствовала тщательная отработка целевых программ. В этом учебном году были внедрены мастер-проекты с большим привлечением педагогов гимназии к реализации программ внутреннего образовательного пространства гимназии. В текущем учебном году было продолжена идея проведения родительских собраний с использованием медиаресурсов и родительских собраний проводимых по конструктору (выступления директора, куратора, зарисовки жизни классного коллектива в течение четверти), социальных проектов.

3.14. Уровень социальной защиты.

Работа с учащимися велась в соответствии с Федеральным законом №120, нормативно-правовыми документами и планом работы с опекаемыми детьми. Два раза в год (в сентябре и в апреле) данные учащиеся проходят углубленный медицинский осмотр, составляются акты обследования жилищно-бытовых условий, в течение года медицинская сестра ведет контроль над состоянием здоровья опекаемых. Данной категории учащихся предоставляются следующие льготы: обеспечение горячим питанием, оказание социальной поддержки (помощь в приобретении льготных путевок в оздоровительные лагеря). Вышеперечисленные льготы распространялись на всех учащихся, находящихся под опекой. Все документы, касающиеся данной категории детей, систематизированы и находятся в папке «Опека».

3.15. Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений. Сведения о правонарушениях (фамилия, класс правонарушителя, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения). Анализ работы с учащимися, стоящими на ВШК.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений строилась в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», основывалась на принципах законности, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к работе с трудным ребенком, с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

С 2006 года в гимназии реализуется программа «Пять шагов» по профилактике асоциального поведения учащихся. Формирование законопослушного поведения учащихся гимназии осуществляется посредством внедрения различных программ правовой направленности «Мой выбор», «Я – гражданин», «Мое право».

В соответствии со ст. 14 п. 2 п.п. 1. и 2. классные руководители выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, оказывают им помощь и принимают меры по их воспитанию и обучению.

В 2023-2024 учебном году в гимназии обучались 5 учащихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа: Классными руководителями на основании заключений ведется индивидуальная работа с учащимся стоящим на внутришкольном учете и их родителями. Картотека по индивидуальной работе грифирована, имеет структуру в соответствии с механизмом работы: мониторинг – план – коррекция – исполнение – анализ результатов. Ежеженедельно родители учащихся проходили собеседование с курирующим заместителем директора, встречались по графику с инспектором по делам несовершеннолетних.

Классными руководителями всех классов ведется систематическая работа с учащимися и их семьями в рамках реализации Федерального закона №120. Составляются характеристики семей обучающихся (состав родителей, сфера их занятости, образовательный уровень). Проводится работа по выявлению семей находящихся в социально-опасном положении. Семей состоящих на учете в отделении милиции среди родителей гимназии нет. В результате индивидуального собеседования и проверки ведущейся документации выявлено, что всеми классными руководителями ведется регистрация посещений родителями собраний, систематически пропускающих собрания родителей нет. Родители принимают активное участие в организации занятости школьников в свободное от уроков время, оказывают помощь классным руководителям в подготовке и проведении утреников, тематических классных часов, вечеров.

Хорошо прослеживается роль кураторов в работе с учащимися по профилактике правонарушений. Просвещение родителей осуществляется через постоянно действующие лектории. Они проводятся в форме лекций, конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов. На подобных мероприятиях родители получают профессиональную помощь от специалистов по воспитанию детей, знакомятся с новыми законодательными документами, делятся своим родительским опытом.

По запросу классных воспитателей и классных руководителей проведены беседы в старших классах специалистов центра профилактики СПИД и ЛОНД. Одним из направлений профилактики правонарушений является четкое отслеживание нарушений Устава гимназии. Ежемесячно издается приказ статистических данных нарушений Устава, который задает направление действий классных руководителей и кураторов по профилактике нарушений устава, а, следовательно, и правонарушений.

В соответствии с планом работы гимназии в декабре 2023 года осуществлена проверка работы классных руководителей по профилактике асоциального поведения учащихся. Данное направление согласно должностным обязанностям находится в компетенции заместителя директора по воспитательной работе Мелузовой Г.А.

Работа по профилактике асоциального поведения учащихся в гимназии ведется в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основании плана работы гимназии и совместного плана с подразделением по делам несовершеннолетних УВД Правобережного округа г. Липецка.

Согласно п.п. 4 п. 2 ст. 14 ФЗ №120 гимназия обеспечивает организацию общедоступных кружков и секций и привлечение к участию в них несовершеннолетних. В гимназии организована работа кружков и спортивных секций, в которых занимаются 100% учащихся гимназии. К профилактическим мерам относится организация занятости детей на каникулах. На каждые каникулы составляется сводный план мероприятий проводимых в гимназии с учащимися. Отдельно фиксируется занятость учащихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа во время каникул. В учебном году было продолжено проведение еженедельных дней куратора.

3.16. Анализ работы психологической службы. Уровень социально-психологической помощи.

Психологическая служба гимназии в соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год осуществляла свою деятельность по всем направлениям, при этом особое внимание уделялось диагностической и консультативной работе с учащимися, учителями и родителями.

Согласно принятой концепции психолого-педагогического сопровождения ребенка на этапе школьного обучения, в рамках работы службы в течение учебного года осуществлялся психологический анализ учебно-воспитательного процесса. Составлялись научно обоснованные рекомендации по его оптимизации. В каждой параллели была проведена определенная психологическая работа, в том числе и по запросу классных руководителей, администрации, родителей или учеников. Оказана помощь в изучении личности учащихся с целью составления индивидуальных планов учебно-воспитательной работы, в решении проблем, связанных с обучением и развитием личности, самосознания и самоотношения, в изучении психологического климата в классах и педагогическом коллективе. Психодиагностическая работа велась как в группах, так и индивидуально, по результатам которых педагогам, родителям, учащимся были даны необходимые рекомендации.

Цель работы психологической службы: развитие системы психолого-педагогической поддержки и сопровождения учащихся гимназии, ориентированной на сохранение и укрепления психического и физического здоровья учащихся, развития их способностей и творческого потенциала, готовности к профессиональной деятельности.

Задачи психологической службы:

- отслеживание психолого-педагогического статуса обучающихся гимназии на каждом возрастном этапе развития, определение проблем и путей их коррекции;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся, способности к личностному и профессиональному самоопределению;
- профилактика отклонений в социальном и психологическом здоровье, развитии учащихся;
- психологическое сопровождение одаренных детей;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социального эмоционально-психологического климата в группах учащихся гимназии;
- содействие распространению и внедрению в практику гимназии достижений в области практической психологии;
- повышение квалификации педагогов, родителей в области возрастной психологии.

В течение года осуществлялась следующая **диагностическая работа** по всем направлениям – групповая и индивидуальная с детьми, родителями и педагогами. Было проведено ряд посещений с целью наблюдения за поведением и работой на уроках учащихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 9-х классов.

Групповая диагностика была направлена на исследование:

- психологической готовности дошкольников к обучению в первом классе гимназии (5 групп, методика МЭДИС);
- исследование мотивации на приобретение знаний, сформированности внутренней позиции школьника у обучающихся первых классов школы (методика «Мотивация учения»);
- особенности адаптации учащихся 5 классов (тест школьной тревожности Филлипса);
- диагностика уровня тревожности учащихся 10-х классов (методика Спилберга - Ханина);
- социально-психологического климата в классе (социометрия);
- мониторинг УУД 1-4 классов по методике М.Р. Битяновой.

По запросам, а также по результатам диагностики в течение года давались групповые и индивидуальные консультации педагогам, родителям и учащимся. На круглом столе «Преемственность» с классными руководителями, педагогами и курирующим завучем обсуждены результаты мониторинга. С родителями обучающихся 5 классов был проведен семинар по теме «Как поддержать ребенка в процессе адаптации к обучению в пятом классе». Примерные вопросы, изучаемые в ходе консультаций за последнее время: снижение уровня успеваемости; особенности адаптации учащихся в условиях классного коллектива; слабая концентрация внимания; трудности

при усвоении учебных программ; отказ от учебы; нарушение детско-родительских взаимоотношений; конфликты в ученических коллективах; взаимоотношение с учителями и значимыми взрослыми; эмоциональное принятие ребенком процесса обучения; изменение эмоционального состояния учащихся, вспышки агрессивного поведения; трудности адаптации к обучению в гимназии детей.

С учащимися 5-х классов осуществлен цикл занятий с элементами тренинга «Антистресс», направленный на снятие тревожности обучающихся, развитие навыков конструктивного поведения, помощь в адаптации к обучению в среднем звене школы.

В целях психопросвещения и психопрофилактики проведены родительских собраний, на которых рассматривались темы: «Особенности протекания адаптационного периода у пятиклассников»; «Ваш ребенок – первоклассник»; «Впереди у нас пятый класс»; «Возрастные особенности детей предподросткового возраста»; «Психологические особенности семиклассников».

С целью развития положительной мотивации обучения, собранности, аккуратности, профилактики негативного поведения с обучающимися 1-х классов был проведен цикл занятий «Я школьник», направленный на коррекцию интеллектуальной и мотивационной сферы, становление мелкой моторики, развитие социальных навыков.

С целью помощи пятиклассникам занять новую социальную позицию по отношению к педагогам, с ними было проведено занятие «Наши учителя».

В рамках психологической подготовки обучающихся к ЕГЭ, промежуточной аттестации и с обучающимися 11-х классов проведен тренинг в рамках «Единый день ЕГЭ» совместно со студентами МГТА. С обучающимися 9-х классов осуществлен семинар-практикум по теме «ОГЭ для меня праздник!».

Участие в психолого-педагогических консилиумах по плану работы школы, в течение года. В течение всего учебного года осуществлялись экспертиза и подбор материалов для развивающей коррекционной групповой и индивидуальной работы; для диагностики учащихся, педагогов и родителей.

Также в текущем учебном году в рамках повышения квалификации были пройдены курсы «Арт-терапевтические техники в психологическом сопровождении образовательного процесса» (36 ч.), посещены семинары «Инновационные стратегии сопровождения одаренных детей», «Проблемы выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных к интеллектуальной деятельности детей».

3.17. Анализ качества предоставления платных образовательных услуг (ПОУ).

Высокий уровень предоставления платных дополнительных образовательных услуг на кафедре НЭО (Смородина Л.М.), ГН (Мелузова Г.А.), ЕМН (Волкова А.А.) По-прежнему, проблемой осталось расширение ПОУ по следующим направлениям: оздоровительное, развивающее, организационное (повторно).

В конце учебного года были выявлены интересы учащихся и родителей в направлениях:

- **оздоровительное** (организация занятий аэробикой, оздоровительным бегом, занятия физкультурой на улице, подвижные игры с элементами спорта, спортивные праздники и развлечения);
- **медицинское** (лечебная физкультура, коррекция речи, семейная психотерапия);
- **развивающее** (приобщение детей к лучшим образцам мировой культуры, работа на кафедрах ЗОЖ, ЕМН);
- **организационное** (психолого-педагогическое просвещение родителей, клубная работа совместно с родителями по разным видам деятельности с учетом интересов и склонностей детей).

В 2023-2024 учебном году сформированы группы обучения по следующим ОП:

- дополнительная общеразвивающая программа (10 -11 класс);

- дополнительная общеразвивающая программа «Колокольчики детства» (прогимназия);
- дополнительная общеразвивающая программа «Полиглот» (прогимназия);
- дополнительная общеразвивающая программа «Развитие логического мышления»(1-4 классы);
- Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная математика»;
- На базе 10-х и 11-х классов оказывались ПОУ (4 часа в неделю).

Эпидемиологическая обстановка по коронавирусу не позволила в этом учебном году открыть группы по образовательной программе «Академия детства».

С целью выявления мнения потребителя относительно платной дополнительной образовательной услуги было проведено анкетирование, которое показало удовлетворенность потребителей качеством оказания услуги.

В 2024-25 учебном году планируется расширить предоставление в начальной школе через развитие системы клубов по интересам для детей 1-4 классов. Разработан план развития платных услуг в каждой параллели. Особое внимание будет уделено формированию групп раннего развития детей и поддержке семей, имеющих детей через цикл обучающих семинаров-практикумов «Универсальные навыки».

Доходы от предоставления ПОУ в 2023-2024 учебном году составили около 3 млн. рублей.

3.18. Удовлетворенность учащихся и их родителей предоставляемыми образовательными услугами.

Уровень предоставления образовательных услуг в гимназии за анализируемый период можно охарактеризовать как достаточный. Анкетирование, проведенное в рамках родительских собраний, единые встречи с родителями показали оптимальный уровень взаимодействия участников образовательных отношений.

3.19. Анализ статистических данных состояния образовательного процесса и его результатов в МБОУ гимназии №12 города Липецка (по материалам ММСО, РСОКО)

№ п/п	Наименование критериев и индикаторов оценки качества образования	Значение показателя	Ссылка на подтверждающие документы (сайт, облачное хранилище и т.п.)	Примечание	Балл
Критерий I. Уровень образовательных результатов обучающихся					
1.	Отсутствие у ОО признаков необъективности по результатам независимых процедур оценки качества образования	Да	https://disk.yandex.ru/d/aiGzWlDWXPtDvg		10
2.	Отсутствие нарушений Порядков проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования со стороны участников ГИА и лиц, привлекаемых к её проведению	Да	https://disk.yandex.ru/d/aiGzWlDWXPtDvg		10
3.	Доля выпускников 11-х классов, прошедших ГИА в форме ЕГЭ не менее чем по трём предметам и набравших не менее 250 баллов по трём лучшим результатам ЕГЭ, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших ГИА в форме ЕГЭ не менее чем по трём предметам	22%	https://disk.yandex.ru/d/aiGzWlDWXPtDvg		10
4.	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении" и набравших по результатам ЕГЭ по каждому сдаваемому предмету 70 и более баллов (или по результатам ГВЭ отметку "5"), от общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении"	93%	https://disk.yandex.ru/d/aiGzWlDWXPtDvg		9,75
5.	Доля выпускников, 9-х классов, набравших на ОГЭ по математике минимальное количество первичных баллов, рекомендованное Рособрнадзором (8 баллов, из которых не менее 2	95%	https://disk.yandex.ru/d/aiGzWlDWXPtDvg		7,5

	баллов получено за выполнение заданий по геометрии)				
6.	Количество учащихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (чел.)	19	https://disk.yandex.ru/d/aiGzWlDWXPtDvg		5
7.	Результативность участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников	Нет			0
8.	Доля победителей и призеров (лауреатов, дипломантов), принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (по перечню олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации), в общей численности учащихся ОО	8%	https://disk.yandex.ru/d/aiGzWlDWXPtDvg		10
9.	Результативность участия ОО в региональных и заключительных этапах Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» (учитываются по одному из оснований):				0

9.1.	всероссийский этап	Нет			0
9.2.	региональный этап	Нет			0
9.3.	муниципальный этап	Нет			0
10.	Результативность участия в областной спартакиаде среди учащихся ОО (учитывается по одному из оснований):				4
10.1.	региональный этап	Да	https://disk.yandex.ru/d/aiGzWIDWXPtDvg		4
10.2.	муниципальный этап	Да	https://disk.yandex.ru/d/aiGzWIDWXPtDvg		3
11.	Результативность участия ОО в профессиональных конкурсах (учитывается по одному из оснований):				10
11.1.	всероссийский уровень	6	https://disk.yandex.ru/d/aiGzWIDWXPtDvg		10
11.2.	региональный уровень	20	https://disk.yandex.ru/d/aiGzWIDWXPtDvg		5
12.	Доля учащихся (юношей) 10 класса ОО, прошедших обучение начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы на базе военно-патриотического лагеря «Авангард» в общей численности учащихся (юношей) 10 класса ОО	100%	https://disk.yandex.ru/d/aiGzWIDWXPtDvg		10
	Итого по критерию I	X	X	X	86,25
Критерий II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса					
13.	Наличие инновационных площадок:				15
13.1.	федеральный уровень	Да	https://disk.yandex.ru/d/aiGzWIDWXPtDvg		6
13.2.	региональный уровень	Да	https://disk.yandex.ru/d/aiGzWIDWXPtDvg		5
13.3.	уровень инновационной площадки ИРО	Да	https://disk.yandex.ru/d/aiGzWIDWXPtDvg		4
14.	Доля учителей в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей ОО				10
14.1.	от 19% до 21% включительно	Нет			0

14.2.	свыше 21%	Да	https://disk.yandex.ru/d/aiGzWlDWXPtDvg		10
15.	Доля педагогических работников, прошедших оценку предметных и/или методических компетенций, в общей численности педагогических работников ОО				5
15.1.	от 6% до 25%	Нет			0
15.2.	от 26% до 50%	Нет			0
15.3.	свыше 50%	Да	https://disk.yandex.ru/d/aiGzWlDWXPtDvg		5
16.	Доля учащихся ОО, охваченных социально-психологическим тестированием обучающихся по Единой методике выявления вероятностных предиктов возможного вовлечения, в общей численности учащихся ОО	100%	https://disk.yandex.ru/d/aiGzWlDWXPtDvg		10
17.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	Да	https://disk.yandex.ru/d/aiGzWlDWXPtDvg		4
18.	Количество баллов, полученных ОО в результате независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	89,7	https://bus.gov.ru/		2,425
19.	Отсутствие обоснованных жалоб на организацию и качество питания обучающихся ОО	Да	https://disk.yandex.ru/d/aiGzWlDWXPtDvg		5
20.	Наличие психолого-педагогического класса	Да	https://disk.yandex.ru/d/aiGzWlDWXPtDvg		5
21.	Наличие школьного спортивного клуба в ОО	Да	https://disk.yandex.ru/d/aiGzWlDWXPtDvg		5
22.	Наличие школьного музея в ОО	Да	https://disk.yandex.ru/d/aiGzWlDWXPtDvg		5
23.	Наличие школьного театра в ОО	Да	https://disk.yandex.ru/d/aiGzWlDWXPtDvg		5
	Итого по критерию II	X	X	X	71,425
Критерий III. Уровень эффективности распределения и использования фонда оплаты труда					

24.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО	Да			5
25.	Динамика доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда ОО в сравнении с предыдущим годом	Да			5
	Итого по критерию III	X	X	X	10
	Всего по критериям	X	X	X	167,675

йфЗа достижение наилучших показателей качества образования МБОУ гимназии №12 города Липецка предоставлен грант в форме субсидии на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников. Гимназия стала лидером рейтинга образовательных организаций Липецкой области. Заявки для предоставления грантов в форме субсидий, представленные общеобразовательными организациями, рассматривались конкурсной комиссией, созданной распоряжением администрации Липецкой области «О создании конкурсной комиссии по отбору общеобразовательных организаций для предоставления грантов в форме субсидий на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования».

№	Наименование параметра	Значение
1	1.2.1. Количество школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам	482
2	1.2.2. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, в общей численности обучающихся, %	48,2
3	1.3.1. Количество специальных классов, в которых обучающиеся осваивают адаптированные образовательные программы на уровнях общего образования	0
4	1.3.10. Доля педагогов, прошедших переподготовку по вопросам организации образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ, от общего количества педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, %	100
5	1.3.2. Количество обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу инклюзивно (на уровнях общего образования)	1
6	1.4.10. Количество обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания в возрасте от 5 до 13 лет включительно	668
7	1.4.12. Количество обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания в возрасте от 14 до 19 лет включительно	385
8	1.4.13. Количество педагогических работников, принявших участие (в том числе в качестве слушателей) в мероприятиях по обмену опытом формирования функциональной грамотности	46
9	1.4.14. Доля педагогических работников, принявших участие (в том числе в качестве слушателей) в мероприятиях по обмену опытом формирования функциональной грамотности	100
10	1.4.7. Доля детей, осваивающих ООП ДО, в общей численности учащихся (для ОУ №№ 20, 29, 40, 48, 51, 59, 64, 70)	0
11	1.4.8. Публичное представление классными руководителями опыта работы	1
12	2.1.1. Количество обучающихся, приходящихся на одного учителя	22

13	2.1.10. Заболеваемость воспитанников (для ОУ №№ 20, 29, 40, 48, 51, 59, 64, 70) за 2023 год, в днях	0
14	2.1.5. Количество детей, обучающихся в 1-ю смену	915
15	2.1.6. Доля детей, обучающихся в 1-ю смену, в общей численности обучающихся, %	91
16	2.1.9. Коэффициент посещаемости воспитанников (для ОУ №№ 20, 29, 40, 48, 51, 59, 64, 70) за 2023 год, %	0
17	2.2.13. Наличие Программы развития ОУ, прошедшей процедуру согласования с учредителем	1
18	2.3.9. Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших обучение в рамках федерального проекта "Код будущего", от общего количества обучающихся 8-11 классов	4
19	2.4.1. Наличие библиотеки с оборудованным читальным залом	1
20	2.4.2. Количество посадочных мест для самостоятельной работы учащихся в читальном зале	15
21	2.4.3. Наличие открытого доступа к образовательным ресурсам на электронных носителях	1
22	2.4.4. Наличие спортивной площадки	1
23	2.4.6. Количество отдельно стоящих зданий, в которых организован образовательный процесс	1
24	2.4.7. Наличие оборудованного центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления в отдельном помещении	1
25	2.4.8. Наличие оборудованного центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления в ином помещении	0
26	2.5.5. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников общеобразовательного учреждения	54934
27	2.5.6. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата административно-управленческого персонала	103436
28	2.6.1. Количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (предметных компетенций)	45
29	2.6.10. Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, %	0
30	2.6.13. Доля молодых специалистов в общей численности учителей, %	29
31	2.6.2. Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (предметных компетенций), в общей численности педагогических работников	92
32	2.6.22. Представление успешных практик наставничества образовательным учреждением	1
33	2.6.3. Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	38
34	2.6.4. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников ОУ, %	82
35	2.6.7. Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (без учета внешних совместителей)	4
36	2.6.8. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, в их общей численности (без учета внешних совместителей), %	8,7
37	2.6.9. Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	0

38	2.7.11. Реализация инновационных проектов (программ), осуществляемых в составе федеральных инновационных площадок, инновационных научно-образовательных площадок	1
39	2.7.13. Наличие статуса региональной инновационной площадки	1
40	2.7.14. Наличие статуса площадки ИРО	1
41	2.7.16. Количество реализуемых проектов, актуальных для развития системы образования г. Липецка (сетевое сообщество на муниципальном уровне, ПМО, "Эффективная начальная школа", "Непрерывное IT-образование")	4
42	2.7.17. Количество реализуемых проектов, актуальных для системы образования Липецкой области ("Бережливая ОО", "Формирующая образовательная среда", др.)	3
43	2.9.10. Участие органов коллегиального управления в уставной деятельности (разработке основной образовательной программы, программы развития ОУ и др.)	1
44	2.9.11. Участие руководителей и педагогических работников ОУ в работе муниципальных коллегиальных органов управления образованием (координационных советов, комиссиях, коллегиях, др.), а также СОС	1
45	2.9.12. Представление опыта ОУ на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	1
46	2.9.15. Доля работников, членов первичной профсоюзной организации ОУ, от общего количества работников, %	58
47	2.9.16. Функционирование Совета обучающихся (иного органа ученического самоуправления)	1
48	2.9.17. Количество учащихся, задействованных в работе органов ученического самоуправления в ОУ	1002
49	2.9.18. Доля учащихся, входящих в состав органов ученического самоуправления в ОУ (от общего количества учащихся), в %	100
50	2.9.19. Количество детских общественных организаций/объединений в ОУ	2
51	2.9.20. Количество учащихся, входящих в состав детских общественных организаций/объединений (всего) в ОУ	1002
52	2.9.24. Наличие учащихся, входящих в состав городского Совета лидеров ученического самоуправления и детского движения в ОУ	1
53	2.9.25. Наличие добровольческих/волонтерских объединений, действующих на базе ОУ (указывается количество зарегистрированных объединений на платформе DOBRO.RU)	1
54	2.9.26. Количество учащихся, входящих в состав добровольческих/волонтерских объединений, действующих на базе ОУ (указывается количество зарегистрированных участников на платформе DOBRO.RU)	1002
55	2.9.27. Наличие в ОУ первичного отделения РДДМ "Движение Первых"	1
56	2.9.28. Количество зарегистрированных участников РДДМ "Движение Первых" в ОУ	1002
57	2.9.29. Доля учащихся, входящих в состав добровольческих/волонтерских объединений (зарегистрированных на платформе DOBRO.RU), действующих на базе ОУ, от общего количества учащихся (в %)	100
58	3.1.1. Доля обучающихся, успевающих на «5» и «4», в общей численности обучающихся ОУ, %	84
59	3.1.2. Доля выпускников, успешно освоивших образовательную программу НОО и переведенных на следующий уровень общего образования, в численности выпускников начальной школы, %	100

60	3.4.17. Количество призовых мест, занятых обучающимися в интеллектуальных конкурсах муниципального уровня, проводимых в соответствии с планом работы ДО (кроме ВсОШ, а также без учета муницип. компет. олимпиады и олимпиады по черчению)	21
61	3.4.19. Количество призовых мест, занятых обучающимися в интеллектуальных конкурсах регионального уровня (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых по приказу УОиН ЛО и (или) его подведомственных учреждений	41
62	3.4.24. Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотрах, выставках и др.) муниципального уровня, проводимых в соответствии с планом работы ДО	74
63	3.4.26. Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотрах, выставках и др.) регионального уровня, проводимых по приказу УОиН ЛО и (или) его подведомственных учреждений	39
64	3.4.37. Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях регионального уровня, проводимых по приказу УОиН ЛО и (или) ГБУ ДО "Спортивно-туристический центр Липецкой области"	4
65	3.4.39. Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях муниципального уровня (этапа), проводимых в соответствии с планом работы ДО	5
66	3.4.40. Количество призовых мест, занятых обучающимися в военно-патриотических соревнованиях (конкурсах, играх и т.п.) муниципального уровня (этапа), проводимых в соответствии с планом работы ДО	7
67	3.4.41. Количество призовых мест, занятых обучающимися в военно-патриотических соревнованиях (конкурсах, играх и т.п.) регионального уровня, проводимых по приказу УОиН ЛО и (или) ОБУ "Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе ..."	0
68	3.4.46. Наличие победителей и призеров всероссийских конкурсных мероприятий, проводимых в соответствии с Перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ	1
69	3.4.47. Наличие победителей и призеров всероссийских конкурсных мероприятий, проводимых в рамках календарного плана воспитательной работы (на учебный год)	1
70	3.5.12. Осуществление ОУ методической помощи школе с низкими результатами обучения/ школе, функционирующей в сложных социальных условиях, а также в рамках менторской поддержки ОУ, находящимся в кластере "Зона критической ситуации" ММСОО	0
71	3.5.14. Количество призовых мест ОУ в муниципальных конкурсах, акциях, проектах и др.	23
72	3.5.15. Количество призовых мест ОУ в региональных конкурсах, акциях, проектах и др. (в том числе в конкурсе на получение гранта администрации Липецкой области по наилучшим показателям качества образования)	14
73	3.5.16. Количество у ОУ первых и призовых мест во всероссийских и международных конкурсах, акциях, проектах, грантах, рейтингах	5
74	3.5.17. Наличие призовых мест, занятых командой ОУ в очном этапе конкурсов всероссийского уровня ("Успешная школа", Инклюзивная школа/детский сад", "Команда большой страны" и т.п.)	1
75	3.5.18. Наличие сертификатов (свидетельств) об участии в мероприятиях проекта "Взаимообучение городов", др. мероприятиях межмуниципального и межрегионального сотрудничества	1

76	3.5.19. Наличие мероприятий, организованных в рамках проекта «Взаимообучение городов»	1
77	3.6.10.1. Количество победителей заключительного (всероссийского) этапа конкурса "Учитель года", "Сердце отдаю детям", "Воспитатель года", "Педагог-психолог", "Учитель-дефектолог", "Педагогический дебют" (за последние 2 года)	0
78	3.6.18. Количество педагогических работников, получивших педагогическое признание (премии, звания, гранты) (в текущем году)	12
79	3.6.19. Доля педагогических работников, получивших педагогическое признание (премии, звания, гранты), в общей численности педагогических работников, % (в текущем году)	26
80	3.6.20. Количество призовых мест, занятых педагогами в профессиональных конкурсах (фестивалях, конференциях и др.) муниципального уровня (кроме конкурсов, указанных в п.3.6.8.1.)	7
81	3.6.21. Количество призовых мест, занятых педагогами в профессиональных конкурсах (фестивалях, конференциях и др.) регионального уровня (кроме конкурсов, указанных в п.3.6.9.1.)	13
82	3.6.22. Количество призовых мест, занятых педагогами в конкурсах (фестивалях, форумах и др.) уровня выше регионального (кроме конкурсов, указанных в п.3.6.10.1.)	14
83	3.6.23. Наличие призовых мест, занятых педагогами в очном этапе конкурсов всероссийского уровня ("Флагманы образования", "Лучший учитель родного языка и родной литературы" и т.п.), кроме конкурсов, указанных в п. 3.6.22. и п.3.6.10.1.	1
84	3.6.8.1. Количество победителей, в том числе победителей в номинациях, муниципального этапа конкурсов "Учитель года", "Дебют", "Самый классный классный", "Сердце отдаю детям", "Воспитатель года" (за последние 2 года)	3
85	3.6.9.1. Количество победителей, в том числе победителей в номинациях, регионального этапа конкурсов "Учитель года", "Сердце отдаю детям", "Воспитатель года", "Педагог-психолог", "Учитель-дефектолог", "Педагогический дебют" (за последние 2 года)	3
86	3.7.3. Отсутствие травм, полученных обучающимися в результате ДТП, произошедших по вине обучающихся	1
87	3.7.4. Отсутствие зарегистрированных несчастных случаев (травм), произошедших с обучающимися в образовательном процессе вследствие несоблюдения работниками школы должностных инструкций, правил охраны труда и др. локальных актов	1
88	3.8.3. Доля родителей (законных представителей) учащихся 1-4 кл., удовлетворенных условиями и качеством оказываемых услуг ОУ на уровне НОО, %	100
89	3.8.4. Доля родителей (законных представителей) учащихся 5-9 кл., удовлетворенных условиями и качеством оказываемых услуг ОУ на уровне ООО, %	100
90	3.8.5. Доля родителей (законных представителей) учащихся 10.11 кл., удовлетворенных условиями и качеством оказываемых услуг ОУ на уровне СОО, %	100
91	3.9.1. Нахождение общеобразовательного учреждения в реестре школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	0
92	3.9.2.1. Доля учащихся 9-х классов, не набравших минимального количества баллов, подтверждающего освоение образовательной программы основного общего	0

	образования хотя бы по одному предмету в текущем году, от общей численности учащихся 9-х классов	
93	3.9.2.2. Доля учащихся 11-х классов, не набравших минимального количества баллов, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования хотя бы по одному предмету в текущем году, от общей численности учащихся 11-х классов	0
94	4.1.1. Доля обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, профильное обучение, в общей численности обучающихся, % (по данным статистического отчета О	67
95	4.1.14. Доля учащихся-обладателей золотого, серебряного или бронзового значка ГТО, от общей численности учащихся 2-11 классов, % (по итогам учебного года)	2,5
96	4.1.15. Количество учащихся-обладателей золотого, серебряного или бронзового значка ГТО (по итогам учебного года)	24
97	4.1.16. Отсутствие правонарушений и преступлений среди учащихся ОУ в отчетный период	1
98	4.1.17. Количество административных правонарушений среди учащихся ОУ в отчетный период	0
99	4.1.18. Количество преступлений (общественно-опасных деяний) среди учащихся ОУ в отчетный период	0
100	4.1.2. Численность обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	167
101	4.1.29. Организация на базе ОУ пунктов ОГЭ, ЕГЭ	0
102	4.1.3. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в ОУ, в общей численности обучающихся, в % (по данным АИС "Портал ПФДО")	100
103	4.1.30. Количество городских мероприятий, организованных на базе ОУ (конкурсов, соревнований, церемоний награждения, презентационных площадок в рамках Единого методического дня, августовской педагогической конференций, проектов системы образования)	19
104	4.1.31. Количество учащихся-высокобалльников (от 80 баллов) по результатам ЕГЭ	28
105	4.1.34. Количество учащихся, входящих в состав РДДМ "Движение Первых", в ОУ	1002
106	4.1.35. Доля учащихся, входящих в состав РДДМ "Движение Первых" (от общего количества учащихся), в %	100
107	4.1.36. Наличие советника директора ОУ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
108	4.1.37. Наличие документов ("дорожной карты", раздела годового плана работы, программы развития), отражающих управленческие решения по корректировке деятельности на основе результатов самодиагностики в рамках проекта "Школа Минпросвещения России"	1
109	4.1.38. Наличие документа (приказа, "дорожной карты", др.), отражающего управленческие решения, принятые на основе результатов ВСОКО за предыдущий учебный год	1
110	4.1.8. Доля учащихся, сумма отметок которых по всем предметам на ОГЭ не менее 18 (не ниже отметки "4" по каждому предмету), в общей численности выпускников 9-х классов, %	0
111	4.1.9. Доля учащихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали не менее 250 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, %	0

112	5.1.4. Количество учащихся в ОУ всего	1002
113	5.1.5. Количество учащихся 2 – 11 кл.	943
114	5.1.6. Количество учащихся 7 - 11 кл.	433
115	5.3.1. Численность педагогических работников (без внешних совместителей)	46
116	6.1.1. Наличие школьного театра	1
117	6.1.2. Участие школьного театра в тематических творческих активностях (театральные конкурсы, фестивали, выступления на городских, региональных, всероссийских площадках)	1
118	6.1.3. Наличие школьного спортивного клуба	1
119	6.1.5. Функционирование школьных музеев/уголков в ОУ	1
120	6.1.6. Наличие школьных музеев/уголков, включенных в Реестр школьных музеев РФ	1
121	6.1.7. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1
122	6.1.8. Функционирование школьного хора	1
123	6.2.1. Количество учащихся, входящих в состав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения "ЮНАРМИЯ"	110
124	6.2.10. Участие обучающихся в массовых военно-патриотических соревнованиях (спартакиадах, играх) на региональном и (или) всероссийском уровнях	1
125	6.2.11. Наличие школьной символики (флаг, гимн, эмблема школы, элементы школьного костюма и.др.)	1
126	6.2.12. Использование государственных символов при обучении и воспитании	1
127	6.2.13. Количество учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании	411
128	6.2.14. Доля учащихся ОУ, принявших участие в социально-психологическом тестировании, от общей численности учащихся 7-11 кл.	100
129	6.2.3. Количество классов-участников программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России" в рамках реализации федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ"	11
130	6.2.4. Количество учащихся, участвующих в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России"	361
131	6.2.5. Наличие первичного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения "ЮНАРМИЯ"	1
132	6.2.6. Наличие школьного военно-патриотического клуба	1
133	6.2.7. Количество учащихся, входящих в состав школьного военно-патриотического клуба	25
134	6.2.8. Участие обучающихся в массовых военно-патриотических соревнованиях (спартакиадах, играх) на школьном уровне	1
135	6.2.9. Участие обучающихся в массовых военно-патриотических соревнованиях (спартакиадах, играх) на муниципальном уровне	1

Таблица 1. Мероприятия по обмену опытом

ПАРАМЕТР	№ п/п	Название мероприятия (его статус)	Сроки проведения	Ф.И.О. классного руководителя, представляющего опыт работы	Тема выступления
1.4.8.	Публичное представление классными руководителями опыта работы				
	1	Региональный конкурс «Педагогический дебют» (номинация «Молодые классные руководители»)	Май 2024 года	Губарева Анна Сергеевна	Представление опыта работы Диплом 1 степени
	2	Заседание Всероссийского совета классных руководителей (кураторов) образовательных организаций субъектов Российской Федерации	15 декабря 2023	Волкова Алла Александровна	Методическое сопровождение классного руководителя: возможности и перспективы
1.4.13.	Количество педагогических работников, принявших участие (в том числе в качестве слушателей) в мероприятиях по обмену опытом формирования функциональной грамотности				
		Название мероприятия (его статус)	ОУ, организовавшее мероприятие	Сроки проведения	Ф.И.О. педагогического работника, принявшего в нем участие
	1.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Аванесян Анна Артуровна
	2.	Вебинар в рамках взаимобучения	МКУ ОМЦ	25.04.2024 14:00	Алёшин Владимир Владимирович

		городов «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»	Корпоративный университет московского образования, г. Балаково		
	3.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Анохин Эдуард Александрович
	4.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Арутюнян Ирина Вячеславовна
	5.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Роль наставничества в	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Атрёпьева Анастасия Сергеевна

		формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»			
	6.	Вебинар в рамках взаимообучения городов «Деятельность школьного Центра мониторинга функциональной грамотности обучающихся»	Корпоративный университет московского образования, г. Улан-Удэ (МАОУ СШ № 49)	25.04.2024 14:00	Ахонен Екатерина Петровна
	7.	Вебинар в рамках взаимообучения городов «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Басинских Виктория Вячеславовна
	8.	Вебинар в рамках взаимообучения городов «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Булычева Олеся Сергеевна

		и внеурочной деятельности»			
	9.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Деятельность школьного Центра мониторинга функциональной грамотности обучающихся»	Корпоративный университет московского образования, г. Улан-Удэ (МАОУ СПШ № 49)	25.04.2024 14:00	Волкова Алла Александровна
	10.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Гагарина Елена Евгеньевна
	11.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках истории и географии на основе межпредметной интеграции»	МКУ ОМ Корпоративный университет московского образования, г. Норильск	26.04.2024 11:30	Гончарова Екатерина Аркадьевна
	12.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Роль наставничества в	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Губарева Анна Сергеевна

		формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»			
	13.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Долгих Виктор Вениаминович
	14.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Деятельность школьного Центра мониторинга функциональной грамотности обучающихся»	Корпоративный университет московского образования, г. Улан-Удэ (МАОУ СШ № 49)	25.04.2024 14:00	Дронова Ольга Викторовна
	15.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Захарова Светлана Ивановна

		и внеурочной деятельности»			
	16.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Иванищева Александра Владимировна
	17.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках истории и географии на основе межпредметной интеграции»	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Норильск	26.04.2024 11:30	Каковкина Татьяна Николаевна
	18.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Киреева Полина Дмитриевна

	19.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Китаева Ирина Вячеславовна
	20.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Клюев Владимир Алексеевич
	21.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Логинова Ольга Сергеевна
	22.	Вебинар в рамках взаимобучения	МКУ ОМЦ	25.04.2024 14:00	Мананкова Елена Васильевна

		городов «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»	Корпоративный университет московского образования, г. Балаково		
	23.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Марьина Дарья Алексеевна
	24.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Деятельность школьного Центра мониторинга функциональной грамотности обучающихся»	Корпоративный университет московского образования, г. Улан-Удэ (МАОУ СШ № 49)	25.04.2024 14:00	Мелузова Галина Александровна
	25.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Мещерякова Елена Сергеевна

		грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»			
	26.	Вебинар в рамках взаимообучения городов «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Москвина Лариса Леонидовна
	27.	Вебинар в рамках взаимообучения городов «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках истории и географии на основе межпредметной интеграции»	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Норильск	26.04.2024 11:30	Никольская Виктория Александровна
	28.	Вебинар «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Охват Ольга Викторовна

	29.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках истории и географии на основе межпредметной интеграции»	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Норильск	26.04.2024 11:30	Павлова Нина Васильевна
	30.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках истории и географии на основе межпредметной интеграции»	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Норильск	26.04.2024 11:30	Пожидаева Ольга Александровна
	31.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Деятельность школьного Центра мониторинга функциональной грамотности обучающихся»	Корпоративный университет московского образования, г. Улан-Удэ (МАОУ СШ № 49)	25.04.2024 14:00	Проскурякова Светлана Викторовна
	32.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Скулкова Наталья Вячеславовна

		грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»			
	33.	Вебинар в рамках взаимообучения городов «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках истории и географии на основе межпредметной интеграции»	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Норильск	26.04.2024 11:30	Смородина Любовь Михайловна
	34.	Вебинар в рамках взаимообучения городов «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Соломатина Наталия Николаевна
	35.	Вебинар в рамках взаимообучения городов «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Стебенева Светлана Ивановна

		и внеурочной деятельности»			
	36.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Стребкова Ирина Альбертовна
	37.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Стрельцова Елена Петровна
	38.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Суслова Людмила Владимировна

	39.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Тимофеева Лариса Анатольевна
	40.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Тихомирова Анастасия Геннадьевна
	41.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Томилин Игорь Евгеньевич
	42.	Вебинар в рамках взаимобучения	Корпоративный университет московского	25.04.2024 14:00	Уласевич Ольга Николаевна

		городов «Деятельность школьного Центра мониторинга функциональной грамотности обучающихся»	образования, г. Улан-Удэ (МАОУ СШ № 49)		
	43.	Вебинар в рамках взаимообучения городов «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Худякова Ирина Федоровна
	44.	Вебинар в рамках взаимообучения городов «Деятельность школьного Центра мониторинга функциональной грамотности обучающихся»	Корпоративный университет московского образования, г. Улан-Удэ (МАОУ СШ № 49)	25.04.2024 14:00	Чернышева Виктория Александровна
	45.	Вебинар в рамках взаимообучения городов «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Шляжко Елена Константиновна

		и внеурочной деятельности»			
	46.	Вебинар в рамках взаимобучения городов «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебной и внеурочной деятельности»	МКУ ОМЦ Корпоративный университет московского образования, г. Балаково	25.04.2024 14:00	Шушпанова Лариса Николаевна

Таблица 2. Наличие программы развития ОУ, прошедшей процедуру согласования с учредителем
ПАРАМЕТР 2.2.13

Название программы	Сроки реализации	Дата и номер протокола рассмотрения программы развития коллегиальным органом ОУ	Дата согласования с учредителем	Дата и номер приказа ОУ, утверждающего программу развития (к данному параметру прилагается копия/сканкопия титульного листа)
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ №12 ГОРОДА ЛИПЕЦКА «ГАРМОНИЯ»	2023-2028 г.г.	Протокол педагогического совета МБОУ гимназии №12 города Липецка от 15.12.2022 №19	19 декабря 2022 г.	Приказ МБОУ гимназии №12 города Липецка от 26.12.2023 № 969

Таблица 3. Количество обучающихся 8-11 классов, прошедших обучение в рамках федерального проекта «Код будущего»

ПАРАМЕТР	№ п/п	Ф. И. учащегося, прошедшего обучение в рамках проекта (к данному параметру прилагаются копии/сканкопии сертификатов об обучении)
2.3.9.	1.	Бочаров Александр Владиславович
	2.	Ермакова Алёна Алексеевна
	3.	Каширина Анастасия Алексеевна

	4.	Николаев Арсений Александрович
	5.	Рощупкина Валерия Максимовна
	6.	Мурашкин Вячеслав Максимович
	7.	Рязанова Мария Алексеевна
	8.	Трубицын Тимофей Александрович
	9.	Кищенко Алексей Александрович
	10.	Сиверин Антон Александрович
	11.	Сидоренко Данила Владимирович
	12.	Моисеенко Захар Сергеевич
	13.	Кривоносова Кира Денисовна
	Итого:	13

Таблица 4. Реализация инновационных проектов

ПАРАМЕТР	Наименование параметра	
2.7.11.	Реализация инновационных проектов (программ), реализуемых в составе федеральных инновационных площадок, инновационных научно-образовательных площадок	К данному параметру необходимо представить копию/сканкопию договора и/или приказа об участии ОУ в деятельности площадки
2.7.13	Наличие статуса региональной инновационной площадки	К данному параметру необходимо представить копию/сканкопию приказа о присвоении статуса региональной инновационной площадки
2.7.14.	Наличие статуса площадки ИРО	К данному параметру необходимо представить копию/сканкопию документа, свидетельствующего о наличии у ОУ статуса площадки ИРО
2.7.16.	2.7.16. Количество реализуемых проектов, актуальных для развития системы образования г. Липецка (сетевое сообщество на муниципальном уровне, ПМО, «Эффективная начальная школа», «Непрерывное IT-образование»)	Подтверждающие документы указывать не требуется
	1. Сетевое сообщество на муниципальном уровне	
	2. Проект «Персонализированная модель образования»	
	3. Проект «Эффективная начальная школа»	
	4. Непрерывное IT-образование	
2.7.17.	Количество реализуемых проектов, актуальных для системы образования Липецкой области («Бережливая ОО», «Формирующая образовательная среда», др.)	Необходимо представить копию/сканкопию приказа (письма, др. документа), подтверждающего участие ОУ в проекте

	1. «Формирующая образовательная среда»	+
	2. Бережливая ОО	+
	3. Программа по развитию личностного потенциала	+

Таблица 5. Общественное управление

ПАРАМЕТР	№ п/п	Наименование параметра
2.9.11.		Участие руководителей и педагогических работников ОУ в работе муниципальных коллегиальных органов управления образованием (координационных советах, комиссиях, коллегиях, др.), а также СОС
		Наименование органа общественного управления
	1.	Коллегия департамента образования администрации города Липецка / Уласевич О.Н.
	2.	Общественный совет по развитию образования в г. Липецке / Уласевич О.Н.
	3.	ГПС классных руководителей / Гончарова Е.А.
	4.	Клуб «Учитель года» / Волкова А.А.
	5.	Координационный совет по информатизации города Липецка / Волкова А.А.

Таблица 6. Представление опыта ОУ на публичных мероприятиях в сфере образования

ПАРАМЕТР	№ п/п	Название мероприятия (его статус)	Сроки проведения	Ф. И. О. педагогического работника (должность), представляющего опыт ОУ	Тема выступления
2.6.22		Представление успешных практик наставничества образовательным учреждением			
	1	Курсы повышения квалификации в Оренбургском государственном педагогическом университете	18-19 апреля 2024	Волкова А.А., зам. директора	Организация эффективной работы управленческой команды
	2	Образовательные интенсивы, организованные для директоров, заместителей директоров школ и учителей информатики	25-27 марта 2024	Волкова А.А., учитель информатики Уласевич О.Н., директор	Организация эффективной работы управленческой команды

		школ Чеченской Республики			
	3	Региональный семинар-практикум по формированию предметных и методических компетенций учителей географии	30.01.2024	Чернышева В.А., учитель географии	Особенности ОГЭ обучающихся за основное общее образование по географии в 2023 году: разбор сложных заданий. КИМ ОГЭ 2024 г.
	4	Выездной семинар молодых педагогов Санкт-Петербурга «Зимняя академия Ушинского»	16.12.2023	Волкова А.А., учитель информатики	Как готовить конкурсный урок
	5	Программа «Наставничество» мастерской управления «Сенеж» президентской платформы «Россия - страна возможностей»	01-02 декабря 2024	Волкова А.А., учитель информатики	Наставничество в профессии
	6	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	29.11.2023	Волкова А.А., учитель информатики	Потенциал образовательного процесса в работе по противодействию идеологии терроризма
	7		29.08.2023	Уласевич О.Н., директор Ахонен Е.П., заместитель директора Волкова А.А., заместитель директора	«Управленческая навигация: наставничество как эстафета знаний и опыта»

				Дронова О.В., заместитель директора Китаева И.В., учитель математики Пожидаева О.А., учитель географии Чернышева В.А., заместитель директора Мелузова Г.А., заместитель директора Нарциссова А.А., советник директора по воспитательной работе	
	8	Вебинар в рамках деятельности сетевых сообществ системы образования г.Липецка	02.11.2023	Ахонен Е.П., заместитель директора Волкова А.А., заместитель директора Дронова О.В., заместитель директора Китаева И.В., учитель математики Пожидаева О.А., учитель географии Чернышева В.А., заместитель директора	«Наставничество как эффективная стратегия развития педагогических кадров»
	9	Вебинар в рамках деятельности сетевых сообществ системы образования г.Липецка	08.12.2023	Дронова О.В., заместитель директора	«Наставничество как эффективный ресурс социализации личности учащихся»
2.9.12.	Представление опыта ОУ на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации				
	1	Межрегиональная конференция «Формирующее и мотивирующее»	21.05.2024	Смородина Л.М.	Взаимодействие педагогического коллектива в организации индивидуальных

		оценивание образовательных результатов			образовательных маршрутов обучающихся
	2	Международная онлайн-конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	18.05.2024	Волкова А.А.	Руководитель методического объединения учителей физики
	3	Радиопередача «Формула безопасности» на Радио «Россия»	07.05.2024	Волкова А.А.	Безопасное поведение в Интернете
	4	Ежегодная конференция ЦРЛП	24.04.2024	Чернышева В.А.	Эмоциональный интеллект для учебы
	5	ММСО	3-4 апреля 2024	Волкова А.А.	Гимназические проекты
	6	ММСО	3-4 апреля 2024	Уласевич О.Н.	Гимназические проекты
	7	Международная научно-практическая конференция «Математика, информатика, физика: проблемы и перспективы»	25.04.2024	Волкова А.А.	Цифровые привычки, или Система обучения школьников безопасности в цифровой среде
	8	Телешоу "Надо обсудить" с Романом Бодановым ВГТРК Россия Липецк	20.04.2024	Анохин Э.А.	Перспективы космонавтики и науки астрономии как дисциплины
	9	II Всероссийская конференция инновационных площадок	25.04.2024	Дронова О.В.	Опыт работы гимназии
	10	Вести – Липецк. Новости	12.04.2024	Ахонен Е.П.	Опыт проведения в гимназии занятий по астрономии в рамках уроков физики и внеурочной деятельности

	11	Молодежный цифровой форум	05.04.2024	Волкова А.А. Уласевич О.Н.	Цифровая безопасность в гимназии
	12	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Взаимодействие семьи и образовательной организации: история и тенденции современного развития»	02.04.2024	Нарциссова А.А.	Опыт работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
	13	Заседание городского профессионального сообщества учителей математики образовательных учреждений города Липецка	31.03.2024	Китаева И.В.	Система подготовки девятиклассников к основному государственному экзамену
	14	Установочный семинар областного конкурса «Учитель года»	01.03.2024	Волкова А.А.	Порядок проведения конкурса «Учитель года»
	15	Онлайн-конференция по теме «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»	02.03.2024	Ахонен Е.П.	Классное руководство в 11Б
	16	Городская практическая конференция «Школьный музей:	28.02.2024	Нарциссова А.А.	Гимназический музей

		успешные практики патриотического воспитания детей и молодежи»			
	17	Коллегия руководителей образовательных учреждений города Липецка	27.02.2024	Волкова А.А.	Система обучения безопасности в цифровой сред
	18	Сетевое занятие по личностному развитию для старшеклассников гимназии №14 города Новосибирска	20.02.2024	Чернышева В.А.	Сетевая старшая школа
	19	Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	17.02.2024	Волкова А.А.	Председатель методического объединения учителей физики
	20	Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	17.02.2024	Худякова И.Ф.	Коммуникативная и сигнификативная функции речи
	21	Презентация Программы по развитию личностного потенциала для управленческих работников школ и детских садов	13.02.2024	Китаева И.В. Мелузова Г.А. Чернышева В.А.	Деятельность ЦРЛП на базе гимназии
	22	Проектная сессия «Флагманы образования: от личного успеха к развитию системы образования»	10-13 февраля 2024	Ахонен Е.П.	Разработка инструментов и решений для вовлечения молодежи в педагогические профессии

	23	Слет центров развития личностного потенциала	10-12 февраля 2024	Китаева И.В.	Сопровождение работы творческих групп
	24	Слет центров развития личностного потенциала	10-12 февраля 2024	Чернышева В.А.	Сопровождение работы творческих групп
	25	Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культура, практика»	14-15 декабря 2023	Мелузова Г.А.	ЦРЛП гимназии

Таблица 7. Количество призовых мест, занятых обучающимися (или школьными командами) в интеллектуальных конкурсах (призовое место, занятое командой учащихся, засчитывается как одно)

ПАРАМЕТР	№ п/п	Название интеллектуального турнира, олимпиады	Ф. И. обучающегося (название школьной команды), занявшего призовое место	Занятое место
3.4.17.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в интеллектуальных конкурсах муниципального уровня, проводимых в соответствии с планом работы ДО (кроме Всероссийской олимпиады школьников, а также без учета муниципальной компетентностной олимпиады и олимпиады по черчению).			
	1	Городской конкурс «Glitch» искусство будущего	Зенин Кирилл	Диплом 1 степени
	2	Городской фестиваль «Старт в цифру» «Робиум»	Гуляев Владимир	2 место
	3	Городской фестиваль «Старт в цифру» «Робиум»	Парсапин Михаил	2 место
	4	Городской фестиваль «Старт в цифру» «Робиум»	Козеев Тимур	1 место
	5	Городской фестиваль «Старт в цифру» «Робиум»	Павленко Дмитрий	2 место
	6	Городской фестиваль «Старт в цифру» «Робиум»	Харламов Никита	2 место

	7	Городской фестиваль «Старт в цифру» «Кодиум»	Павленко Дмитрий	3 место
	8	Городской конкурс по радиотехническому конструированию «Радио-ринг»	Гагарин Кирилл	1 место
	9	Городской конкурс по радиотехническому конструированию «Радио-ринг»	Фефелов Георгий	3 место
	10	Городской конкурс по радиотехническому конструированию «Радио-ринг»	Рыбалко Потап	1 место
	11	Городской конкурс радиотехнического творчества «Радиоринг»	Глазунов Николай	2 место
	12	Чемпионат лиги чтецов Клуба одаренных детей «Новое время»	Уманец Ксения	Лауреат
	13	Радиомастерская Клуба одаренных детей «Новое время»	Никитин Вадим	Абсолютный победитель
	14	Чемпионат лиги чтецов Клуба одаренных детей «Новое время»	Полухин Демид	Абсолютный победитель
	15	Турнир по ораторскому мастерству Клуба одаренных детей «Новое время»	Федюнин Михаил	Абсолютный победитель
	16	Конкурс интернет ресурсов «Открытое образование»	11Б класс	1 место
	17	Чемпионат лиги чтецов Клуба одаренных детей «Новое время»	Логвинова Анастасия	Абсолютный победитель
	18	Чемпионат лиги чтецов Клуба одаренных детей «Новое время»	Шундрик Анастасия	Победитель
	19	Чемпионат лиги певцов Клуба одаренных детей «Новое время»	Ягфарова Луиза	Победитель
	20	Чемпионат лиги певцов Клуба одаренных детей «Новое время»	Шлапак Татьяна	Победитель
	21	Чемпионат лиги певцов Клуба одаренных детей «Новое время»	Шлапак Татьяна	Победитель
		Итого: 21		
3.4.19.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в интеллектуальных конкурсах регионального уровня, проводимых по приказу УОиН ЛО и (или) его подведомственных учреждений ¹ (кроме Всероссийской олимпиады школьников).			

¹ ГОАОУ «Центр одаренных детей «Стратегия», ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области», ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО.

	1	Чемпионат Липецкой области по компьютерному спорту	Мешков Егор	1 место
	2	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Каширина Анастасия	2 место
	3	Региональный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования	Фефелов Георгий	Диплом 2 степени
	4	Региональный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования	Гагарин Кирилл	Диплом 1 степени
	5	Олимпиада по информатике. Яндекс лицей	Шевцов Павел	Победитель
	6	Олимпиада по информатике. Яндекс лицей	Ногай Илья	Победитель
	7	Олимпиада по информатике. Яндекс лицей	Подкопаев Никита	Победитель
	8	Олимпиада по информатике. Яндекс лицей	Стольников Арсений	Победитель
	9	Олимпиада по информатике. Яндекс лицей	Фефелов Георгий	Победитель
	10	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Некрасова Елизавета	3
	11	Региональный хакатон по техническому английскому языку «CodeWord»	Стольников Арсений	Победитель
	12	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Липецкой области	Тимофеев Александр	1 место
	13	Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций. На второй доске	Исаков Роман	3 место
	14	Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций. На второй доске	Павленко Владимир	1 место
	15	Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	Подкопаев Никита	1 место

		среди команд общеобразовательных организаций. На второй доске		
	16	XIV областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	Курицин Кирилл	Диплом 1 степени
	17	Конкурс «АЭРОНЕТЛТП» (технопарк «Кванториум»)	Карпенко Илья	1 место
	18	Конкурс «АЭРОНЕТЛТП» (технопарк «Кванториум»)	Савельев Андрей	1 место
	19	Региональный хакатон «Digital Code»	Стольников Арсений	Призер
	20	XIV областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	Ролдугин Владимир	Диплом 2 степени
	21	Региональный конкурс построек Minecraft «Липецк – мой дом»	Тагирова Ангелина	Диплом 2 степени
	22	XVI турнир Архимеда по программированию	Команда МБОУ гимназии № 12 города Липецка	Призер
	23	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Липецкой области	Гагарин Кирилл	3 место
	24	XIV областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	Уманец Ксения	Диплом 2 степени
	25	Конкурс «АЭРОНЕТЛТП» (технопарк «Кванториум») в номинации «Полоса препятствий»	Мешков Егор	1 место
	26	Конкурс «АЭРОНЕТЛТП» (технопарк «Кванториум») в номинации «Drone racing»	Мешков Егор	2 место
	27	Конкурс «АЭРОНЕТЛТП» (технопарк «Кванториум») в номинации «Точная посадка»	Мешков Егор	2 место
	28	Областные соревнования по компьютерному спорту «Один на один» в дисциплине DCL – The game	Мешков Егор	1 место
	29	Областные соревнования по компьютерному спорту «Киберзима» в дисциплине DCL – The game	Мешков Егор	1 место

	30	XIV областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	Камакина Валерия	Диплом 3 степени
	31	XIV областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	Павленко Владимир	Диплом 3 степени
	32	XIV областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	Сафина Ангелина	Диплом 2 степени
	33	XIV областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	Худяков Кирилл	Диплом 2 степени
	34	XIV областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	Аксенов Артем	Диплом 2 степени
	35	XIV областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	Мешков Егор	Диплом 2 степени
	36	Междисциплинарная научно-образовательная олимпиада школьников «Малая академия наук – НИКА»	Клименко Евгений	2 место
	37	Региональный этап Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего»	Команда МБОУ гимназии № 12 города Липецка	1 место
	38	XII Школьное интеллектуальное первенство Липецкой области	Команда МБОУ гимназии № 12 города Липецка	3 место
	39	Фестиваль интеллектуальных игр «Изумрудный город»	Команда «Центр знаний» МБОУ гимназии № 12 города Липецка	3 место
	40	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Горшкова Алесандра	3
	41	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Трофименков Иван	3
		Итого	41	

Таблица 8. Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, смотрах, выставках и др. (учитываются только те конкурсы, в которых учащиеся представляли общеобразовательное учреждение; призовое место, занятое объединением (командой) учащихся, засчитывается как одно)

ПАРАМЕТР	№ п/п	Название творческого конкурса (смотра, выставки и др.)	Ф. И. учащегося, занявшего призовое место	Занятое место

3.4.24.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотрах, выставках и др.) муниципального уровня, проводимых в соответствии с планом работы ДО			
	1	Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки букет»	Михалева Полина	1
	2	Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки букет»	Букреева Дария	1
	3	Фестиваль игровых программ «Веселая карусель»	Беляева Ксения	3
	4	Фестиваль игровых программ «Веселая карусель»	Путилина Екатерина	3
	5	Конкурс творческих работ в рамках программы «Мы – твои друзья»	Лыткин Иван	Гран-При
	6	Конкурс творческих работ в рамках программы «Мы – твои друзья»	Гуськов Михаил	1
	7	Конкурс творческих работ в рамках программы «Мы – твои друзья»	Дикарев Марк	1
	8	Конкурс творческих работ в рамках программы «Мы – твои друзья»	Харламова Анастасия	Приз зрительских симпатий
	9	Конкурс семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»	Гуськов Михаил	1
	10	Конкурс семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»	Шацких Надежда	1
	11	Конкурс семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»	Чернышева Акси́нья	2
	12	Конкурс семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»	Лыткин Иван	Приз зрительских симпатий
	13	Конкурс семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»	Лыткина Василиса	Приз зрительских симпатий

	14	Конкурс семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»	Чернышева Анна	Приз зрительских симпатий
	15	Конкурс семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»	Артамонов Сергей	Приз зрительских симпатий
	16	Городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Лидер 21 века»	Новиков Глеб	2
	17	Городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Лидер 21 века»	Кривенцева Ольга	3
	18	Городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Лидер 21 века» (лучший проект)	Кривенцева Ольга	1
	19	Городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Лидер 21 века»	Поспехов Лев	1
	20	Городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Лидер 21 века» (лучший проект)	Поспехов Лев	1
	21	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Мармер Эмили	3
	22	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Якунин Михаил	3
	23	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Аксенов Артем	3
	24	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Кузнецова Варвара	1
	25	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Яхонтова Анастасия	3
	26	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Фарафонова Ксения	2
	27	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Бойко Мария	1
	28	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Китаева Софья	2

	29	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Сокольская Екатерина	1
	30	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Ширяева Варвара	3
	31	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Коршунов Богдан	3
	32	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Кузнецов Максим	3
	33	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Шипилова Ольга	1
	34	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Горностаев Арсений	3
	35	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Сошнин Сергей	2
	36	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Присекин Иван	2
	37	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Шилова Александра	1
	38	Битва Хоров «Поем» (городская воспитательная акция)	Хор «Гармония»	3
	39	Битва Хоров «Поем» (городская воспитательная акция)	Семья Галкиных	3
	40	Семейные династии (городская воспитательная акция)	Семья Уваровых	спецприз
	41	Конкурс рукописной книги «Пишем»	4Б	3
	42	Конкурс рукописной книги «Пишем» (городская воспитательная акция)	Семья Сошнинных	3
	43	Городской фестиваль «Театр и дети» (художественное слово)	Логвинова Виктория	3
	44	Городской фестиваль «Семейный альбом»	Семья Бурловых	3
	45	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна земля и на ней человек»	Горностаев Арсений	3

	46	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна земля и на ней человек»	Прилепская Кира	спецприз
	47	Городской фестиваль «Семейный альбом»	Семья Котовских	3
	48	Городской фестиваль «Семейный альбом»	Семья Ляпуновых	1
	49	Городской фестиваль «Семейный альбом»	Семья Чернышевых	2
	50	Городской фестиваль «Семейный альбом»	Семья Хромых	1
	51	Городской фестиваль «Семейный альбом»	Семья Ширяевых	1
	52	Городской фестиваль «Семейный альбом»	Семья Гавриловых	1
	53	Городской фестиваль «Семейный альбом»	Семья Беленикиных	1
	54	Городской фестиваль «Семейный альбом»	Семья Шпиловых	1
	55	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» (лепка)	Сошнин Сергей	3
	56	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» (развивающие игры)	Сошнин Сергей	3
	57	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» (литературное творчество)	Сошнин Сергей	2
	58	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	Стенюхина Анна	1
	59	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	Стенюхина Елизавета	1
	60	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек»	Федоров Леонид	1
	61	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек»	Батырева Анастасия	3
	62	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек»	Гуськов Михаил	1
	63	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек»	Лаухина Ольга	спецприз

	64	Марафон музейных объединений и экскурсионных маршрутов «Связь времен» (информационно-просветительский трек «ГОРДИМСЯ!») городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	Клуб «Подвиг»	2
	65	Марафон музейных объединений и экскурсионных маршрутов «Связь времен» (информационно-просветительский трек «ГОРДИМСЯ!») городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!» (экспонат)	Клуб «Подвиг»	
	66	Конкурс чтецов «Сила звонкого слова», посвященного творчеству Сергея Есенина	Чубаров Владислав	Диплом
	67	Конкурс чтецов «Сила звонкого слова», посвященного творчеству Сергея Есенина	Ефанова Екатерина	Диплом
	68	Конкурс чтецов «Сила звонкого слова», посвященного творчеству Сергея Есенина	Чернышова Анастасия	Диплом
	69	Городской конкурс проектных и реферативных работ для младших школьников «Липецк лучший город Земли»	Ляпунова Таисия	2
	70	Городской конкурс «Улыбка природы»	Панина Полина	2
	71	Городской творческий проект «Артист из народа «48 талантов»	Шундрик Анастасия	Победитель
	72	IX муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы»	Хромых Валентина	1 место
	73	Городской творческий проект «Артист из народа «48 талантов»	Лыткин Иван Лыткина Василиса	Победитель
	74	Городской творческий проект «Артист из народа «48 талантов»	Лыткина Василиса	Победитель
		Итого: 74		
3.4.26.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотрах, выставках и др.) регионального уровня, проводимых по приказу УОиН ЛО и (или) его подведомственных учреждений ²			

² ГОАОУ «Центр одаренных детей «Стратегия», ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области», ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО.

	1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юный техник –моделист»	Гагарин Кирилл	1
	2	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юный техник –моделист»	Фефелов Георгий	2
	3	Областной конкурс детского рисунка «Цветы для мамы»	Яхонтова Анастасия»	1
	4	Областной детский конкурс «Охрана труда глазами детей»	Войтенко Тимофей	1
	5	Региональный конкурс детских рисунков «Мой парламент»	Фирсов Давид	1
	6	Областной конкурс детских рисунков «Выбираем счастливое детство»	Фирсов Давид	1
	7	Областной фестиваль-конкурс хореографического искусства «Осенний перепляс»	Коллектив «Звездочки»	3
	8	Областной фестиваль-конкурс хореографического искусства «Осенний перепляс»	Коллектив «Звездочки» (младшая группа)	3
	9	Областной фестиваль-конкурс хореографического искусства «Осенний перепляс»	Коллектив «Звездочки» (народный танец)	2
	10	Областной фестиваль-конкурс хореографического искусства «Осенний перепляс»	Коллектив «Звездочки» (старшая группа)	3
	11	Региональный этап «Базовые национальные ценности»	Гречко Полина	1
	12	Региональные «Бунинские чтения «След мой в мире есть»	Костюченко Дарья	3
	13	Региональный конкурс литературно-музыкальных композиций «Да святится имя твое»	Рахманова Екатерина	1
	14	Региональный конкурс литературно-музыкальных композиций «Да святится имя твое»	Хоровой коллектив	1

	15	Региональный конкурс фотографий по безопасности дорожного движения	Саврасов Игорь	1
	16	Областной конкурс «Здравствуйте» (газета «Золотой ключик»)	Саврасов Игорь	лауреат
	17	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых коллективов	Семья Галкиных	1
	18	Областной конкурс юных экскурсоводов «Край родной»	Кривенцева Ольга	3
	19	Региональный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	Аксенов Дмитрий	3
	20	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Шипилова Ольга	1
	21	Всероссийский конкурс по созданию почтовых открыток «Знакомьтесь, это Россия!» (Движение Первых)	Стенюхина Анна	Победитель
	22	Региональный этап международного детского конкурса «Школьный патент»	Стенюхина Анна	3
	23	Региональный этап международного детского конкурса «Школьный патент»	Стенюхина Елизавета	2
	24	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Стенюхина Елизавета	2
	25	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных учреждений «Ученик года»	Поспехов Лев	1
	26	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных учреждений «Ученик года»	Шамбина Анастасия	3
	27	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся	Анисимов Савелий	2

		общеобразовательных учреждений «Ученик года»		
	28	Конференция имени Ломоносова	Мордвина Арина	Победитель
	29	Конференция имени Ломоносова	Батырева Анастасия	Победитель
	30	Конференция имени Ломоносова	Гагарин Кирилл	Победитель
	31	Всероссийский конкурс по созданию почтовых открыток «Знакомьтесь, это Россия!» (Движение Первых)	Ляпунова Таисия	Победитель
	32	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Некрасова Елизавета	Финалист
	33	Межрегиональный школьный конкурс «Простое и сложное»	Фурсова Софья	Победитель
	34	Региональный этап Всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди учащихся 24 bit	Юрова Дарья	Диплом 3 степени
	35	Региональный этап Всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди учащихся 24 bit	Тагирова Ангелина	Диплом 2 степени
	36	Региональный этап Всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди учащихся 24 bit	Якунин Михаил	Диплом 2 степени
	37	Региональный этап Всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди учащихся 24 bit	Горягин Кирилл	Диплом 2 степени
	38	Региональный этап Всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди учащихся 24 bit	Подмаркова Ирина	Диплом 2 степени
	39	Региональный этап Всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди учащихся 24 bit	Павленко Дмитрий	Диплом 1 степени
		Итого:	39	

Таблица 9. Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях (учитываются только те соревнования, в которых учащиеся представляли общеобразовательное учреждение; призовое место, занятое командой учащихся, засчитывается как одно)

ПАРАМЕТР	№ п/п	Название соревнования	Ф.И. учащегося, занявшего призовое место	Занятое место
3.4.39.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях муниципального уровня (этапа), проводимых в соответствии с планом работы ДО			
	1.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу (юноши) в зачет спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Липецка в 2023-2024 учебном году	Команда гимназии	2
	2	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г., в зачет спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Липецка в 2023-2024 учебном году	Команда гимназии	3
	3	Соревнования по плаванию среди юношей в зачет спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Липецка в 2023-2024 учебном году	Команда гимназии	1
	4	Соревнования по баскетболу (девушки) в зачет спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Липецка в 2023-2024 учебном году	Команда гимназии	1
	5	Командный зачет среди школьных спортивных клубов в первенстве города Липецка по киокушин в разделе «лучшая техника»	Команда гимназии	2
		Итого:	5	
3.4.37	Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях регионального уровня, проводимых по приказу УОиН ЛО или ГБУ ДО «Спортивно-туристический центр Липецкой области»			
	1.	Соревнования по плаванию в рамках областной спартакиады учащихся общеобразовательных организаций 2023-2024 учебного года в эстафете 4*25 м	Команда Липецк – 1 (учащиеся гимназии Анисимов Савелий, Алексеев Максим)	1

		вольным стилем среди юношей с результатом 49.60		
	2	Соревнования по баскетболу 3*3 среди девушек в рамках областной спартакиады учащихся общеобразовательных организаций 2023-2024 учебного года	Команда Липецк – 1, Бадулина Мария	1
	3	Соревнования по плаванию среди юношей в рамках областной спартакиады учащихся общеобразовательных организаций 2023-2024 учебного года	Команда Липецк – 1 (учащиеся гимназии Анисимов Савелий, Алексеев Максим)	1
	4	Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций	Команда гимназии	2
		Итого:	4	

Таблица 10. Количество призовых мест, занятых обучающимися в военно-патриотических соревнованиях (учитываются только те соревнования, в которых учащиеся представляли общеобразовательное учреждение (призовое место, занятое командой учащихся, засчитывается как одно)

ПАРАМЕТР	№ п/п	Название соревнования	Ф.И. учащегося, занявшего призовое место	Занятое место
3.4.40.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в военно-патриотических соревнованиях (турнирах, состязаниях) муниципального уровня (этапа), проводимых в соответствии с планом работы ДО			
	1.	Городская военно-спортивная историко-патриотическая игра «Победа», соревнование «Метание гранаты»	команда гимназии	3
	2.	Городская военно-спортивная историко-патриотическая игра «Победа», соревнование «Перетягивание каната»	команда гимназии	1
	3.	Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!», испытание «Снаряжение магазина»	команда гимназии	2
	4.	Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!»,	Лукиянчиков Арсений	3

		испытание «Подтягивание из виса на высокой перекладине»		
	5.	Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!», испытание «Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье»	Лыткина Василиса	2
	6.	Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!», испытание «Прыжок в длину с места двумя ногами»	Лукьянчиков Арсений	2
	7.	Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!», испытание «Прыжок в длину с места двумя ногами»	Карпенко Илья	3
		Итого:	7	
3.4.41.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в военно-патриотических соревнованиях (турнирах, состязаниях) регионального уровня (этапа), проводимых по приказу УОиН ЛО или ОБУ «Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе ...»			
	1.			
		Итого:		

Таблица 11. Наличие победителей и призеров всероссийских конкурсных мероприятий, проводимых в соответствии с Перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ, или календарным планом воспитательной работы (на учебный год), утвержденным приказом Министерства просвещения РФ

ПАРАМЕТР	№ п/п	Название олимпиады (конкурса, конф., др., кроме ВсОШ)	Номер мероприятия в Перечне, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ, календарном плане воспитательной работы	Ф.И. учащегося, занявшего призовое место	Занятое место
3.4.46.	1	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди школьников 8-10 классов	335	Кищенко Алексей	Призер

	2	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди школьников 8-10 классов	335	Некрасова Елизавета	Призер
	3	Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	12	Щербакова Анастасия	Диплом 3 степени
	4	Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее»	271	Стенюхина Анна	Диплом 3 степени
	5	Олимпиада Яндекс Учебника по информатике для учеников 6-11 классов	586	Фефелов Георгий	Диплом победителя 1 тура
	6	Олимпиада Яндекс Учебника по информатике для учеников 6-11 классов	586	Полянский Евгений	Диплом победителя 1 тура
	7	Олимпиада Яндекс Учебника по информатике для учеников 6-11 классов	586	Подкопаев Никита	Диплом победителя 1 тура
	8	Олимпиада Яндекс Учебника по информатике для учеников 6-11 классов	586	Стольников Арсений	Диплом победителя 1 тура
	9	Олимпиада Яндекс Учебника по информатике для учеников 6-11 классов	586	Шевцов Павел	Диплом победителя 1 тура
	10	Олимпиада Яндекс Учебника по информатике для учеников 6-11 классов	586	Ногай Илья	Диплом победителя 1 тура
	11	Областная открытая олимпиада по математике “Уникум” для школьников 3-6 классов образовательных организаций Липецкой области	541	Севостьянов Андрей	Победитель
	12	Областная открытая олимпиада по математике “Уникум” для школьников 3-	541	Стольникова Мария	Победитель

		6 классов образовательных организаций Липецкой области			
	13	Областная открытая олимпиада по математике “Уникум” для школьников 3-6 классов образовательных организаций Липецкой области	541	Ливенцев Тимофей	Призер
	14	Областная открытая олимпиада по математике “Уникум” для школьников 3-6 классов образовательных организаций Липецкой области	541	Звягина Мария	Призер
	15	Областная открытая олимпиада по математике “Уникум” для школьников 3-6 классов образовательных организаций Липецкой области	541	Кулакова Варвара	Призер
	16	Областная открытая олимпиада по математике “Уникум” для школьников 3-6 классов образовательных организаций Липецкой области	541	Болобан Михаил	Победитель
	17	Областная открытая олимпиада по математике “Уникум” для школьников 3-6 классов образовательных организаций Липецкой области	541	Лукин Николай	Победитель
	18	Областная открытая олимпиада по математике	541	Поволяева Ева	Призер

		“Уникум” для школьников 3-6 классов образовательных организаций Липецкой области			
	19	Областная открытая олимпиада по математике “Уникум” для школьников 3-6 классов образовательных организаций Липецкой области	541	Ларкина Ольга	Призер
	20	Областная открытая олимпиада по математике “Уникум” для школьников 3-6 классов образовательных организаций Липецкой области	541	Арефьев Архип	Призер
	21	Областная открытая олимпиада по математике “Уникум” для школьников 3-6 классов образовательных организаций Липецкой области	541	Исаков Роман	Призер
	22	Областная открытая олимпиада по математике “Уникум” для школьников 3-6 классов образовательных организаций Липецкой области	541	Веретёха Михаил	Призер
	23	Областная открытая олимпиада по русскому языку “Грамотей” для школьников 3-6 классов образовательных учреждений Липецкой области	542	Костина Арина	Призер

	24	Областная открытая олимпиада по русскому языку “Грамотей” для школьников 3-6 классов образовательных учреждений Липецкой области	542	Смирнова Ариана	Призер
	25	Областная открытая олимпиада по русскому языку “Грамотей” для школьников 3-6 классов образовательных учреждений Липецкой области	542	Стольников Мария	Призер
	26	Областная открытая олимпиада по русскому языку “Грамотей” для школьников 3-6 классов образовательных учреждений Липецкой области	542	Ливенцев Тимофей	Призер
	27	Областная открытая олимпиада по русскому языку “Грамотей” для школьников 3-6 классов образовательных учреждений Липецкой области	542	Котовскова Полина	Победитель
	28	Областная открытая олимпиада по русскому языку “Грамотей” для школьников 3-6 классов образовательных учреждений Липецкой области	542	Симанчук Елизавета	Призер

	29	Областная открытая олимпиада по русскому языку “Грамотей” для школьников 3-6 классов образовательных учреждений Липецкой области	542	Гаврикова Екатерина	Призер
	30	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	565	Коверженко Данила	Победитель
	31	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	565	Саврасов Игорь	Победитель
	32	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	565	Колыбелкин Михаил	Победитель
	33	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	565	Панарин Матвей	Победитель
	34	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	565	Талдыкин Иван	Победитель
	35	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	565	Аксенов Артем	Победитель
	36	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	565	Хижняков Андрей	Победитель
	37	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	565	Зиновьева Фаина	Победитель
	38	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	565	Шахов Артем	Победитель

	39	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	565	Стенюхина Елизавета	Победитель
	40	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	565	Шлапак Николай	Победитель
	41	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	565	Маторкин Радислав	Победитель
	42	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	565	Пирумян Элина	Победитель
	43	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	565	Куренкова Анастасия	Победитель
	44	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	565	Лукин Николай	Победитель
	45	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	565	Орлов Кирилл	Победитель
	46	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	565	Уманец Ксения	Победитель
	47	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	565	Миронова Серафима	Победитель
	48	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	565	Юрченко Кира	Победитель
	49	английскому языку для учеников 1-9 классов	565	Нивиков Николай	Победитель
	50	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	566	Черноусов Михаил	Победитель

	51	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	566	Фролов Егор	Победитель
	52	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	566	Беляева Анастасия	Победитель
	53	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	566	Горностаев Арсений	Победитель
	54	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	566	Струков Никита	Победитель
	55	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	566	Уварова Анастасия	Победитель
	56	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	566	Глушакова Александра	Победитель
	57	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	566	Коверженко Данила	Победитель
	58	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	566	Хижняков Александр	Победитель
	59	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	566	Данилец Варвара	Победитель
	60	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	566	Бессонов Святослав	Победитель
	61	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	566	Звягина Мария	Победитель

	62	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	566	Талдыкина Анна	Победитель
	63	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	566	Гузова Арина	Победитель
	64	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	566	Саврасов Игорь	Победитель
	65	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	566	Талдыкин Иван	Победитель
	66	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	566	Дедова Варвара	Победитель
	67	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	566	Лукин Николай	Победитель
	68	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	566	Шахов Артём	Победитель
	69	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	566	Орлов Кирилл	Победитель
	70	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	566	Аксенов Артём	Победитель
	71	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	566	Болобан Михаил	Победитель
	72	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	566	Карпенко Илья	Победитель
3.4.47	1	Всероссийский конкурс обучающихся	№ 51	Анисимов Савелий (спортсмен года)	2

		общеобразовательных организаций «Ученик года»			
	2	Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	№ 51	Поспехов Лев (лидер года)	1
	3	Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	№ 51	Шамбина Анастасия (волонтер года)	3
	4	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	№6	Кищенко Алексей	победитель
	5	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	№6	Некрасова Елизавета	победитель
	6	Всероссийский конкурс «Большая перемена» Проект «Молоды душой»	№6	Поспехов Лев	1
	7	Всероссийский конкурс по созданию почтовых открыток «Знакомься, это Россия!»	№ 22	Ляпунова Таисия	победитель

Таблица 12. Осуществление ОУ методической помощи школе с низкими результатами обучения/ школе, функционирующей в сложных социальных условиях, а также в рамках менторской поддержки ОУ, находящихся в кластере «Зона критической ситуации» ММСОО

ПАРАМЕТР	Наименование ОУ, которому была оказана методическая помощь	Сроки оказания методической помощи	Кратко опишите, в чем состояла методическая помощь	К данному параметру прилагаются копии/сканкопии документа, на основании которого к Вашему ОУ была прикреплена школа для оказания ей методической помощи
3.5.12	-			

Таблица 13. Количество призовых мест, занятых ОУ в конкурсах, акциях, проектах и др.

ПАРАМЕТР	№ п/п	Название конкурса, акции, проекта и др.	Занятое место
3.5.14.		Количество призовых мест ОУ в муниципальных конкурсах, акциях, проектах и др.	
	1	Городской конкурс по благоустройству	Победитель
	2	Осенний марафон «Чистый Липецк: эстафета созидания»	1
	3	Муниципальный этап областного конкурса «Родительский патруль»	1
	4	Фестиваль труда и профессий «Карьера»	3
	5	Конкурс госпабликов образовательных учреждений фестиваля информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование»	2
	6	Городской телекоммуникационный конкурс «Липецк-дизайн». Защита проектов	2
	7	Городской телекоммуникационный конкурс «Липецк-дизайн». Брейн-ринг «Мой город»	2
	8	Спецпроект «Помогаем» в рамках Марафона «Дари Добро» (трек «действуем») городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	Грамота
	9	Рейтинг учреждений по результатам мониторинга финансового менеджмента	Высокий
	10	Конкурс видеороликов «Школа в кубе. Стоп. Снято»	Лауреат
	11	Городской конкурс «Школа года»	2
	12	Первый городской чемпионат «По правилам: зима» по формированию мотивации к безопасности жизнедеятельности	3
	13	Муниципальный этап областной акции «Дородная азбука»	1
	14	Городской конкурс школьных информационных изданий. Номинация «Печатные издания»	1
	15	Фестиваль «Диалог цивилизаций»	Грамота
	16	Городской фестиваль «Стартин «Танцуем!» творческого трека «Мечтаем!» в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!» (возрастная группа 9-11 классы)	3
	17	Городской фестиваль «Стартин «Танцуем!» творческого трека «Мечтаем!» в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!» (возрастная группа 6-8 классы)	3
	18	Городской конкурс хорового искусства – битва хоров «Поём» Номинация «Школьный хор»	3
	19	Городской фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети». Номинация «Малые театральные формы»	2
	20	Городской фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети». Номинация «Драматический спектакль»	2
	21	Городской фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети». Номинация «Кукольный театр»	3
	22	Муниципальный этап областной акции «Зеленый огонек»!	1
	23	Городской историко-патриотический квест «Истоки»	1

		Итого: 23	
3.5.15.	Количество призовых мест ОУ в региональных конкурсах, акциях, проектах и др. (в том числе в конкурсе на получение гранта администрации Липецкой области по наилучшим показателям качества образования)		
	1	Рейтинг RAEX Лучших школ Липецкой области по количеству выпускников, поступивших в 2023 году в ведущие ВУЗы России	Вошли в рейтинг
	2	Грант администрации Липецкой области по наилучшим показателям качества образования	Победа
	3	Спортивно-правовой чемпионат «Яркий старт», приуроченный к 70-летию УМВД России по Липецкой области	3
	4	Областной квест «Вселенная накоплений» в рамках дня финансового здоровья	3
	5	Лучший школьный паблик	3
	6	Областной квест по правовой грамотности и безопасности «Координаты права»	3
	7	Региональный проект «В гостях у ученого». Липецкая область	Призер
	8	Первый областной чемпионат по повышению уровня правосознания и безопасности «Здоровый интерес»	2
	9	Интеллектуальная игра «КВИЗ-турнир»	Призер
	10	Региональный этап интеллектуального турнира «Лига Знаний: школа и колледжи»	1
	11	Региональный конкурс литературно-музыкальных композиций «Да святится имя Твое». Хоровой коллектив	Победитель
	12	Региональный конкурс литературно-музыкальных композиций «Да святится имя Твое».	1
	13	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны». Региональный этап	Призер
	14	Конкурс «Первичка года»	Победитель
		Итого: 14	
3.5.16.	Количество у ОУ первых и призовых мест во всероссийских и международных конкурсах, акциях, проектах, грантах, рейтингах		
	1	Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний: школы и колледжи»	Призер
	2	Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2024»	Лауреат
	3	Национальная премия «Россия – мои горизонты»	Финалист
	4	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны». Дистанционный всероссийский этап	Победитель
	5	Федеральный реестр «Всероссийская книга почета»	Внесены в реестр
		Итого: 5	
3.5.17.	Наличие призовых мест, занятых командой ОУ в очном этапе конкурсов всероссийского уровня («Успешная школа», «Инклюзивная школа/детский сад», «Команда большой страны» и т.п.)		
	1.	Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2024»	Лауреат

Таблица 14. Участие в реализации межмуниципальных и межрегиональных проектов

ПАРАМЕТР	№ п/п	Наименование мероприятия какой ОО организовано	Сроки проведения
3.5.18.		Наличие сертификатов (свидетельств) об участии в мероприятиях проекта «Взаимообучение городов», др. мероприятиях межмуниципального и межрегионального сотрудничества (достаточно приложить один документ-основание)	
	1.	Чернышева В.А. Вебинар «Деятельность школьного центра мониторинга функциональной грамотности обучающихся»	
3.5.19.		Наличие мероприятий, организованных в рамках проекта «Взаимообучение городов» (достаточно приложить один документ-основание)	
	1.	Фонд оценочных процедур развития функциональной грамотности	16 ноября 2023

Таблица 15. Наличие учителей, получивших общественное признание

ПАРАМЕТР	№ п/п	Ф. И. О. педагога	Основание (премия, звание, грант)
3.6.18.		Количество педагогических работников, получивших педагогическое признание (премии, звания, гранты) (в текущем году)	
	1	Мелузова Галина Александровна	ПНП «Образование»
	2	Волкова Алла Александровна	Премия им. Раковского
	3	Смородина Любовь Михайловна	Премия им. С.А. Шмакова
	4	Дронова Ольга Викторовна	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
	5	Каковкина Татьяна Николаевна	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
	6	Стрельцова Елена Петровна	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
	7	Самохина Ольга Владимировна	Почетная грамота управления образования и науки Липецкой области
	8	Алешин Владимир Владимирович	Почетная грамота управления образования и науки Липецкой области
	9	Гончарова Екатерина Аркадьевна	Почетная грамота управления образования и науки Липецкой области
	10	Уласевич Ольга Николаевна	Почетная грамота Президента Российской Федерации
	11	Ахонен Екатерина Петровна	Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»
	12	Томилин Игорь Евгеньевич	Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»
		Итого: 12	

ПАРАМЕТР	№ п/п	Название конкурса	Ф. И. О. педагога
3.6.8.1.	Количество победителей, в том числе победителей в номинациях, муниципального этапа конкурсов «Учитель года», «Дебют», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям», «Воспитатель года» (за последние 2 года)		
	1	Ахонен Екатерина Петровна	победитель городского профессионального конкурса «Учитель года», 2023
	2	Гончарова Екатерина Аркадьевна	Абсолютный победитель городского профессионального конкурса «Учитель года», 2024
	3	Гончарова Екатерина Аркадьевна	Абсолютный победитель городского профессионального конкурса «Самый классный классный», 2023
		Итого: 3	
3.6.9.1.	Количество победителей, в том числе победителей в номинациях, регионального этапа конкурсов «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Воспитатель года», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Педагогический дебют» (за последние 2 года)		
	1	Гончарова Екатерина Аркадьевна	Победитель профессионального конкурса «Учитель года Липецкой области», 2024
	2	Губарева Анна Сергеевна	Победитель регионального конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые классные руководители», 2024
	3	Дронова Ольга Викторовна	Победитель регионального конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые управленцы», 2024
		Итого:	
3.6.10.1.	Количество победителей заключительного (всероссийского) этапа конкурса «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Воспитатель года», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Педагогический дебют» (за последние 2 года)		
	1.		
	...		
		Итого:	

Таблица 16. Количество педагогов-победителей и призеров конкурсов (призовое место, занятое командой учащихся, засчитывается как одно)

ПАРАМЕТР	№ п/п	Название конкурса (фестиваля, форума и др.)	Ф.И.О. педагога-победителя или призера	Занятое место
3.6.20.	Количество призовых мест, занятых педагогами в профессиональных конкурсах (фестивалях, конференциях и др.) муниципального уровня (кроме конкурсов, указанных в п.3.6.8.)			

	1	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Волкова Алла Александровна	1 место
	2	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Нарциссова Алина Александровна Никольская Виктория Александровна Марьина Дарья Алексеевна	3 место
	3	Городской профессиональный конкурс «Призвание – учитель»	Волкова Алла Александровна	Победитель
	4	Городской профессиональный конкурс «Призвание – учитель»	Томилин Игорь Евгеньевич	Победитель
	5	Муниципальный конкурс заместителей директоров, курирующих методическую работу, «Свой голос»	Дронова Ольга Викторовна	Абсолютный победитель
	6	Конкурс персональных блогов работников образовательных учреждений фестиваля информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование» в 2023-2024 учебном году	Волкова Алла Александровна	2 место
	7	Соревнования по лыжным гонкам по программе Спартакиады трудовых коллективов	Томилин Игорь Евгеньевич (в составе команды департамента образования администрации города Липецка»	3 место
		Итого:	7	
3.6.21.	Количество призовых мест, занятых педагогами в профессиональных конкурсах (фестивалях, конференциях и др.) регионального уровня (кроме конкурсов, указанных в п.3.6.9.)			
	1	Региональные бунинские чтения «След мой с мире есть»	Иванищева Александра Владимировна	Диплом 3 степени
	2	Региональный интернет-марафон «Мы – молодые педагоги»	Нарциссова Алина Александровна	Победитель
	3	Региональный этап Всероссийской олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка»	Худякова Ирина Федоровна	Призер
	4	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества – 2023» в номинации «Профессиональные горизонты»	Ахонен Екатерина Петровна	Победитель

	5	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества – 2023» в номинации «Педагогическое мастерство»	Китаева Ирина Вячеславовна Пожидаева Ольга Александровна	Призеры
	6	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества – 2023» в номинации «Дети учат детей»	Чернышева Виктория Александровна	Призер
	7	Региональный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»	Китаева Ирина Вячеславовна Иванищева Александра Владимировна Мелузова Галина Александровна Чернышева Виктория Александровна	Призер
	8	Региональный фестиваль по выявлению лучших воспитательных практик в общеобразовательных организациях «Искусство воспитания» в номинации «Лучшая практика по популяризации научных знаний»	Уласевич Ольга Николаевна, Дронова Ольга Викторовна, Атрепьева Анастасия Сергеевна, Булычева Олеся Сергеевна, Худякова Ирина Федоровна, Суслова Людмила Владимировна, Проскурякова Светлана Викторовна	1 место
	9	Региональный фестиваль по выявлению лучших воспитательных практик в общеобразовательных организациях «Искусство воспитания» в номинации «Лучшая практика по духовному и нравственному воспитанию»	Волкова Алла Александровна, Шипилова Анастасия Алексеевна, Уласевич Ольга Николаевна, Павлова Нина Васильевна	2 место
	10	Региональный фестиваль по выявлению лучших воспитательных практик в общеобразовательных организациях «Искусство воспитания» в номинации «Лучшая практика по трудовому воспитанию»	Чернышева Виктория Александровна Уласевич Ольга Николаевна Пожидаева Ольга Александровна Долгих Виктор Вениаминович	1 место
	11	Региональный фестиваль по выявлению лучших воспитательных практик в общеобразовательных организациях «Искусство воспитания» в номинации «Семейные ценности»	Уласевич Ольга Николаевна, Мелузова Галина Александровна, Арутюнян Ирина Вячеславовна, Стрельцова Елена Петровна	1 место

	12	Региональный фестиваль педагогического мастерства «Лестница»	Китаева Ирина Вячеславовна	Лауреат
	13	Областная акция по основам дорожной безопасности в номинации «Лучший классный руководитель»	Никольская Виктория Александровна	Победитель
		Итого:	13	
3.6.22.	Количество призовых мест, занятых педагогами в конкурсах (фестивалях, форумах и др.) уровня выше регионального (кроме конкурсов, указанных в п.3.6.10.)			
	1	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Август 2023»	Арутюнян Ирина Вячеславовна	Диплом 1 степени
	2	Международный конкурс «Грани педагогики»	Дронова Ольга Викторовна	1 место
	3	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Дронова Ольга Викторовна	Лауреат 3 степени
	4	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Исследовательская и научная работа»	Дронова Ольга Викторовна	3 место
	5	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Обобщение педагогического опыта»	Дронова Ольга Викторовна	3 место
	6	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Обобщение педагогического опыта»	Дронова Ольга Викторовна	3 место
	7	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Обобщение педагогического опыта»	Дронова Ольга Викторовна	3 место
	8	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Обобщение педагогического опыта»	Дронова Ольга Викторовна	3 место

	9	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Обобщение педагогического опыта»	Дронова Ольга Викторовна	2 место
	10	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Педагогические инновации в образовании»	Дронова Ольга Викторовна	3 место
	11	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Обобщение педагогического опыта»	Дронова Ольга Викторовна	2 место
	12	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Методические разработки»	Дронова Ольга Викторовна	3 место
	13	Форум классных руководителей	Волкова Алла Александровна	
	14	Команда Путина. Народный фронт	Волкова Алла Александровна	
		Итого: 14		
3.6.23.	Наличие призовых мест, занятых педагогами в очном этапе конкурсов всероссийского уровня («Флагманы образования», «Лучший учитель родного языка и родной литературы» и т.п.), кроме конкурсов, указанных в п. 3.6.22. и п.3.6.10.1.			
	1.	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка»	Иванищева Александра Владимировна	Лауреат

Таблица 17. Количество учащихся-обладателей золотого, серебряного или бронзового значка ГТО (по итогам учебного года)
ПАРАМЕТР 4.1.15 (к этому параметру прилагаются копии/сканкопии удостоверений к значкам ГТО)

Наименование значка ГТО	Кол-во обладателей
Золотой значок ГТО	18
Серебряный значок ГТО	3
Бронзовый значок ГТО	3
Итого:	24

Таблица 18. Количество городских мероприятий, организованных на базе ОУ (конкурсов, соревнований, церемоний награждения, презентационных площадок в рамках Единого методического дня, августовской педагогической конференции, проектов системы образования)

ПАРАМЕТР	№№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
4.1.30	1	Итоговое совещание (коллегия) управления образования и науки Липецкой области	29.05.2024
	2	Встреча главы города Липецка Е.Ю. Уваркиной с подполковником воздушно-десантных войск Денисом Черняковым	14.05.2024
	3	Проект «Цифровой ликбез» совместно с управлением цифрового развития Липецкой области	15.05.2024
	4	Практико-ориентированный семинар «Организация методической работы в школе» для вновь назначенных директоров школ и членов кадрового резерва на замещение должности руководителя	26.03.2024
	5	Методическая площадка по теме «Будущее, которое мы создаем, или Система поддержки и сопровождения одаренных детей» в рамках Единого методического дня в системе образования города Липецка «Лучшие муниципальные практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями».	03.04.2024
	6	Проект «Урок цифры» совместно с управлением цифрового развития Липецкой области	29.03.2024
	7	Совещание руководителей образовательных организаций города Липецка.	13.02.2024
	8	Круглый стол с участниками проекта «Карусель уроков»	25.01.2024
	9	Цикл интервью с Заслуженными учителями Российской Федерации (запись проекта на базе гимназии)	14.12.2023
	10	Деловая игра «Хочу здесь жить»	08.12.2023
	11	ГПС классных руководителей	30.11.2023
	12	Открытый урок Волковой А.А. для педагогов города (фестиваль «Карусель уроков»)	09.11.2023
	13	Открытый урок Чернышевой В.А. для педагогов города (фестиваль «Карусель уроков»)	16.11.2023
	14	Открытый урок Ахонен Е.П. для педагогов города (фестиваль «Карусель уроков»)	05.12.2023
	15	Открытый урок Дроновой О.В. для педагогов города (фестиваль «Карусель уроков»)	23.11.2023
	16	Встреча клуба директоров образовательных учреждений города Липецка	10.11.2023
	17	Встреча делегации из Самары - руководители учреждения дополнительного образования	25.10.2023
	18	Заседание городского профессионального сообщества учителей информатики	18.10.2023
	19	ГПС классных руководителей	28.08.2023
		Итого: 19	

Таблица 19. Наличие документов, отражающих управленческие решения руководителя ОУ по итогам самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», по результатам ВСОКО

ПАРАМЕТР	№№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
4.1.37.		Наличие документов («дорожной карты», раздела годового плана работы, программы развития), отражающих управленческие решения по корректировке деятельности на основе результатов самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (к этому параметру прилагаются копии/сканкопии указанных документов)	
	1	Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России на основе результатов самодиагностики»	2023-2026
4.1.38.		Наличие документа (приказа, «дорожной карты», др.), отражающего управленческие решения, принятые на основе результатов ВСОКО за предыдущий учебный год (к этому параметру прилагаются копии/сканкопии указанных документов)	
	1	План учебно-воспитательной работы МБОУ гимназии № 12 города Липецка на 2023-2024 учебный гол	2023-2024

3.20. Выводы.

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
Гимназия продолжила работу в составе ФИП по теме «Развитие сетевой образовательной программы в старшей школе на 2022-2024 гг» (приказ от 31.03.2022 № 238 МГПУ). Работа в статусе инновационной площадки Института детства (программа воспитания).	Завершение срока участия в ФИП. Новая заявка в Министерство просвещения не прошла отбор.	Подготовить новый пакет документов на получение статуса ФИП (отв. научно-методический совет гимназии)
Сняты с контроля состояние преподавания литературы (+;+), обществознания (+;+), геометрии (+;+), ИКТ (=;+), иностранного языка (+;+). Переведены (оставлены) в ранге внутрикафедрального контроля: история (+;-).	Отрицательные изменения по первой (первой и второй) группе тенденций: русский язык (-;+), алгебра (-;+), физика (-;-), химия (-;+), биология (-;+), география (-;+), физическая культура (-;+)	Поставить на внутришкольный контроль состояние преподавания предметов: русский язык (-;+), алгебра (-;+), физика (-;-), химия (-;+), биология (-;+), география (-;+), физическая культура (-;+).
Продолжена работа по формированию персонального познавательного стиля ученика в рамках реализации проекта «Индивидуализация». В соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 25.11.2019 №1444 МБОУ гимназия №12 города Липецка продолжила деятельность в статусе региональной инновационной площадки Липецкой области на период 2019-2024. На базе гимназии реализовывался инновационный образовательный проект «Технология реализации модели индивидуализации образования»		
По данным муниципального мониторинга системы общего образования гимназия объявлена одним из победителей городского конкурса «Школа года»		
По итогам конкурса «500 лучших школ России» гимназия стала победителем в номинации «Лучшая гимназия – 2023».		
Победы в конкурсах:		

- региональный конкурс «Педагогический дебют – 2024»: победитель Губарева А.С. - Региональный конкурс «Учитель года – 2023»: победитель Гончарова Е.А.; - всероссийский конкурс «Хранители родного языка», 2023: лауреат Иванищева А.В.		
По решению региональной комиссии оценки качества образования на выделение (дотаций) грантов муниципальных районам, городским округам, МБОУ гимназия №12 города Липецка достигла наилучших значений показателей качества образования по итогам 2023 учебного года по Липецкой области		

4 блок. Анализ воспитательной работы

4.1. Краткая характеристика воспитательной системы гимназии. Основные направления работы. Анализ изменений. Оценка работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитания.

Решением педагогического совета в марте 2005 года было принято, что модель воспитательной системы «Гармония» и модель управления воспитательной системой практически реализована. Полученные результаты исследования позволили повысить эффективность образовательного процесса, осуществить переход к построению воспитательных подсистем классных коллективов. Теоретически обоснованные и экспериментально проверенные модели модернизируются в соответствии с изменениями, происходящими в гимназии.

В этом учебном году работа была продолжена в следующих направлениях: системное управление развитием ученического самоуправления; управление обновлением воспитательной системы на основе закономерностей развития детского коллектива.

Изучение состояния и динамики развития воспитательного процесса в гимназии показывает, что в гимназии создана и функционирует воспитательная система «Гармония», которая охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами гимназии, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды в непрестанно расширяющееся воспитательное пространство. В гимназии реализуется долгосрочная программа воспитания, целевые воспитательные программы внутреннего образовательного пространства: «Одаренные дети», «Симфония жизни», «Золотое сечение», «Пять шагов», «Родники здоровья», «Колокольчики детства», «Педагогический альянс». Активно подключены к воспитательному процессу органы государственно-общественного управления: Совет гимназии, Советы параллелей, Попечительский совет, общегимназический родительский комитет. Органы ученического самоуправления находятся на этапе развития. На кафедре воспитательной работы гимназии ведется экспериментальная и научно-исследовательская деятельность, предполагающая разработку, обсуждение, экспертизу новых программ, новых

технологий воспитания, выполняющая консультативные, прогностические, экспертные, мониторинговые функции.

В гимназии создано и развивается единое воспитательное пространство: по совместным планам и договорным обязательствам осуществляется сотрудничество с различными учреждениями, совместная деятельность гимназического сообщества, жителей района гимназии, выпускников.

К воспитательному процессу активно привлекается информационная служба гимназии: гимназический сайт регулярно обновляется, действует сайт кафедры воспитательной работы, раз в четверть выпускается гимназическая газета «Гармония», регулярно проводятся радиогазеты и видеонОВОСТИ гимназии, имеется банк медиаресурсов в организации воспитательного процесса.

В гимназии реализуется годовой круг праздников и традиционных мероприятий, используется система коллективных творческих дел, существуют гимназические традиции и символика (значок, гимн).

Одно из главных направлений предметных кафедр в гимназии – воспитательное. Осуществляется интеграция основного и дополнительного образования.

В этом учебном году особое внимание было уделено выполнению плана профилактики деструктивного поведения обучающихся. Индивидуальная работа проводилась в соответствии с памятками по различным видам девиантного поведения обучающихся, разработанными Московским государственным психолого-педагогическим университетом: социально-психологическая дезадаптация, раннее проблемное поведение, рискованное поведение, суицидальное (самоповреждающее) поведение, аддиктивное (зависимое) поведение, агрессивное поведение, делинквентное поведение.

4.2. Краткая характеристика системы воспитательной работы в гимназии.

Содержание, объем и характер воспитательной работы соответствуют условиям гимназии. Задачи воспитательной системы обоснованы. Положительные тенденции в успешном развитии основных свойств личности, победы учащихся гимназии в различных конкурсах и соревнованиях, высокий уровень воспитанности подтверждает правильность выбранных целей и задач, эффективную работу по их выполнению.

В учебном году воспитательная работа строилась на основе перспективного планирования, в котором участвуют все классные коллективы. Обсуждение плана воспитательной работы на Совете гимназии, кафедре воспитательной работы вносит согласованность действий и координирует все воспитательные мероприятия.

Наряду с традиционными КТД: «День знаний», «Посвящение в гимназисты», «Встречаем праздники», «И помнит мир спасенный», «День гимназиста», Прием одаренных детей, «Здоровая семья – здоровая Россия» в этом учебном году знаменательными стали КТД «Фестиваль творчества». Еженедельно выпускалась гимназическая стенная газета, в течение года было сделана четыре выпуска гимназической газеты «Гармония». Вся воспитательная работа в гимназии планировалась по задачам воспитательной системы «Гармония».

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-рс, Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г.

№ 204 «О национальных ценностях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан», муниципальной программой «Развитие образования города Липецка», проектом системы образования «Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия», планом работы департамента образования администрации города Липецка на 2023-2024 учебный год, на основании приказа департамента образования от 27.09.2023 № 1288 «Об организации и проведении в 2023-2024 учебном году городской воспитательной акции "Гордимся! Мечтаем! Действуем!"» с сентября 2023 года по май

2024 года гимназия участвовала в городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!» (далее - Акция).

Акция проводилась департаментом образования администрации города Липецка совместно с ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова, ДТ «Октябрьский», ЦРТДиЮ «Советский», ЦРТ «Левобережный», ЭЦ «ЭкоСфера», ЦРТ «Сокол», ЦТТ «Новолипецкий», ДДТ «Лир», МБОУ лицеем №66, МБОУ гимназией №12 в целях повышения эффективности воспитательной деятельности в системе образования города Липецка, воспитания общечеловеческих ценностей, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, формирования способности противостоять негативным социальным явлениям общества, повышения социальной активности участников образовательных отношений.

Тема Акции была сгенерирована нейросетью на основе ключевых слов, предложенных фокус-группой из числа потенциальных участников и организаторов Акции.

В ходе Акции были реализованы 3 самостоятельных проекта (трека), включавшие в себя конкурсные программы и Дни единых действий:

1. трек «ГОРДИМСЯ!» (информационно-просветительский) - комплекс воспитательных событий, основное содержание которых делает акцент на формирование чувства гордости за свою семью, свою школу, город, область, свою страну. Он включал: фестиваль семейных команд «В фокусе – семья!», конкурс видеороликов (Lip dub) «Школа в кубе. Стоп, снято!», марафон музейных объединений и экскурсионных маршрутов «Связь времен»;

2. трек «МЕЧТАЕМ!» (творческий) - комплекс воспитательных событий, основное содержание которых направлено на реализацию творческого потенциала и личностного роста участников образовательных отношений на основе базовых национальных ценностей. Он включал: стартин «Танцуем!», фестиваль хоровых коллективов «Поём!», конкурс детской рукописной книги «Пишем!»;

3. трек «ДЕЙСТВУЕМ!» (добровольческий /волонтерский) - комплекс воспитательных событий, основное содержание которых делает акцент на формирование активной гражданской позиции, проявление социальной активности участников образовательных отношений, популяризацию добровольческой деятельности, реализацию добровольческих инициатив. Он включал: марафон добровольческих инициатив «Дарим добро!», спецпроект «ПОМОГАЕМ!».

Также в рамках Акции состоялся конкурс на разработку логотипов городской воспитательной акции и конкурс методических разработок классных часов и воспитательных мероприятий «Воспитываем и обучаем!».

Комплекс специальных проектов и воспитательных событий Акции стал уникальной возможностью по созданию ситуации успеха для каждого ребенка, вовлечению в эти события педагогов, родителей, социальных партнеров, представлению новых актуальных форматов воспитательных событий с учетом интересов и потребностей участников.

Цикл мероприятий Акции традиционно открыл День единых действий, который состоялся 29 сентября 2023 года в гимназии. Участниками Дня единых действий стали педагоги, обучающиеся и родители гимназии.

Традиционно первым конкурсным мероприятием в рамках Акции стал конкурс на разработку логотипов (далее – Конкурс). Конкурс проходил в сентябре-октябре 2023 года. В конкурсном мероприятии гимназического уровня участвовали 19 классных коллективов гимназии. Работы конкурсантов были выполнены в разных техниках: рисунок, компьютерная графика, коллаж. Большинство представленных работ были содержательны, эстетически и грамотно оформлены, соответствовали требованиям, изложенным в положении. В результате отбора в городском этапе конкурса участвовала работа Сокольской Екатерины (11А, классный руководитель Иванищева Александра Владимировна).

Новым конкурсным мероприятием стал конкурс методических разработок педагогов «Воспитываем и обучаем» (далее – Конкурс). Куратором Конкурса стала МБОУ гимназия №12.

Конкурс проводился в период с 2 октября 2023 по 20 января 2024 года в целях создания условий для выявления и распространения лучших практик воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных учреждениях города Липецка.

Основными принципами проведения Конкурса являлись: открытость, равенство условий для всех участников, прозрачность критериев оценивания, независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

В Конкурсе приняли участие более 100 педагогических работников из общеобразовательных учреждений. По номинациям количество работ распределилось следующим образом: 24 работы – в направлении «Гражданское и патриотическое воспитание», 22 работы в направлении «Духовное и нравственное воспитание», 10 работ – в направлении «Приобщение к культурному наследию», 5 работ - в направлении «Популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей», 11 работ – в направлении «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья», 12 работ – в направлении «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение», 10 работ – в направлении «Экологическое воспитание», 11 работ – в направлении «Популяризация профессии учителя и наставничества в системе образования России». В данном конкурсе участвовали от гимназии Анохин Э.А., Пожидаева О.А., Чернышева В.А., Арутюнян И.В. Все присланные на конкурс материалы показали высокий уровень подготовки конкурсантов. Темы воспитательных мероприятий соответствовали национальным целям и приоритетным задачам в сфере воспитания, отражали основные направления воспитания в соответствии с ФГОС. По итогам конкурса разработки преподавателей гимназии вошли в банк методических разработок воспитательных мероприятий для использования в работе педагогами образовательных учреждений города. По итогам конкурса Чернышева В.А. и Арутюнян И.В. стали дипломантами 2 степени.

В целях создания условий для сотрудничества и творческого диалога участников образовательных отношений на основе популяризации положительного опыта семейного воспитания в рамках информационно-просветительского трека «ГОРДИМСЯ!» городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!» департаментом образования администрации города Липецка и ДТ «Октябрьский» проводился фестиваль «В Фокусе – семья!».

Фестиваль включал 2 конкурса: конкурс семейных трудовых династий «Берём пример» и конкурс многодетных семей «Счастливы вместе».

В конкурсе «Берем пример!» приняла участие семья Уваровых (4А, классный руководитель Басинских В.В., которая представила творческое выступление, раскрывшее опыт лучших трудовых семейных традиций. В своем выступлении семья показала, как профессиональная деятельность сплачивает семью, укрепляет межпоколенческие связи, помогает воспитывать традиционные семейные ценности. По итогам конкурса семья Уваровых получила спецприз от жюри.

Вторым конкурсом трека «ГОРДИМСЯ!» стал конкурс видеороликов (Lip dub) «Школа в кубе. Стоп, снято!». Конкурс проводился в целях создания условий для формирования активной гражданской позиции, проявления социальной и творческой активности участников образовательных отношений с октября по ноябрь 2023 года. Координатором Конкурса стал ЦТТ «Новолипецкий».

По результатам конкурса гимназия получила победу в номинации «Массовое вовлечение обучающихся в творческий процесс».

Третьим мероприятием интеллектуально-просветительского трека «ГОРДИМСЯ!» стал марафон музейных объединений и экскурсионных маршрутов «Связь времён», который проходил с ноября 2023 года по май 2024 года. Он включал 2 конкурса: «Шагаем» и «Сохраняем».

Участниками конкурса пешеходных маршрутов «Шагаем» стали обучающиеся 4Б (классный руководитель Арутюнян И.В.) и 10В (классный руководитель Анохин Э.А.).

Программа конкурса пешеходных маршрутов «Шагаем» предполагала разработку и презентацию участниками пешеходных экскурсионных маршрутов по территории России. Готовые работы размещались на официальных сайтах или госпабликах образовательного учреждения с указанием активной ссылки на страницу размещения материалов. Работы были представлены в двух номинациях: «Мой видеоблог» и «С навигатором по родному краю» в трёх возрастных категориях: младшая (1-4 класс), средняя (5-8 класс) и старшая (9-11 класс).

Конкурс музеев образовательных учреждений «Сохраняем» (далее – Конкурс) марафона музейных объединений и экскурсионных маршрутов «Связь времён» проводился в 4-х номинациях: «Экспонат», «Экспозиция», «Экскурсовод», «Экскурсия» в форматах: видеофильм и презентация.

В номинации «Экскурсия» группы: «Музеи общеобразовательных учреждений», формат презентации: 2 место получила - Нарциссова Алина Александровна, руководитель Военно-патриотического музея «Подвиг» МБОУ гимназия № 12 «Гармония». В номинации «Экспонат» 3 место - Мелузова Галина Александровна, руководитель Военно-патриотического музея «Подвиг» МБОУ гимназия № 12 «Гармония» (Экспонат «Картинная галерея «Вячеслав Канищев. Вдохновение»).

Согласно календарю событий Акции творческий трек «МЕЧТАЕМ!» открыл конкурс детской рукописной книги «Пишем». Координатором конкурса выступил ЦРТДиЮ «Советский». Конкурс проводился с декабря 2023 года по март 2024 в целях создания условий для проявления творческой активности участников образовательных отношений, вовлечения обучающихся и их семей в популяризацию культуры и традиций своей малой родины, содействия развитию информационного пространства образовательных учреждений, выявления и поддержки лучших школьных работ в области литературного творчества.

В конкурсе приняли участие 164 автора и авторских коллектива из 56-ти образовательных учреждений города Липецка. В состав профессионального жюри вошли: представители департамента образования администрации города Липецка, контент-редактор детского журнала «Золотой ключик», представитель оргсостава литературной премии им. Левитова (г. Липецк), писатель-фантаст, заведующий сектором организационно-массовой работы Центральной городской библиотеки имени С. Есенина, член Российского Союза писателей, лауреат областной премии общественного признания (номинация «Наставник года»), режиссер отдела массово-зрелищных мероприятий и методического обеспечения Областного центра культуры народного творчества и кино.

Конкурс включал четыре номинации: «Слово о Липецком крае», «Литературные подарки», «О себе и о других», «Заповедная страна». Участники представили интересные творческие работы как по оформлению, так и по содержанию. Завершение конкурса ознаменовала выставка работ участников в Центральной городской библиотеке имени С. Есенина, которая продлилась до 20 апреля 2024 года, где в рамках проекта «Ночь в музее» все желающие смогли встретиться с писателями, общественными деятелями и редакторами информационных изданий. В рамках встречи конкурсанты смогли рассказать о своих рукописных книгах, поделиться впечатлениями о своем участии в конкурсе и получили советы от профессионалов. В конкурсном мероприятии от гимназии участвовали 4Б (классный руководитель Арутюнян И.В.) и 2В (классный руководитель Тимофеева Л.А.) классы. По итогам конкурса в номинации «Слово о липецком крае» в коллективном участии 4Б получил 3 место, в семейном участии Сошнин С. (2В) получил 3 место.

Вторым конкурсным мероприятием творческого трека «МЕЧТАЕМ!» стал конкурс хорового искусства – Битва Хоров «Поём» (далее - Битва хоров). Координатором Битвы хоров выступил ЦРТ «Сокол». Битва хоров проводилась 9 – 10 апреля 2024 года в формате шоу- программы на базе ОУ №47 в целях формирования культурного пространства для духовно-нравственного, художественно-эстетического воспитания подрастающего поколения.

Хоровые коллективы дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города Липецка представили конкурсную программу в пяти возрастных категориях (старшая дошкольная, младшая (1-4 классы), средняя (5-8 классы), старшая

(9-11 классы) и взрослая (педагоги) в шести конкурсных номинациях «Хор класса, дошкольной группы (ансамбль)», «Школьный хор», «Хор (ансамбль)», «Семейный ансамбль», «Учительский хор (ансамбль)». Гимназия представляла свои коллективы в номинациях Хор (руководитель Смородина Л.М.), хор класса (1А, классный руководитель Гагарина Е.Е., 2А, классный руководитель Стрельцова Е.П.), «Семейный ансамбль» - семья Галкиных (руководитель Мелузова Г.А.), «Учительский ансамбль». По итогам конкурса хор гимназии (3 место), семья Галкиных – 3 место.

Третьим конкурсным мероприятием творческого трека «МЕЧТАЕМ!» стал стартин «Танцуем» (далее – Стартин), который состоялся 23 апреля 2024 года на базе ОУ№18. Его организатором стал ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова. Стартин проводился в целях создания условий для сотрудничества и творческого диалога участников образовательных отношений. Основная задача Стартина - создание условий для эмоциональной доброжелательной атмосферы, способствующей дружескому общению между учениками различных образовательных учреждений, популяризации молодежного досуга, активного отдыха и творчества. В Стартине приняли участие 800 обучающихся из 38 образовательных учреждений. Программа «Стартина» включала 7 конкурсных заданий: «Визитка-приветствие»; «Фигуры», «Импровизация», «Гонка за лидером», «Дуэты» (танцевальные импровизации в парах), «Танцы в тему» (танцевальная импровизация на заданную тему), «Манекен челлендж» (построение из всех участников команды композиции «Ритмы Родины»), «Домашнее задание». Творческие композиции оценивало профессиональное жюри – хореографы из ОУ№№1, 5, 29, 47, 69, ЦРТДиЮ «Советский», ЦРТ «Левобережный», ДДТ «Ли́ра», ОБУК «ОЦКНТ», ДДТ «Городской» им. С.А. Шмакова г. Липецка. Оценка конкурсных работ проводилась по пятибалльной системе путем суммирования среднего балла. По итогам конкурса команды 7 классов (руководитель Волкова А.А.) и 10 классов (руководитель Мелузова Г.А.) стали призерами (3 место).

Третьим треком Акции стал добровольческий/волонтерский трек «ДЕЙСТВУЕМ!». В его рамках проходил марафон добровольческих инициатив «Дарим добро» и спецпроект «Помогаем».

Марафон добровольческих инициатив «Дарим добро» (далее – Марафон) проходил в целях создания условий для формирования активной гражданской позиции, проявления социальной активности участников образовательных отношений, популяризации добровольческой деятельности и поддержки благотворительности как важного ресурса в оказании помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Координатором проекта стал лицей № 66. Марафон проводился с октября 2023 года по май 2024 года и включал два проекта: «Дорогие мои старики» и «Город, где согреваются сердца». В рамках проекта «Город, где согреваются сердца», реализуемом в октябре-декабре 2023 года, была оказана помощь детям Елецкого специализированного Дома ребенка, учащимся ОАУ С(К)О школы-интерната III-IV вида для слепых и слабовидящих детей г. Липецка, жителям Липецкого дома-интерната для престарелых и инвалидов, также тяжелобольным детям, детям-инвалидам (в том числе находящимся на длительном стационарном лечении в Липецкой областной детской больнице), участникам специальной военной операции. По результатам акции гимназия награждена грамотой.

Впервые в рамках городской воспитательной акции с сентября 2023 года реализовывался спецпроект «Помогаем» (далее – Спецпроект).

Спецпроект был призван содействовать становлению и системному развитию детской и молодежной добровольческой инициативы, помощи и поддержке военнослужащим, участникам специальной военной операции (далее – СВО). Реализация проекта включала оказание посильной помощи и поддержки участникам специальной военной операции: написание писем, изготовление открыток, сбор гуманитарной помощи, изготовление блиндажных свечей, плетение маскировочных сетей и др. и самостоятельную доставку их в пункты сбора. Гимназия стала активным участком проекта и получила грамоту.

По итогам проведения всех мероприятий акции гимназия вошла в число организаций-лидеров акции и награждена почетным знаком на итоговом празднике городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!».

Однако нужно отметить, что не все классные коллективы приняли участие в городской воспитательной акции. Это можно объяснить как недостатками в планировании участия классных коллективов в проектах акции, так и недостаточной работой некоторых классных руководителей в обеспечении участия классов в акции.

4.3. Анализ работы кафедры воспитательной работы.

Анализ выполнения задач кафедры. Тематика, вопросы и проблемы заседаний кафедры. В 2023-2024 учебном году классные руководители строили свою работу в соответствии с задачами гимназии и кафедры.

Формулировка задачи	Мероприятия	Итоги
Активизировать внеклассную работу с учащимися по параллелям	Дни единых действий Спортивный семейный клуб	День единых действий 23 сентября, «Битва танцев», «Живое кино» 34 мероприятия
Активизировать внеурочную деятельность	Внеурочные еженедельные занятия с олимпиадниками	творческие мастерские проектная деятельность хореография

В соответствии с основными направлениями деятельности кафедры выстроена тематика заседаний, проведенных в анализируемый период. Среди тем обсуждаемых на заседаниях кафедры:

1	Персонализация образования в части воспитательной деятельности	29	август	Мелузова Г.А.
2	Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?	22	сентябрь	Мелузова Г.А.
3	Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся.	27	октябрь	Мелузова Г.А.
4	Формы и методы воспитательной деятельности, направленной на подготовку учащихся к жизни в современных условиях	24	ноябрь	Мелузова Г.А.
5	Воспитание как процесс управления развитием личности	22	декабрь	Мелузова Г.А.
6	Методики изучения личности воспитанника с целью побуждения его к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации	26	январь	Мелузова Г.А.
7	О выполнении законодательства РФ в части воспитания учащихся. О Ф3 №120	16	февраль	Мелузова Г.А.
8	Мониторинг уровня воспитанности	23	март	Мелузова Г.А.
9	Итоги участия классов в мероприятиях 2023-2024 учебного года	20	апреля	Мелузова Г.А.

10	Итоги работы кафедры в 2023-2024 уч. году	25	мая	Мелузова Г.А.

2. Анализ экспериментальной и научно-исследовательской работы по направлениям: новые курсы и программы, изменение содержания традиционных программ, отработка новой программы, учебника, разработка методик и форм урочной и внеурочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году классные руководители вели экспериментальную и научно-исследовательскую работу по следующим направлениям и уровням:

Полное название программы, уровень (федеральная, муниципальная, авторская)	Авторы
Этическая грамматика (федеральная)	Шемшурина А.И.
Мой выбор (федеральная)	И. Ф. Ахметовой, Т. Ю. Ивановой, А. Н. Иоффе, А. С. Прутченкова, Г. К. Смирновой, под редакцией П. Г. Положевца
Первая вершина (федеральная)	Коллектив авторов
Я липчанин, я гражданин России (муниципальная)	Коллектив авторов
«Самопознание» (авторская)	
«Колокольчики детства» (авторская)	Шушпанова Л.Н.
«Управляем классом вместе» (авторская)	
«Моя первая вершина» (авторская)	Ахонен Е.П.
«Ключики» (авторская)	Стрельцова Е.П.
«Я и мое здоровье» (авторская)	
«Успех» (авторская)	Арутюнян И.В.
«Воспитание индивидуальности» (авторская)	Волкова А.А.

Авторские курсы и программы:

ФИО учителя	Название	Класс
Арутюнян И.В.	Воспитание личности	4Б

Отработка учителем новой программы, учебника.

ФИО учителя	Название программы, учебника	Автор	Класс
Ахонен Е.П.	«Мой выбор»		11Б

ФИО учителя	Название эксперимента
Классные руководители 1-11 классов	Семейный отдых Семейные туристические поездки (5В Чернышева В.А. 6а Стрельцова Е.П., 4А Басинских В.В.) Семейные мастерские 23 ноября 1-11 классы

Класс, классный руководитель	Основные методики
1а – Гагарина Елена Евгеньевна	Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС
1б – Мананкова Елена Васильевна	Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС
2а – Стрельцова Елена Петровна	Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС
2б – Марьина Дарья Сергеевна	Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС
2в – Тимофеева Лариса Анатольевна	Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС
3в – Захарова Светлана Ивановна	Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС
3а – Никольская Виктория Александровна	Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС
3б – Мананкова Елена Васильевна	Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС
4а – Басинских Виктория Вячеславовна	Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС
4б – Арутюнян Ирина Вячеславовна	Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС
4в – Шушпанова Лариса Николаевна	Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС
5а – Гончарова Екатерина Аркадьевна	Диагностика личностного роста школьников
5б – Мещерякова Елена Сергеевна	Диагностика личностного роста школьников
5в – Чернышева Виктория Александровна	Диагностика личностного роста школьников
5г – Стребкова Ирина Альбертовна	Диагностика личностного роста школьников
6а - Стрельцова Елена Петровна	Диагностика личностного роста школьников
6б – Пожидаева Ольга Александровна	Диагностика личностного роста школьников
6в – Никольская Виктория Вячеславовна	Диагностика личностного роста школьников
7а – Губарева Анна Сергеевна	Социометрические изучения межличностных отношений в детском коллективе
7б – Сулова Людмила Владимировна	Социометрические изучения межличностных отношений в детском коллективе
7в – Волкова Алла Александровна	Социометрические изучения межличностных отношений в детском коллективе
8а – Худякова Ирина Федоровна	Морально-психологический климат в коллективе

8б – Алешин Владимир Владимирович	Морально-психологический климат в коллективе
8в – Шляжкл Елена Константиновна	Морально-психологический климат в коллективе
9а – Стебенева Светлана Ивановна	Морально-психологический климат в коллективе
9б – Логинова Ольга Сергеевна	Морально-психологический климат в коллективе
9в – Китаева Ирина Вячеславовна	Морально-психологический климат в коллективе
10а –Каковкина Татьяна Николаевна	Морально-психологический климат в коллективе
10б –Булычева Олеся Сергеевна	Морально-психологический климат в коллективе
10в –Анохин Эдуард Владимирович	Морально-психологический климат в коллективе
11а – Иванищева Александра Владимировна	Проблемы профессионального самоопределения
11б - Ахонен Екатерина Петровна	Проблемы профессионального самоопределения
11в - Соломатина Наталья Николаевна	Проблемы профессионального самоопределения

3. Методическая помощь на уровне отработки новых форм учебных занятий; разработки новых методик; создания авторских курсов и др. На кафедре ВР работают методические школы: ШМУ, ШСПМ, ШВПМ.

	Уровень	Ф.И.О. учителя	всего
0	Слабая методическая подготовка	Губарева А.С. Мещерякова Е.С. Анохин Э.А.	3
1	Стабильные результаты при использовании традиционных программ и методик	Логинова О.С. Захарова С.И. Стебенева С.И. Гончарова Е.А. Соломатина Н.Н. Мананкова Е.В. Каковкина Т.Н. Алешин В.В. Худякова И.Ф. Тимофеева Л.А. Никольская В.А. Пожидаева О.А. Шляжко Е.К. Булычева О.С. Иванищева А.В. Стребкова И.А.	16
2	Отработка новых форм учебных занятий	Ахонен Е.П.	2

		Басинских В.В.	
3	Разработка новых методик при частичном изменении курса	Шушпанова Л.Н. Стрельцова Е.П.	2
4	Изменение содержания курсов	Суслова Л.В.	1
5	Создание авторских курсов с изменением целевой и содержательной стороны	Чернышева В.А. Китаева И.В. Волкова А.А. Арутюнян И.В.	4

Реализуя программу воспитания гимназии «Мы – будущее России», концепцию воспитательной системы «Гармония», опираясь в своей работе на программы внутреннего воспитательного пространства, классными руководителями проводится отработка в классных коллективах современных педагогических технологий.

4. Результативность экспериментальной и научно- исследовательской работы.

Мониторинг удовлетворенности учащихся. Справка по итогам мониторинга.

5. Динамика участия классов во внеучебных мероприятиях:

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-рс, Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» №304-ФЗ от 31.07.2020, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных ценностях и стратегических задачах развития российской Федерации на период до 2024 года», федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан», муниципальной программой «Развитие образования города Липецка», проектом системы образования «Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия», Программой воспитания и календарно-тематическим планом воспитательной работы гимназии на 2022-2023 учебный год в целях повышения эффективности воспитательной деятельности гимназии, воспитания общечеловеческих ценностей, чувства сопричастности к судьбе своей родины, формирования у обучающихся национальной идентичности, стабильной системы нравственных и смысловых установок, позволяющих укрепить статус семьи, способности противостоять негативным социальным явлениям общества, повышения социальной активности участников образовательных отношений гимназия участвует в различных конкурсных, фестивальных и иных мероприятиях.

В 2023-2024 учебном году было организовано участие в 27 конкурсах различных направленностей и уровней.

На гимназическом уровне проведено 4 конкурса спортивно-патриотической направленности (организаторы Чернышева В.А., Мелузова Г.А.). В конкурсных программах приняли участие все заявленные категории участников (более 400 учащихся).

Победители конкурсов отмечены в итоговой таблице, дипломы были вручены на линейках параллелей.

Кураторами конкурсов, фестивалей и иных мероприятий являлись заместители директора: Волкова А.А. (4), Чернышева В.А. (9), Мелузова Г.А. (11), Смородина Л.М. (2), Дронова О.В. (1), Ахонен Е.П. (0).

Среди классов наиболее активными участниками конкурсных программ являются 4Б (Арутюнян И.В.) – 23 участия, 4А (Басинских В.В.) – 18 участия, 3Б (Мананкова Е.В.), 9В (Китаева И.В.)– 12 участия.

Сводная таблица участия классов приведена в Приложении № 1 к приказу.

Однако есть классные коллективы, где отмечается низкое участие учащихся в конкурсных, фестивальных и иных программах. Это говорит об отсутствии работы со стороны классного

руководителя по повышению социальной активности участников образовательных отношений, привлечению учащихся к интересным программам, личностному развитию обучающихся.

1. Количество и качество уроков по приглашению.

Одной из проблемных зон в решении задач, стоящих перед кафедрой, являются занятия по приглашению. Увеличение числа данных открытых занятий - первоочередная задача следующего года.

8. Количество мастер-классов. В рамках семинара по проблеме "Персонифицированная система воспитания" Китаева И.В. провела мастер-класс для участников исследования.

9. Печатная продукция кафедры:

Выпуск гимназической газеты «Гармония», еженедельно выпускается видеопанорама событий в гимназии.

10. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

- Члены кафедры ВР принимают участие в межрегиональной группе «Менеджмент воспитания» под руководством Е.Н. Степанова (Китаева И.В., Ахонен Е.П.,)
- Всероссийских Интернет сообществах преподавателей «Прошколу», «Завуч», «Педсовет» где публикуют свои разработки (Арутюнян И.В., Китаева И.В., Волкова А.А.)
- Муниципальных творческих лабораториях «Я липчанин, я гражданин России», «Ответственные родители» (Чернышева В.А.)

10. Традиции кафедры, праздники, яркие события и др. Воспитательная деятельность кафедры. Количество внеурочных мероприятий. В 2023-2024 учебном году все мероприятия в гимназии, в том числе и традиционные, проходят под девизом городской акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!» Полнота показа различных направлений и форм работы кафедры очень обширна. Спектр проводимых мероприятий не раз освещался на совещаниях в коллективе и на заседаниях кафедры.

В ноябре команда гимназии участвовала в фестивале ученического самоуправления «Диалог цивилизаций». Учащиеся получили две награды: команда гимназии — за 3 место в общем зачёте по программе «Медиа»; за победу на выборах председателя Международной Ассамблеи #ДЦ2023.

Трансляция участия гимназии в городской воспитательной акции осуществлялась на официальном сайте гимназии, в официальной группе ВК. На странице Акции был размещен календарь мероприятий, в новостной строке сайта - промежуточные итоги участия в мероприятиях Акции.

11. Охват дополнительным образованием (% учащихся в кружках кафедры). В гимназии 58 кружков дополнительного образования. Охвачено доп. образованием 100% учащихся гимназии.

12. Успехи и достижения учителей, в городских, областных региональных олимпиадах и конкурсах – Нарциссова А.А. победитель Дельфийских игр в номинации «Искусство воспитания»

13. Количество новостей, выложенных на сайт: 346

14. Мероприятия по социальному партнерству, сотрудничеству с ВУЗами, профориентации.

- Используя весь спектр воспитательного пространства гимназии в этом учебном году кафедра активно сотрудничала с Липецкой областной филармонией;
- Посещение двух спектаклей Липецкого кукольного театра (1, 2, 3, 4 классы);
- 2 экскурсии в картинную галерею (9А Стебенева С.И., 10а Каковкина Т.Н.).
- 2 экскурсии в музей народного и декоративно-прикладного искусства (4В Шушпанова Л.Н., 3Б Мананкова Е.В.)
- 2 экскурсии в Липецкий областной краеведческий музей: 5 классы.

15. Количество методических ресурсов, размещенных на образовательных порталах.

На образовательных порталах педагогами кафедры воспитательной работы размещено 6 методических разработок.

16. Количество публикаций о различных аспектах деятельности гимназии, кафедры в СМИ (тема, автор, издание) (сайты гимназии, кафедры, в контакте) - 276
17. Количество благодарностей, грамот по кафедре - 36

4.4. Совместная работа семьи и школы, социума по воспитанию учащихся. Качество реализации прав и обязанностей учащихся, родителей.

В рамках реализации программы «Педагогический альянс» гимназия активно сотрудничает с родительской общественностью. Фракция родителей представлена в Совете гимназии. По инициативе родительской общественности был заключен договор с охранным предприятием, обеспечивающим безопасность и порядок на территории гимназии. Силами родителей в гимназии создан общественный пост порядка, в обязанности которого входит поддержание порядка на территории, прилегающей к гимназии и на школьном дворе.

Родители 1-4 классов активно участвуют в реализации акции «Цветы, Земля».

Во всех классах в рамках реализации проекта «Встреча со значимым другим» проведены интересные мероприятия с участием родителей.

Третий год ежедневно по утвержденному графику родители и учащиеся посещают занятия семейного спортивного клуба, размещают в новостной ленте гимназии информацию.

Общегимназический родительский комитет по заявлениям родителей распределяет средства фонда ВСЕОБУЧ, выделяя материальную помощь учащимся из многодетных семей. Родители оказывают всестороннюю помощь в организации ремонтных работ по подготовке здания и помещений гимназии к новому учебному году, помощь в выполнении норм САНПИНА.

С целью привлечения родителей для решения вопросов воспитания и личного развития ребенка в гимназии один раз в четверть проводятся родительские недели. Следует отметить, что родители гимназии активно участвуют в их проведении. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать родителей к проведению семейных или индивидуальных мастер-классов в рамках профориентации, увлечений, развития опыта семейного воспитания, совместного отдыха.

Традиционными стали встречи всех сотрудников гимназии с родителями учащихся, которые проводятся в конце каждой четверти в установленное время.

Следует отметить активное включение родителей в реализацию проекта «Профессиональный навигатор».

Родительский лекторий проводится еженедельно через размещение информации в группах гимназии, классных коллективов ВКонтакте, один раз в четверть в ходе родительских собраний.

Постоянно проводятся индивидуальные консультации родителей психологами.

4.5. Организация летней трудовой практики и отдыха для учащихся.

В период летних каникул учащиеся к прохождению летней трудовой практики не привлекались. К работе на участке привлекались сотрудники гимназии. Объектами работ стали: теплица, пришкольный участок, здание гимназии, служебные помещения и учебные классы, а также работа в канцелярии гимназии. Гимназия активно приняла участие в ряде городских смотров-конкурсов экологической направленности по благоустройству города, в праздновании Дня города.

Итогом летней трудовой практики стала высокая оценка комиссии департамента образования администрации г. Липецка в ходе смотра готовности учебных учреждений к новому учебному году. Следует отметить не только ответственную работу педагогического коллектива по организации летней трудовой четверти, но и отсутствие нарушений и производственного травматизма.

4.6. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

В этом учебном году в сентябре на базе гимназии прошли презентации кружков ГДТУ и запись учащихся гимназии в кружки. По статистическим данным 29% учащихся занятых в кружках обучаются в ГДТУ и его филиалах. Учащиеся гимназии активно участвовали в конкурсах проводимых различными домами творчества, школами искусств и занимали призовые места.

4.7. Анализ выполнения Устава гимназии. Дисциплина учащихся в гимназии и вне нее.

В течение года четко отслеживалось выполнение Правил внутреннего распорядка для учащихся, была создана база данных всех нарушений, в которую ежедневно вносились данные о нарушениях зафиксированные дежурным классом. В конце месяца издавался приказ с анализом нарушений и диагностикой статистических данных. Кураторам классов ежемесячно подавались сводные ведомости нарушений для индивидуальной работы с учащимися курируемых классов. Ни одного случая правонарушений учащимися гимназии не зафиксировано.

Ежедневно в гимназии дежурным классом и дежурным администратором контролируется выполнение учащимися Правил внутреннего распорядка. Нарушения Правил фиксируются, классными руководителями информируются родители о нарушениях, проводится индивидуальная профилактическая работа.

Отмечается большое количество нарушений в 8А (кл. руководитель Худякова И.Ф.), 6Б (кл. руководитель Пожидаева О.А.), 9Б (кл. руководитель Логинова О.С.) классах. Классным руководителям следует продумать усиление контроля за выполнением учащимися Правил внутреннего распорядка.

4.8. Выводы.

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
Активное участие всех классов в городской воспитательной акции.	Реализация мероприятий проекта «Личностное развитие» не носила системного характера	Реализовать на системной основе работу центра личностного развития во всех классных коллективах
Внедрение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты» на достаточном уровне		
Проведение системного ежемесячного мониторинга участия классных коллективов в гимназических, муниципальных, региональных, российских, международных конкурсах и мероприятиях		
Развитие информационного пространства групп классных коллективов, гимназии		

5 блок.Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность. Аттестация. Научно-методическая работа. Работа кафедр. Уровень преподавания.

5.1. Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, возрасту, квалификационным категориям.

Гимназия полностью укомплектована кадрами: администрация – 7; учителей – 48. В числе работающих 12 Почетных работников общего образования РФ, 2 заслуженных учителя РФ, 2 Отличника просвещения. Средний возраст педагогического коллектива 48 лет. Одно из условий стабильности кадров – последовательная работа гимназии по профессиональной ориентации на педагогическую профессию: 20% педагогического состава – выпускники школы №12.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Аванесян Анна Артуровна	Учитель	Высшее образование	Учитель начальных классов	ЛГПУ, 2022, бакалавр, педагогическое образование	2	2
2.	Авданина Анна Михайловна	Учитель	Высшее образование	Учитель английского и немецкого языков	ЛГПУ, 2018, бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), английский язык и немецкий язык	4	4
3.	Алёшин Владимир Владимирович	Учитель	Высшее образование	Учитель физики	ЕГУ, 2010, учитель физики	13	10
4.	Анохин Эдуард Александрович	Учитель	Высшее образование	Учитель биологии и химии	ЛГПУ, 2010, учитель физики	13	10
5.	Арутюнян Ирина Вячеславовна	Учитель	Высшее образование	Учитель французского и немецкого языков	ЛГПИ, 1992, учитель французского и немецкого языков	31	31
6.	Атрёпьева Анастасия Сергеевна	Учитель	Высшее образование	Инженер -математик	ЛГТУ, магистратура, 2021, прикладная математика	2	2
7.	Ахонен Екатерина Петровна	Учитель	Высшее образование	Инженер-педагог	ЛГПУ, 2002, инженер-педагог	20	20
8.	Басинских Виктория Вячеславовна	Учитель	Высшее образование	Учитель начальных классов	ЕГПИ, 1990, учитель начальных классов	33	33
9.	Булычёва Олеся Сергеевна	Учитель	Высшее образование	Учитель русского языка, литературы и английского языка	ЛГПУ, 2010, учитель русского языка, литературы и английского языка	14	14
10.	Волкова Алла Александровна	Заместитель директора	Высшее образование	Учитель физики и информатики	ЛГПУ, 2002, учитель физики и информатики	23	23
11.	Гагарина Елена Евгеньевна	Учитель	Высшее образование	Учитель начальных классов	ЛГПИ, 1979, учитель начальных классов	44	44
12.	Гончарова Екатерина Аркадьевна	Учитель	Высшее образование	Учитель истории и МХК	ЛГПУ, 2018, бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), история и МХК	6	6
13.	Губарева Анна Сергеевна	Учитель	Высшее образование	Учитель русского языка и литературы	ЛГПУ, 2022, бакалавр, педагогическое образование	2	2
14.	Долгих Виктор Вениаминович	Учитель	Высшее образование	Учитель труда и черчения	ЛГПИ, 1979, учитель труда и черчения	44	43
15.	Дронова Ольга Викторовна	Учитель	Высшее образование	Учитель биологии и химии	ЛГПУ, 2013, учитель биологии и химии	12	12
16.	Захарова Светлана Ивановна	Учитель	Высшее образование	Учитель начальных классов	ЕГПИ, 1996, учитель начальных классов	24	24
17.	Иванищева Александра Владимировна	Учитель	Высшее образование	Учитель русского языка и литературы	ЛГПУ, 2021, бакалавр, педагогическое образование (русский язык и литература)	4	4
18.	Каковкина Татьяна Николаевна	Учитель	Высшее образование	Учитель истории	ЛГПИ, 1994, учитель истории	29	29
19.	Китаева Ирина Вячеславовна (к.п.н.)	Учитель	Высшее образование	Учитель математики, физики и информатики	ЛГПИ, 1998, учитель математики, физики и информатики	23	23
20.	Клюев Владимир Алексеевич	Учитель	Высшее образование	Учитель математики и физики	ЛГПИ, 1978, учитель математики и физики	45	45
21.	Колесникова Анастасия Эдуардовна	Учитель	Высшее образование	Учитель английского и французского языков	ЛГПУ, 2019, бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями	5	5

					подготовки), английский язык и французский язык		
22	Логонова Ольга Сергеевна	Учитель	Высшее образование	Преподаватель английского и немецкого языков	Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, 2008, преподаватель английского и немецкого языков	15	15
23	Марьина Дарья Алексеевна	Учитель	Высшее образование	Учитель начальных классов	ЛГПУ, 2021, учитель начальных классов	3	3
24	Мананкова Елена Васильевна	Учитель	Высшее образование	Учитель географии	ЛГПУ, 2001, учитель географии	19	19
25	Мелузова Галина Александровна	Заместитель директора	Высшее образование	Учитель математики, информатики и физики	ЛГПИ, 1989, учитель математики, информатики и физики	34	34
26	Москвина Лариса Леонидовна	Учитель	Высшее образование	Учитель русского языка и литературы	ЛГПИ, 1984, учитель русского языка и литературы	38	38
27	Никольская Виктория Александровна	Учитель	Высшее образование	Учитель начальных классов	ЛГПУ, 2021, бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), начальное образование и дополнительное образование (в области досуговой деятельности)	4	4
28	Охват Ольга Викторовна	Учитель	Высшее образование	Учитель русского языка и литературы	ЛГПИ, 1977, учитель русского языка и литературы	46	46
29	Павлова Нина Васильевна	Учитель	Высшее образование	Учитель истории, обществоведения и английского языка	ЛГПИ, 1977, учитель истории, обществоведения и английского языка	45	45
30	Пожидаева Ольга Александровна	Учитель	Высшее образование	ЛГПУ, 2011, учитель географии и биологии	ЛГПУ, 2011, учитель географии и биологии	13	13
31	Проскурякова Светлана Викторовна	Учитель	Высшее образование	ЛГПУ, 2004, учитель математики и физики	ЛГПУ, 2004, учитель математики и физики	21	9
32	Самохина Ольга Владимировна	Учитель	Высшее образование	ЕГУ, 2013, учитель начальных классов, иностранного языка	ЕГУ, 2013, учитель начальных классов, иностранного языка	11	11
33	Скулкова Наталья Вячеславовна	Учитель	Высшее образование	Учитель французского и английского языков	ЛГПИ, 1999, учитель французского и английского языков	22	22
34	Смирнова Юлия Викторовна	Учитель	Высшее образование	Учитель русского языка и литературы	ЛГПУ, 2016, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), русский язык и литература	7	7
35	Смородина Любовь Михайловна	Заместитель директора	Высшее образование	Учитель истории и обществоведения	ЛГПИ, 1986, учитель истории и обществоведения	44	44
36	Соломатина Наталия Николаевна	Учитель	Высшее образование	Учитель французского и немецкого языков	ЛГПИ, 1985, учитель французского и немецкого языков	38	38
37	Стебенева Светлана Ивановна	Учитель	Высшее образование	Специалист по адаптивной физической культуре	ЛГПУ, 2008, специалист по адаптивной физической культуре	30	28
38	Стрельцова Елена Петровна	Учитель	Высшее образование	Учитель русского языка и литературы	ЛГПИ, 1994, учитель русского языка и литературы	30	30
39	Суслова Людмила Владимировна	Учитель	Высшее образование	Преподаватель английского языка	ВГУ, 1993, преподаватель английского языка	30	30
40	Тарасова Анастасия Николаевна	Учитель	Высшее образование	Учитель информатики и математики	ЛГПУ, 2017, бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), информатика и математика	6	6
41	Тимофеева Лариса Анатольевна	Учитель	Высшее образование	Учитель математики и физики	ЛГПИ, 1988, учитель математики и физики	35	35
42	Тихомирова Анастасия Геннадьевна	Учитель	Высшее образование	Учитель английского и немецкого языков	ЛГПУ, 2018, бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), английский язык и немецкий язык	5	5
43	Томилин Игорь Евгеньевич	Учитель	Высшее образование	Учитель физической культуры	ЛГПИ, 1992, учитель физической культуры	30	30

44	Уласевич Ольга Николаевна (к.п.н.)	Директор	Высшее образование	Учитель математики и физики	ЛГПИ, 1988, учитель математики и физики	37	37
45	Худякова Ирина Федоровна	Учитель	Высшее образование	Дефектолог, учитель русского языка и литературы	МГПИ, 1991, дефектология	33	33
46	Чернышева Виктория Александровна	Учитель	Высшее образование	Учитель географии и биологии	ЛГПИ, 1999, учитель географии и биологии	25	25
47	Шляжко Елена Константиновна	Учитель	Высшее образование	Учитель математики	ЛГПИ, 1993, учитель математики	33	33
48	Шушпанова Лариса Николаевна	Учитель	Высшее образование	Учитель начальных классов	ЕГПИ, 1992, учитель начальных классов	31	31

Сведения об аттестации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Категория	Дата	Дата последующей аттестации
1.	Уласевич Ольга Николаевна	Директор	высшая	15.10.2020	15.10.2025
2.	Мелузова Галина Александровна	Учитель	высшая	26.11.2020	26.11.2025
3.	Аванесян Анна Артуровна	Учитель	без категори		
4.	Алёшин Владимир Владимирович	Учитель	высшая	29.07.2022	29.07.2027
5.	Арутюнян Ирина Вячеславовна	Учитель	высшая	29.11.2021	29.11.2026
6.	Атрёпьева Анастасия Сергеевна	Учитель	без категори		
7.	Ахонен Екатерина Петровна	Учитель	высшая	23.12.2021	23.12.2026
8.	Басинских Виктория Вячеславовна	Учитель	высшая	27.11.2019	27.11.2024
9.	Булычева Олеся Сергеевна	Учитель	высшая	23.12.2021	23.12.2026
10.	Волкова Алла Александровна	Учитель	высшая	28.10.2021	28.10.2026
11.	Гагарина Елена Евгеньевна	Учитель	высшая	26.11.2020	26.11.2025
12.	Гончарова Екатерина Аркадьевна	Учитель	первая	29.11.2021	29.11.2026
13.	Губарева Анна Сергеевна	Учитель	без категори		
14.	Долгих Виктор Вениаминович	Учитель	высшая	30.01.2023	30.01.2028
15.	Дронова Ольга Викторовна	Учитель	высшая	30.07.2021	30.07.2026
16.	Захарова Светлана Ивановна	Учитель	высшая	27.11.2019	27.11.2024
17.	Каковкина Татьяна Николаевна	Учитель	высшая	26.02.2021	26.02.2026
18.	Китаева Ирина Вячеславовна	Учитель	высшая	28.02.2022	28.02.2027
19.	Клюев Владимир Алексеевич	Учитель	высшая	28.02.2022	28.02.2027
20.	Колесникова Анастасия Эдуардовна	Учитель	без категории		
21.	Логонова Ольга Сергеевна	Учитель	высшая	21.12.2020	21.12.2025
22.	Марьина Дарья Алексеевна	Учитель	первая	25.06.2024	25.06.2029
23.	Мананкова Елена Васильевна	Учитель	высшая	26.02.2020	26.02.2025
24.	Москвина Лариса Леонидовна	Учитель	высшая	27.02.2023	27.02.2028
25.	Никольская Виктория Александровна	Учитель	без категории		
26.	Охват Ольга Викторовна	Учитель	высшая	28.04.2022	28.04.2027
27.	Павлова Нина Васильевна	Учитель	высшая	29.11.2021	29.11.2026
28.	Пожидаева Ольга Александровна	Учитель	высшая	27.01.2022	27.01.2027
29.	Самохина Ольга Владимировна	Учитель	высшая	26.02.2020	26.02.2025
30.	Скулкова Наталья Вячеславовна	Учитель	высшая	29.11.2021	29.11.2026
31.	Смирнова Юлия Викторовна	Учитель	первая	12.03.2018	12.03.2023
32.	Смородина Любовь Михайловна	Учитель	высшая	27.08.2023	27.08.2028

33.	Соломатина Наталия Николаевна	Учитель	высшая	31.01.2024	31.01.2029
34.	Стебенева Светлана Ивановна	Учитель	высшая	30.01.2020	30.01.2025
35.	Стрельцова Елена Петровна	Учитель	высшая	27.11.2019	27.11.2024
36.	Суслова Людмила Владимировна	Учитель	высшая	30.07.2021	30.07.2026
37.	Тарасова Анастасия Николаевна	Учитель	первая	21.10.2020	21.10.2025
38.	Тимофеева Лариса Анатольевна	Учитель	высшая	28.04.2022	28.04.2027
39.	Тихомирова Анастасия Геннадьевна	Учитель	первая	26.11.2020	26.11.2025
40.	Томилин Игорь Евгеньевич	Учитель	высшая	25.12.2023	25.12.2028
41.	Худякова Ирина Федоровна	Учитель	высшая	27.10.2022	27.10.2027
42.	Авданина Анна Михайловна	Учитель	без категории		
43.	Чернышева Виктория Александровна	Учитель	высшая	27.01.2022	27.01.2027
44.	Шляжко Елена Константиновна	Учитель	высшая	29.11.2021	29.11.2026
45.	Шушпанова Лариса Николаевна	Учитель	высшая	26.09.2019	26.09.2024
46.	Иванищева Александра Владимировна	Учитель	без категории		
47.	Проскурякова Светлана Викторовна	Учитель	высшая	29.09.2020	29.09.2025
48.	Анохин Эдуард Александрович	Учитель	без категории		

Учителя гимназии принимают активное участие в профессиональных конкурсах. Кудряцева Л.В., Елютина И.В., Добромислов В.А., Волков А.В., Павлова Н.В., Волкова А.А., Чернышева В.А., Дронова О.В., Гончарова Е.А. – абсолютные победители городского профессионального конкурса «Учитель года», Ахонен Е.П. – победитель городского конкурса «Учитель года», Елютина И.В., Добромислов В.А., Волков А.В., Павлова Н.В., Волкова А.А., Чернышева В.А. (лауреат), Дронова О.В. – победители областного конкурса «Учитель года», Добромислов В.А. – победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Учитель-воспитатель», Волкова А.А. – победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России», Волков А.В., Павлова Н.В. – лауреаты Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Волкова А.А., Волков А.В., Чернышева В.А. – победители конкурса «Учитель будущего».

Мелузова Г.А., Дронова О.В., Гончарова Е.А., Китаева И.В. победители конкурса «Флагманы образования. Школа».

Мелузова Г.А., Чернышева В.А., Дронова О.В., Иванищева А.В. – победители метапредметной олимпиады в рамках программы «Россия – страна возможностей».

В 2024 году победителем конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование» стала Гончарова Е.А., в 2023 – Мелузова Г.А., в 2022 - Дронова О.В., 2021 -Соломатина Н.Н., в 2020 году - Китаева И.В., в 2019 году – Пухкаева М.В., Волкова А.А.

С учетом итогов этого года в гимназии насчитывается 32 победы в данном конкурсе.

В 2023-2024 учебном году педагоги гимназии показали высокую результативность участия в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Ф. И. О. педагога
1.	Гончарова Екатерина Аркадьевна	Абсолютный победитель городского профессионального конкурса «Учитель года», 2024
2.	Гончарова Екатерина Аркадьевна	Победитель профессионального конкурса «Учитель года Липецкой области», 2024
3.	Губарева Анна Сергеевна	Победитель регионального конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые классные руководители», 2024

4.	Дронова Ольга Викторовна	Победитель регионального конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые управленцы», 2024

№ п/п	Название конкурса (фестиваля, форума и др.)	Ф.И.О. педагога-победителя или призера	Занятое место
1.	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Волкова Алла Александровна	1 место
2.	Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Нарциссова Алина Александровна Никольская Виктория Александровна Марьина Дарья Алексеевна	3 место
3.	Городской профессиональный конкурс «Призвание – учитель»	Волкова Алла Александровна	Победитель
4.	Городской профессиональный конкурс «Призвание – учитель»	Томилин Игорь Евгеньевич	Победитель
5.	Муниципальный конкурс заместителей директоров, курирующих методическую работу, «Свой голос»	Дронова Ольга Викторовна	Абсолютный победитель
6.	Конкурс персональных блогов работников образовательных учреждений фестиваля информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование» в 2023-2024 учебном году	Волкова Алла Александровна	2 место
7.	Соревнования по лыжным гонкам по программе Спартакиады трудовых коллективов	Томилин Игорь Евгеньевич (в составе команды департамента образования администрации города Липецка)	3 место
8.	Региональные бунинские чтения «След мой с миром есть»	Иванищева Александра Владимировна	Диплом 3 степени
9.	Региональный интернет-марафон «Мы – молодые педагоги»	Нарциссова Алина Александровна	Победитель
10.	Региональный этап Всероссийской олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка»	Худякова Ирина Федоровна	Призер
11.	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества – 2023» в номинации «Профессиональные горизонты»	Ахонен Екатерина Петровна	Победитель
12.	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества – 2023» в номинации «Педагогическое мастерство»	Китаева Ирина Вячеславовна Пожидаева Ольга Александровна	Призеры
13.	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества – 2023» в номинации «Дети учат детей»	Чернышева Виктория Александровна	Призер
14.	Региональный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»	Китаева Ирина Вячеславовна Иванищева Александра Владимировна Мелузова Галина Александровна Чернышева Виктория Александровна	Призер

15.	Региональный фестиваль по выявлению лучших воспитательных практик в общеобразовательных организациях «Искусство воспитания» в номинации «Лучшая практика по популяризации научных знаний»	Уласевич Ольга Николаевна, Дронова Ольга Викторовна, Атрёпьева Анастасия Сергеевна, Булычева Олеся Сергеевна, Худякова Ирина Федоровна, Сулова Людмила Владимировна, Проскурякова Светлана Викторовна	1 место
16.	Региональный фестиваль по выявлению лучших воспитательных практик в общеобразовательных организациях «Искусство воспитания» в номинации «Лучшая практика по духовному и нравственному воспитанию»	Волкова Алла Александровна, Шипилова Анастасия Алексеевна, Уласевич Ольга Николаевна, Павлова Нина Васильевна	2 место
17.	Региональный фестиваль по выявлению лучших воспитательных практик в общеобразовательных организациях «Искусство воспитания» в номинации «Лучшая практика по трудовому воспитанию»	Чернышева Виктория Александровна Уласевич Ольга Николаевна Пожидаева Ольга Александровна Долгих Виктор Вениаминович	1 место
18.	Региональный фестиваль по выявлению лучших воспитательных практик в общеобразовательных организациях «Искусство воспитания» в номинации «Семейные ценности»	Уласевич Ольга Николаевна, Мелузова Галина Александровна, Арутюнян Ирина Вячеславовна, Стрельцова Елена Петровна	1 место
19.	Региональный фестиваль педагогического мастерства «Лестница»	Китаева Ирина Вячеславовна	Лауреат
20.	Областная акция по основам дорожной безопасности в номинации «Лучший классный руководитель»	Никольская Виктория Александровна	Победитель
21.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Август 2023»	Арутюнян Ирина Вячеславовна	Диплом 1 степени
22.	Международный конкурс «Грани педагогики»	Дронова Ольга Викторовна	1 место
23.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Дронова Ольга Викторовна	Лауреат 3 степени
24.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Исследовательская и научная работа»	Дронова Ольга Викторовна	3 место
25.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Обобщение педагогического опыта»	Дронова Ольга Викторовна	3 место
26.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Обобщение педагогического опыта»	Дронова Ольга Викторовна	3 место
27.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Обобщение педагогического опыта»	Дронова Ольга Викторовна	3 место

28.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Обобщение педагогического опыта»	Дронова Ольга Викторовна	3 место
29.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Обобщение педагогического опыта»	Дронова Ольга Викторовна	2 место
30.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Педагогические инновации в образовании»	Дронова Ольга Викторовна	3 место
31.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Обобщение педагогического опыта»	Дронова Ольга Викторовна	2 место
32.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Методические разработки»	Дронова Ольга Викторовна	3 место
33.	Форум классных руководителей	Волкова Алла Александровна	
34.	Команда Путина. Народный фронт	Волкова Алла Александровна	
35.	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка»	Иванищева Александра Владимировна	Лауреат

5.2. Характеристика системы научно-методической работы. Оценка эффективности научно-методической работы в гимназии. Анализ работы общегимназических структурных подразделений («Мастер-класс», ШМУ, ШСПМ, ШВПМ).

Целью научно-методической работы в гимназии является совершенствование профессиональных компетенций педагогов, развитие их творческого потенциала. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями.

Основные задачи научно-методической работы:

- Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы.
- Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности на основе диагностики.
- Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к учебно-воспитательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.
- Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в учебном заведении.
- Организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

Повышение профессионального уровня педагогов, развитие педагогического коллектива гимназии в целом осуществляется в рамках методической работы как системы взаимосвязанных действий.

Система научно-методической работы в гимназии обеспечивается:

- планированием индивидуальной и групповой методической работы;
- единой общешкольной научно-методической темой, которая вытекает из целей и задач развития гимназии;
- созданием временных и постоянных объединений – групп для решения проблем преемственности, согласованности, целостности в структуре, содержанием и организации образовательного процесса;
- уровневой дифференциацией объединений учителей по типу и характеру решаемых проблем;
- включением учителей начальных классов в проблемные и др. формы научно-методических объединений;
- дифференцированным подходом в оценке методической работы каждого учителя в зависимости от квалификации или притязаний на более высокую квалификационную категорию;
- всеобучем педагогического коллектива в форме постоянно действующего семинара;
- введением в практику работу технологической карты профессионального роста учителя с обязательным включением результатов методической карты;
- формулировкой конкретных методических целей при посещении уроков учителей;
- акцентированием внимания на методико-методологической грамотности учителя, уровня его общенаучной, коммуникативной, психолого-педагогической культуры.

Одной из традиционных форм организации работы с учителями являются школы методического мастерства. В гимназии их три: школа высшего педагогического мастерства (ШВПМ), школа совершенствования педагогического мастерства (ШСПМ) и школа молодого учителя (ШМУ).

Из разных форм работы можно выделить:

- открытые уроки в рамках городских и областных семинаров;
- участие в городских и региональных научно-практических конференциях, во Всероссийских конференциях;
- проведение ежегодной научно-практической конференции учителей и учащихся, на которой подводятся итоги исследовательской деятельности;
- проведение недели взаимопосещения уроков учителями ШВПМ молодых специалистов, с последующим анализом уроков и индивидуальным консультированием;
- создание и внедрение в практику работы системы работы по учету личных достижений учащихся;
- проведение смотра-конкурса кафедр;
- проведение декад кафедр;
- работа научных обществ учащихся, с последующим выходом на защиту годовых работ в консультировании и рецензировании которых принимают участие специалисты университетов.

В гимназии разработана система поощрения учителей, ведущих научно-исследовательскую деятельность: предоставление творческих отпусков, дополнительных методических дней в каникулярное время, благодарность через приказ по школе, представление на награждение грамотами департамента образования администрации г. Липецка, управления образования и науки Липецкой области, а также материально за счет стимулирующих выплат.

Мониторинг профессиональных достижений педагогов осуществляется через работу со следующими базами данных.

БД «Эффективность преподавания», «Рекомендации». Результаты посещений заносятся администраторами в БД «Эффективность преподавания», «Рекомендации». При этом оцениваются основные личностные качества преподавателя на уроке, основные характеристики обучающихся, содержание деятельности преподавателя и обучающихся, эффективность способов деятельности, цели и результаты проведенного урока.

Таким образом, организация научно-методической работы в гимназии продумана, что подтверждается эффективностью работы педагогического коллектива. Работа общегимназических структурных подразделений носит системный характер.

Одной из форм, способствующей как обобщению опыта, построения горизонтальной карьеры педагога, так и обучению других коллег авторским методическим приемам являются уроки по приглашению. Проблемой этого года стало снижение интереса к проведению таких уроков, отсутствие мотивации такого рода деятельности.

5.3. Анализ деятельности научно-методических советов. Актуальность тем, конкретность и реализация решений.

Научно-методический совет является коллективным общественным профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе опытных педагогов с целью научно-методического обеспечения образовательного процесса, управления инновационной деятельностью педагогического коллектива.

Научно-методический совет является главным консультационным и экспертирующим органом гимназии по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса. Научно-методический совет призван координировать деятельность специальных служб школы, творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса. Цели деятельности научно-методического совета таковы:

- определение инновационной образовательной политики в гимназии;
- определение стратегии развития гимназии, отдельных приоритетных направлений деятельности, по научно-методическому обеспечению образовательного процесса (в том числе и инновационных);
- экспертиза программы развития гимназии, образовательной программы гимназии, программ факультативных курсов, спецкурсов и других учебных программ.

Деятельность НМС гимназии наполнена следующим содержанием:

- формирование целей и задач методического обеспечения образовательного процесса и методическая учеба кадров;
- определение содержания, формы, методов повышения квалификации педагогических кадров;
- осуществление планирования, организации и регулирования методической учебы педагогических кадров, анализ и оценка ее результатов;
- решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением образовательного процесса и методической учебы;
- разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта.

В этом учебном году деятельность научно-методических советов по-прежнему была направлена на управление инновационными процессами в гимназии. Было проведено 4 заседания:

1. Утверждение плана научно-методической работы, планов кафедр на год; участие педагогов гимназии в конкурсе лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование».
2. Координация деятельности творческих групп учителей в системе «Мастер-проект»; работа научных обществ учащихся, утверждение тем научно-исследовательских работ учащихся.
3. Подготовка к проведению защиты годовых работ учащихся и фестиваля творческих проектов.
4. Утверждение образовательных программ. Анализ НМР за 2023 – 204 учебный год.

5.4. Обобщение опыта работы гимназии.

№№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1	Итоговое совещание (коллегия) управления образования и науки Липецкой области	29.05.2024

2	Встреча главы города Липецка Е.Ю. Уваркиной с подполковником воздушно-десантных войск Денисом Черняковым	14.05.2024
3	Проект «Цифровой ликбез» совместно с управлением цифрового развития Липецкой области	15.05.2024
4	Практико-ориентированный семинар «Организация методической работы в школе» для вновь назначенных директоров школ и членов кадрового резерва на замещение должности руководителя	26.03.2024
5	Методическая площадка по теме «Будущее, которое мы создаем, или Система поддержки и сопровождения одаренных детей» в рамках Единого методического дня в системе образования города Липецка «Лучшие муниципальные практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями».	03.04.2024
6	Проект «Урок цифры» совместно с управлением цифрового развития Липецкой области	29.03.2024
7	Совещание руководителей образовательных организаций города Липецка.	13.02.2024
8	Круглый стол с участниками проекта «Карусель уроков»	25.01.2024
9	Цикл интервью с Заслуженными учителями Российской Федерации (запись проекта на базе гимназии)	14.12.2023
10	Деловая игра «Хочу здесь жить»	08.12.2023
11	ГПС классных руководителей	30.11.2023
12	Открытый урок Волковой А.А. для педагогов города (фестиваль «Карусель уроков»)	09.11.2023
13	Открытый урок Чернышевой В.А. для педагогов города (фестиваль «Карусель уроков»)	16.11.2023
14	Открытый урок Ахонен Е.П. для педагогов города (фестиваль «Карусель уроков»)	05.12.2023
15	Открытый урок Дроновой О.В. для педагогов города (фестиваль «Карусель уроков»)	23.11.2023
16	Встреча клуба директоров образовательных учреждений города Липецка	10.11.2023
17	Встреча делегации из Самары - руководители учреждения дополнительного образования	25.10.2023
18	Заседание городского профессионального сообщества учителей информатики	18.10.2023
19	ГПС классных руководителей	28.08.2023

5.5. Инновационная деятельность гимназии.

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1	ФЦПРО на 2011 – 2015 года по направлению «достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (мероприятия 1.8, 1.9)	2011-2015	Разработаны модели ГОУ на институциональном и муниципальном уровне. Проведено повышение квалификации педагогов и муниципальных команд по вопросам реализации ГОУ. Разработаны рекомендации по реализации ГОУ, введению профстандарта педагога
2	Разработка и реализация программ повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации	2015-2016	Повышение квалификации специалистов органов управления образованием, руководителей ОО, учителей по нормативам русского языка в практике использования

3	Организационно-методическое сопровождение процесса распространения в субъектах Российской Федерации модели государственно- общественного управления образованием в ходе разработки, внедрения и реализации основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования с учётом ФГОС НОО и ООО	2015-2017	Повышение квалификации руководителей ОО по технологиям разработки ООП ООО на основе принципов ГОУ
4	Деятельность в статусе федеральной инновационной площадки по теме «Механизмы повышения эффективности внутришкольной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2018 №318 «О федеральных инновационных площадках»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2019 г. № 741 «О федеральных инновационных площадках»)	2018-2020	Разработка и распространение опыта формирования модели внутришкольной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, позволяющей управлять образовательными результатами
5	Инновационный проект (программа) МБОУ гимназии №12 города Липецка по теме «Технология реализации персонализированной модели образования»	2019-2024	Опыт МБОУ гимназии №12 города Липецка может быть использован для распространения эксклюзивных аспектов управленческой деятельности, направленной на реализацию персонализированной модели образования, как в региональной системе образования, так и во внешних образовательных системах, при взаимодействии с региональной системой повышения квалификации педагогических работников

5.6. Итоги работы научно-практических конференций, обучающих семинаров.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Организатор	Дата
1.	Ахонен Екатерина Петровна Китаева Ирина Вячеславовна Волкова Алла Александровна Мелузова Галина Александровна Чернышева Виктория Александровна Пожидаева Ольга Александровна Дронова Ольга Викторовна Нарциссова Алина Александровна Уласевич Ольга Николаевна	Августовская конференция педагогических работников города Липецка	Департамент образования администрации города Липецка	28-29.08.2023
2.	Волкова Алла Александровна Чернышева Виктория Александровна	Проект "Финансовая грамотность от А до Я"	ГТРК «Липецкое время»	30.08.2023
3.	Шляжко Елена Константиновна Скулкова Наталья Вячеславовна Суслова Людмила Владимировна Скулкова Наталья Вячеславовна Арутюнян Ирина Вячеславовна Никольская Виктория Александровна Ахонен Екатерина Петровна Чернышева Виктория Александровна Логинова Ольга Сергеевна Китаева Ирина Вячеславовна Дронова Ольга Викторовна	Курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса», 8 ч	Образовательная платформа «Учи.ру»	14.09.2023
4.	Арутюня Ирина Вячеславовна	Цифровой диктант	РАЭК	29.09.2023

5.	Ахонен Екатерина Петровна Китаева Ирина Вячеславовна Мелузова Галина Александровна	Образовательный интенсив «Созвездие флагманов образования»	Российское общество «Знание»	25-28.09.2023
6.	Волкова Алла Александровна	«Марафон традиций» в рамках Форума классных руководителей и наставников	ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания»	13.10.2023
7.	Китаева Ирина Вячеславовна	Курс «Что такое эмоциональный интеллект»	Благотворительный фонд «Вклад в будущее»	21.10.2023
8.	Волкова Алла Александровна	Москаленковские чтения - 2023 "Учитель учителей", мастер-класс	ГАЦДПО ИРО Липецкой области	19.10.2023
9.	Арутюнян Ирина Вячеславовна	Организация всероссийской онлайн- олимпиады «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Платформа «Учи.ру»	23.10.2023
10.	Суслова Людмила Владимировна	Член жюри турнира по английскому языку Клуба одаренных детей «Новое время»	Департамент образования администрации города Липецка	25.10.2023
11.	Чернышева Виктория Александровна	XVI Международная научно- практическая конференция «Тьюторство в открытом образовательном пространстве. Особое наставничество»	АНО «Академия социальных технологий»	31.10.2023
12.	Атреева Анастасия Сергеевна	профессиональная переподготовка по программе «Дизайнер интерфейсов»	АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса», 437 ч	23.10.2023
13.	Атреева Анастасия Сергеевна	Курсы повышения квалификации «Теория и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО», 72 ч.	ГАУ ДПО ИРО Липецкой области	29.09.2023
14.	Ахонен Екатерина Петровна Волкова Алла Александровна Дронова Ольга Викторовна Китаева Ирина Вячеславовна Пожидаева Ольга Александровна Чернышева Виктория Александровна Мелузова Галина Александровна	Вебинар «Наставничество как эффективная стратегия развития педагогических кадров»	Департамент образования администрации города Липецка	03.11.2023
15.	Ахонен Екатерина Петровна	Семинар "Методическое сопровождение педагогов центров образования "Точка роста" на базе Технопарка компетенций".	ФГАОУ ВО ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского	03.11.2023
16.	Волкова Алла Александровна	Работа педагогической мастерской на базе Липецкого государственного педагогического университета им. П.П. Семенова-Тян-Шанского.	ФГАОУ ВО ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского	03.11.2023
17.	Арутюнян Ирина Вячеславовна	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Агентство стратегических инициатив	08.11.2023

18.	Чернышева Виктория Александровна	Региональный семинар-практикум по формированию предметных и методических компетенций учителей географии по теме: «Особенности ЕГЭ обучающихся за основное общее образование по географии в 2023 году: итоги и методический анализ результатов. КИМ ЕГЭ 2024г.»	ГАУДПО ЛО «ИРО»	14.11.2023
19.	Волкова Алла Александровна Дронова Ольга Викторовна Ахонен Екатерина Петровна Чернышева Виктория Александровна	Городской фестиваль «Карусель уроков»	Департамент образования администрации города Липецка	Ноябрь-декабрь 2023
20.	Волкова Алла Александровна	Организация и проведение специального проекта Ано «Россия – страна возможностей» «Экспертный десант» в Камчатском крае	АНО «Россия - страна возможностей»	23.11.2023
21.	Проскурякова Светлана Викторовна Анохин Эдуард Александрович Китаева Ирина Вячеславовна Ахонен Екатерина Петровна Пожидаева Ольга Александровна Мелузова Галина Александровна	Вебинар «Функциональная грамотность: командная работа — путь к успеху!»	АО Издательство «Просвещение»	23.11.2023
22.	Пожидаева Ольга Александровна Логинова Ольга Сергеевна	Апробация индивидуальных образовательных треков обучения педагогов (ресурс "Школа возможностей. Вклад в будущее")	Благотворительный фонд «Вклад в будущее»	25.11.2023
23.	Пожидаева Ольга Александровна Логинова Ольга Сергеевна	Курс «Развитие компетенция «4К» на уроках»	Благотворительный фонд «Вклад в будущее»	25.11.2023
24.	Чернышева Виктория Александровна	Всероссийские педагогические чтения	АНО «Россия - страна возможностей»	8-9.11.2023
25.	Волкова Алла Александровна	Заседание методического объединения учителей физики «Школа в фокусе. Фокус для школы»	Международный центр «Фокус»	29.11.2023
26.	Волкова Алла Александровна	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Министерство просвещения РФ	29.11.2023
27.	Волкова Алла Александровна	Курсы повышения квалификации «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	29.11.2023

		основе компетентностного подхода», 16 ч	образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
28.	Гончарова Екатерина Аркадьевна	Руководство ГПС классных руководителей города Липецка	Департамент образования администрации города Липецка	30.11.2023
29.	Волкова Алла Александровна	программе «Наставничество» мастерской управления «Сенеж» президентской платформы «Россия - страна возможностей»	АНО «Россия - страна возможностей»	02.12.2023
30.	Худякова Ирина Федоровна	Проект НАСТАВНИКИ на Липецк fm	ГТРК «Липецкое время»	04.12.2023
31.	Мелузова Галина Александровна	Образовательный интенсив "Создание дружелюбной среды в педагогическом коллективе ОО: управленческий аспект" для руководителей школ, реализующих Программу по развитию личностного потенциала	ЦНППМ Липецкой области	6-7.12.2023
32.	Дронова Ольга Викторовна	вебинар «Наставничество как эффективный ресурс социализации личности учащихся» для руководителей ОУ, педагогов ОУ-сетевых партнеров	Департамент образования администрации города Липецка	09.12.2023
33.	Гончарова Екатерина Аркадьевна	Курсы повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности обучающихся 5-11 классов на уроках обществознания», 24 ч	РАНХиГС	02.12.2023
34.	Пожидаева Ольга Александровна	Курсы повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности обучающихся 5-11 классов на уроках географии», 24 ч	РАНХиГС	02.12.2023
35.	Ахонен Екатерина Петровна	Курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность как инструмент интеллектуального развития детей дошкольного и школьного возраста», 36 ч	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	12.12.2023
36.	Волкова Алла Александровна	Всероссийский Совет классных руководителей (кураторов) образовательных организаций субъектов Российской Федерации	Министерство просвещения Российской Федерации	15.12.2023
37.	Китаева И.В.	Проект «Цифровой ликбез»	Минцифры РФ	15.01.2024
38.	Ахонен Е.П. Китаева И.В.	Разработка сценарных планов, отражающих содержание электронных образовательных материалов для создания цифровых уроков по математике 7-9 классов углубленного уровня	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	25.01.2024
39.	Ахонен Е.П.	онлайн-семинар «Классы психолого-педагогической направленности - первая ступень непрерывного педагогического профессионального образования»	ИД "Методист"	23.01.2024
40.	Мелузова Г.А. Китаева И.В. Чернышева В.А.	II Слет Центров развития личностного потенциала в городе Калуга	Фонд «Вклад в будущее»	24-27.01.2024

41.	Волкова А.А.	заседание круглого стола с участниками проекта «Карусель уроков»	Департамент образования администрации города Липецка	25.01.2024
42.	Дронова О.В.	заседание отделения регионального учебно-методического объединения «Сопровождение воспитательной деятельности в образовательной организации»	ГАУ ДПО ЛО «Институт развития образования»	09.02.2024
43.	Мелузова Г.А. Китаева И.В. Чернышева В.А.	презентация Программы по развитию личностного потенциала для управленческих команд образовательных учреждений Липецкой области	Фонд «Вклад в будущее»	12.02.2024
44.	Ахонен Е.П.	проектная сессия «Флагманы образования: от личного успеха к развитию системы образования»	Центр знаний «Машук»	12.02.2024
45.	Арутюнян И.В.	Открытый урок по финансовой грамотности	ФГБУ «Научно-исследовательский институт Минфина России»	14.02.2024
46.	Волкова А.А. Худякова И.Ф.	Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	Общероссийская общественная организация лидеров образования	17.02.2024
47.	Китаева И.В.	сессия «Личностная устойчивость и профессиональная успешность педагогов: фокус на развивающую образовательную среду»	Фонд «Вклад в будущее»	17.02.2024
48.	Марьина Д.А.	заседание профессионального сообщества «Орлята России»		21.02.2024
49.	Проскурякова С.В.	мастер-класс «Приемы формирования читательской грамотности на уроках математики» в рамках проекта «Кадры Липецкого образования: сопровождение профессионального роста и развития»	ЦНППМ Липецкой области	21.02.2024
50.	Волкова А.А. Уласевич О.Н.	работа коллегии руководителей образовательных учреждений города Липецка	Департамент образования администрации города Липецка	27.02.2024
51.	Китаева И.В.	Вебинар «Мотивация в основной школе, или Как создать ситуацию успеха для каждого ученика»	Образовательная платформа «Учи.ру»	01.03.2024
52.	Волкова А.А.	Установочный семинар областного публичного конкурса «Учитель года Липецкой области»	Управление образования и науки Липецкой области	01.03.2024
53.	Ахонен Е.П.	онлайн-конференция по теме «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»	Образовательная платформа «Учи.ру»	02.03.2024
54.	Арутюнян И.В.	Проект «IT лига»	Образовательная платформа «Учи.ру»	02.03.2024
55.	Арутюнян И.В.	Организация всероссийской онлайн-олимпиады по экологии для 1-9 классов	Образовательная платформа «Учи.ру»	02.03.2024
56.	Китаева И.В.	Вебинар «Все на одного: что такое кибербуллинг и как от него защититься»	Образовательная платформа «Учи.ру»	04.03.2024
57.	Ахонен Е.П.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование и	ООО «Издательский дом «Методист»	01.03.2024

		развитие функциональной грамотности обучающихся с использованием регионального контекста»		
58.	Губарева А.С. Логинова О.С. Тихомирова А.Г. Мещерякова Е.С. Анохин Э.А.	курсы повышения квалификации для классных руководителей "Формирование безопасной образовательной среды в условиях развития цифрового общества"	ЦНППИМ Липецкой области	26.03.2024
59.	Дронова О.В. Чернышева В.А.	практико-ориентированный семинар для молодых руководителей школ, вновь назначенных на должность руководителей и кадрового резерва на руководящую должность муниципальных образовательных организаций "Организация методической работы в школе".	Департамент образования администрации города Липецка	26.03.2024
60.	Уласевич О.Н.	образовательный интенсив «Управление качеством образования в школе»	Институт развития образования ЧР	26.03.2024
61.	Волкова А.А. Уласевич О.Н.	образовательные интенсивы, организованных для директоров, заместителей директоров школ и учителей информатики школ Чеченской Республики	Институт развития образования ЧР	27.03.2024
62.	Китаева И.В.	заседание городского профессионального сообщества учителей математики образовательных учреждений города Липецка	ФГБОУ ВПО ЛГПУ	29.03.2024
63.	Нарциссова А.А.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Взаимодействие семьи и образовательной организации: история и тенденции современного развития»	ГАУ ДПО ЛО ИРО	27.03.2024
64.	Гончарова Е.А. Дронова О.В. Ахонен Е.П.	Единый методический день в системе образования города Липецка «Лучшие муниципальные практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»	Департамент образования администрации города Липецка	03.04.2024
65.	Арутюнян И.В.	Вебинар "Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников?"	АО "Издательство "Просвещение"	04.04.2024
66.	Волкова А.А. Уласевич О.Н.	работеа совещания работников образовательных учреждений Липецкой области по теме «Сферум: цифровой сервис для образования»	Управление образования и науки Липецкой области	10.04.2024
67.	Ахонен Е.П.	опыт проведения в гимназии занятий по астрономии в рамках уроков физики и внеурочной деятельности	ВГТРК «Липецкое время»	12.04.2024
68.	Дронова О.В.	II всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»	25.04.2024
69.	Волкова А.А.	международная научно-практическая конференция «Математика,	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный	25.04.2024

		информатика, физика: проблемы и перспективы»	педагогический университет»	
70.	Волкова А.А.	Форум «Развитие человеческого потенциала в интересах развития экономики России»	ММСО	3-4.04.2024

5.7. Деятельность кафедр.

Анализ работы кафедры гуманитарных наук

1.Анализ выполнения задач кафедры. Тематика, вопросы и проблемы заседаний кафедры.

Основными направлениями деятельности кафедры ГН на 2023– 2024 учебный год явились:

Задачи	Анализ выполнения
Сформировать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении членам предметных кафедр	Еженедельно педагогами кафедры проводятся внеурочные занятия, на которые приглашаются мотивированные и одаренные дети. Педагоги гимназии приняли участие в методической неделе, посвященной работе с одаренными и высокомотивированными учащимися
Продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	Занятия внеурочной деятельности переориентированы на формирование функциональной грамотности. В 1 четверти педагогами были проведены диагностические работы по функциональной грамотности с помощью банка задания https://fg.reshe.edu.ru/ Учителя гимназии приняли участие в вебинаре «Функциональная грамотность: командная работа — путь к успеху!» Ученики приняли участие в олимпиадах на портале Учи.ру
Продолжить работу по повышению и совершенствованию педагогического мастерства через использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских	Педагогами кафедры проведены уроки по приглашению. Педагоги Гончарова Е.А., Иванищева А.В., Губарева А.С. провели открытые уроки и воспитательные мероприятия в рамках участия в профессиональных конкурсах
Организовать работу по реализации Федерального государственного образовательного Стандарта начального, основного общего образования в школе путём изменения содержания методической работы школы и повышения уровня профессиональных педагогических компетентностей	Проведена единая методическая неделя, единый методический день «Гуманитарий»

Обеспечить внедрение обновлённых ФГОС, реализацию ФООП НОО, ООО, СОО	Педагоги кафедры работают в соответствии с федеральными рабочими программами
Активизировать работу в информационной системе «Сферум», ФГИС «Моя школа»	Все педагоги зарегистрированы во ФГИС Моя школа, в информационной системе «Сферум». Обучение в период карантинных мероприятиях полностью осуществлялось с помощью информационной системы «Сферум»
Организовать работу по повышению профессионального мастерства в рамках следующих умений: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных образовательных технологий и их элементов на уроках	Перенос задачи на следующий учебный год
Спроектировать и апробировать «логическое пятиминутки» как средство целенаправленного формирования и развития учебно-логических умений	«Логические пятиминутки» апробированы в ходе проведения открытых уроков
Изучить состояние преподавания алгебры, геометрии, химии	Изучено состояние преподавания русского языка, литературы, истории
Отработать методики преподавания математики, информатики в 9 классах, информатики в 11 классах	Отработаны методики преподавания русского языка в 9 классах, истории, обществознания в 11 классах

Заседание кафедры ГН от 24.08.2023 №8

1. О рассмотрении плана работы кафедры ГН МБОУ гимназии №12 города Липецк на 2023-2024 учебном году.
2. Об обсуждении проектов документов, регламентирующих структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года и основного государственного экзамена 2024 года.
3. Об изучении методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ и ОГЭ 2023 года.
4. О соблюдении в образовательной деятельности постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Об участии в областной научно-практической конференции учащихся «Путь к успеху».
6. О реализации проекта «День кафедры ГН» и календаря образовательных событий в 2023-2024 учебном году.
7. О закреплении тьюторов по предметам по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.
8. О назначении ответственных за реализацию кафедральных полномочий и проектов.
9. Об анализе итоговых проверочных административных работ, ВПР за 2023 год.
10. Об участии в конкурсах и олимпиадах, утверждённых Министерством просвещения РФ.
11. Об активизации работы по подготовке документов для ММСОО, РСОО.
12. Об участии в мероприятиях Года педагога и наставника.

Заседание кафедры ГН от 11.09.2023 №9

1. О подготовке к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников.
2. Об изучении Методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года.
3. О заполнении БД ГИА.
4. О графике открытых уроков на 1 четверть 2023-2024 уч.года.

Заседание кафедры ГН от 17.10.2023 № 10

1. Об участии в Федеральном Окружном соревновании молодых исследователей Центрального Федерального округа «Шаг в будущее, Центральная Россия».
2. Об участии в научно-исследовательской конференции «Старт в науку».
3. О подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.
4. О выпуске информационного вестника кафедры ГН.
5. О размещении методических разработок уроков на порталах.

Заседание кафедры ГН от 31.10.2023 №11

6. Об участии в Федеральном Окружном соревновании молодых исследователей Центрального Федерального округа «Шаг в будущее, Центральная Россия».
7. Об участии в научно-исследовательской конференции «Путь к успеху».
8. О подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.
9. О подготовке КТП со ссылками на электронные ресурсы.
10. О сдаче распечатанных версий журналов.
11. О методической подготовке к уроку.
12. О заполнении БД ГИА

Заседание кафедры ГН от 19.12.2023 №12

1. О работе с одаренными детьми (предметные олимпиады и конкурсы для школьников младшего и среднего возраста)
2. Об итогах участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
3. О проведении диагностических проверочных работ по информатике в 7 и 8 классах
4. Об отработке методики преподавания русского языка и литературы.

Заседание кафедры ГН от 30.01.2024 №1

Тестирование по нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

Заседание кафедры ГН от 27.02.2024 №2

1. Об итогах реализации программы «Одаренные дети» на кафедре ГН.
2. О подготовке к всероссийским проверочным работам
3. О подготовке публикаций.
4. О выполнении рабочих программ.
5. Об участии в гимназической методической неделе. О взаимопосещении уроков.
6. О проведении дней кафедры.

Заседание кафедры ГН от 19.03.2024 №3

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации (индивидуальная работа с разными категориями учащихся).
2. О завершении 3 четверти.

Заседание кафедры ГН от 25.04.2024 №4

1. Организованное завершение учебного года.
2. Подготовка к государственной итоговой аттестации по предметам естественно-математического цикла

Заседание кафедры ГН от 22.05.2024 №5

1. Анализ работы кафедры ЕМН за предыдущий учебный год.
2. Модуль целеполагания и планирование на предстоящий учебный год. Организованное начало учебного года.
3. Проверка КТП

2.Методическая работа:

Целью деятельности кафедры ГН стала также разработка научно-обоснованной организации целостного процесса духовно-нравственного и интеллектуального воспитания. Направления методической работы: инновационные технологии в рамках лингводидактического подхода к образованию, информационные технологии, личностно-ориентированное обучение, деятельностный подход, проектное обучение, проблемное обучение.

Все педагоги кафедры ГН используют в практике деятельностный подход, ИКТ-технологии и технологию проектного обучения.

Личностно-ориентированный подход, коммуникативную методику и проблемное обучение активно использую в своей практической деятельности педагоги: Арутюнян И.В., Скулкова Н.В., Павлова Н.В., Соломатина Н.Н., Охват О.В. и др.

Члены кафедры гуманитарных наук МБОУ гимназии №12 активно освоили новые технологические приемы электронного обучения и дистанционного образования. В период перехода на удаленный режим обучения педагоги кафедры ГН активно перешли на использование цифровой платформы персонализированного образования.

3.Методическая помощь на уровне отработки новых форм учебных занятий; разработки новых методик; создания авторских курсов. Работа методических школ: ШМУ, ШСПМ, ШВПМ.

Работа школ педагогического мастерства была сконцентрирована на оказании методической и консультативной помощи педагогам в рамках адаптации новых и молодых кадров педагогического состава, в ходе аттестации и в рамках участия в профессиональных конкурсах. Итогом данной работы стала успешная аттестация специалистов кафедры ГН.

Наиболее пристально велась работа по оказанию методической помощи вновь прибывшим и молодым специалистам кафедры. В рамках деятельности методических школ особое внимание уделялось педагогам Арутюнян И.В., Гончаровой Е.А., Ижиковой А.Э., Москвиной Л.Л. в ходе участия в профессиональных конкурсах и педагогам, проходящим диагностические процедуры в ходе аттестации. Устранена проблемная зона работы кафедры - участие педагогов в профессиональных конкурсах.

В течение ряда лет в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности в гимназии ведётся преподавание вторых иностранных языков: китайского (педагоги – Уласевич М.Л. испанского (учитель-Логина О.С и итальянского (учитель – Чупрына Н.В.). Педагоги Уласевич М.Л. и Чупрына Н.В., подготовили победителей и призеров муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по китайскому и итальянскому языкам.

С 2017-2018 учебного года ведется преподавание вторых иностранных языков по учебному плану в учебных группах 6-х и 7-х классов.

Педагоги кафедры ГН в течение года активно представляли опыт работы гимназии и кафедры, провели мастер-классы, семинары, уроки и мероприятия по приглашению. Стоявшие перед кафедрой в 2019-2020 учебном году задачи выполнены.

Специалисты кафедры ГН совместно с учащимися гимназии приняли активное участие в работе городских методических объединений учителей гуманитарного цикла, в различных мероприятиях и семинарах на базе ЛГПУ, ИРО: Чупрына Н.В., Трухачева Н.В., Соломатина Н.Н., Москвина Л.Л., Охват О.В. Остается актуальной проблема выпуска кафедрального методического вестника.

4.Результативность экспериментальной и научно-исследовательской работы.

Под руководством зав. кафедрой ИК Чупрына Н.В. в гимназии была продолжена работа в рамках социального партнерства, международного сотрудничества, реализации программы «Русская школа».

5.Количество и качество уроков по приглашению, дата проведения. ФИО учителя.

В течение года специалистами кафедры ГН подготовлены и проведены различные уроки в рамках проекта «Профессионал» и мероприятия по приглашению:

- Педагоги кафедры ГН Назарова Е.В., Смирнова Ю.В., Гончарова Е.А., Логинова О.С. и Тихомирова А.Г. дали 10 открытых уроков 23.09.10г. и 27.11.19г. для администрации гимназии и методологов в рамках программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». Уроки по приглашению в ходе программы «Профессионал» провели педагоги кафедры ГН Каковкина Т.Н., Никитина О.В., Москвина Л.Л.
- Конкурсные уроки представила учитель истории Гончарова Е.А. в ходе городского конкурса педагогических работников «Дебют» в номинации «Учитель».
- Учитель Павлова Н.В. стала участником регионального проекта «Виртуальный урок» и представила свой виртуальный урок на региональном уровне.
- Члены и совместители кафедры ГН Охват О.В., Смирнова Ю.В., Тихомирова А.Г., Логинова О.С., Стрельцова Е.П. представили материалы для гимназического профессионального конкурса онлайн-уроков.

Количество мероприятий и уроков по приглашению остается зоной внимания кафедры на новый 2020-2021 учебный год.

6.Количество мастер-классов, дата проведения, ФИО учителя.

Преподаватель кафедры ИК Трухачева Н.В. - координатор международного проекта «Учим немецкий язык, играя» в течение года провела педагогические мастерские, семинар, мастер-класс по линии ЛИРО для представителей НКЦ им. Гете (ФРГ), учителей города Липецка и Липецкой области.

Педагоги кафедры приняли участие в организации и проведении практикумов (мастер-классов) в рамках педагогического совета «Эффективные современные технологии образовательного процесса в условиях персонализации образования» от 10.01.2020 года, где поделились опытом и методическими наработками:

№	Тема	педагоги
1	Шкалирование целей	Смирнова Ю.В., Назарова Е.В.
2	Модуль как основной компонент учебного плана	Логинова О.С.
3.	Мотивационное задание-умная переменная?!	Тихомирова А.Г., Гончарова Е.А.

7.Выполнение программ по учебным предметам.

Рабочие программы по предметам гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году реализованы полностью за счет своевременной корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы) и реализации модели дистанционного образования.

8.Печатная продукция кафедры.

В течение 2018-2019 учебного года выпущено 3 выпуска гимназической газеты «Гармония» отв. Чупрына Н.В., Волкова А.А., Мелузова Г.А. (редактирование - Москвина Л.Л.).

В 2019-2020 учебном году проводился традиционный городской конкурс школьных изданий в рамках городской воспитательной акции «Прошлое в настоящем: Победе-75!». В высшей лиге (школьные газеты) гимназия №12 представила тематический выпуск вестника «Гармония», руководители проекта – А.А. Волкова, Н.В. Чупрына, Г.А. Мелузова, И.В. Арутюнян, Л.Л. Москвина. Спецвыпуск гимназии занял первое место в конкурсе.

9. Публикации педагогов кафедры:

В течение года все специалисты кафедры ГН подготовили к публикации различные статьи, методические материалы, разработки, разработки уроков и обобщение опыта работы в различных изданиях и на образовательных ресурсах Интернет.

Действует сайт и блог кафедры гуманитарных наук, педагоги имеют собственные сайты и блоги, ведут активное профессиональное общение в Интернет-сообществах и публикуют свои материалы в образовательных Интернет-ресурсах, в социальных сетях, в гимназических группах В контакте.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Год	Обобщение и распространение передового педагогического опыта (мониторинг РСОКО)
2013-2014	9
2014-2015	10
2015-2016	15
2016-2017	25
2017-2018	15
2018-2019	6
2019-2020	7

10. Деятельность научных обществ учителей и учащихся.

Активно ведется работа педагогами кафедры ГН в рамках школьного научного общества «Мысль» и «Эврика». В апреле 2020 года учащиеся МБОУ гимназии №12 города Липецка защищали свои годовые работы (9 класс) в рамках ШНО. Работы учащихся подготовлены и успешно защищены под научным руководством педагогов кафедры ГН.

19 сентября 2019 года в гимназии состоялась научно-практическая конференция. По итогам проектной сессии гимназистов на базе детского технопарка "Кванториум" Защита работ проходила на секциях «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего» (робототехника), «Интеллектуальные компьютерные системы», «Геоинформационные технологии», «Лингвистика».

16 гимназистов представили и защитили индивидуальные проекты в секции "Лингвистика". Научным руководителем данного направления от "Кванториума" является Швырева Алиса Евгеньевна. Руководила работой секции заведующая кафедрой гуманитарных наук гимназии Чупрына Наталья Владимировна. Работы учащихся гимназии Хромых Анны и Мельниченко Лады стали победителями на ежегодной городской научно-практической конференции учащихся "Путь к успеху".

Заместитель директора, заведующая кафедрой гуманитарных наук гимназии №12 города Липецка Чупрына Наталья Владимировна в течение десятилетия является экспертом областной научно-практической конференции учащихся "Путь к успеху". В этом году на X-ой конференции, приуроченной к 150 -летию открытия Периодического закона химических элементов Д.И. Менделеевым Наталья Владимировна представила на пленарном заседании свой доклад "Новое образование и современность. Век полиглотов" и приняла участие в экспертном оценивании работ участников конференции в секции "Иностранный язык".

11. Традиции кафедры, праздники, яркие события. Воспитательная деятельность кафедры. Количество внеурочных мероприятий.

На кафедре гуманитарных наук создана деловая, творческая атмосфера, серьезное внимание уделяется развитию корпоративной культуры, формированию здоровых межличностных отношений, основанных на педагогической этике и укреплению трудовой дисциплины в рамках

модельного кодекса профессиональной этики. В связи с этим на заседаниях кафедры рассматривались вопросы служебной этики, трудовой дисциплины, юридической ответственности, проблемы из раздела конфликтологии, повышения профессиональной психолого-педагогической компетенции и психологической самодиагностики педагогов.

На кафедре ГН сложились и поддерживаются добрые традиции и имеются традиционные внутрикафедральные мероприятия, праздники.

Организованы поздравления ветеранов педагогического труда на День Знаний и День учителя, в рамках празднования 25-летия кафедры ГН, 25-летнего юбилея гимназического клуба «Полиглот», международного сотрудничества гимназии и др. Содержательной основой деятельности кафедры в 2019-2020 году стало участие в городской акции «Прошлое в настоящем: Победе-75!»

Ряд проектов кафедры ГН были широко освещены пресс-службой гимназии (отв. Чупрына Н.В.) в региональных СМИ.

Педагоги кафедры ГН активно приняли участие в организации и проведении школьного тура предметных олимпиад по предметам гуманитарного цикла. Организована работа Олимпийского городка.

Активно велась многоаспектная работа по реализации программы «Русская школа»: принято участие в школьном, муниципальном и региональной этапах олимпиады по основам Православной культуры. В рамках тематических циклов была организована работа рождественских и пасхальных мастерских, даны уроки по приглашению, организованы выставки, подготовлены радиопередачи школьного радио в рамках календаря образовательных событий, к Дням воинской славы России, ко Дню славянской письменности и др.

Педагогами кафедры успешно проведены международные конкурсы знатоков гуманитарных дисциплин «Foxford». В течение года в рамках деятельности клуба «Полиглот» проведены: выставки творческих работ учащихся; гимназическая олимпиада и работа «Олимпийской деревни»; страноведческий цикл «Европа встречает Рождество», Большой Рождественский концерт, посвященный 25-летию клуба «Полиглот», пасхальный цикл, День родного языка и др. В рамках городской воспитательной «Прошлое в настоящем: Победе-75!» педагогами гимназии проведены различные социально значимые мероприятия и проекты.

Еженедельно проводились тематические «Дни кафедры гуманитарных наук», информация о которых и фотоотчеты размещались в гимназической медийные ресурсы.

В рамках проекта «День кафедры гуманитарных наук проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Класс	Тема
1.	7-11	Заседание клуба «Полиглот». Встреча Посольства Австрии в гимназии
2.	6	Образовательное событие «500-летие Тульского кремля»
3.	7-8 кл	Образовательное событие «Международный день распространения грамотности
4.	5-11	Заседание клуба «Полиглот» (английская секция). Фонетический конкурс и проба пера (конкурс юных переводчиков)
5.	5-6	Исторический квест. Поля воинской славы России
6.	10	Турнир финансовой грамотности
7.	7-9	Литературный альманах «День Царскосельского лицея»
8.	5-11	Заседание клуба «Полиглот» (секция редких языков). Фонетический конкурс и проба пера (конкурс юных переводчиков)
9.	5-11	Заседание клуба «Полиглот». Кастинг гимназического проекта «Голос»
10.	5-11	5-11 Неделя ОПК
11.	8	Проект «Бизнес- развитие» - обучающий курс по основам предпринимательской деятельности для молодых людей от 14 до 17 лет (основы финансовой грамотности)
12.	5-10	Заседание клуба «Полиглот» Щелкунчик и другие персонажи зимних праздников
13.	10	Политпросвет. Календарь знаменательных дат

14.	5-11	Заседание клуба «Полиглот» «Европа встречает Рождество»
15.	5-8	Клуб «Полиглот». Виртуальная экскурсия по англоязычным странам
16.	7-9	Литературная гостиная, посвященная 225-летию со дня рождения А.С.Грибоедова. Конкурс инсценировок
17.	8-10	Историческая гостиная ко Дню снятия блокады Ленинграда
18.	6-8	Сказки Льюиса Кэрролла» - литературная гостиная к юбилею писателя
19.	5-8 8-11	Клуб «Полиглот». Карнавал в Германии. Карнавальная мастерская. Литературная гостиная и кино показ к 130-летию Б.Пастернака
20.	5-6	Квест ко Дню родного языка и « Сказки Г.Х. Андерсена» - литературная гостиная и кино панорама к юбилею писателя
21.	7-8	Языковой чемпионат «Грамматикон»

Ряд мероприятий Дней кафедры гуманитарных наук были проведены в режиме дистанционного образования в период самоизоляции во время пандемия коронавируса.

22.	29.04.20	Павлова Н.В.	9-11	Исторический квест: «Прошлое в настоящем: Победе-75!».
23.	06.05.20	Охват О.В.,	10	Поэтический марафон «Стихи и песни о войне»

12. Охват дополнительным образованием (кружки кафедры)

№	Преподаватель	Название курса	день недели	класс
1	Каковкина Т.Н.	Обществознание для всех	вторник	10
3	Тихомирова А.Г.	Юный лингвист	вторник	5
4	Стрельцова Е.П.	Мир слов	пятница	7
6	Павлова Н.В.	Любители истории	вторник	11
7	Арутюнян И.В.	Здравствуй, французский!	вторник	4
9	Логинова О.С.	Тайны английской грамматики	вторник	5
10	Суслова Л.В.	Языкознание для всех	среда	9
14	Москвина Л.Л.	Знатоки русского	четверг	7
17	Соломатина Н.Н.	Любители французского	четверг	7
18	Скулкова Н.В.	Познание и творчество	пятница	6,7

13. Успехи и достижения учителей, учащихся в городских, областных региональных олимпиадах и конкурсах.

1.Всероссийская олимпиада" Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС"	Масютина Л.М.	1 место
2.Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики". Блиц олимпиада"Организация внеурочной деятельности в школе"	Скулкова Н.В.	1 место
3.Международная олимпиада для педагогов" Классный руководитель в современной школе"	Арутюнян И.В.	3 место
4.Онлайн -тестирование на тему "Онлайн-платформы для создания своего курса"	Арутюнян И.В.	Диплом 1 степени
5.Онлайн -тестирование на тему "Формирование и мониторинг УУД с использованием цифровых инструментов"	Арутюнян И.В.	Диплом 1 степени

6Всероссийский конкурс "Воспитание в школе и классе"	Чупрына Н.В. Арутюнян И.В. Москвина Л.Л.	Диплом 1 степени

7. Учитель английского языка МБОУ гимназии №12 города Липецка Ижикова Анастасия Эдуардовна - победитель девятых молодёжных Дельфийских игр «Старт надежды» в номинации "Искусство воспитания". Анастасия Эдуардовна Ижикова награждена золотой медалью и дипломом победителя IX Молодежных Дельфийских игр Липецкой области «Старт надежды».

8. Учитель истории гимназии Екатерина Аркадьевна Гончарова- лауреат городского конкурса педагогических работников «Дебют» в номинации «Учитель» и финалист городского конкурса «Лидеры Липецка».

9. Педагоги гимназии под руководством заместителя директора Чупрына Н.В. успешно приняли участие в городском конкурсе «Зеленый огонек». Материалы гимназии №12 заняли первое место на муниципальном уровне и второе на региональном этапе.

26 октября 2019 г. состоялась X областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху». По итогам работы жюри в очном этапе определены лучшие работы: Мельниченко Лада Александровна (секция «Иностранный язык», 10 класс, диплом 1 степени, научный руководитель Н.В. Скулкова); Туманский Степан Андреевич (секция «Филология», 8 класс, диплом 2 степени, научный руководитель О.В. Никитина); Хромых Анна Олеговна (секция «Иностранный язык», 10 класс, диплом 3 степени, научный руководитель Н.В. Скулкова).

Педагоги кафедры ГН активно приняли участие в подготовке и проведении школьного, муниципального и регионального туров олимпиад по предметам гуманитарного цикла. Отмечается рост количества победителей и призеров предметных олимпиад муниципального и регионального этапа.

Победителей и призеров олимпиад муниципального и регионального уровней 2019-2020 учебного года подготовили педагоги: Педагоги кафедры ГН внесли также свой вклад в победы гимназии в течение 2019-2020 учебного года по данным мониторинга РСОКО.

Победы в конкурсах:

Год	Победы учащихся, подготовленных педагогами кафедры ГН в различных конкурсах
2013-2014	165
2014-2015	510
2015-2016	852
2016-2017	1007
2017-2018	1769
2018-2019	320

В 2019-2020 учебном году были проведены различного уровня предметные проекты, конкурсы и олимпиады по гуманитарным предметам.

В течение 2019-2020 учебного года гимназия приняла участие в муниципальном фестивале юных избирателей «Твой выбор - твоя Россия!»

14.Количество новостей, выложенных на сайт.

Новости на сайт, в гимназическую группу «В контакте» и пресс-релизы были выложены пресс-секретарём гимназии Чупрына Н.В. Активно действуют сайт и блоги кафедры гуманитарных наук, медийные ресурсы педагогов и классных коллективов.

15.Мероприятия по социальному партнерству, сотрудничеству с ВУЗами. Профориентация.

В течение года активно велось взаимодействие с гуманитарными институтами ЛГПУ имени Семёного-Тян-Шанского, Гёте-институтом и Посольством ФРГ, Посольством Италии Австрии, ЛИРО, МОУ ДОО Центром дополнительного образования «Стратегия», Липецкой и Елецкой

епархией, епархиальным центром «Возрождение». Заведующая кафедрой ГН Чупрына Н.В. активно участвует в работе в качестве члена жюри традиционной ежегодной региональной конференции «Путь к успеху».

В рамках международного сотрудничества на кафедре ГН велась экспериментальная и научно-исследовательская работа-проект с Гёте-институтом (ФРГ) и ЛИРО «Учим немецкий язык, играя» под руководством учителя немецкого языка Трухачевой Н.В. Кафедра ГН активно сотрудничает с ЛГПУ, Липецкой и Елецкой епархией, епархиальным центром «Возрождение» в рамках реализации программы «Русская школа». Создана концепция духовно-нравственной воспитательной системы «Преображение». Одним из приоритетов «Русской школы» является изучение основ Православной культуры, ведется преподавание основ Православной культуры в рамках урока на базе 4 классов начальной школы в рамках учебного курса ОРКСЭ и учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на базе 5х классов

16.Количество методических ресурсов, размещенных на образовательных порталах, Ф.И.О. учителей, дата размещения.

Методические ресурсы: уроки и внеурочные мероприятия, статьи и выступления всех педагогов кафедры ГН размещены в методической копилке на сайте кафедры ГН, представлены на различных образовательных ресурсах: российском образовательном портале "Прошколу.ру" <http://www.proshkolu.ru>, портале edcommunity.ru. В течение года все специалисты кафедры ГН подготовили к публикации различные статьи, методические материалы, разработки, разработки уроков и обобщение опыта работы.

17.Количество выступлений на различных форумах учителями.

Педагоги кафедры ГН в 2023-2024 учебном году приняли участие в различных семинарах и конференциях:

Мероприятие	Дата	Участники, тематика

18. Количество публикаций о различных аспектах деятельности гимназии, кафедры в СМИ.

19. Количество благодарностей, грамот по кафедрам, № приказа, № и дата приказа, Ф.И.О. учителя.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги кафедры ГН приняли участие и одержали победы в различных профессиональных конкурсах.

В течение года были изданы аналитические приказы с благодарностями (за высокую активность и качество проведенных мероприятий) всем педагогам кафедры гуманитарных наук.

20. Объем распространения опыта работы кафедры на городском, областном, всероссийского уровнях (семинары, круглые столы, дата проведения.Уровень, состав участников).

Анализ работы кафедры естественно-математических наук

1. Анализ выполнения задач кафедры. Тематика, вопросы и проблемы заседаний кафедры. В 2023-2024 учебном году перед педагогами кафедры ЕМН стоят следующие задачи:

Задачи	Анализ выполнения
Сформировать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении членам предметных кафедр	Еженедельно педагогами кафедры проводятся внеурочные занятия, на которые приглашаются мотивированные и одаренные дети. Педагоги гимназии приняли участие в методической неделе, посвященной работе с одаренными и высокозамотивированными учащимися
Продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	Занятия внеурочной деятельности переориентированы на формирование функциональной грамотности. В 1 четверти педагогами были проведены диагностические работы по функциональной грамотности с помощью банка задания https://fg.reshe.edu.ru/ Учителя гимназии приняли участие в вебинаре «Функциональная грамотность: командная работа — путь к успеху!» Ученики приняли участие в олимпиадах на портале Учи.ру (экология, финансовая грамотность)
Продолжить работу по повышению и совершенствованию педагогического мастерства через использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских	Педагогами кафедры проведены уроки по приглашению. Педагоги Дронова О.В., Ахонен Е.П., Чернышева В.А., Волкова А.А. провели открытые уроки для молодых педагогов города Липецка в рамках фестиваля «Карусель уроков»
Организовать работу по реализации Федерального государственного образовательного Стандарта начального, основного общего образования в школе путём изменения содержания методической работы школы и повышения уровня профессиональных педагогических компетентностей	Проведена единая методическая неделя, единый методический день «Все вокруг – геометрия»

Обеспечить внедрение обновлённых ФГОС, реализацию ФООП НОО, ООО, СОО	Педагоги кафедры работают в соответствии с федеральными рабочими программами
Активизировать работу в информационной системе «Сферум», ФГИС «Моя школа»	Все педагоги зарегистрированы во ФГИС Моя школа, в информационной системе «Сферум». Обучение в период карантинных мероприятиях полностью осуществлялось с помощью информационной системы «Сферум»
Организовать работу по повышению профессионального мастерства в рамках следующих умений: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных образовательных технологий и их элементов на уроках	Перенос задачи на следующий учебный год
Организовать проведение основных мероприятий в рамках проекта: реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей, работа детских общественных объединений	Пожидаева О.А. – куратор проекта «Билет в будущее»
Спроектировать и апробировать «логические пятиминутки» как средство целенаправленного формирования и развития учебно-логических умений	«Логические пятиминутки» апробированы в ходе проведения открытых уроков
Изучить состояние преподавания алгебры, геометрии, химии	Изучено состояние преподавания алгебры, геометрии, химии
Отработать методики преподавания математики, информатики в 9 классах, информатики в 11 классах	Отработаны методики преподавания математики, информатики в 9 классах, информатики в 11 классах

Заседание кафедры ЕМН от 24.08.2023 №8

13. О рассмотрении плана работы кафедры ЕМН МБОУ гимназии №12 города Липецк на 2023-2024 учебном году.
14. Об обсуждении проектов документов, регламентирующих структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года и основного государственного экзамена 2024 года.
15. Об изучении методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ и ОГЭ 2023 года.
16. О соблюдении в образовательной деятельности постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
17. Об участии в областной научно-практической конференции учащихся «Путь к успеху».
18. О реализации проекта «День кафедры ЕМН» и календаря образовательных событий в 2023-2024 учебном году.

19. О закреплении тьюторов по предметам по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.
20. О назначении ответственных за реализацию кафедральных полномочий и проектов.
21. Об анализе итоговых проверочных административных работ, ВПР за 2023 год.
22. Об участии в конкурсах и олимпиадах, утверждённых Министерством просвещения РФ.
23. Об активизации работы по подготовке документов для ММСОО, РСОО.
24. Об участии в мероприятиях Года педагога и наставника.

Заседание кафедры ЕМН от 11.09.2023 №9

5. О подготовке к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников.
6. Об изучении Методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года.
7. О заполнении БД ГИА.
8. О графике открытых уроков на 1 четверть 2023-2024 уч.года.

Заседание кафедры ЕМН от 17.10.2022 № 10

13. Об участии в Федеральном Округном соревновании молодых исследователей Центрального Федерального округа «Шаг в будущее, Центральная Россия».
14. Об участии в научно-исследовательской конференции «Старт в науку».
15. О подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.
16. О выпуске информационного вестника кафедры ЕМН.
17. О размещении методических разработок уроков на порталах.

Заседание кафедры ЕМН от 31.10.2023 №11

18. Об участии в Федеральном Округном соревновании молодых исследователей Центрального Федерального округа «Шаг в будущее, Центральная Россия».
19. Об участии в научно-исследовательской конференции «Путь к успеху».
20. О подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.
21. О подготовке КТП со ссылками на электронные ресурсы.
22. О сдаче распечатанных версий журналов.
23. О методической подготовке к уроку.
24. О заполнении БД ГИА

Заседание кафедры ЕМН от 19.12.2023 №12

5. О работе с одаренными детьми (предметные олимпиады и конкурсы для школьников младшего и среднего возраста)
6. Об итогах участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
7. О проведении диагностических проверочных работ по информатике в 7 и 8 классах
8. Об отработке методики преподавания математики, информатики в 9 классах, информатики

Заседание кафедры ЕМН от 30.01.2024 №1

Тестирование по нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

Заседание кафедры ЕМН от 27.02.2024 №2

5. Об итогах реализации программы «Одаренные дети» на кафедре ЕМН.
6. О подготовке к всероссийским проверочным работам
7. О подготовке публикаций.
8. О выполнении рабочих программ.

5. Об участии в гимназической методической неделе. О взаимопосещении уроков.
6. О проведении дней кафедры.

Заседание кафедры ЕМН от 19.03.2024 №3

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации (индивидуальная работа с разными категориями учащихся).
2. О завершении 3 четверти.

Заседание кафедры ЕМН от 25.04.2024 №4

Организованное завершение учебного года.

Подготовка к государственной итоговой аттестации по предметам естественно-математического цикла

Заседание кафедры ЕМН от 22.05.2024 №5

Анализ работы кафедры ЕМН за предыдущий учебный год.

Модуль целеполагания и планирование на предстоящий учебный год. Организованное начало учебного года.

Проверка КТП

4. Результативность научно-методической работы и инновационной деятельности.

Педагоги кафедры ЕМН продолжили деятельность в рамках послевузовского профессионального образования:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	
1.	Алёшин Владимир Владимирович	Проектная деятельность на занятиях по физике как условие формирования деятельностной компетенции учащихся
2.	Анохин Эдуард Александрович	Практико-ориентированный подход в изучении химии. Практические занятия как важный элемент формирования познавательной активности школьников в процессе образования в системе ФГОС
3.	Атрёпьева Анастасия Сергеевна	Дизайн интерфейсов в Figma
4.	Ахонен Екатерина Петровна	Формирование функциональной грамотности на уроках физики и математики
5.	Волкова Алла Александровна	Организация познавательной деятельности с целью социальной самоидентификации учащихся
6.	Дронова Ольга Викторовна	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии и биологии
7.	Китаева Ирина Вячеславовна	Развитие личностного потенциала обучающегося и педагога
8.	Клюев Владимир Алексеевич	Развитие творческого мышления учащихся при обучении математике
9.	Мелузова Галина Александровна	Конструирование урока информатики с применением методик личностного развития учащихся
10.	Пожидаева Ольга Александровна	Использование электронных образовательных ресурсов и современных педагогических технологий на уроках географии и биологии для формирования научного мировоззрения и функциональной грамотности учащихся

11.	Проскурякова Светлана Викторовна	Исследовательская деятельность учащихся на уроках геометрии
12.	Уласевич Ольга Николаевна	Развитие творческого мышления учащихся при обучении математике
13.	Чернышева Виктория Александровна	Воспитательный потенциал урока географии
14.	Шляжко Елена Константиновна	Развитие коммуникативных компетенций на уроках математики в условиях обновленного ФГОС

Все педагоги кафедры прошли обучение и освоили курс «Учебный профиль Сферы в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса».

Волкова А.А. прошла обучение на курсе «Академия госпабликов».

Чернышева В.А. освоила программу магистратуры по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование».

Ахонен Е.П. прошла обучение в центре образования «Каменный город» (г. Пермь) по теме «Функциональная грамотность как инструмент интеллектуального развития детей дошкольного и школьного возраста».

Пожидаева О.А. прошла повышение квалификации в РАНХиГС по теме «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии».

Волкова Алла Александровна приняла участие в программе «Наставничество» мастерской управления «Сенеж» президентской платформы «Россия - страна возможностей». Программа «Наставничество» – одна из эффективных площадок для развития профессиональных и личностных навыков, объединения и дальнейшего сопровождения лауреатов конкурсов платформы «Россия – страна возможностей». Эта программа направлена на развитие и поддержку талантов молодых профессионалов и управленцев, которые на протяжении полугода совместно со своими наставниками реализуют свой план развития. В основе этого плана лежит конкретная проблема или цель, которую помогает решить/достигнуть опытный наставник.

Волкова А.А. прошла обучение на курсах Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации по теме «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода».

Пожидаева О.А. прошла обучение на курсе «Развитие компетенций «4К» на уроках», организованном Фондом «Вклад в будущее».

Атрёпьева А.С. прошла обучение на базе ИРО Липецкой области по теме «Теория и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО», а также прошла профессиональную переподготовку по программе "Дизайнер интерфейсов".

Китаева И.В. приняла участие в вебинарах: «Олимпиада учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству: помогаем ученикам обращаться с деньгами», «Все на одного: что такое кибербуллинг и как от него защититься»

21 февраля учитель математики Проскурякова Светлана Викторовна приняла участие в мастер-классе «Приемы формирования читательской грамотности на уроках математики» в рамках проекта «Кадры Липецкого образования: сопровождение профессионального роста и развития».

Ахонен Е.П. приняла участие в проектной сессии «Флагманы образования: от личного успеха к развитию системы образования»

И.В. Китаева, Е.П. Ахонен награждены благодарственным письмом Академии Минпросвещения России за личный вклад и активное участие в разработке сценарных планов цифрового образовательного контента в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

Учитель физики и математики Ахонен Екатерина Петровна приняла участие в онлайн-семинаре «Классы психолого-педагогической направленности - первая ступень непрерывного педагогического профессионального образования».

Организатором мероприятия является ИД "Методист"

Ахонен Е.П. прошла курсы повышения квалификации по теме «Эффективные методы обратной связи и формирующего оценивания для повышения качества обучения в основной школе».

5. Динамика учебных достижений учащихся по предметам кафедры.

Качество знаний по предметам естественно-математического цикла в текущем учебном году (%):

Предмет	I	II	III	IV	Год
Алгебра	67	77	78,68	72,32	75,28
Алгебра и начала математического анализа		83	92,61	-	-
Биология	92	91	96,61	93,4	93,63
География	96	99	79,78	93,4	93,5
Геометрия	68	75	98,8	78,29	81,21
Информатика	99	99	94,44	97,34	97,32
Математика	93	99	97,06	89,29	87,12
Физика	98	97	97,06	94,81	96,23
Химия	95	96	96,67	97,82	97,82

6. Количество и качество уроков по приглашению, дата проведения. Ф.И.О. учителя.

В рамках проекта «Профессионал» Павлова Н.В. посещала уроки педагогов кафедры ЕМН.

23.10	Математика. 10А класс. Учитель Китаева И.В. Тема урока: «Действительные числа». Дидактическая задача урока соответствует отобранному содержанию. Тип урока: комбинированный. Учитель владеет приёмами организации детей для постановки учебных целей, создаёт условия для их "присвоения" и самостоятельной конкретизации; побуждает и поддерживает детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей. Предусмотрено оптимальное сочетание фронтальной и индивидуальной работы. На уроке предусмотрен достаточный объём самостоятельной работы с учётом возрастных особенностей учащихся и типа урока. Учащиеся проявляют на уроке познавательную активность. Десятиклассники выступают в роли субъектов деятельности. Организована оперативная обратная связь. Ирина Вячеславовна, используя различные методы и приёмы, организует контроль за усвоением детьми учебного материала, правильностью выполнения заданий, осуществляет своевременную коррекцию ошибок. На занятии учителем обеспечивается положительная учебная мотивация, ведётся целенаправленная работа по формированию логического мышления, по формированию умений самостоятельно приобретать знания, рассуждать
17.10	Химия. 10В. учитель Анохин Э.А. Тема урока: «Составление химических реакций. Алкены: изомерия, номенклатура». Учитель химии Анохин Эдуард Александрович организует и проводит урок открытия нового знания. Главный акцент делается на целостное восприятие учащимися темы, на повышение уровня культуры учащихся. Для этого на уроке было использовано сочетание таких методов, как: учебная работа под руководством учителя; репродуктивный метод (активное восприятие и запоминание сообщаемой в объяснении учителя информации, решение химических задач у доски и самостоятельно в тетрадях);

	словесный метод (рассказ, элементы беседы); методы стимулирования учения (создание ситуации эмоционального переживания, ситуации занимательности). Основное содержание урока соответствует содержанию программы и учебника. В течение всего занятия Эдуард Александрович работает над решением основных задач урока: обучающие - продолжена работа над составлением химических реакций; развивающие - работа по развитию интереса к предмету, развитие наблюдательности, внимательности, творческого воображения. Урок соответствует возрастным особенностям учащихся.
11.10	Физика. 8Б. Алешин В.В. На уроке теоретические знания подтверждаются практической работой. Проверка и самопроверка знаний проводится на всех этапах урока. Учащимися в группах выполнена лабораторная работа по теме: «Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды». Учебный материал и единицы образовательной деятельности не даются в готовом виде, а проектируются и добываются вместе с учащимися. Ученики с разными способностями в равной степени вовлечены в урок. Грамотно организовано учебное сотрудничество
10.10	Алгебра. 7В. Шляжко Е.К. Тема урока: «Линейная функция и её график». Тип занятия: урок закрепления, совершенствования и развития знаний, умений и навыков. Дидактическая задача соответствует отобранному содержанию, которое построено с учётом компетентностного подхода, реализуется принцип связи теории с практикой, обучения с жизнью. Благодаря чётко спланированным учебным действиям, связи теории с практикой, связи изучаемого материала с ранее пройденным материалом, точно и глубоко раскрыта тема учебного занятия. На протяжении всего урока идёт формирование логического мышления, активной учебной деятельности, познавательных интересов учащихся средствами самого урока. Учащиеся владеют рациональными приёмами работы, выполняют единые требования при изучении темы, учатся самостоятельно приобретать знания, рассуждать. Формы организации познавательной деятельности соответствуют содержанию учебного материала и возрастным особенностям учащихся. Методы обучения, используемые учителем, были разнообразны (словесные, наглядные, практические, логические и другие) способствовали лучшему усвоению учебного материала. Урок достиг целей, связи между дидактическими задачами, содержанием учебного материала, методами и формами обучения прочные и обеспечили оптимальное функционирование всей системы урока
09.10	Математика. 5В класс. Проскурякова С.В. Тема: «Все вокруг математика». Умная перемена позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся. Специально подобранный к уроку материал позволяет работать с математическими закономерностями. Все ребята включены в работу. Урок проводится в проблемно-поисковом стиле. Удачно применяется материал из литературных источников. Особый интерес вызвали задачи на формирование финансовой грамотности. Зачем планировать доход семьи? Что отнести к обязательным и необязательным расходам? На эти вопросы нашли ответы ученики на уроке при работе с пословицами, ребусами, математическими задачами

5.10	Математика. 5Г. Проскурякова С.В. Учитель математики Проскурякова Светлана Викторовна организует и проводит урок контроля знаний и умений. В течение всего урока учитель работает над содержательной целью: проверка знаний, умений, приобретённых навыков. На этапе мотивации Светлана Викторовна актуализирует знания по предложенной теме. Для выявления знаний, умений и навыков учащихся, для проверки уровня сформированности у пятиклассников общеучебных умений, Светлана Викторовна предлагает задания по объёму, по степени трудности в соответствии с программой и стандартом образования. По ходу всего урока наблюдались элементы, способствующие воспитанию целеустремленности и настойчивости, элементы, способствующие формированию навыков организации рабочего пространства и рационального использования времени.
19.09	Биология. 6А. Пожидаева О.А. Тема урока: "Признаки живых организмов. Царство живой природы". Тема урока актуальна в рамках учебной программы, содержание урока полностью соответствует теме. Материал урока учителем излагается компактно, системно и доступно. В течение всего занятия Ольга Александровна организует работу с учебником, с рабочими листами, с презентацией. Учитель умело интегрирует образовательные технологии, средства и формы обучения биологии. Уровень развития и сформированности учебных умений и навыков учащихся позволяет учителю провести урок в режиме самостоятельного добывания знаний. На этапе обобщения шестиклассники показали приобретённые знания на уроке по данной теме. Были решены развивающие задачи, прежде всего - навыки самостоятельной работы, умение делать выводы, а также воспитательные - формирование научного мировоззрения.
12.09	Информатика. 5А. Атрёпьева А.С. Тема урока: "Цифровая грамотность. Информация вокруг нас ". Данный урок по типу - урок изучения нового материала. Главный акцент учитель делает на целостное восприятие учащимися темы, на формирование цифровой грамотности школьников. Для этого на уроке было использовано сочетание таких методов, как: репродуктивный - активное восприятие и запоминание сообщаемой в рассказе учителя информации; наглядно-иллюстративный метод - демонстрация слайдов; методы стимулирования учения - создание ситуации эмоционального переживания, ситуации занимательности; логические методы - сравнение, анализ. Дидактические задачи соответствуют отобранному содержанию. В течение всего занятия Анастасия Сергеевна работает над формированием универсальных учебных действий. Особое внимание учитель уделяет формированию ИКТ - компетентностей. Из средств обучения на уроке используется мультимедийная презентация со зрительной и речевой опорой, что позволяет не только эффективно и полезно использовать время на уроке, но и прививать интерес к предмету
12.09	Химия. 10В. Анохин Э.А. Тема урока: "Классификация органических соединений. Основы номенклатуры". Учитель химии Анохин Эдуард Александрович организует и проводит урок открытия нового знания. Тема урока актуальна в рамках учебной программы, содержание урока полностью соответствует теме. Материал урока учителем излагается компактно, доступно с учётом возрастных особенностей учащихся. В ходе занятия Эдуард Александрович использует различные методы и приёмы обучения для активизации мыслительной работы старшеклассников. На уроке прослеживается реализация деятельностной цели: научить детей новым способам нахождения знаний, расширить знания учеников за счёт включения новых понятий, терминов, описаний. В ходе занятия были решены развивающие задачи, прежде всего - навыки самостоятельной

	работы, умение делать выводы, а также воспитательные - формирование научного мировоззрения.
30.11.2023	Учитель химии Анохин Эдуард Александрович. Урок химии в 8А классе. Тема урока: "Металлы". По типу уроков данный - урок изучения нового материала. Организация начала урока способствует позитивному настрою учащихся, определению целей урока. В течение всего занятия Эдуард Александрович, используя различные методы и приёмы, организует работу для достижения поставленных целей: образовательная - знакомство с общими физическими свойствами металлов, их значением; развивающая - развитие метапредметных навыков, составление опорных схем, алгоритмов; воспитательная - посредством дополнительного материала воспитание интереса к химии. Структурные элементы урока взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Подобранный материал урока способствует заинтересованному отношению восьмиклассников к теме урока. В работе учителя на уроке прослеживается логичность, последовательность, доступность. Чередование и смена видов деятельности обеспечивают поддержание работоспособности и активности ребят на уроке
28.11.2023	Учитель физики Алешин Владимир Владимирович Урок физики в 9А классе. Тема урока: "Определение работы силы трения при равномерном движении тела по горизонтальной плоскости" Учитель организует и проводит урок открытия нового знания. В течение всего занятия Владимир Владимирович работает над формированием представлений учащихся об основных характеристиках силы трения при равномерном движении тела по горизонтальной поверхности. Используя различные методы и приёмы, учитель совершенствует умения и навыки девятиклассников решать качественные и количественные задачи на основе приобретённых знаний, обучает ребят умению переносить полученные знания в новые ситуации. Решая развивающие задачи на уроке, учитель развивает мотивацию к изучению физики на основе раскрытия практической значимости рассматриваемой темы, развивает мыслительные операции учащихся: умения выделять главное, анализировать, сравнивать, делать выводы. В течение всего занятия учитель продолжает работу по воспитанию культуры научного труда посредством наблюдения, усвоения научной информации.
27.11.2023	Учитель математики Клюев Владимир Алексеевич организует и проводит урок статистики и вероятности в 11В классе. Тема урока "Формула Бернулли. Треугольник Паскаля" Тип урока: комбинированный. В течение всего занятия Владимир Алексеевич работает над формированием знаний, умений и навыков применения алгоритма решения текстовых задач, над пониманием важности правильного выбора цели урока для саморегуляции учебной деятельности. Благодаря чётко спланированным учебным действиям, связи теории с практикой обучения, связи изучаемого материала с ранее пройденным материалом, точно и глубоко раскрывается тема занятия. На уроке используются частично-поисковый, информационный приёмы активизации познавательной деятельности детей (мозговой штурм), диалоговые технологии. Учителем организуется поисковая деятельность старшеклассников. На уроке преобладает благоприятный психологический климат, гуманное, уважительное отношение учителя к детям. На уроке создаются ситуации успеха, ситуации выбора. Ученики имеют возможность высказывать собственную точку зрения. Учитываются интересы учащихся. На уроке организовано сотрудничество учителя и учащихся как равных партнёров, а также сотрудничество детей друг с другом. Стилль общения гибкий.

23.11.2023	У ребят 5Г класса идёт урок математики. Тема урока: "Свойства и признаки делимости". Учитель математики Проскурякова Светлана Викторовна организует и проводит урок открытия нового знания. Содержание урока построено с учётом компетентностного подхода. Реализуется принцип связи теории с практикой обучения, с жизнью. Благодаря чётко спланированным учебным действиям, связи теории с практикой, связи изучаемого материала с ранее пройденным материалом, учитель точно и глубоко раскрывает тему занятия. Содержание материала урока взаимосвязано с жизнью. На протяжении всего учебного занятия идёт формирование логического мышления, активной учебной деятельности, познавательных интересов учащихся средствами самого урока. Пятиклассники владеют рациональными приёмами работы, выполняют единые требования при изучении темы. Учащиеся учатся самостоятельно приобретать знания, рассуждать, проявляют на уроке познавательную активность. Дети выступают в роли субъектов деятельности. В течение всего занятия Светлана Викторовна организует оперативную обратную связь, отслеживает усвоение детьми учебного материала, правильность выполнения заданий, осуществляет своевременную коррекцию ошибок.
21.11.2023	У ребят 10Б класса проходил урок химии. Тема урока: "Арены. Бензол". Организует и проводит урок учитель химии Анохин Эдуард Александрович. По типу уроков данный - урок изучения нового материала. Используя различные методы и приёмы, учитель в течение всего занятия формирует навыки правильного воспроизведения образцов выполнения заданий, безошибочного применения алгоритмов и правил при решении учебных задач. Прослеживается рациональное использование средств обучения: учебников, схем, технических средств. Эдуард Александрович в течение урока использует разнообразные формы работы для актуализации в памяти учащихся ранее усвоенных знаний и умений, необходимых для восприятия новых. Урок спланирован в соответствии с возрастными особенностями старшеклассников. Темп и ритм образовательного процесса оптимальный. Доминирует атмосфера доброжелательности.
20.11.2023	У ребят 5А класса прошёл урок математики. Учитель математики Атрёпьева Анастасия Сергеевна организует и проводит контрольный урок по теме: "Натуральные числа. Действия с натуральными числами". Целевое назначение: проверка предметных ЗУНов, умение решать практические задачи. Выявление знаний, умений и навыков, проверка уровня сформированности у учащихся общеучебных умений, эти учебно - познавательные цели педагога отражены в предложенных заданиях пятиклассникам для выполнения контрольной работы. Задания по объёму, степени трудности соответствуют программе, посильны для каждого ученика.
16.11.2023	У ребят 8А класса прошёл урок химии. Тема урока: "Ковалентная химическая связь". Учитель химии Анохин Эдуард Александрович организует и проводит урок открытия нового знания. Актуализацию знаний учитель организует в вопросно-ответной форме. По ходу занятия Эдуард Александрович, используя различные методы и приёмы, работает над реализацией развивающих функций обучения, что способствует развитию таких качеств как восприятие, логика, внимание, воображение, память, мышление, речь. Главный акцент учитель делает на целостное восприятие учащимися темы. Для этого на уроке было использовано сочетание таких методов, как репродуктивный метод: активное восприятие и запоминание сообщаемой в рассказе учителя информации; словесный метод: рассказ, элементы беседы; логические методы: сравнение, анализ; учебная работа под руководством учителя. Урок соответствует возрастным особенностям учащихся. Темп урока оптимален, атмосфера урока доброжелательная.

16.01.2024	Учитель химии Анохин Эдуард Александрович организует и проводит урок химии в 11В классе. Тема урока: "Оксиды неметаллов". По типу уроков данный - урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. В течение всего занятия учитель работает над содержательной целью: формирование системы новых понятий, расширение знаний выпускников за счёт включения новых определений, терминов, описаний. Деятельностная цель связана с обучением старшеклассников новым способам нахождения знания, с введением новых понятий, терминов. Содержание урока характеризуется научным освещением учебного материала, соответствует требованиям программы, соответствует структуре заявленного типа урока. По ходу урока прослеживается связь теории с практикой, использование жизненного опыта учащихся с целью развития познавательной активности и самостоятельности. Используя различные методы и приёмы, Эдуард Александрович осуществляет на уроке связь изучаемого материала с ранее пройденным, межпредметные связи. Организуя деятельность старшеклассников, учитель учит их выделять главное, свертывать информацию до ключевых понятий, находить пути решения проблемы, строить логически обоснованные рассуждения. На уроке доминирует атмосфера доброжелательности.
02.04.2024	10В класс. Урок химии Тема урока: "Химические свойства глюкозы". Организует и проводит урок учитель химии Анохин Эдуард Александрович. По типу уроков данный - урок изучения нового материала. Используя различные методы и приёмы обучения, Эдуард Александрович знакомит ребят с кислородосодержащим органическим соединением (глюкозой), развивает метапредметные навыки: составление опорных схем, алгоритмов, расширяет кругозор старшеклассников, объясняет практическую значимость глюкозы, особенности применения. Посредством дополнительного материала учитель воспитывает у школьников интерес к химическим процессам, стремление к самообразованию. На уроке организована поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуально-познавательная и рефлексивная деятельность учащихся. Содержание учебного материала отличается научностью и практической направленностью. Учитель добивается осмысления учебного материала всеми учащимися, используя для этого различные приёмы. Эдуард Александрович стремится оценивать реальное продвижение каждого ученика, поощряет и поддерживает минимальные успехи учащихся. Через отношения "учитель-ученик", через совместную деятельность на уроке доминирует атмосфера доброжелательности, сотрудничества, психологического комфорта
07.05.2024	7Б класс. Урок геометрии. Организует и проводит урок учитель математики Шляжко Елена Константиновна. Тема урока: «Задачи на построение». По типу уроков данный – урок применения предметных умений. Урок спланирован и проведён в соответствии с индивидуальным и возрастными особенностями обучающихся. В течение всего занятия Елена Константиновна, используя различные методы и приёмы, организует самостоятельный поиск учащимися новых знаний. Учитель осуществляет дифференцированный (задания разного уровня сложности) и индивидуальный подход к обучающимся (оказание индивидуальной помощи при выполнении самостоятельной работы), их сочетание с коллективной работой в классе. Все задания семиклассникам даются с учётом уровня обученности, учебных и воспитательных возможностей обучающихся. Формулируя задания, Елена Константиновна учит ребят анализировать, сравнивать, создавать схемы, обобщать и делать выводы. Учебный процесс имеет практическую направленность. На уроке доминирует атмосфера доброжелательности и активного творческого труда.

07.05.2024	Учитель математики Проскурякова Светлана Викторовна организует и проводит урок математики в 5В классе. Тема урока: "Обыкновенные дроби. Повторение". Данный урок - урок систематизации и обобщения ранее полученных знаний. Используя различные методы и приёмы, Светлана Викторовна развивает у пятиклассников самостоятельность мышления, учит ребят применять имеющиеся знания в новой ситуации, анализировать, обобщать, дифференцировать и интегрировать полученный результат. Структура урока соответствует целям урока и его типу. Этапы урока логически связаны, время урока распределено рационально по этапам. Материал, подобранный для работы, доступен для всех учащихся этого класса; оптимальный по учебной программе, базируется на уже имеющуюся в опыте учащихся систему знаний. Изложение материала последовательное, уровень изложения материала соответствует уровню понимания содержания учениками и уровню сложности изложения содержания в учебнике. Содержание урока направлено на формирование самостоятельного мышления и активной учебной деятельности, для развития логического мышления школьников и повышения интереса к предмету. Взаимоотношения с учащимися на уроке носят характер сотрудничества и взаимопонимания.

Педагогами Проскуряковой С.В., Анохиным Э.А., Алешиным В.В. были проведены уроки по приглашению. В связи с больничными листами и командировками график открытых уроков был изменен, у остальных педагогов уроки перенесены на 2 четверть.

Учащиеся 5-х классов приняли участие в уроке по безопасному использованию Интернета (учитель Волкова А.А.).

Учащиеся гимназии принимали активное участие в уроке цифры. Урок от VK на тему «Мессенджеры» помогает погрузиться в мир цифровых инструментов для общения и разобраться в темах цифрового этикета, общих правилах безопасности цифровых коммуникаций, а также способах применения современных технологий для эффективного общения в учебных и деловых вопросах. На уроке ученики получили возможность примерить на себя роли IT-специалистов, которые создают и развивают сервисы цифровых коммуникаций, и смогли попробовать свои силы в решении задач, с которыми сталкиваются мобильные разработчики, дизайнеры, продакт- и комьюнити-менеджеры. В сентябре на уроке цифры ребята узнали на уроке как меняется окружающий нас мир под воздействием искусственного интеллекта. Сегодня в традиционные отрасли — медицину, сельское хозяйство, производство, транспорт, строительство — внедряются современные технологии. Появляются новые специальности, которые формируются на стыке традиционных профессий и знаний в области искусственного интеллекта.

Необычный урок географии прошёл в 6-х классах класса. На нем гимназисты более подробно познакомились с Петром Петровичем Семеновым Тян-Шанским, историей его жизни и особенностями судьбы. Ребята посмотрели видео урок по теме: "Петр Петрович: Учитель географов". Ребята узнали об открытиях, которые он совершил, «объединив в своем лице геолога, ботаника и зоолога».

В соответствии с планом работы департамента образования администрации города Липецка, реализуется совместный проект Клуба «Учитель года» и Ассоциации молодых учителей г.Липецка «Карусель уроков». 100 молодых педагогов, подавших заявки на посещение мастер-классов опытных учителей, были распределены среди членов Клуба.

Члены клуба – педагоги МБОУ гимназии № 12 города Липецка провели свои открытые уроки для молодых педагогов города Липецка: Волкова А.А. (9.11), Чернышева В.А. (11.11), Дронова О.В. (23.11), Ахонен Е.П. (5.12).

После занятия вместе с молодыми специалистами были подробно рассмотрены все составляющие и этапы урока, а, также возможность использовать представленные технологии при преподавании разных предметов.

Данные педагоги стали наставниками для молодых педагогов города Липецка.

В ходе реализации программы "Одаренные дети" 1 марта учителем Ахонен Е.П. был проведен урок физики в 10Б классе по теме "КПД теплового двигателя".

В рамках проекта "Умная перемена", проводя классификацию объектов, учащиеся определили название закона, которое было сформулировано М.В. Ломоносовым - закона сохранения энергии для тепловых процессов.

На этапе актуализации знаний, выполняя интерактивное задание, учащиеся повторили основные величины раздела физики "Термодинамика".

Работа с текстом учебника и просмотр видеоклипа при изучении нового материала способствовали развитию умения использовать научные методы познания для определения принципа действия простейшего теплового двигателя и расчете КПД.

Работа в группах была направлена на формирование умения строить алгоритм решения задач и применять его для расчета КПД различных видов двигателей.

Интересно, удачно и логично была построена работа учащихся, которые с опережением решали предоставленные учителем задачи, затем модерировали и оценивали работу групп учащихся, после чего учащиеся-эксперты погрузились в решение олимпиадных задач по теме урока. И справились с ней!

В течение всего занятия учащиеся проявляли познавательную активность, были включены в учебный процесс, что позволили учителю держать высокий темп урока.

Урок имел высокий воспитательный потенциал. Доклады учащихся об истории создания и развития тепловых двигателей способствовали формированию чувства патриотизма, гордости за Отечество, ведь создание первого парового двигателя непрерывного действия (И.И. Ползунов) и первого гусеничного трактора (А.Ф. Блинов) – это заслуги наших соотечественников.

1.03.2024. Урок геометрии, 7В класс. Учитель Елена Константиновна Шляжко.

Обобщающий урок на тему "Треугольники" проведен в игровой форме. В начале урока обсуждение эпиграфа позволило сформулировать личные цели.

В ходе решения большого количества разноуровневых заданий были повторены основные теоретические понятия, связанные с треугольниками.

Учащиеся активно участвовали в процессе урока.

Также на уроке были развиты навыки решения задач на доказательство и вычисление различных параметров треугольников. Учащиеся успешно справлялись с поставленными задачами, что свидетельствует о хорошей подготовке к дальнейшему изучению математики.

Урок прошел в дружественной атмосфере, что создало условия для активного участия всех учащихся в процессе обучения.

Учитель математики Ключев Владимир Алексеевич 29.02.2024 провел открытый урок в 10Б классе по теме «Формулы приведения».

Учитель познакомил учащихся с основными принципами их работы, учил применять их на практике и решать различные задачи.

Формулы приведения – это инструмент для упрощения и систематизации работы с тригонометрическими функциями. Они позволяют упростить вычисления, связанные с изменением аргумента функции. Благодаря этим формулам, можно легко определить значение функции в любой точке, зная ее значение в одной точке.

На уроке подробно рассматриваются все основные формулы приведения и их применение в различных ситуациях. Более того, учащиеся учатся самостоятельно выводить формулы приведения для любых функций.

29.02.2024. Урок математики, 5Г класс. Учитель Светлана Викторовна Проскурякова. Задачи повышенной сложности, предложенные на «Умной перемене», вызвали обсуждение у ребят. Устный

счет, самостоятельное выполнение заданий с последующим обсуждением, работа с задачами на повторение, логические вопросы - предложенные формы работы позволили сделать оптимальным время использования каждой минуты урока. Все ребята активно участвовали в образовательном процессе. Кинезиологическая физкультминутка, работа с танграмом, задачи на разрезание увлекли ребят!

ОНИ являются незаменимыми для организма веществами. ОНИ не синтезируются или синтезируются в малом количестве в организме, но необходимы для нормального осуществления обмена веществ, роста, развития организма и поддержания здоровья. Все это о них - ВИТАМИНАХ! 27.02.2024 на уроке биологии в рамках изучения данной темы, выполняя задания "В названиях - знание", "Профессиональный навигатор", "Экспериментариум", 8-классники работали над развитием умения планировать свою деятельность, исследовательских умений, развитием аналитического мышления, умения аргументировать, анализировать, обобщать. Учитель биологии Дронова О.В.

27.02.2024 учащиеся 10А класса приняли участие в онлайн-уроке Банка России "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"

21.02.2023 учитель Атрёпова Анастасия Сергеевна провела урок математики в 6Б классе. Урок посвящен решению практических задач на нахождение площадей фигур. Организация урока в проблемно-поисковом стиле способствует активной познавательной деятельности.

7. Количество мастер-классов, дата проведения, Ф.И.О. учителя.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Организатор	Дата
1.	Китаева И.В.	Августовская педагогическая конференция	Департамент образования администрации города Липецка	29.08.2023
2.	Пожидаева О.В.	Августовская педагогическая конференция	Департамент образования администрации города Липецка	29.08.2023
3.	Ахонен Е.П.	Августовская педагогическая конференция	Департамент образования администрации города Липецка	29.08.2023
4.	Волкова А.А.	Августовская педагогическая конференция	Департамент образования администрации города Липецка	29.08.2023
5.	Чернышева В.А.	Августовская педагогическая конференция	Департамент образования администрации города Липецка	29.08.2023
6.	Дронова О.В.	Августовская педагогическая конференция	Департамент образования администрации города Липецка	29.08.2023
7.	Мелузова Г.А.	Августовская педагогическая конференция	Департамент образования администрации города Липецка	29.08.2023
8.	Китаева И.В.	ГПС классных руководителей	Департамент образования администрации города Липецка	28.08.2023

9.	Пожидаева О.В.	ГПС классных руководителей	Департамент образования администрации города Липецка	28.08.2023
10.	Ахонен Е.П.	ГПС классных руководителей	Департамент образования администрации города Липецка	28.08.2023
11.	Чернышева В.А.	ГПС классных руководителей	Департамент образования администрации города Липецка	28.08.2023
12.	Дронова О.В.	ГПС классных руководителей	Департамент образования администрации города Липецка	28.08.2023
13.	Мелузова Г.А.	ГПС классных руководителей	Департамент образования администрации города Липецка	28.08.2023
14.	Волкова А.А.	Заседание клуба «Учитель года»	Департамент образования администрации города Липецка	28.08.2023
15.	Чернышева В.А.	Региональный семинар-практикум по формированию предметных и методических компетенций учителей географии	ГАУДПО ЛО «ИРО» и кафедра ИМиЕНО	24.10.2023
16.	Волкова А.А.	XXV Москаленковские чтения	ГАУДПО ЛО «ИРО»	19.10.2023
17.	Волкова А.А.	ГПС учителей информатики	Департамент образования администрации города Липецка	18.10.2023
18.	Мелузова Г.А.	ГПС учителей информатики	Департамент образования администрации города Липецка	18.10.2023
19.	Волкова А.А.	Всероссийский форум классных руководителей	Министерство просвещения РФ АНО РСВ	5.10.2023 6.10.2023 7.10.2023
20.	Волкова А.А.	Всероссийский форум классных руководителей	Министерство просвещения РФ Институт воспитания	6.10.2023
21.	Чернышева В.А.	Мастерская диссеминации опыта на тему: «Как рассказывать о практиках в Интернете»	БФ «Вклад в будущее»	10.10.2023
22.	Волкова А.А.	Всероссийский проект «Высшая лига»	Министерство просвещения РФ	20.09.2023
23.	Мелузова Г.А.	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культура, практика»	Фонд «Вклад в будущее»	14.12.2023

24.	Волкова А.А.	Выездной семинар молодых педагогов Санкт-Петербурга «Зимняя академия Ушинского». Мастер-класс	Академия постдипломного образования Санкт-Петербурга	16.12.2023
25.	Волкова А.А.	Выездной семинар молодых педагогов Санкт-Петербурга «Зимняя академия Ушинского». Публичная лекция	Академия постдипломного образования Санкт-Петербурга	16.12.2023
26.	Мелузова Г.А.	Итоговая конференция для организаций-соискателей, претендующих на присвоение статуса Федеральной инновационной площадки и действующих ФИП в рамках III Всероссийского педагогического образовательного форума «Учитель – Будущее России»	Министерство Просвещения РФ	15.12.2023
27.	Уласевич О.Н.	Итоговая конференция для организаций-соискателей, претендующих на присвоение статуса Федеральной инновационной площадки и действующих ФИП в рамках III Всероссийского педагогического образовательного форума «Учитель – Будущее России»	Министерство Просвещения РФ	15.12.2023
28.	Уласевич О.Н.	Областной фестиваль «Лестница»	Управление образования и наук Липецкой области	25.12.2023
29.	Дронова О.В.	Вебинар «Наставничество как эффективный ресурс социализации личности учащихся»	Департамент образования администрации города Липецка	09.12.2023
30.	Мелузова Г.А.	Образовательный интенсив «Создание дружелюбной среды в педагогическом коллективе ОО: управленческий аспект»	ИРО	6.12.2023
31.	Китаева И.В.	Образовательный интенсив «Создание дружелюбной среды в педагогическом коллективе ОО: управленческий аспект»	ИРО	6.12.2023
32.	Чернышева В.А.	Образовательный интенсив «Создание дружелюбной среды в педагогическом коллективе ОО: управленческий аспект»	ИРО	6.12.2023
33.	Волкова А.А.	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии	Государственный антитеррористический комитет России	29.11.2023

		терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»		
34.	Волкова А.А.	XIV Международная конференция «Школа в фокусе»	Всероссийская организация «Учитель года»	18.11.2023
35.	Чернышева В.А.	Всероссийские педагогические чтения, приуроченные к 20-летнему юбилею всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», и году педагога и наставника	Совет Федерации	6.11.2023
36.	Волкова А.А.	Всероссийский проект «Экспертный десант» в Камчатском крае	АНО РСВ	23.11.2023
37.	Чернышева В.А.	Региональный семинар-практикум по формированию предметных и методических компетенций учителей географии по теме: «Особенности ЕГЭ обучающихся за основное общее образование по географии в 2023 году: итоги и методический анализ результатов. КИМ ЕГЭ 2024г.»	ИРО	14.11.2023
38.	Ахонен Е.П.	Вебинар «Наставничество как эффективная стратегия развития педагогических кадров» в рамках проекта «Взаимообучение городов»	Департамент образования администрации г. Липецка	03.11.2023
39.	Волкова А.А.	Вебинар «Наставничество как эффективная стратегия развития педагогических кадров» в рамках проекта «Взаимообучение городов»	Департамент образования администрации г. Липецка	03.11.2023
40.	Дронова О.В.	Вебинар «Наставничество как эффективная стратегия развития педагогических кадров» в рамках проекта «Взаимообучение городов»	Департамент образования администрации г. Липецка	03.11.2023
41.	Китаева И.В.	Вебинар «Наставничество как эффективная стратегия развития педагогических кадров» в	Департамент образования администрации г. Липецка	03.11.2023

		рамках проекта «Взаимообучение городов»		
42.	Чернышева В.А.	Вебинар «Наставничество как эффективная стратегия развития педагогических кадров» в рамках проекта «Взаимообучение городов»	Департамент образования администрации г. Липецка	03.11.2023
43.	Пожидаева О.А.	Вебинар «Наставничество как эффективная стратегия развития педагогических кадров» в рамках проекта «Взаимообучение городов»	Департамент образования администрации г. Липецка	03.11.2023
44.	Мелузова Г.А.	Вебинар «Наставничество как эффективная стратегия развития педагогических кадров» в рамках проекта «Взаимообучение городов»	Департамент образования администрации г. Липецка	03.11.2023
45.	Чернышева В.А.	XVI Международная научно-практическая конференция «Тьюторство в открытом образовательном пространстве. Особое наставничество»	Академия социальных технологий	18.10.2023
46.	Волкова А.А.	Установочный семинар областного публичного конкурса 2Учитель года»	Управление образования и науки Липецкой области	01.03.2024
47.	Волкова А.А.	Коллегия департамента образования	Департамент образования администрации города Липецка	27.02.2024
48.	Волкова А.А.	Международная конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы»	Общероссийская организация лидеров образования «Учитель года»	17.02.2024
49.	Китаева И.В.	Презентация Программы по развитию личностного потенциала	ИРО	12.02.2024
50.	Чернышева В.А.	Презентация Программы по развитию личностного потенциала	ИРО	12.02.2024
51.	Мелузова Г.А.	Презентация Программы по развитию личностного потенциала	ИРО	12.02.2024
52.	Чернышева В.А.	Федеральный инновационный проект "Сетевая старшая школа"	МГПУ	13.02.2024
53.	Китаева И.В.	II Слет Центров развития личностного потенциала	МГПУ	24.01.2024
54.	Чернышева В.А.	II Слет Центров развития личностного потенциала	МГПУ	24.01.2024

55.	Китаева И.В.	Заседание городского профессионального сообщества учителей математики образовательных учреждений города Липецка	Департамент образования администрации города Липецка	29.03.2024
56.	Волкова А.А.	Курсы повышения квалификации в Оренбургском государственном педагогическом университете	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»	19.04.2024
57.	Волкова А.А.	Международная научно-практическая конференция «Математика, информатика, физика: проблемы и перспективы».	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»	25.04.2024

25.10.2023 года гимназию посетила делегация из города Самары - руководители учреждения дополнительного образования. Волкова А.А. познакомила коллег не только с деятельностью гимназии, но и с деятельностью кафедры естественно-математических наук. В период с 25 сентября по 28 сентября на базе центра знаний «Машук» состоялся образовательный интенсив для экспертного сообщества «Созвездие флагманов образования». Гимназию 12 города Липецка представили педагоги: Ахонен Екатерина Петровна, Китаева Ирина Вячеславовна, Мелузова Галина Александровна.

8. Выполнение программ по учебным предметам.

Рабочие программы по предметам естественно-математического цикла выполнены.

9. Печатная продукция кафедры.

В 3 четверти был издан спецвыпуск гимназического вестника «Гармония»

10. Публикации педагогов кафедры ЕМН.

№ п/п	Кафедра	Автор публикации	Название публикации	Выходные данные (полное наименование сайта, журнала и т.д.)	Формат публикации	Дата
1.	ЕМН	Волкова А.А.	«Дети идут в учителя». Педагог Волкова рассказала об изменениях в школе	https://aif.ru/society/education/deti_idut_v_uchitelya_pedagog_volkova_rasskazala_ob_izmeneniyah_v_shkole	Электронно	01.09.2023
2.	ЕМН	Китаева И.В.	Сборник материалов регионального педагогического фестиваля «Лучшие практики развития личностного потенциала-2023»	Сборник материалов регионального педагогического фестиваля «Лучшие практики развития личностного потенциала-2023» на территории Липецкой области: учебно-	Бумажная	2023

			на территории Липецкой области	методическое пособие, 2013		
3.	ЕМН	Чернышева В.А.	Эмоциональный интеллект для учебы	Сборник материалов регионального педагогического фестиваля «Лучшие практики развития личностного потенциала-2023» на территории Липецкой области: учебно- методическое пособие, 2013	Бумажная	2023
4.	ЕМН	Уласевич О.Н.	Персонализиро- ванное образование в школе. Первые итоги	Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования " №7 (октябрь, 2023)	Журнал	октябрь, 2023
5.	ЕМН	Китаева И.В.	Персонализиро- ванное образование в школе. Первые итоги	Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования " №7 (октябрь, 2023)	Журнал	октябрь, 2023
6.	ЕМН	Чернышева В.А.	Персонализиро- ванное образование в школе. Первые итоги	Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования " №7 (октябрь, 2023)	Журнал	октябрь, 2023
7.	ЕМН	О.Н.Уласеви ч,	Практика гимназии "Профессиональ- ный навигатор"	УМП «Практики развития личностного потенциала»	Печатная версия	27.02.202 4
8.	ЕМН	В.А.Черныш ева	Практика гимназии "Профессиональ- ный навигатор"	УМП «Практики развития личностного потенциала»	Печатная версия	27.02.202 4
9.	ЕМН	О.Н.Уласеви ч,	Практика гимназии "Остановись, мгновение!"	УМП «Практики развития личностного потенциала»	Печатная версия	27.02.202 4
10.	ЕМН	В.А.Черныш ева	Практика гимназии "Остановись, мгновение!"	УМП «Практики развития личностного потенциала»	Печатная версия	27.02.202 4
11.	ЕМН	Г.А. Мелузова	Практика гимназии "Остановись, мгновение!"	УМП «Практики развития личностного потенциала»	Печатная версия	27.02.202 4

Волкова А.А. и Чернышева В.А. в радиозфире поделились опытом формирования финансовой грамотности. https://vk.com/wall-116227719_57911

11. Обобщение и распространение передового педагогического опыта (форма, Ф.И.О. учителя)

Среди педагогов кафедры – два кандидата педагогических наук (О.Н. Уласевич, И.В. Китаева), два заслуженных учителя РФ (О.Н. Уласевич, А.А. Волкова), три Почетных работников общего образования РФ (Мелузова Г.А., Волкова А.А., Чернышева В.А.), семь учителей кафедры являются победителями конкурса лучших учителей РФ в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (Уласевич О.Н., Волкова А.А., Мелузова Г.А., Ахонен Е.П., Чернышева В.А., Китаева И.В., Дронова О.В.).

Участие в органах государственно-общественного управления:

- Уласевич О.Н. – член общественного совета по развитию образования города Липецка;
- Волкова А.А. – член консультационного совета по информатизации образования в г. Липецке, эксперт по проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности образовательных организаций Липецкой области; председатель региональной предметной комиссии по проверке развернутых ответов участников ОГЭ по информатике; руководитель клуба «Учитель года» города Липецка;
- Чернышева В.А. – председатель региональной предметной комиссии по проверке развернутых ответов участников ЕГЭ и ОГЭ по географии.

16.10.2023 года в режиме видеоконференцсвязи состоялось заседание Всероссийского сообщества наставников-просветителей. Волкова Алла Александровна вошла в сообщество наставников-просветителей.

Волкова А.А. награждена благодарственным письмом Министерства Просвещения РФ за плодотворную работу в составе Совета учителей-блогеров при Общественном совете Министерства просвещения Российской Федерации.

Волкова А.А. работала в жюри всероссийского конкурса «Учитель года России». Была награждена благодарственным письмом С.С. Кравцова за объективную оценку профессионального мастерства участников.

12. Деятельность научных обществ учителей и учащихся (формы работы, дата, результат, количество участников).

На кафедре действует научное общество «Знатоки». Данное направление обеспечивает подготовку учащихся к участию научно-практических конференциях, выставках.

В рамках внеурочной деятельности педагоги кафедры осуществляют подготовку к всероссийской олимпиаде школьников.

В 1 четверти был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Большинство олимпиад по предметам кафедры ЕМН проходило на платформе «Сириус».

Во 2 четверти были подведены итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Учитель	Класс	Статус
биология	Каретников	Илья	Сергеевич	Дронова Ольга Викторовна	11	призер
биология	Кищенко	Алексей	Александрович	Дронова Ольга Викторовна	9	победитель
биология	Бокарева	Ева	Игоревна	Дронова Ольга Викторовна	9	призер
биология	Панова	Полина	Геннадьевна	Дронова Ольга Викторовна	8	призер

информатика	Зайцев	Алексей	Дмитриевич	Алешин Владимир Владимирович	8	победитель
информатика	Косенков	Иван	Борисович	Волкова Алла Александровна	11	призер
информатика	Ржевин	Андрей	Евгеньевич	Мелузова Галина Александровна	11	победитель
математика	Ржевин	Андрей	Евгеньевич	Ахонен Екатерина Петровна	11	призер
математика	Клименко	Евгений	Андреевич	Китаева Ирина Вячеславовна	9	победитель
математика	Зайцев	Алексей	Дмитриевич	Шляжко Елена Константиновна	8	призер
математика	Стольников	Арсений	Алексеевич	Шляжко Елена Константиновна	7	призер
физика	Кищенко	Алексей	Александрович	Алешин Владимир Владимирович	9	призер
физика	Кафанова	Полина	Алексеевна	Ахонен Екатерина Петровна	11	призер
физика	Зайцев	Алексей	Дмитриевич	Ахонен Екатерина Петровна	8	призер
экология	Ландо	Софья	Михайловна	Дронова Ольга Викторовна	11	призер
экология	Покачалов	Матвей	Алексеевич	Дронова Ольга Викторовна	11	призер
экология	Каретников	Илья	Сергеевич	Дронова Ольга Викторовна	11	призер
экология	Борисова	Арина	Дмитриевна	Дронова Ольга Викторовна	10	призер
экология	Ермакова	Алена	Алексеевна	Дронова Ольга Викторовна	9	призер
экология	Шамбина	Анастасия	Денисовна	Дронова Ольга Викторовна	9	призер
экология	Быстрова	Кристина	Денисовна	Дронова Ольга Викторовна	8	победитель
экология	Панарина	Ксения	Антоновна	Дроонва Ольга Викторовна	10	призер

Почти все учащиеся с 1 по 9 класс приняли участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет».

В ходе олимпиады школьники смогли проверить свою цифровую грамотность и сформировали навыки безопасного поведения в интернете, познакомились с принципами работы искусственного интеллекта, научились правильно искать и использовать информацию в сети.

В 3 четверти были подведены итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Ландо Софья (призер олимпиады по биологии, наставник Дронова Ольга Викторовна)
Бадулина Мария (призер олимпиады по географии, наставник Пожидаева Ольга Александровна)
Ржевин Андрей (призер олимпиады по информатике, наставник Мелузова Галина Александровна)
Зайцев Алексей (призер олимпиады по информатике и математике, наставники Алешин Владимир Владимирович, Шляжко Елена Константиновна)
Косенков Иван (призер олимпиады по информатике, наставник Волкова Алла Александровна)

В 3 четверти завершился фестиваль проектов. Педагоги кафедры ЕМН стали наставниками учащихся при подготовке проектных работ.

Завершился первый тур обучающей олимпиады по информатике для 5–11-х классов от Яндекс Учебника. Олимпиада – это не только соревнование, но и возможность освоить реальные IT-навыки: от программирования на Python и Blockly до анализа данных. Олимпиада от Яндекс Учебника входит в перечень Минпросвещения России на 2023-2024 учебный год. 15 учащихся гимназии прошли во 2 тур олимпиады.

Министр промышленности и торговли Российской Федерации Денис Мантуров высоко оценил проекты наших ребят, участвующих в стартап-шоу «Технологии формируют будущее» в рамках Всемирного фестиваля молодежи.

Вниманию экспертов были предложены четыре стартапа, связанные с актуальными направлениями – робототехника, беспилотные системы, виртуальная реальность, цифровые технологии. Два из них представляли ученики Гимназии №12 г. Липецка. Егор Мешков презентовал учебные беспилотные летательные аппараты; Иван Трофименков презентовал рюкзаки с экраном для размещения рекламы.

Учащиеся гимназии в рамках гимназического проекта "Формирование функциональной грамотности" приняли активное участие в онлайн-олимпиаде по окружающему миру и экологии (естественнонаучная грамотность).

Гимназисты приняли участие в первом этапе всероссийской онлайн-олимпиады по функциональной грамотности по направлению математическая грамотность, организованной на платформе Учи.ру. Ученики 7В и 8В классов (учитель Шляжко Е.К.) проходят обучение Центра "Стратегия" по совместным с Центром "Сириус" математическим программам для 7, 8 классов.

Почти все учащиеся с 1 по 9 класс приняли участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет».

Директор гимназии Ольга Николаевна Уласевич и заместитель директора Алла Александровна Волкова участвуют в работе Московского международного салона образования.

Центральной темой салона является развитие человеческого потенциала в интересах экономики России. В рамках ММСО проходит выставка образовательных технологий, инфраструктурных и интеллектуальных решений.

В рамках деловой программы интересны мероприятия, посвящённые государственной политике в сфере образования, подготовке кадров, проектированию персональной траектории ребёнка от детского сада до трудоустройства.

5 апреля состоялся Молодежный цифровой форум. На форуме представители бизнеса, академических кругов, государственных органов, экспертного сообщества обсуждали актуальные вопросы развития всемирной паутины.

Директор гимназии Уласевич Ольга Николаевна и заместитель директора Волкова Алла Александровна стали участниками форума в качестве номинантов премии «За безопасное цифровое детство» Альянса по защите детей в цифровой среде.

Директор гимназии Ольга Николаевна Уласевич и заместитель директора Алла Александровна Волкова принимают участие в работе совещания работников образовательных учреждений Липецкой области. Тема: «Сферум: цифровой сервис для образования»

В гимназии ежегодно сотни ребят принимают участие в различных олимпиадах и занимают призовые места. Каждый может проверить свои знания и принять участие в олимпиаде. Учащиеся 6 класса в рамках Дня кафедры ЕМН проверили свои силы в олимпиаде по биологии, ребята решили сложные задания за курс 6 класса, некоторые задания вызвали сложности, но все отлично справились! Верим, что гимназисты показали достойные результаты!

13. Традиции кафедры, праздники, яркие события и др. Воспитательная деятельность кафедры. Количество внеурочных мероприятий (дата, количество участников, тема)

Тематика дней кафедры ЕМН на 2023-2024 учебный год

Дата	Ответственные	Тема
06.09.2023	Атрёпьева А.С.	Математический дартс
13.09.2023	Китаева И.В.	Первому изданию географического «Атласа Российского» посвящается
20.09.2023	Клюев В.А.	Математическая разминка
27.09.2023	Пожидаева О.А.	День туризма
04.10.2023	Дронова О.В.	День защиты животных
11.10.2023	Китаева И.В.	Математическая регата
18.10.2023	Алёшин В.В.	Международный день галстука
25.10.2023	Шляжко Е.К	Международный день школьных библиотек. Что такое научная энциклопедия?
08.11.2023	Проскурякова С. В.	Международный день радиологии. Математика в медицине
15.11.2023	Алёшин В.В.	День импровизатора
22.11.2023	Клюев В.А.	Задачи высшей математики
29.11.2023	Волкова А.А.	Искусственный интеллект в жизни человека
06.12.2023	Пожидаева О.А.	Оформление книжно-иллюстративной виртуальной выставки «150 знаменитых русских педагогов: от Древней Руси до современной России»
13.12.2023	Ахонен Е.П.	Международный день гор
20.12.2023	Алёшин В.В.	Всемирный день ребенка
27.12.2023	Шляжко Е.К.	Игра по финансовой грамотности
10.01.2023	Атрёпьева А.С.	Китайские кроссворды
17.01.2023	Алёшин В.В.	День творчества и вдохновения
24.01.2023	Мелузова Г.А.	"Роботы и не только" -
31.01.2023	Проскурякова С. В.	Великие математики и их открытия.
07.02.2023	Китаева И.В.	День российской науки
14.02.2023	Пожидаева О.А.	День дарения книг
21.02.2023	Ахонен Е.П.	Своя игра
28.02.2023	Анохин Э.А.	Наблюдаем за звездами
06.03.2023	Китаева И.В.	Математика и кулинария "Подарок маме"
13.03.2023	Проскурякова С. В.	В мире головоломок
20.03.2023	Шляжко Е.К.	Колесо истории. Решение старинных задач по математике
03.04.2023	Китаева И.В.	День рождения штрих-кода
10.04.2023	Анохин Э.А.	День космонавтики
17.04.2023	Пожидаева О.А.	Олимпиадные задачи
24.04.2023	Чернышева В.А.	Всемирный день Земли
08.05.2023	Атрёпьева А.С.	Квест-игра

15.05.2023	Алешин В.В.	Международный день музеев. Научные музеи нашей страны
22.05.2023	Проскурякова С. В.	Математическая викторина.

Традиционно педагоги и учащиеся гимназии приняли участие в IT диктанте и цифровом диктанте. IT-диктант — это набор тестовых заданий разного уровня сложности, от основ работы с компьютерной техникой и навыков использования Интернет-ресурсов до познаний в таких темах, как блокчейн и интернет вещей. Задача тестирования оценить уровень компетенций участников, владение базовыми и продвинутыми цифровыми навыками.

В 2023-2024 году на базе гимназии открыты 2 группы в рамках федерального проекта «Код в будущее»: «Создаем крутую графику: уроки дизайна с нуля MAXIMUM» и «Основы программирования на Python». Занятия проводят педагоги Атрепьева А.С. и Волкова А.А.

С 11 по 31 марта ученики принимают участие в уроке цифры компании «1С». Школьников познакомили с видами, инструментами и особенностями тестирования ПО. А ещё рассказали о востребованных навыках специалистов в этой сфере и помогут развить цифровую грамотность.

Педагогами кафедра реализуется проект «Азбука Кибербезопасности».

Ученики 10В класса принимают участие в конкурсе «Экологические отряды города Липецка». Ребята отсняли небольшой видео фрагмент, а также побывали в теплице гимназии и познакомились с различными растениями, выращенными на четвертом этаже нашей школы.

22 февраля в рамках Дня науки ученики 7 и 8 классов под руководством учителя математики Шляжко Елены Константиновны организовали выставку «Математика вокруг нас».

Целью этой выставки стало привитие интереса к изучаемой науке, а так же её практического применения в повседневной жизни.

В рамках проведения «Дня науки» в 8В классе состоялся интеллектуально-творческий КВИЗ, посвященный Дню Российской науки. Ребята состязались в знаниях в различных областях науки: химии, физике, математике, истории. Ученики смогли повысить уровень знаний, совершенствовали навыки работы в команде. Провела мероприятие учитель математики Шляжко Елена Константиновна.

В 44 кабинете в рамках дня науки 22 февраля была организована выставка "Многогранники".

Ученицы 9В класса организовали работу одной научной станции общегимназического квеста для команд 5-6 классов, которые должны были обыграть ведущих в логическую игру "Бридж-Ит" Получились очень захватывающие поединки!

Учащиеся 6В класса стали участниками игры "Математическое лото" и сумели применить свои знания относительно целых чисел. На одном из этапов игры требовалось самостоятельно создать карточку лото, предложить ее товарищу и решить его карточку. Ребята прекрасно прошли все сложные и интересные этапы игры. Молодцы!

22.02.2023 для учащихся 5-6 классов был проведен квест «Наука имеет значение». Команда отважных исследователей отправилась в захватывающее приключение, полное научных открытий и удивительных фактов. Участникам квеста предстояло преодолеть ряд непростых испытаний, демонстрирующих красоту и мощь естественно-математических наук.

На протяжении всего квеста участники погружались в мир научных экспериментов, головоломок и загадок, связанных с различными областями знаний: физикой, химией, биологией, географией, математикой. В процессе выполнения заданий они узнали много нового и интересного.

В конце приключения участники осознали, насколько велика и разнообразна роль науки в нашей жизни. Они поняли, что наука - это не просто сухие факты и формулы, а процесс, который позволяет нам лучше понимать окружающий мир и самих себя. Благодаря квесту участники не только расширили свой кругозор и знания, но и получили заряд вдохновения для дальнейших исследований и открытий. Они осознали важность науки для развития общества и каждый из них почувствовал себя частью этого великого процесса познания мира.

15 февраля в Штабе общественной поддержки состоялся гимназический турнир по краеведению в формате игры "Что? Где? Когда?" "Знатоки" к 70-летию Липецкой области, в котором приняли участие ученики 8-11 классов.

Турнир провели заместители директора гимназии Алла Александровна Волкова и Ольга Викторовна Дронова.

Команды проявили высокий уровень эрудиции и логического мышления, соревнуясь в 3-х раундах. Раунд "Блиц" был посвящен истории нашего города, "Лица нашей истории" - выдающимся деятелям науки и культуры, уроженцам Липецкой области, раунд "Внутренний туризм" - природе и традициям районов Липецкой области.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в проекте «Урок цифры».

Тематический урок информатики «Урок Цифры» проходил по теме «Кибербезопасность будущего». Кибербезопасность (иногда ее называют компьютерной безопасностью) — это совокупность методов и практик защиты от атак злоумышленников для компьютеров, серверов, мобильных устройств, электронных систем, сетей и данных. Кибербезопасность находит применение в самых разных областях, от бизнес-сферы до мобильных технологий.

Из урока школьники узнали, что такое кибербезопасность, какие бывают угрозы и как им противостоять. Учащимся рассказали о том, что такое умные технологии и носимые устройства. После прохождения урока каждый ученик получил сертификат для своего портфолио достижений. В конце дети вместе с героями урока прошли пройти интерактивные задания.

15.04.2024 гимназисты приняли участие в уроке цифры «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего».

Этот «Урок Цифры» рассказывает о квантовых технологиях, вычислениях и областях их применения в медицине.

На уроках информатики учащиеся продолжили принимать участие в проекте «Азбука кибербезопасности». «Азбука Кибербезопасности» разработана Движение Первых совместно с Альянсом по защите детей в цифровой среде и первым Российским безопасным магазином приложений RuStore

14. Успехи и достижения учителей, учащихся в городских, областных региональных олимпиадах и конкурсах (конкурс, Ф.И.О. ученика, Ф.И.О. учителя, результат)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Организатор	Результативность	Дата
1.	Команда 9В класса Китаева И.В.	Фестиваль интеллектуальных игр "Изумрудный город"	Управление образования и науки Липецкой области	Призеры	Октябрь 2023
2.	Дронова О.В.	Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	АНО РСВ	Победитель дистанционного этапа	Сентябрь 2023
3.	Мелузова Г.А.	Конкурс лучших учителей в рамках ПНП «Образование»	Министерство Просвещения РФ	Победитель	Август 2023
4.	Мешков Егор	Чемпионат беспилотных технологий (г. Москва)	Министерство Просвещения РФ	3 место	2023
5.	Команда гимназии	Всероссийский конкурс «Лига знаний: школы и колледжи»	Общество «Знание»	Призер	Сентябрь 2023

6.	Мешков Егор	Дисциплина DCL - The Game в рамках КиберЗимы 2023	ФКС Липецкой области	1 место	25.12
7.	Кищенко Алексей	Международная выставка-форум Шаг в будущее - ЦФО	Шаг в будущее - ЦФО	1 место	16.11
8.	Волкова А.А.	Областной конкурс на лучший госпаблик региона	ЦУР Липецкой области	3 место	19.12
9.	Аксенов Артем Китаева И.В.	XIV областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	ИРО	2 место	18.12
10.	Уманец Ксения Дронова О.В.	XIV областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	ИРО	2 место	18.12
11.	Шамбина Анастасия, Камакина Валерия Китаева И.В.	XIV областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	ИРО	3 место	18.12
12.	Ролдугин Владимир	XIV областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	ИРО	2 место	18.12
13.	Китаева И.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Команда большой страны»	Академия Минпросвещения России	Призер	17.11
14.	Мелузова Г.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Команда большой страны»	Академия Минпросвещения России	Призер	17.11
15.	Чернышева В.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Команда большой страны»	Академия Минпросвещения России	Призер	17.11
16.	Тагирова Ангелина	Региональный конкурс построек в Minestratf «Липецк - мой дом»	IT куб	2 место	26.01.2024
17.	Китаева И.В.	Фестиваль «Лестница»	Управление образования и науки Липецкой области	Лауреат	19.01.2024
18.	Иван Трофименков	Чемпионат «Профессионалы»	Управление образования и науки Липецкой области	3 место	04.04.2024

19.	Елизавета Некрасова	Чемпионат «Профессионалы»	Управление образования и науки Липецкой области	3 место	04.04.2024
20.	Александра Горшкова	Чемпионат «Профессионалы»	Управление образования и науки Липецкой области	3 место	04.04.2024
21.	Алексей Кищенко	Международный форум научной молодежи "Шаг в будущее"	Министерство просвещения РФ	Призер	04.04.2024
22.	Команда гимназии "Центр знаний"	Интеллектуальная игра «КВИЗ-турнир»	Центр цифрового образования детей «IT-куб»	Призер	13.04.2024
23.	Волкова А.А.	Алло, мы ищем таланты!	Департамент образования администрации города Липецка	2 место	13.04.2024
24.	Чернышева В.А.	Городской конкурс методических разработок «Воспитываем и обучаем»	Департамент образования администрации города Липецка	3 место	15.04.2024
25.	Волкова А.А.	«Призвание – учитель»	Департамент образования администрации города Липецка	Победитель	17.04.2024
26.	Гуляев Владимир	Городской фестиваль «Старт в цифру» «Робиум»	Департамент образования администрации города Липецка	2 место	19.04.2024
27.	Парсапин Михаил	Городской фестиваль «Старт в цифру» «Робиум»	Департамент образования администрации города Липецка	2 место	19.04.2024
28.	Козеев Тимур	Городской фестиваль «Старт в цифру» «Робиум»	Департамент образования администрации города Липецка	1 место	19.04.2024
29.	Павленко Дмитрий	Городской фестиваль «Старт в цифру» «Робиум»	Департамент образования администрации города Липецка	2 место	19.04.2024
30.	Харламов Никита	Городской фестиваль «Старт в цифру» «Робиум»	Департамент образования администрации города Липецка	2 место	19.04.2024

31.	Павленко Дмитрий	Городской фестиваль «Старт в цифру» «Кодиум»	Департамент образования администрации города Липецка	3 место	19.04.2024
32.	МБОУ гимназия № 12	Конкурс интернет ресурсов «Открытое образование»	Департамент образования администрации города Липецка	2 место	23.04.2024
33.	Волкова А.А.	Конкурс интернет ресурсов «Открытое образование»	Департамент образования администрации города Липецка	2 место	23.04.2024
34.	11Б класс	Конкурс интернет ресурсов «Открытое образование»	Департамент образования администрации города Липецка	3 место	23.04.2024
35.	Юрова Дарья	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди учащихся 24 bit	Центр дополнительного образования Липецкой области	Диплом 3 степени	24.04.2024
36.	Тагирова Ангелина	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди учащихся 24 bit	Центр дополнительного образования Липецкой области	Диплом 2 степени	24.04.2024
37.	Якунин Михаил	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди учащихся 24 bit	Центр дополнительного образования Липецкой области	Диплом 2 степени	24.04.2024
38.	Горягин Кирилл	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди учащихся 24 bit	Центр дополнительного образования Липецкой области	Диплом 2 степени	24.04.2024
39.	Подмаркова Ирина	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди учащихся 24 bit	Центр дополнительного образования Липецкой области	Диплом 2 степени	24.04.2024
40.	Павленко Дмитрий	Региональный этап Всероссийского конкурса	Центр дополнительного образования	Диплом 1 степени	24.04.2024

		медиатворчества и программирования среди учащихся 24 bit	образования Липецкой области		
41.	Мармер Эмили	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Департамент образования администрации города Липецка	3	27.04.2024
42.	Якунин Михаил	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Департамент образования администрации города Липецка	3	27.04.2024
43.	Аксенов Артем	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Департамент образования администрации города Липецка	3	27.04.2024
44.	Кузнецова Варвара	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Департамент образования администрации города Липецка	1	27.04.2024
45.	Яхонтова Анастасия	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Департамент образования администрации города Липецка	3	27.04.2024
46.	Фарафонова Ксения	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Департамент образования администрации города Липецка	2	27.04.2024
47.	Бойко Мария	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Департамент образования администрации города Липецка	1	27.04.2024
48.	Китаева Софья	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Департамент образования администрации города Липецка	2	27.04.2024
49.	Сокольская Екатерина	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Департамент образования администрации города Липецка	1	27.04.2024
50.	Ширяева Варвара	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Департамент образования администрации города Липецка	3	27.04.2024
51.	Коршунов Богдан	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Департамент образования администрации города Липецка	3	27.04.2024
52.	Кузнецов Максим	Фестиваль компьютерного	Департамент образования	3	27.04.2024

		творчества «Поколение IT»	администрации города Липецка		
53.	Шипилова Ольга	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Департамент образования администрации города Липецка	1	27.04.2024
54.	Горностаев Арсений	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Департамент образования администрации города Липецка	3	27.04.2024
55.	Сошнин Сергей	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Департамент образования администрации города Липецка	2	27.04.2024
56.	Присекин Иван	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Департамент образования администрации города Липецка	2	27.04.2024
57.	Шилова Александра	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Департамент образования администрации города Липецка	1	27.04.2024
58.	Мордвина Арина	Конференция проектно-исследовательских работ обучающихся с международным участием имени М. В. Ломоносова	Школа 1273 г.Москвы	Диплом победителя	06.05.2024
59.	Гагарин Кирилл	Конференция проектно-исследовательских работ обучающихся с международным участием имени М. В. Ломоносова	Школа 1273 г.Москвы	Диплом победителя	06.05.2024
60.	Батырева Анастасия	Конференция проектно-исследовательских работ обучающихся с международным участием имени М. В. Ломоносова	Школа 1273 г.Москвы	Диплом победителя	06.05.2024
61.	Команда гимназии	Городской телекоммуникационный конкурс «Липецк-дизайн». Защита проектов	Департамент образования администрации города Липецка	2	07.05.2024
62.	Команда гимназии	Городской телекоммуникационный конкурс «Липецк-	Департамент образования администрации города Липецка	2	07.05.2024

		дизайн». Брейн-ринг «Мой город»			
63.	Команда гимназии	Городской конкурс школьных информационных изданий. Номинация «Печатные издания»	Департамент образования администрации города Липецка	1	07.05.2024

Педагогам кафедры ЕМН вручены ведомственные и отраслевые награды.

Дроновой О.В. вручена почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации.

Алешин В.В. награжден почетной грамотой управления образования и науки Липецкой области.

Чернышева В.А. награждена благодарностью Липецкого областного совета депутатов.

Волкова А.А. стала обладателем премии им. М.Б. Раковского.

19 декабря Ольга Николаевна Уласевич награждена Почетной грамотой Президента Российской Федерации за заслуги в области образования и многолетнюю добросовестную работу.

19 декабря первый заместитель Губернатора Липецкой области А.Н. Рябченко вручил Волковой Алле Александровне отличительный знак обладателя награды «Команда Путина», который присуждается тем, кто ежедневно успешно трудится на благо своей Родины.

22 декабря знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» была удостоена Екатерина Петровна Ахонен

На карте цифровых учителей России появились имена педагогов МБОУ гимназии №12 города Липецка: учителя физики и информатики Аллы Александровны Волковой и учителя физики и математики Екатерины Петровны Ахонен. Цифровая карта педагогов - это сервис, на котором размещается информация об учителях-лидерах, которые двигают школьное образование вперед с помощью востребованных цифровых сервисов и продуктов

15. Охват внеурочной деятельностью.

Дата	Ответственные	Тема
06.09.2023	Атрёпьева А.С.	Математический дартс
13.09.2023	Китаева И.В.	Первому изданию географического «Атласа Российского» посвящается
20.09.2023	Клюев В.А.	Математическая разминка
27.09.2023	Пожидаева О.А.	День туризма
04.10.2023	Дронова О.В.	День защиты животных
11.10.2023	Китаева И.В.	Математическая регата
18.10.2023	Алёшин В.В.	Международный день галстука
25.10.2023	Шляжко Е.К	Международный день школьных библиотек. Что такое научная энциклопедия?
08.11.2023	Проскурякова С. В.	Международный день радиологии. Математика в медицине
15.11.2023	Алёшин В.В.	День импровизатора
22.11.2023	Клюев В.А.	Задачи высшей математики
29.11.2023	Волкова А.А.	Искусственный интеллект в жизни человека
06.12.2023	Пожидаева О.А.	Оформление книжно-иллюстративной виртуальной выставки «150 знаменитых русских педагогов: от Древней Руси до современной России»
13.12.2023	Ахонен Е.П.	Международный день гор
20.12.2023	Алёшин В.В.	Всемирный день ребенка
27.12.2023	Шляжко Е.К.	Игра по финансовой грамотности

10.01.2023	Атрёпьева А.С.	Китайские кроссворды
17.01.2023	Алёшин В.В.	День творчества и вдохновения
24.01.2023	Мелузова Г.А.	"Роботы и не только" -
31.01.2023	Проскурякова С. В.	Великие математики и их открытия.
07.02.2023	Китаева И.В.	День российской науки
14.02.2023	Пожидаева О.А.	День дарения книг
21.02.2023	Ахонен Е.П.	Своя игра
28.02.2023	Анохин Э.А.	Наблюдаем за звездами
06.03.2023	Китаева И.В.	Математика и кулинария "Подарок маме"
13.03.2023	Проскурякова С. В.	В мире головоломок
20.03.2023	Шляжко Е.К.	Колесо истории. Решение старинных задач по математике
03.04.2023	Китаева И.В.	День рождения штрих-кода
10.04.2023	Анохин Э.А.	День космонавтики
17.04.2023	Пожидаева О.А.	Олимпиадные задачи
24.04.2023	Чернышева В.А.	Всемирный день Земли
08.05.2023	Атрёпьева А.С.	Квест-игра
15.05.2023	Алешин В.В.	Международный день музеев. Научные музеи нашей страны
22.05.2023	Проскурякова С. В.	Математическая викторина.

Учащиеся гимназии приняли активное участие в Экодиктанте. Он направлен на формирование экологической культуры и популяризацию экологических знаний.

11 апреля в Городском молодежном центре было многолюдно - центр стал местом притяжения большого количества молодежи, которым интересна деятельность Росреестра. В рамках Недели финансовой грамотности молодежь стала участниками игрового симулятора "Живой квартал". В мероприятии приняла участие команда из 10А класса!

12 командам из Липецка, Липецкого района, Ельца предстояло создать проект идеального квартала, в котором все будет спроектировано и удобно для человека. Эксперты Управления Росреестра по Липецкой области рассказали участникам о своей работе и кадастровой информации.

Игрокам предлагалось ответить на вопросы об основах законодательства в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости и за правильные ответы получить необходимы им объекты.

16. Количество новостей, выложенных на сайт, в группу гимназии: 113

17. Мероприятия по социальному партнерству, сотрудничеству с ВУЗами, профориентации.

Учитель географии Чернышева В.А. является руководителем гимназического проекта «Профессиональный навигатор».

Учащиеся 11Б класса под руководством Ахонен Е.П. приняли участие в областном межшкольном интеллектуальном марафоне для школьников "С наукой познаю мир!", который состоялся на базе ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского. Ребята посетили несколько площадок: они отвечали на тематические вопросы, выполняли интеллектуальные задания, участвовали в научных экспериментах, играли в викторины.

18.10.2023 ученики 11В класса (учитель Дронова О.В.) посетили Липецкий государственный университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, где проходит Всероссийский Фестиваль «Научный форсайт». В третий день Фестиваля для школьников прошёл мастер-класс «Знакомые незнакомцы» и был представлен рассказ о растениях, используемых человеком в повседневной жизни. Учащиеся научились искать «спрятанные» хитроумным способом структуры растений, а также познакомились с представителями голосеменных растений.

6 октября учащиеся 11Б класса (Ахонен Е.П.) встретились с представителями ЦБ Липецкой области. Тема мероприятия "Работа в финансовом секторе". Учащиеся познакомились с новыми профессиями, которые представлены в атласах новых профессий: специалист по продвижению сообществ, специалист по алгоритмам оценки рисков, психолог-когнитивист, UX-дизайнер, финансовый инженер.

Пополнить свои знания в области информационной безопасности, кибербезопасности, программирования, роботехники смогли учащиеся 10Б класса в рамках профориентационного проекта, реализующегося на платформе "Билет в будущее". Мастер-классы, интерактивные формы деятельности от ведущих спикеров в этих областях знаний, позволили погрузиться ребятам в увлекательный и полезный мир востребованных сегодня направлений. Погружение в профессии происходило на базе Липецкого металлургического колледжа.

13 сентября с рабочим визитом гимназию посетили начальник отдела образования администрации Елецкого муниципального района Саввин Денис Михайлович, директор МБОУ СОШ п.Солидарность Елена Викторовна Мяликова, победитель регионального конкурса профессионального мастерства "Учитель года-2023 " Александра Валерьевна Попова. Встреча проходила в рамках подготовки к Финалу Всероссийского конкурса "Учитель года - 2023", который стартует в сентябре в Московской области.

Учащиеся 10В класса с 25.12 по 29.12 приняли участие в образовательном интенсиве в Рязанском государственном медицинском университете имени академика И.П. Павлова

Виктория Александровна Чернышева награждена благодарственным письмом института развития образования Липецкой области за эффективную и инновационную деятельность в образовательных проектах.

Во 2 четверти на базе гимназии был проведен университетский конкурс «Моя профессия – Учитель». Учитель физики и математики гимназии Ахонен Е.П. приняла участие в семинаре "Методическое сопровождение педагогов центров образования "Точка роста" на базе Технопарка компетенций". Встреча была организована ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского.

В рамках семинара состоялся мастер-класс "Экспериментальные основы электромагнетизма на базе оборудования Технопарка".

Волкова А.А. стала участницей педагогических мастерских, которые были проведены на базе ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского.

Учащиеся 11В класса с 18.03 по 22.03 приняли участие в образовательном интенсиве в Рязанском государственном медицинском университете имени академика И.П. Павлова

Учащиеся 11Б класса в рамках внеурочной деятельности приняли участие в "Большом квизе-турнире", посвященному 75-летию ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского.

Это мероприятие проводилось для старшеклассников в рамках профориентационной работы.

Участие принимали команды: секция «Физики» и секция «Лирики»

Победители, призеры и участники получают сертификаты, подтверждающие наличие дополнительных баллов в качестве индивидуальных достижений, учитываемые при поступлении в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского.

Учащиеся 10В класса 6 марта обывали в Областной клинической больнице в терапевтическом корпусе. Наши гимназисты смогли познакомиться со службой санитарной авиации. Врачи санавиации рассказали и показали уникальное оборудование, которое используется в вертолете и на машинах скорой помощи.

21.02.2024 ученики 10В класса посетили Перинатальный центр Липецкой области. Наши будущие медработники смогли познакомиться со специальностью акушера-гинеколога. Встреча с сотрудниками центра прошла в формате беседы, где гимназисты узнали как получить целевое направление в медицинский ВУЗ и какие перспективные специальности.

В рамках гимназического проекта «Значимый другой» учащиеся 11Б класса приняли участие в игре «Налоговая грамотность».

Идея игры заключается в разработке и обосновании видов налогов в России.

Гость встречи - Оксана Владимировна Хальзева - заместитель начальника отдела оказания государственных услуг. Она рассказала о многообразии электронных сервисов ФНС России, которые позволяют значительно облегчить взаимодействие с налоговыми органами и перейти на электронный документооборот.

15.05.2024 года в актовом зале гимназии состоялось мероприятие «Безопасные покупки и правила размещения объявлений» в рамках всероссийского просветительского проекта в сфере цифровой грамотности «Цифровой ликбез». Занятие для учащихся 8В, 9В, 10Б классов провела заместитель начальника управления цифрового развития Липецкой области Шапошникова Ирина Анатольевна.

18. Количество методических ресурсов, размещенных на Образовательных порталах, Ф.И.О. учителей.

Учителя Ахонен Е.П. и Китаева И.В. стали авторами разработок, размещенных на сайте «Библиотека ЦОК» (<https://urok.apkpro.ru/?ysc>)

Уроки Ахонен Е.П.

№	Название урока	Ссылка
1.	Урок по предмету «Алгебра. Углубленный уровень» для 8 класса по теме «Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире»	https://lesson.edu.ru/lesson/12ff7263-6cf0-4965-92d2-3b0ba60b7e11
2.	Урок по предмету «Алгебра. Углубленный уровень» для 8 класса по теме «Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире»	https://lesson.edu.ru/lesson/92e87e8b-08d7-45a9-bbd8-f383062d9bd5
3.	Урок по предмету «Геометрия. Углубленный уровень» для 9 класса по теме «Решение треугольников. Теорема косинусов»	https://lesson.edu.ru/lesson/4a0d7d83-0982-4900-881d-e20f2657c3f7
4.	Урок по предмету «Геометрия. Углубленный уровень» для 9 класса по теме «Решение треугольников. Теорема косинусов»	https://lesson.edu.ru/lesson/b7afe408-ba18-4f3c-8fa4-52e0326abb75
5.	Урок по предмету «Геометрия. Углубленный уровень» для 9 класса по теме «Теорема синусов»	https://lesson.edu.ru/lesson/98ff710d-eef8-4c98-8a6a-c69085a99fb4
6.	Урок по предмету «Геометрия. Углубленный уровень» для 9 класса по теме «Теорема синусов»	https://lesson.edu.ru/lesson/00c35432-6c7f-48f7-88b3-82fd52caa315
7.	рок по предмету «Геометрия. Углубленный уровень» для 9 класса по теме «Формула Герона»	https://lesson.edu.ru/lesson/9a96f680-d506-4e7b-9e8f-000defd986a0
8.	рок по предмету «Геометрия. Углубленный уровень» для 9 класса по теме «Формула Герона»	https://lesson.edu.ru/lesson/a07cec34-1a4c-4eae-8c01-965c9028bb4a
9.	Урок по предмету «Геометрия. Углубленный уровень» для 9 класса по теме «Формула Герона»	https://lesson.edu.ru/lesson/cc3f761d-46ac-4f9c-869b-99fe8397c517

19. Количество выступлений на различных форумах учителями, тема, дата, Ф.И.О. учителя. Объем распространения опыта работы кафедры на городском, областном, всероссийском уровнях (семинары, круглые столы и пр., дата проведения, уровень, состав участников)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Организатор	Дата
1.	Китаева И.В.	Августовская педагогическая конференция	Департамент образования администрации города Липецка	29.08.2023
2.	Пожидаева О.В.	Августовская педагогическая конференция	Департамент образования администрации города Липецка	29.08.2023
3.	Ахонен Е.П.	Августовская педагогическая конференция	Департамент образования администрации города Липецка	29.08.2023
4.	Волкова А.А.	Августовская педагогическая конференция	Департамент образования администрации города Липецка	29.08.2023
5.	Чернышева В.А.	Августовская педагогическая конференция	Департамент образования администрации города Липецка	29.08.2023
6.	Дронова О.В.	Августовская педагогическая конференция	Департамент образования администрации города Липецка	29.08.2023
7.	Мелузова Г.А.	Августовская педагогическая конференция	Департамент образования администрации города Липецка	29.08.2023
8.	Китаева И.В.	ГПС классных руководителей	Департамент образования администрации города Липецка	28.08.2023
9.	Пожидаева О.В.	ГПС классных руководителей	Департамент образования администрации города Липецка	28.08.2023
10.	Ахонен Е.П.	ГПС классных руководителей	Департамент образования администрации города Липецка	28.08.2023
11.	Чернышева В.А.	ГПС классных руководителей	Департамент образования администрации города Липецка	28.08.2023
12.	Дронова О.В.	ГПС классных руководителей	Департамент образования администрации города Липецка	28.08.2023
13.	Мелузова Г.А.	ГПС классных руководителей	Департамент образования администрации города Липецка	28.08.2023
14.	Волкова А.А.	Заседание клуба «Учитель года»	Департамент образования администрации города Липецка	28.08.2023
15.	Чернышева В.А.	Региональный семинар-практикум по формированию предметных и методических компетенций учителей географии	ГАУДПО ЛО «ИРО» и кафедра ИМиЕНО	24.10.2023

16.	Волкова А.А.	XXV Москаленковские чтения	ГАУДПО ЛО «ИРО»	19.10.2023
17.	Волкова А.А.	ГПС учителей информатики	Департамент образования администрации города Липецка	18.10.2023
18.	Мелузова Г.А.	ГПС учителей информатики	Департамент образования администрации города Липецка	18.10.2023
19.	Волкова А.А.	Всероссийский форум классных руководителей	Министерство просвещения РФ АНО РСВ	5.10.2023 6.10.2023 7.10.2023
20.	Волкова А.А.	Всероссийский форум классных руководителей	Министерство просвещения РФ Институт воспитания	6.10.2023
21.	Чернышева В.А.	Мастерская диссеминации опыта на тему: «Как рассказывать о практиках в Интернете»	БФ «Вклад в будущее»	10.10.2023
22.	Волкова А.А.	Всероссийский проект «Высшая лига»	Министерство просвещения РФ	20.09.2023
23.	Мелузова Г.А.	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культура, практика»	Фонд «Вклад в будущее»	14.12.2023
24.	Волкова А.А.	Выездной семинар молодых педагогов Санкт-Петербурга «Зимняя академия Ушинского». Мастер-класс	Академия постдипломного образования Санкт-Петербурга	16.12.2023
25.	Волкова А.А.	Выездной семинар молодых педагогов Санкт-Петербурга «Зимняя академия Ушинского». Публичная лекция	Академия постдипломного образования Санкт-Петербурга	16.12.2023
26.	Мелузова Г.А.	Итоговая конференция для организаций-соискателей, претендующих на присвоение статуса Федеральной инновационной площадки и действующих ФИП в рамках III Всероссийского педагогического образовательного форума «Учитель – Будущее России»	Министерство Просвещения РФ	15.12.2023
27.	Уласевич О.Н.	Итоговая конференция для организаций-соискателей, претендующих на присвоение статуса Федеральной инновационной площадки и действующих ФИП в рамках III Всероссийского	Министерство Просвещения РФ	15.12.2023

		педагогического образовательного форума «Учитель – Будущее России»		
28.	Уласевич О.Н.	Областной фестиваль «Лестница»	Управление образования и наук Липецкой области	25.12.2023
29.	Дронова О.В.	Вебинар «Наставничество как эффективный ресурс социализации личности учащихся»	Департамент образования администрации города Липецка	09.12.2023
30.	Мелузова Г.А.	Образовательный интенсив «Создание дружелюбной среды в педагогическом коллективе ОО: управленческий аспект»	ИРО	6.12.2023
31.	Китаева И.В.	Образовательный интенсив «Создание дружелюбной среды в педагогическом коллективе ОО: управленческий аспект»	ИРО	6.12.2023
32.	Чернышева В.А.	Образовательный интенсив «Создание дружелюбной среды в педагогическом коллективе ОО: управленческий аспект»	ИРО	6.12.2023
33.	Волкова А.А.	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Государственный антитеррористический комитет России	29.11.2023
34.	Волкова А.А.	XIV Международная конференция «Школа в фокусе»	Всероссийская организация «Учитель года»	18.11.2023
35.	Чернышева В.А.	Всероссийские педагогические чтения, приуроченные к 20-летию юбилею всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», и году педагога и наставника	Совет Федерации	6.11.2023
36.	Волкова А.А.	Всероссийский проект «Экспертный десант» в Камчатском крае	АНО РСВ	23.11.2023
37.	Чернышева В.А.	Региональный семинар-практикум по формированию предметных и методических компетенций учителей географии по теме: «Особенности ЕГЭ	ИРО	14.11.2023

		обучающихся за основное общее образование по географии в 2023 году: итоги и методический анализ результатов. КИМ ЕГЭ 2024г.»		
38.	Ахонен Е.П.	Вебинар «Наставничество как эффективная стратегия развития педагогических кадров» в рамках проекта «Взаимообучение городов»	Департамент образования администрации г. Липецка	03.11.2023
39.	Волкова А.А.	Вебинар «Наставничество как эффективная стратегия развития педагогических кадров» в рамках проекта «Взаимообучение городов»	Департамент образования администрации г. Липецка	03.11.2023
40.	Дронова О.В.	Вебинар «Наставничество как эффективная стратегия развития педагогических кадров» в рамках проекта «Взаимообучение городов»	Департамент образования администрации г. Липецка	03.11.2023
41.	Китаева И.В.	Вебинар «Наставничество как эффективная стратегия развития педагогических кадров» в рамках проекта «Взаимообучение городов»	Департамент образования администрации г. Липецка	03.11.2023
42.	Чернышева В.А.	Вебинар «Наставничество как эффективная стратегия развития педагогических кадров» в рамках проекта «Взаимообучение городов»	Департамент образования администрации г. Липецка	03.11.2023
43.	Пожидаева О.А.	Вебинар «Наставничество как эффективная стратегия развития педагогических кадров» в рамках проекта «Взаимообучение городов»	Департамент образования администрации г. Липецка	03.11.2023
44.	Мелузова Г.А.	Вебинар «Наставничество как эффективная стратегия развития педагогических кадров» в рамках проекта «Взаимообучение городов»	Департамент образования администрации г. Липецка	03.11.2023
45.	Чернышева В.А.	XVI Международная научно-практическая конференция «Тьюторство в открытом образовательном пространстве. Особое наставничество»	Академия социальных технологий	18.10.2023
46.	Волкова А.А.	Установочный семинар областного публичного конкурса 2Учитель года»	Управление образования и науки Липецкой области	01.03.2024

47.	Волкова А.А.	Коллегия департамента образования	Департамент образования администрации города Липецка	27.02.2024
48.	Волкова А.А.	Международная конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы»	Общероссийская организация лидеров образования «Учитель года»	17.02.2024
49.	Китаева И.В.	Презентация Программы по развитию личностного потенциала	ИРО	12.02.2024
50.	Чернышева В.А.	Презентация Программы по развитию личностного потенциала	ИРО	12.02.2024
51.	Мелузова Г.А.	Презентация Программы по развитию личностного потенциала	ИРО	12.02.2024
52.	Чернышева В.А.	Федеральный инновационный проект "Сетевая старшая школа"	МГПУ	13.02.2024
53.	Китаева И.В.	II Слет Центров развития личностного потенциала	МГПУ	24.01.2024
54.	Чернышева В.А.	II Слет Центров развития личностного потенциала	МГПУ	24.01.2024
55.	Китаева И.В.	Заседание городского профессионального сообщества учителей математики образовательных учреждений города Липецка	Департамент образования администрации города Липецка	29.03.2024
56.	Волкова А.А.	Курсы повышения квалификации в Оренбургском государственном педагогическом университете	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»	19.04.2024
57.	Волкова А.А.	Международная научно-практическая конференция «Математика, информатика, физика: проблемы и перспективы».	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»	25.04.2024

20. Количество публикаций о различных аспектах деятельности гимназии, кафедры в СМИ (тема, автор, издание): 57

В рамках муниципального проекта «Кадры Липецкого образования: сопровождение профессионального роста и развития» продолжается цикл интервью с Заслуженными учителями Российской Федерации. Мероприятие инициировано Клубом «Учитель года» и Ассоциацией молодых учителей города Липецка. Во 2 четверти было записано интервью с Волковой А.А.

В программе Феликса Кувшинова и Марии Кузнецовой «Диалоги на равных» на Радио «Россия» 11.12.23 было рассказано про Педагогическую мастерскую 12 гимназии Липецка. Гости в студии:

заместитель директора гимназии, заслуженный учитель РФ - Алла Волкова и студентка ЛГПУ - Анастасия Шипилова.

Учитель Ахонен Екатерина Петровна вместе с учащимися 11Б класса представили опыт проведения в гимназии занятий по астрономии в рамках уроков физики и внеурочной деятельности. Репортаж: Вести - Липецк, 09:00, эфир от 12.04.2024

Учитель химии Анохин Э.А. побывал в эфире ВГТРК Россия Липецк. Телешоу "Надо обсудить" с Романом Бодановым. Телепередача была посвящена дню космонавтики который совсем недавно отмечала наша страна. Вместе с астрономами и физиками нашей области мы обсуждали перспективы космонавтики и науки астрономии как дисциплины. Волкова Алла Александровна приняла участие в проекте «Формула безопасности» Радио России. Ведущие: Мария Кузнецова и Алексей Кузьмин говорили о безопасном интернете.

21. Количество благодарностей, грамот по кафедре

Волкова Алла Александровна - 36
Дронова Ольга Викторовна - 33
Китаева Ирина Вячеславовна - 24
Мелузова Галина Александровна - 17
Чернышева Виктория Александровна - 27

22. Количество взысканий педагогам по кафедре, № и дата приказа, Ф.И.О. учителя: Анохин Э.А.

23. Вывод о стадии развития кафедральной работы: творческая лаборатория

Анализ работы кафедры начального и эстетического образования

Стратегическая цель МБОУ гимназии №12 города Липецка.

Создание условий для эффективного развития гимназической среды, ориентированной на удовлетворение потребностей субъектов образовательных отношений и социальной среды в доступном и качественном образовании (максимальное развитие способностей учащихся, их личностная, социальная самореализация и профессиональное самоопределение), ориентированном на высокий уровень воспитания и обучения.

Поставленные задачи на 2023-2024 учебный год выполнены.

Стратегические задачи (в соответствии с программой развития)
Внедрение в образовательную деятельность современных механизмов и технологий общего образования
Развитие научно-образовательной и творческой среды в гимназии, эффективной системы дополнительного образования детей
Создание условий, обеспечивающих профессиональный рост педагогических кадров
Развитие внутренней системы оценки качества образования

Акцент в работе кафедры НЭО в 2023-24 учебном году был сделан на следующие направления:

- изучение опыта работы школ России в рамках экспериментальной работы «Эффективная начальная школа»;
- реализация проектов «Формирующая образовательная среда»

- интегративность с другими кафедрами гимназии (в рамках проведения всероссийских и городских акций);
- формирование функциональной грамотности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- развитие практики онлайн образования;
- усиление работы по реализации программы «Одаренный ребенок» (увеличение количества занятий для детей, посещение занятий в Кванториуме учащимися начальной школ); увеличения количества индивидуальных занятий, обязательное участие учащихся начальной школы в международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорд», «Математика для всех», «Знанию» и др.;
- расширение рамок участия в международных, всероссийских олимпиадах и конкурсах; участие педагогов кафедры НЭО во всероссийских, международных педагогических и творческих конкурсах;
- активизацию работы с родителями по вовлечению родителей в образовательный процесс, организация и проведения лектория для родителей прогимназии и начальной школы.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственные
I. Организация мероприятий в рамках городской воспитательной акции 2023-2024 года «Гордимся! Мечтаем! Действуем!» 1. Цикл бесед по истории и культуре нашей страны «Все мы – Россия!». 2. Викторина «Что я знаю о своем городе»	1 раз в месяц	Классные руководители 1-4 классов
I. Работа Совета начальной школы «Зернышки» (по параллелям)	15 сентября 1 классы	Смородина Л.М.
	15 сентября 2 классы	Смородина Л.М.
	15 сентября 3 классы	Смородина Л.М.
	15 сентября 4 классы	Смородина Л.М.
	15 декабря 1 классы	Смородина Л.М.
	15 декабря 2 классы	Смородина Л.М.
	15 декабря 3 классы	Смородина Л.М.
	15 декабря 4 классы	Смородина Л.М.
	15 марта 1 классы	Смородина Л.М.
	16 марта 2 классы	Смородина Л.М.
	16 марта 3 классы	Смородина Л.М.
	16 марта 4 классы	Смородина Л.М.
2. Была продолжена работа по внедрению в практику работы классных коллективов организация семейного отдыха:		
Мероприятие	Сроки	Ответственные
1- 4 классы Активные выходные	1 раз в месяц	Классные руководители
1 – 4 классы День Здоровой семьи	1 раз в четверть	Классные руководители
Спортивный семейный клуб	ежемесячно	Классные руководители

1 классы. Неделя первоклассника в гимназии Бал первоклассников	с 14.09 по 27.09	Смородина Л.М., классные руководители 1 классов
Акция «Я умею все...»	март	Классные руководители 1-4 классов
«Мир увлечений»	февраль	Классные руководители 1-4 классов
3. Активирована внеурочная деятельность:		
Мероприятие	Сроки	Ответственные
2023- Год Педагога и наставника: 1. Участие во Всероссийской акции «Учить. Вдохновлять. Развивать». 2. Организация выставки детского художественного творчества «Учителями славится Россия!» 3. Организация выставки, посвященной Году педагога и наставника 4. Участие во Всероссийском педагогическом диктанте. 5. Участие в Большой учительской неделе 6. Участие во Всероссийской акции среди обучающихся «Спасибо, учитель!» 7. Участие в творческом проекте «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников». 7. Участие во Всероссийском форуме «Наставничество в педагогике: исторический опыт, современное содержание и особенности развития»	первая неделя месяца	Смородина Л.М. учителя кафедры Классные руководители 1-4 классов
1-4 классы Экологический конкурс	март	Смородина Л.М. Мелузова Г.А.
2 классы. Мы путешествуем по миру. Викторины по окружающему миру «Сделаем мир чище»	февраль	Классные руководители
Конкурс «Природы заповедные места»	февраль	Классные руководители 1-4 классов
Участие в акции «Покорми птиц зимой»	декабрь, январь	Классные руководители 1-4 классов
Участие в экологической олимпиаде олимпиада Доброй школы	ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Час Земли»	март	Классные руководители 1-4 классов
1-4 классы Акция «Один в один»	февраль	Классные руководители 1-4 классов

Будет организована работа клуба «Олимпиадики»:	ежемесячно	Классные руководители 1-4 классов
Участие в конкурсах и акциях РДШ	ежемесячно	Классные руководители 1-4 классов
4 классы Участие в форуме научной молодежи «Шаг в будущее»	март	Басинских В.В.
Парад профессий	7 мая	классные руководители 1-4 классов
Участие в фестивале компьютерного творчества «Поколение «IT»		
1-4 классы Международная онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»	март	Классные руководители 1-4 классов
День математики в начальной школе, посвященный всемирному дню математики	15 октября	Классные руководители 1-4 классов
Участие в проекте «Хочу здесь жить»		
Викторина «Чистый воздух – залог здоровья».	март	Классные руководители 1-4 классов
Экологическая игра «Чистый воздух»	апрель	Классные руководители 1-4 классов
Юные патриоты	апрель	Классные руководители 1-4 классов
Радиолинейка «Липецк прифронтовой»	апрель	Классные руководители 1-4 классов
«Мы помним ,мы гордимся»	май	Классные руководители 1-4 классов
Литературная мастерская «Читая о войне».	май	Классные руководители 1-4 классов
«Есть такая профессия – Родину защищать!»	май	Классные руководители 1-4 классов
акции «Окна Победы»	май	Классные руководители 1-4 классов
5. В течение 2023-24 учебного года была организована физкультурно-оздоровительная работа во внеурочное время с учащимися разных медицинских групп:		
мероприятие	сроки	ответственные
1 классы. Цикл занятий «Движение – жизнь»	сентябрь	Классные руководители
2 классы. Цикл занятий «Движение – жизнь»	октябрь	Классные руководители
6. В рамках внеурочной деятельности по предметам были проведены следующие мероприятия:		
мероприятие	сроки	ответственные
4 классы. Расширение деятельности клубов по интересам	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
1-2 классы. «Азбука Земли Липецкой»	21.09	Смородина Л.М. Стрельцова Е.П. Классные руководители 1 классов
Работа видео салона «Школа безопасных дорог»	3 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов

Организация занятий по робототехнике	январь	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков «Моей любимой гимназии 105 лет »	октябрь	Классные руководители 1-4 классов
Участие в конкурсе сочинений «Без срока давности»	январь	Арутюнян И.В.
Участие в олимпиаде «Безопасные дороги»	ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
Работа видео салона «Школа безопасных дорог»	3неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов
Организация занятий по робототехнике	январь	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков «Моей любимой гимназии 105 лет »	октябрь	Классные руководители 1-4 классов
Организация открытых занятий педагогов кафедры НЭО	февраль	Арутюнян И.В.
В 2023-2024 учебном году была организована работа по комплектованию групп изучения иностранного языка в рамках детской развивающей студии «Юный Лингвист», «Развитие логического мышления», «Робототехника и «3Д-моделирование».		

В 2023-24 учебном году была организована работа по оформлению стендовых материалов кафедры:

Наименование мероприятия	исполнители	сроки
Организация акции «Гимназия – наш общий дом»	1-4 классы	сентябрь
Мероприятия в рамках года педагога и наставника	1-4 классы	сентябрь
Участие в фестивале юных избирателей «Твой выбор – твоя Россия!»	5-7 классы	сентябрь
Организация еженедельных экспозиций, выставок в рекреации начальной школы «Год памяти и славы»	классные руководители 1-4 классов	по графику
Участие в проекте «Шахматный всеобуч»	1-2 классы 2-3классы	сентябрь октябрь
Проведение «Уроков театра »	3-5 классы	сентябрь
Организация экскурсий по памятным местам области	1-4 классы	в течение года
Конкурс рисунков среди учащихся начальной школы «Любим и охраняем свой любимый край»	1-4 классы	сентябрь
Интерактивные экскурсии для школьников «Природа Липецкого края»	1-4 классы	в течение года
Мероприятия в начальной школе «Мы любим театр»	3 классы	октябрь,
Участие в конкурсе «Красота Божьего мира»	1-4классы	октябрь
Цикл творческих мастерских «Фантазии из бумаги»	1-4классы	октябрь,
Цикл творческих мастерских по истории «Старшие для младших»	1-4 классы	сентябрь
Участие в проекте «Орлята России»	1-4 классы	октябрь
Участие в конкурсе логотипов и арт-объектов в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	1-11 классы	октябрь

Конкурс агитбригад «Юный эколог»	4 классы	февраль
Организация экскурсий по памятным местам области	1-4 классы	в течение года
Конкурс рисунков среди учащихся начальной школы «Любим и охраняем свой любимый край»	1-4 классы	
Конкурс чтецов среди школьников «Мы за мир»	2-4 классы	ноябрь
Экологические субботники	1-4 классы	февраль
Интерактивные экскурсии для школьников «Природа Липецкого края»	1-4 классы	в течение года
Просмотр документального фильма управления физической культуры, спорта и туризма администрации Липецкой области «Липецкий край»	1-4 классы	март
Участие в конкурсе логотипов и арт-объектов в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	1-11 классы	октябрь
Марафон виртуальных экскурсионных маршрутов по городам России «А я иду, шагаю по стране!»	1-11 классы	ноябрь
Фестиваль национальных культур народов России	1-11 классы	ноябрь
Фестиваль национальных культур народов России «Моя многонациональная страна»	1-11 классы	декабрь
Участие в битве хоров	1-11 классы	апрель
Ожившие сказки народов России	1-4 классы	февраль
Учителя кафедры примут активное участие в городской акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!» проведут следующие мероприятия:		
Конкурс логотипов	1-11 классы	сентябрь
Гимназический проекте «Живое кино»	1-11 классы	сентябрь-апрель
День единых действий	1-11 классы	март
Дорогою добра!»	1-11 классы	октябрь
«Чистый город-наш город»	1-11 классы	апрель
Цикл книжно-иллюстративных выставок «Что такое хорошо?»	1-4 классы по графику	1 раз в месяц
Классный час «Общечеловеческие ценности»	17.09.	1-4 классы
Акция « Прочитай книгу о человеке, которым можно гордиться»	4-классы	сентябрь
Презентации классов «Азбука добра»	1 классы	

В 2023-24 учебном году рамках патриотической акции «Великой Победе -79!» были проведены следующие мероприятия по разделу плана воспитательной работы «Патриотическое воспитание»:

Наименование мероприятия	исполнители	сроки
Организация еженедельных экспозиций, выставок в рекреации начальной школы, посвященных 79 -летию Победы в Великой Отечественной войне	классные руководители 1-4 классов	по графику
Проведение «Уроков мужества» посвященных 79-летию Победы в Великой Отечественной войне в режиме видеоконференции	3-4 классы	сентябрь

Организация экскурсий по памятным местам области, посвященным Великой Отечественной войне	1-4 классы	в течение года
Выезд делегаций школьников на экскурсии по местам боевой Славы	3-4 классы	в течение года
Интерактивные экскурсии для школьников в Дни воинской славы России «По дорогам памяти»	1-11 классы	в течение года
Акция для 1 классов «Давайте почитаем о войне»	1 классы	май
Литературный марафон для школьников «И память о войне вам книга оставляет»	1-4 классы	апрель
Организация работы специализированных отрядов по благоустройству воинских захоронений	10-11 классы	апрель
Киносеансы для младших школьников о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-4 классы	1 раз в четверть
Оформление альбомов достижений классов	1-4 классы	4 неделя месяца
Конкурс методических разработок педагогов «Наследники Победы!»	учителя кафедры	март
Конкурс рисунков среди учащихся начальной школы «Мы - наследники Победы!»	1-4 классы	апрель
Конкурс сочинений для школьников «Наследники Победы»	1-8 классы	январь
Конкурс детского художественного творчества «Дети о Победе»	1-11 классы	апрель
Интерактивные экскурсии для школьников в Дни воинской славы России «По дорогам памяти»	1-11 классы	в течение года
Проведение акция «Георгиевская лента»	1-4 классы	май
Проведение Акция «Стань чище»	1-4 классы	май
Организация фотовыставок, посвященных природе родного края	1-8 классы	май

Все заседания кафедры в 2023-24 учебном году были проведены в соответствии с планом работы:

Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
1. Личностное развитие как условие формирования эмоционального интеллекта. Модуль целеполагания и планирование на предстоящий учебный год. Организованное начало учебного года. Согласование рабочих программ	«Новый учебный год: возможности для развития». Креативность педагога как условие инновационной его профессиональной деятельности 2. «Воспитание - стратегический национальный приоритет». 3. Определение задач кафедры и выработка плана реализации поставленных задач на 2023-2043 учебный год. 4. Утверждение рабочих программ педагогов кафедры, творческих планов аттестуемых учителей. 5 Планирование открытых уроков, выступлений и докладов.	30.08.2023	Руководитель кафедры НЭО Смородина Л.М. Арутюнян И.В. Учителя кафедры Смородина Л.М. Смородина Л.М. Смородина Л.М.

«Персонализация образования». «Цифровая платформа как инструмент внедрения персонализированной модели образования в школе»	6.Планирование работы кафедры НЭО на 2023-2024 учебный год. 7.Согласование плана экспериментальной деятельности кафедры на 2023-2024 учебный год. 8.Новые способы (технологии, системы, модели) достижения качественных образовательных результатов: «эффективная начальная школа», «персонализированная модель образования», «формирование у учащихся функциональной грамотности», современные модели учета особых образовательных потребностей обучающихся через дифференциацию и индивидуализацию предоставляемого образования, др. 9.Участие кафедры НЭО в городских мероприятиях в 2023-2024 учебном году. 10.Анализ программно - методического и учебного комплексов с учетом поставленных задач на новый учебный год. 11.Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 1 классе.		Гагарина Е.Е. Шушпанова Л.Н. Арутюнн И.В.
2.Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. Мотивирующие цифровые уроки». Адаптация первоклассников	1.О реализации программы «Преемственность». 2.О подготовительной работе по организации и проведению диагностики учащихся 1 классов. 3.Как организовать интересную и полезную жизнь детей в начальной школе (презентация программ кружков, клубов). опыта работы системы .Изучение опыта работы департамента образования г.Липецка в рамках проекта «Взаимообучение городов» («Работа по патриотическому воспитанию детей и молодежи) 4. О подготовке к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников (МХК). 5.Подготовка к Неделе первоклассника.	16.09.2023	Смородина Л.М. Тимофеева Л.Н. Мананкова Е.В. Классные руководители 2-4 классов, Смородина Л.М. Шушпанова Л.Н. Тимофеева Л.А. Учителя 4-х классов Смородина Л.М. Стрельцова Е.П. Смородина Л.М

	6. Подготовка команд к участию в проекте «Эрудит-марафон учащихся «ЭМУ». Реализация проекта «Одаренные дети: поиск, поддержка, сопровождение», «Профориентация школьников: увлечение – профессия – успех» Участие во всероссийских интеллектуальных проектах «Классики», «Мозаика», «Зеленая математика», в международных олимпиадах творческого центра «Светлячок». 7. Подготовка к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче». 8. Создание базы уроков «Профессионал» на электронных носителях. О заполнении базы данных «Проекты».		Захарова С.И. Марьина Д.А.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения для начальной школы. Обеспечение совершенствования урока в условиях ФГОС	1. Проведение обучающего семинара «Формирующая образовательная среда». 2. Организационные особенности дистанционных уроков. 3. Презентация видеотеки дистанционных уроков. 4. Контроль и оценка на уроке. Диагностика планируемых результатов. Итоги мониторинга 1 классов «Школьный старт» 5. Презентация опыта работы учителей кафедры. 6. Практическое занятие по проведению динамической паузы в 1 классах. 7. Участие учителей кафедры во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», «Управление начальной школой». Подготовка к неделе кафедры в гимназии	12.10.2023	Смородина Л.М. Мананкова Е.В. Смородина Л.М. Все учителя кафедры Классные рук. 1 классов Полякова Е.В. Все учителя кафедры Гагарина Е.Е. Смородина Л.М.

4.Итоги работы по выполнению программы «Преемственность». Итоги реализации проекта «Образовательный минимум в 1 четверти»	1.Анализ работы кафедры за 1 четверть (отчеты учителей по реализации проекта «Образовательный минимум»).	2.11.2023	Смородина Л.М. Арутюнян И.В. Самохина О.В. Смородина Л.М. Учителя, работающие в 1 - 5 классах
5.Глобальные тренды образования. Организация и проведение олимпиад в начальной школе. «Олимпиадник» и школьный этап олимпиады «Умка» Организация работы с одаренными детьми	1.Особенности межпоколенческих коммуникаций в школе 2.Знакомство с материалами олимпиад 2022-2023 учебного года. 3.Отчеты учителей о проделанной работе по расширению олимпиадного движения в начальной школе. 4. Презентация опыта работы учителей, подготовивших победителей олимпиад 2022-23 уч. года. 5.Организация и проведение новогодних праздников.	12.12.2024	Смородина Л.М. Учителя 4 классов Шушпанова Л.Н. Смородина Л.М. Учителя кафедры Шушпанова Л.Н.
6.Мониторинг эффективности работы методической службы кафедры	1.Анализ работы кафедры за 1 полугодие. 2.Осуществление методической, организационной и информационной поддержки учителей кафедры, проведение на заседании кафедры анализа структуры и содержания тестов по образовательным областям. Итоги методической недели. Видеоотчеты учителей кафедры. Результаты проверки тетрадей индивидуальной работы с одаренными детьми	12.01.2024	Смородина Л.М. Мананкова Е.В. Арутюнян И.В.
7.Организация и проведение ВПР.	1.Разработка контрольно-измерительных материалов,	9.02.2024	Смородина Л.М.

Инновацион-ная работа на кафедре НЭО. Организация конкурса «Лучшее портфолио начальной школы». Учебные проекты как средство развития навыков исследовательск ой деятельности	подготовительная работы к проведению ВПР. 2.Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития. Презентация отчетов учителей, работающих по реализации инновационных проектов «ЭНШ» и «Образовательная среда». 3.Мультитворчество. Презентация виртуальных уроков учителей кафедры. 4.Знакомство с новинками серии «Интерактивные уроки». Из опыта работы учителей (презентация исследовательских проектов)		Никольская В.А. Смородина Л.М. Учителя 1-3 классов Смородина Л.М. Мананкова Е.В.
8.Роль учителя в формировании ценностной культуры учебно-воспитательного процесса	1.Час информационного обмена. Использование интернет ресурсов в деятельности педагогов. Мастер – класс по созданию личного сайта учителя Презентация опыта работы учителей кафедры.	16.03.2024	Смородина Л.М. Учителя кафедры
9.Итоги реализации программы «Одаренный ребенок»	1.Отчеты учителей по реализации программы «Одарённый ребенок» 2.Формирование ключевых компетенций учащихся в начальной школе. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников ключевых компетенций. 3Итоги работы по эксперименту в гендерных классах	13.04.2024	Смородина Л.М. Мананкова Е.В. .
10.Итоги работы кафедры в 2023-24 учебном году	Отчет о работе учителей по теме самообразования и методической теме (в форме презентации) «Методическая копилка» - обзор методических находок учителей	11.05.2024	Смородина Л.М. Все учителя кафедры

2.План работы по выполнению по общей экспериментальной теме гимназии, кафедры выполнен полностью:

№	Тема	Учитель	Класс
1	Организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе гимназии №12 с использованием модели параллельно-раздельного обучения	Стрельцова Е.П. Марьина Д.А. .	2А 2Б

2	Реализация федерального проекта «Развивающая образовательная среда»	Самохина О.В. Мананкова Е.В. Басинских В.В. Арутюнян И.В.	3А 3Б 4А 4Б
2	Реализация проекта «Эффективная начальная школа»	Тимофеева Л.А. Шушпанова Л.Н. Захарова С.И.	1В 4В
3	Использование технологии В.Ф. Базарного	Все учителя 1-4 классов	1-4
4	«Технология реализации персонализированной модели образования»	Все учителя 1-4 классов	1-4

3. Методическая помощь на уровне отработки новых форм учебных занятий; разработки новых методик; создания авторских курсов и др.

В 2023-24 учебном году на кафедре были проведены школы ШМУ, ШСПМ, ШВПМ.

№	Мероприятие	Исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1	Презентация молодых и вновь прибывших специалистов об их планах на заседании кафедры (Храпова В.А. учитель начальных классов, Марьина Д.А., Гагарина Е.Е.)	Уласевич О.Н. директор гимназии	август	беседа с молодыми и вновь прибывшими специалистами при приеме на работу
2	Знакомство с документами и посещение уроков	Смородина Л.М. заместитель директора	сентябрь	справка
3	Изучение предметных программ, требований к ведению и оформлению журнала, ученическим тетрадям, дневникам, критериями оценки знаний учащихся	Смородина Л.М. заместитель директора	в течение года	собеседование
4	Участие в школьных семинарах и профессиональных конкурсах	Мананкова Е.В., Марьина Д.А., Гагарина Е.Е.	по плану	собеседование
5	Составление графика взаимопосещения уроков (изучение опыта коллег)	Заместитель директора Смородина Л.М.	в течение года	отчет на заседании кафедры
6	Посещение заседаний городских методических объединений	Учителя-наставники	в течение года	собеседование

План работы методических школ: ШМУ ШСПМ, ШВПМ в 2023-24 учебном году выполнен:

На уровне кафедры:

Общая тема	Виды работы	Сроки

Организация работы по ФГОС второго поколения	Обучающие семинары практикумы	в течение года

План экспериментальной и научно-исследовательской работы по направлениям: новые курсы и программы, изменение содержания традиционных программ, отработка новой программы, учебника, разработка методик и форм урочной и внеурочной деятельности выполнен полностью:

ФИО учителя	Тема	Класс
Захарова С.И.	Создание среды, способствующей социально-личностному развитию ребенка».	3В
Арутюнян И.В.	Личностное развитие как условие формирования эмоционального интеллекта	4Б
Шушпанова Л.Н.	Личностное развитие как условие формирования эмоционального интеллекта	4В
Стрельцова Е.П.	Личностное развитие как условие формирования эмоционального интеллекта	2А
Никольская В.А.	Личностное развитие как условие формирования эмоционального интеллекта	3А
Шушпанова Л.Н.	Личностное развитие как условие формирования эмоционального интеллекта	4В
Тимофеева Л.А.	Личностное развитие как условие формирования эмоционального интеллекта	1В
Басинских В.В.	Личностное развитие как условие формирования эмоционального интеллекта	4А
Мананкова Е.В.	Личностное развитие как условие формирования эмоционального интеллекта	3Б
Марьина Д.А.	Личностное развитие как условие формирования эмоционального интеллекта	2Б

4.Результативность научно-методической работы и инновационной деятельности.

В рамках анкетирования коллектива кафедры был определен круг вопросов, по которым учителя кафедры нуждались в коррекционной работе.

30.08.2023 на заседании кафедры были проведены индивидуальные собеседования и выявлены западающие темы по знанию профстандарта у педагогов, распределены темы самообразовательной работы педагогов и распределено их участие в проведении тематических, обучающих семинаров:

Общепедагогическая функция. Тема по самообразованию. Обучение	ФИО учителя	Сроки проведения индивидуальных собеседований и мастер-классы (ответств.)
Участие в семинарах (вебинарах, совещаниях) муниципального и регионального уровней по вопросам реализации ФООП	Марьина Д.А.	Смородина Л.М.
Новые проекты в воспитании: «Методическая мастерская «Разговоры о важном»	Мананкова Е.В.	Мелузова Г.А.
Воспитание культуры умственного труда у младших школьников.	Никольская В.В.	Смородина Л.М.
Предметные недели как эффективный ресурс самореализации учащихся и педагогов.	Арутюнян И.В.	Смородина Л.М.
Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской	Шушпанова Л.Н. Никольская В.А.	Смородина Л.М.

компетентности младших школьников.		
Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона, в том числе и дистанционно.	Захарова С.И. Тимофеева Л.А.	Смородина Л.М. Мелузова Г.А.
Дистанционное обучение. Ресурсы, используемые при дистанционном обучении	Мананкова Е.В	Смородина Л.М.
Использование информационных технологий в образовании.	Мананкова Е.В.	Смородина Л.М.
Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения (развития речи).	Басинских В.В.	Смородина Л.М.

Была продолжена разработка методик и форм урочной и внеурочной деятельности:

ФИО учителя	Название эксперимента
Марьина Дарья Алексеевна	Организация внеурочной деятельности
Шушпанова Лариса Николаевна	Проектная деятельность
Аругтюнян Ирина Вячеславовна	Предметные недели
Мананкова Елена Васильевна	Проектная деятельность
Никольская Виктория Викторовна	Проектная деятельность
Тимофеева Лариса Николаевна	Проектная деятельность
Басинских Виктория Вячеславовна	Проектная деятельность
Захарова Светлана Ивановна	Проектная деятельность
Стрельцова Елена Петровна	Проектная деятельность
Гагарина Елена Евгеньевна	Организация внеурочной деятельности

5. Динамика учебных достижений учащихся по предметам кафедры.

В 2023-2024 учебном году был организован внутрикафедральный контроль: (в том числе из мониторинга тенденций качества образования)

За уровнем обученности:

По предметам	Вид контроля	Сроки	Вывод через
4 классы	КОК	ноябрь	приказ
3 классы	КОК	октябрь	приказ
2 классы	КОК	декабрь	приказ
1 классы	КОК	октябрь	приказ

Мониторинги:

Класс	Название	Сроки	Вывод через
1 класс	Школьный старт	с 14.09 по 19.09	справку-приказ

Все учащиеся начальной школы приняли участие во всероссийском мониторинге знаний, который проводит Образовательный портал «Учи.Ру».

План подготовки к ГИА.

За уровнем преподавания:

А) Новые учителя

ФИО учителя	Вид контроля	Сроки	Выводы
Марьина Дарья Алексеевна	Персональный	октябрь	собеседование

Храпова Александровна	Василина	Персональный	октябрь	собеседование

Б) Молодые специалисты

ФИО учителя	Вид контроля	сроки	Вывод через
Марьина Дарья Алексеевна	Персональный	октябрь	собеседование
Храпова Александровна	Персональный	октябрь	собеседование

План на 2023-24 учебный год выполнен.

6. Количество и качество уроков по приглашению, дата проведения. Ф.И.О. учителя.

Уроки, классные часы, занятия кружков по приглашению были проведены по плану:

ФИО учителя кафедры класс	Предмет. Тема урока	Дата	Время	Место проведения
Гагарина Е.Е. 1А	окружающий мир. Правила дорожного движения	08.09.23	2 урок	кабинет 5
Храпова В.А. 1Б	окружающий мир. Правила дорожного движения	08.09.23	2 урок	кабинет 3
Тимофеева Л.А. 1В	окружающий мир. Правила дорожного движения	08.09.23	2 урок	кабинет 7
Тимофеева Л.А. 5А	ОДНКНР. «Россия – наша родина»	08.09.23	6 урок	кабинет
Басинских В.В. 4А.	русский язык Сложное предложение	26.09.23	2 урок	4 кабинет
Стрельцова Е.П. 2А	русский язык. «Понимание слова как единства звучания и значения»	28.09.23	2 урок	25 кабинет
Арутюнян И.В. 4Б	окружающий мир/ технология	29.09.23	3 урок	8 кабинет
Шушпанова Л.Н. 4В	математика. Деление многозначных чисел на двузначные и трёхзначные числа".	2.10.23	2 урок	1 кабинет
Самохина О.В. 3А	русский язык. Развитие речи	18.10.23	2 урок	2 кабинет
Мананкова Е.В. 3Б	окружающий мир «Наш любимый край»	18.10.23	3 урок	3 кабинет
Захарова С.И. 3В	русский язык Словарная работа	21.11.23	2 урок	28 кабинет
Храпова В.А. 1Б	русский язык. Фонетика	10.11.23	2 урок	3 кабинет
Гагарина Е.Е. 1А	математика Решение задач	11.03.24	2 урок	5 кабинет
Мананкова Е.В. 1Б	математика. Характеристика объекта	12.03.24	2 урок	3 кабинет

Тимофеева Л.А. 1В	окружающий мир. Человек и природа. Многообразие растений	13.03.24	3 урок	7 кабинет
Тимофеева Л.А. 5А	русский язык. Морфология	13.03.23	2 урок	7 кабинет
Басинских В.В. 4А.	литературное чтение. Произведения о детях	14.03.24	2 урок	4 кабинет
Стрельцова Е.П. 2А	русский язык. Развитие речи.	15.03.24	3 урок	25 кабинет
Арутюнян И.В. 4Б	русский язык. Орфография и пунктуация	14.03.24	2 урок	8 кабинет

6.Количество мастер-классов, дата проведения, ФИО учителя.

Будут проведены следующие мастер-классы:

ФИО	Предмет	Тема	Месяц
Смородина Л.М.	внеурочная деятельность	«Семейные ценности. Традиции» в рамках Всероссийской недели родительской компетентности	сентябрь
Шушпанова Л.Н.	начальные классы	Логические пятиминутки»	сентябрь
Храпова В.А.	начальные классы	Организация дистанционного образования	сентябрь
Шушпанова Л.Н.	начальные классы	Логические пятиминутки»	октябрь
Захарова С.И.	начальные классы	работа по ФГОС	декабрь
Никольская В.В.	начальные классы	Логические пятиминутки»	январь

8. Выполнение программ по учебным предметам.

В 2023-2024 учебном году был осуществлён контроль за выполнением программ по учебным предметам: составлением и утверждением рабочих программ, были проведены проверки журналов (1 раз в четверть); контрольные срезы знаний в рамках мониторинга (нулевой), КОК 4 классов. Программы в 2023-24 учебном году по предметам начальной школы выполнены.

9 Печатная продукция кафедры.

план издания печатной продукции выполнен:

Тема	Номер выпуска	Ответственный	Срок
«Реализация проекта «Формирующая образовательная среда	1 выпуск	Смородина Л.М. Гагарина Е.Е.	сентябрь
«Эффективная начальная школа»	2 выпуск	Смородина Л.М. Тимофеева Л.А.	октябрь
Гендерное обучение	5выпуск	Смородина Л.М. Марьина Д.А. Стрельцова Е.П.	февраль
Формирующая образовательная среда	6 выпуск	Смородина Л.М. Гагарина Е.Е.	март

Итоги реализации программы «Одаренный ребенок» на кафедре		Смородина Л.М. Арутюнян И.В.	март

10. Публикации педагогов кафедры НЭО.

Учителями кафедры были следующие публикации в журналах:

Название	Ответственный	Дата
Из опыта работы гимназии №12.Начальные классы	Стрельцова Е.П.	сентябрь
Из опыта работы гимназии №12.Начальные классы	Арутюнян И.В.	октябрь
Из опыта работы гимназии №12.Начальные классы	Мананкова Е.В.	октябрь
Из опыта работы гимназии №12.Начальные классы	Шушпанова Л.Н.	январь
Из опыта работы гимназии №12.Начальные классы	Тимофеева Л.А.	март
Из опыта работы гимназии №12.Начальные классы	Басинских В.В.	апрель

11. Обобщение и распространение передового педагогического опыта (форма, Ф.И.О. учителя)

Учителя кафедры НЭО приняли участие в следующих мероприятиях:

название	ответственные	дата
Участие в форуме молодых педагогов Фокус На Молодых	Никольская В.А.	октябрь
Участие в вебинаре «Учимся мыслить проектно»	учителя кафедры	октябрь
Участие в XXI Международных Педагогических Чтениях по гуманной педагогике «Как любить детей!»	учителя кафедры	октябрь
Вебинар «Развитие функциональной грамотности обучающихся с использованием ресурсов детского технопарка «Кванториум»	учителя кафедры	ноябрь
Вебинар «Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности»	учителя кафедры	февраль, март
		май

12. Деятельность научных обществ учителей и учащихся (формы работы, дата, результат, количество участников).

В 2023-24 учебном году было проведено 4 заседание научного общества учащихся:

Формы работы	Ответственный	Дата	Планируемый результат	Количество участников
Работа клуба «Старшие для младших»	Стрельцова Е.П.	октябрь	Обобщение опыта в форме методического вестника	6А для 2А класс
Работа клуба «Старшие для младших»	Смородина Л.М.	ноябрь	Обобщение опыта в форме методического вестника	6А для 1 классов
Работа клуба «Старшие для младших»	Басинских В.В.	декабрь	Обобщение опыта в форме методического вестника	4А для 2 классов

Работа клуба «Старшие для младших»	Стрельцова Е.П.	февраль	Обобщение опыта в форме методического вестника	6А для 2А класс

Была продолжена работа по реализации программы «Одаренный ребенок». Будут организованы и проведены мероприятия в рамках работы Клуба одаренных детей.

13. Традиции кафедры, праздники, яркие события и др. Воспитательная деятельность кафедры. Количество внеурочных мероприятий (дата, количество участников, тема)

Все запланированные Дни кафедры НЭО были проведены по графику:

Дата	Класс	Тема	ответственный
04.09	4А	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню»	Басинских В.В.
11.09	4Б	Проект «Без срока давности»	Арутюнян И.В.
18.09	4В	Проект «Хранители истории»	Шушпанова Л.Н.
25.09	3В	Всероссийский туристический слёт	Захарова С.И.
02.10	2А	Праздничное выступление «Большая учительская неделя»	Стрельцова Е.П.
09.10	2Б	Конкурс «Ученик года». Презентация конкурса	Марьина Д.А.
16.10	1А	День отца. Выставка рисунков и праздничный концерт	Гагарина Е.Е.
23.10	1Б	День школьных библиотек. Выставка любимых книг «Читаем вместе»	Храпова В.А.
06.11	1В	Осенняя неделя добра. Фотоколлаж «Наши добрые дела»	Тимофеева Л.А.
13.11	4А	Всероссийская программа «Ученическое самоуправление». Квест..	Басинских В.В.
20.11	4Б	Всероссийский музейный урок «Точка опоры – народное искусство». Интерактивный музей.	Арутюнян И.В.
27.11	4В	Праздничное выступление «За всё тебя благодарю, мама!»	Шушпанова Л.Н.
04.12	3В	Акция «Моя страна – моя Россия». Географический квест	Захарова С.И.
11.12	2А	Единый урок «Права человека». Радиожурнал «Мы знаем свои права»	Стрельцова Е.П.
18.12	2Б	Всероссийская программа «Мы – граждане России». Заседание клуба правоведов	Марьина Д.А.
25.12	1А	Праздничное шоу «Территория волшебства»	Гагарина Е.Е.
15.01	1Б	Всемирный день снега. Конкурс Снеговиков	Мананкова Е.В.
22.01	1В	120 лет со дня рождения детского писателя Аркадия Гайдара. Литературная гостиная	Тимофеева Л.А.
29.01	4А	Час мужества «Говорит Ленинград» Исторический журнал	Басинских В.В.
05.02	4Б	День российской науки. Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Арутюнян И.В.
12.02	4В	Всероссийский музейный урок «История. Профессия. Мы». Интерактивное путешествие по музеям профессий»	Шушпанова Л.Н.
19.02	3В	День орнитолога. Акция «Покормите птиц зимой»	Захарова С.И.

26.02	2А	Акция «Сыны Отечества». Исторический журнал	Стрельцова Е.П.
04.03	2Б	Праздничное выступление «Есть в марте день особый»	Марьина Д.А.
11.03	1А	Фестиваль «Российская школьная весна»	Гагарина Е.Е.
18.03	1Б	Акция «Сад памяти».Квест	Мананкова Е.В.
01.04	1В	Всероссийский проект «Школьная классика». Конкурс креативных проектов в начальной школе	Тимофеева Л.А.
08.04	4А	Всероссийский музейный урок «Первые в космосе». Викторина	Басинских В.В.
15.04	4Б	Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры. Путешествие по школьным выставкам и музеям	Арутюнян И.В.
22.04	4В	Всероссийский проект «На связи с природой». Географический квест	Шушпанова Л.Н.
06.05	3В	Акция «Летопись сердец».	Захарова С.И.
13.05	2А	Экологическая акция «Дни посадки леса»	Стрельцова Е.П.
20.05	2Б	День детских общественных организаций России. Подводим итоги. Презентация лучших проектов	Марьина Д.А.

В 2023-2024 учебном году в рамках реализации проекта «Старшие для младших» были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	ФИО ответственных	Сроки	Кол-во участников, классы
День Здоровой семьи	Классные руководители	1 раз в четверть	1 – 4классы
Неделя первоклассника в гимназии	Смородина Л.М., классные руководители	сентябрь	1классы
Мы путешествуем по миру Викторины по окружающему миру	Смородина Л.М. Шушпанова Л.Н. Миронова И.Д.	сентябрь	1 классы
Работа клуба «Олимпиадики»	Смородина Л.М. Арутюнян И.В.	в течение года	1-4 классы
Расширение деятельности клубов по интересам	Смородина Л.М.	в течение года	классные руководители 1-4 классов

Успехи и достижения учителей, учащихся в городских, областных региональных олимпиадах и конкурсах (конкурс, Ф.И.О. ученика, Ф.И.О. учителя, результат)

Учащиеся приняли участие в городских, областных, региональных олимпиадах и конкурсах:

Название конкурса	ФИО ответственных	Сроки	Количество участников, классы
Участие в олимпиадах, организуемых Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом. Региональный этап Рождественских образовательных чтений на базе ЛГПУ	Смородина Л.М. Тимофеева Л.А.	октябрь	20 человек 3-4 классы

Олимпиада младших школьников	Смородина Л.М. Арутюнян И.В.	сентябрь-	60 человек. 3-4 классы
Познание и творчество»	Смородина Л.М. Арутюнян И.В.	в течение года	10 человек 1-4 классы
Городской конкурс «Как прекрасна Земля и на ней человек	Смородина Л.М. Классные руководители 1-4 классов	октябрь	29 человек 1-4 классы
Участие в олимпиадах «Зеленая математика», «Мозаика», «Классики» и др.	Смородина Л.М. Арутюнян И.В.	сентябрь-	1-4 классы
Участие в конкурсе «Базовые национальные ценности»	все учителя кафедры	октябрь	1-4 классы

В 2023-24 учебном году была продолжена работа по развитию олимпиадного движения на кафедре. Достигнуты хорошие результаты по предметам начальной школы, искусству

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в муниципальных и региональных олимпиадах, велась системная работа по подготовке к олимпиадам (ежемесячно проверяются тетради индивидуальной работы)

Призеры олимпиад:

№	Название олимпиады	Учитель, класс
1	Олимпиада по информатике «СуперБит»	Мананкова Е.В.
2	Олимпиада по информатике «СуперБит»	Мананкова Е.В.
3	Олимпиада по математике «Уникум»	Гагарина Е.Е.
4	Олимпиада по математике «Уникум»	Тимофеева Л.А.
5	Олимпиада по математике «Уникум»	Захарова С.И.
6	Олимпиада по математике «Уникум»	Арутюнян И.В.
7	Олимпиада по математике «Уникум»	Арутюнян И.В.
8	Олимпиада по математике «Уникум»	Стрельцова Е.П.
9	Олимпиада по русскому языку «Грамотей»	Мананкова Е.В.
10	Олимпиада по русскому языку «Грамотей»	Арутюнян И.В.

Павленко	Дмитрий	Владимирович	10 баллов
Севастьянов	Андрей	Дмитриевич	10 баллов
Мицук	Дарья	Сергеевна	10 баллов
Волотова	Мария	Николаевна	10 баллов
Гусева	Варвара	Александровна	10 баллов
Варен	Марк	Жозефович	9 баллов
Коротков	Матвей	Сергеевич	9 баллов
Худякова	Мария	Денисовна	8 баллов
Трубицын	Елисей	Александрович	8 баллов
Истомина	Анна	Дмитриевна	7 баллов
Савельев	Владислав	Иванович	7 баллов
Соболев	Максим	Сергеевич	7 баллов
Сельский	Давид	Викторович	7 баллов

Учащиеся начальной школы приняли участие в следующих олимпиадах:

класс	название олимпиады	место	количество побед
1А	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	1	17
4А	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	1	2
4Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	1	9
3Б	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	1	2
4Б	Международная викторина «День космонавтики	3	Ширяева Василиса
1Б	История Отечественной космонавтики	1	Фирсов Давид
1Б	Олимпиада «Космос вокруг нас»	1	Кристалль Кира
3Б	Международная олимпиада для младших школьников	1	Федоров Леонид
3А	Как стать звездой		Коробов Кирилл
3В	Разговор о правильном питании		Гуськов Михаил
3В	Жар- птица России		Стрельникова Александра
2В	олимпиада ИнженериУм		Гуляев Владимир
4Б	Олимпиада «Веселые задачки»	1	5 человек
1Б	Персонажи русских классов	1	4 человека
	Всероссийский творческий конкурс «Букет для мамы!»	1	3 человека
1Б	Театр и дети	1	Беленикин Максим
1Б	Конкурс Академии "АРТ-талант".	1	2

15. Охват внеурочной деятельностью (% учащихся в кружках кафедры).

Все учащиеся начальной школы были охвачены дополнительным образованием:

Класс	Название объединения (направление)	Место проведения	ФИО педагога
1А	Занимательный русский язык» (общеинтеллектуальное)	кабинет № 5	Гагарина Е. Е.
1Б	Занимательный русский язык» (общеинтеллектуальное)	кабинет №3	Мананкова Е.В.
1В	«Математическая шкатулка» (общеинтеллектуальное)	кабинет №7	Тимофеева Л.А.
2А	«Занимательный русский язык» (общеинтеллектуальное)	кабинет №1	Стрельцова Е.П.
2Б	«Калейдоскоп наук» (общеинтеллектуальное)	кабинет №8	Марьина Д.А.
3А	«Занимательная математика» (общеинтеллектуальное)	кабинет № 2	Самохина О.В.
3Б	«Почемучка» (общеинтеллектуальное)	кабинет № 3	Мананкова Е.В.
3В	«Занимательная математика» (общеинтеллектуальное)	кабинет № 5	Захарова С.И.
4А	«Умники и умницы» (общеинтеллектуальное)	кабинет № 4	Басинских В.В.
4Б	«Умники и умницы»	кабинет № 5	Арутюнян И.В.

	(общеинтеллектуальное)		
4В	«Математическая шкатулка» (общеинтеллектуальное)	кабинет№1	Шушпанова Л.Н.

16. Количество новостей, выложенных на сайт:

Информации в группе «Вконтакте» обновляется ежедневно

Название материала	ответственный	дата
Организованное начало учебного года	Смородина Л.М.	сентябрь
Конкурсы и олимпиады	Арутюнян И.В.	ежемесячно
Предметные недели	Смородина Л.М.	ежемесячно
Еженедельное обновление новостной страницы сайта кафедры	Смородина Л.М.	ежемесячно
Нормативные документы по ПОУ	Смородина Л.М.	сентябрь

17. Мероприятия по социальному партнерству, сотрудничеству с ВУЗами, профориентации.

Все педагоги кафедры приняли активное участие в реализации гимназического проекта «Профессиональный навигатор».

Педагогическая практика студентов факультета начального образования была организована в октябре 2023 года.

18. Количество методических ресурсов на Образовательных порталах, Ф.И.О. учителей.

Мананкова Е.В	Конспект урока русского языка по теме «Парные звонкие и глухие согласные» 1 класс	https://videouroki.net/	интернет
Гагарина	Конспекты уроков окружающего мира	https://multiurok.ru	интернет
Захарова С.И.	Конспект урока «Работа со сказкой на уроках литературного чтения»	https://конспектуроков.РФ	интернет
Мананкова Е.В	Конспект урока русского языка по теме «Парные звонкие и глухие согласные» 1 класс	https://multiurok.ru	интернет
Басинских В. В..	Конспект урока обучения грамоте « Заглавная буква Б. Упражнения в чтении и письме»	https://intolimp.org/	интернет
Мананкова Е.В	Презентация к уроку математики 2 класс «Сотня. Счет сотнями»	https://videouroki.net/	интернет
Мананкова Е.В	Презентация к уроку окружающего мира по теме «Об искусстве»	https://videouroki.net/r	интернет
Стрельцова Е.П.	Викторина по повести Н.С. Лескова «Левша»	https://kopilkaurokov.ru/	интернет
Самохина О.В.	Тест по окружающему миру на тему «Человек»	https://kopilkaurokov.ru/	интернет
Самохина О.В.	Самостоятельная работа по окружающему миру «Человек - часть живой природы»	https://proshkolu.ru/	интернет

Захарова С. И.	Работа со сказкой на уроках литературного чтения в начальной школе	https://multiurok.ru/	интернет
Басинских В.В.	Конспект урока литературного чтения по теме «Литературные сказки»	https://kopilkaurokov.ru/	интернет
Басинских В.В.	Конспект урока литературного чтения по теме «Пятеро из одного стручка Г.Х Андерсена»	https://intolimp.org/	интернет
Басинских В.В.	Конспект урока литературного чтения по теме «Пятеро из одного стручка «Г..Х Андерсена»	https://infourok.ru/	интернет
Тимофеева Л.А.	Презентация «Броня Победы»	https://kopilkaurokov.ru/	интернет
Арутюнян И.В.	Психологический тренинг для преподавателей	https://multiurok.ru/	интернет
Шушпанова Л.Н.	Конспект и презентация урока по математике во 2 классе «Вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд»	https://multiurok.ru/	интернет

В 2023-24 учебном году была продолжена работа по активизации участия учителей в различных конкурсах и мероприятиях:

Конкур-сы детей	Конкурсы учителей	Конкурсы гимназии	Публикации и педагогов	СМИ	Уроки по приглашению
467	3	3	24		34

19. Количество выступлений на различных форумах учителями, тема, дата, Ф.И.О. учителя. Объем распространения опыта работы кафедры на городском, областном, всероссийском уровнях (семинары, круглые столы и пр., дата проведения, уровень, состав участников)

Учителями кафедры были посещены все мероприятия и семинары в соответствии с планом работы департамента образования администрации города Липецка.

20. Учителями кафедры были изданы следующие методические вестники:

Тема	ответственный	дата
Методический вестник №1. «Итоги работы по реализации проекта «Эффективная начальная школа»	Тимофеева Л.А.	сентябрь
Методический вестник №2. «Итоги работы по реализации проекта «Эффективная начальная школа»	Захарова С.И.	ноябрь
Методический вестник №3. «Итоги работы по реализации проекта «Эффективная начальная школа»	Шушпанова Л.Н.	декабрь
Методический вестник №4. «Итоги работы по реализации проекта «Гендерное обучение»	Стрельцова Е.П.	январь
Методический вестник №5. «Итоги работы по реализации	Смородина Л.М.	февраль

проекта «Реализация программы «Воспитание искусством»		
Методический вестник № 6. «Результаты работы по проекту «Формирующая образовательная среда»	Басинских В.В.	апрель
Методический вестник № 7 «Формирование УУД на уроках в начальной школе»	Арутюнян И.В.	апрель
Методический вестник № 8. «Итоги работы по реализации проекта «Эффективная начальная школа»	Шушпанова Л.Н.(4В)	май
Методический вестник № 9 «Внеурочная деятельность»	Марьина Д.А.	май

20. Количество публикаций о различных аспектах деятельности гимназии, кафедры в СМИ (тема, автор, издание):

Учителя кафедры разместили публикации о различных аспектах деятельности гимназии, кафедры в СМИ (тема, автор, издание)

Тема	Автор	Издание
Эффективная начальная школа Из опыта работы	Тимофеева Л.А. Смородина Л.М.	сентябрь
Организация работы по ФГОС	Смородина Л.М.	6 выпусков (сентябрь, апрель)
Формирующее и мотивирующее оценивание образовательных результатов	Смородина Л.М.	май

В 2023-24 учебном году была продолжена работа по реализации планирования работы кафедры НЭО на 2024-25 учебный год.

Работу кафедры НЭО в 2023-2024 учебном году можно считать достаточной.

Анализ работы кафедры ЗОЖ

1. Модуль целеполагания (по схеме). Тематика заседаний кафедры.

Стратегические задачи (в соответствии с программой развития)	Задачи коллектива	Результат выполнения педагогами кафедры ЗОЖ
Использование образовательных технологий, обеспечивающих возможность выхода на индивидуальные образовательные траектории. (Проект «Среда развития»)	Внедрить на кафедрах систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении	В 2023-2024 учебном году работа научного общества учащихся признана недостаточной. Учащиеся представляют свои работы на конференциях и выставках различного уровня. Работа НОУ носит эпизодический не системный характер
	Продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	Все учащиеся в рамках урочной и внеурочной деятельности познают азы функциональной грамотности. В рамках урочной системы проведены

		мониторинговые исследования, результаты внесены в электронный журнал.
Отработка содержания образования, соответствующего современному российскому уровню развития науки, культуры, техники. (Проект «Образование»)	Продолжить работу по повышению и совершенствованию педагогического мастерства через использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;	Все педагоги кафедры ЗОЖ провели уроки по приглашению в рамках единой методической недели.
	Обеспечить внедрение обновлённых ФГОС, реализацию ФООП НОО, ООО, СОО	Педагоги кафедры внедряют обновлённые ФГОС, реализацию ФООП НОО, ООО, СОО
	Активизировать работу в информационной системе «Сферум», ФГИС «Моя школа»	100% педагогов кафедры зарегистрированы в информационной системе «Сферум»
Реализация модели современной классической гимназии с приоритетом интеллектуального воспитания. (Проект «Воспитывающий урок»)	Организовать работу по повышению профессионального мастерства в рамках следующих умений: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных образовательных технологий и их элементов на уроках	Томилин И.Е. принял участие в конкурсе «Призвание – учитель» и стал победителем.
	Проводить системный ежемесячный мониторинг участия классных коллективов, учителей в гимназических, муниципальных, региональных, российских, международных конкурсах и мероприятиях	Ведется база данных участия в конкурсах
Реализация инновационных проектов и программ, развитие научно-исследовательской и проектной деятельности учителей и учащихся	Продолжить внедрение технологии развития личностных и профессиональных перспектив учащихся в процессе формирования их профессионально-образовательной траектории.	На уроках технологии и ОБЖ проводится профориентационные минутки. Педагоги организуют «Встречи со значимым другим».
	Внедрить единую модель профориентации – профориентационного минимума.	На уроках технологии и ОБЖ проводится профориентационные минутки.

(Проект «Профессиональный навигатор»)	Обеспечить проведение занятий по профориентации «Россия – мои горизонты»	Учителя проводят занятия в рамках курса «Россия – мои горизонты» (в рамках классного руководства или на замене)
	Организовать проведение основных мероприятий в рамках проекта: реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», открытых онлайн- уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей, работа детских общественных объединений.	В группе ВК проводятся уроки «Проектория», классные руководители в рамках курса «Россия – мои горизонты» проводят профессиональные пробы на портале «Билет в будущее»
Создание формирующей образовательной среды. Проект («Школа без отметок»).	Апробировать курсы «Личностное развитие», «Экология» в рамках работы ФИП и развития сетевой образовательной среды	В рамках ФИП Чернышева В.А. ведет курс «Личностное развитие» для гимназии Новосибирска на платформе «Сферум»

Задачи кафедры	
1. Продолжить мониторинг физического развития обучающихся учителям физкультуры, с целью выявления проблемных зон	1. Тесты физического развития учащихся (БД электронный журнал) сентябрь, май 2.Использование на уроках результатов тестирования учащихся Приказ «Об итогах мониторинга здоровьесберегающей среды МБОУ гимназии №12 в 2023-2024 уч. году"
2.Активизировать работу педагогов кафедры по размещению материалов на образовательных порталах	Размещение методических разработок на образовательных порталах
3. Активизировать работу учителей физкультуры по подготовке команд учащихся к спортивным соревнованиям	1.Проведение внутришкольных соревнований 2.Персональная ответственность учителей физкультуры за подготовку команд к соревнованиям 3.Административный контроль занятий внеурочной деятельности
4. Мотивировать педагогов на участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней	1. Участие в конференциях ЛГПУ, ЛГТУ 2. Участие в межрегиональной конференции «Шаг в будущее» 3. Участие в муниципальной научно-практической конференции «Путь к успеху» 4. Участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней
5. Организовать деятельность педагогов кафедры по реализации моделей внеурочной деятельности обучающихся по предметам кафедры ЗОЖ в	1. Разработка рабочих программ по внеурочной деятельности 2. Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике, ритмике, ОФП

рамках городской воспитательной акции	3. Организация работы ССК, походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. 4. Проведение бесед по охране здоровья, привитию навыков ЗОЖ
6. Активизировать работу педагогов с сайтом кафедры ЗОЖ	1. Регулярное размещение методических разработок учителей кафедры на сайте раз в четверть

Заседания кафедры

№ п/п	Тема	месяц	ответственный
1.	1. О рассмотрении плана работы кафедры ЗОЖ МБОУ гимназии №12 города Липецк на 2023-2024 учебном году. 2. О соблюдении в образовательной деятельности постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 3. Об участии в областной научно-практической конференции учащихся «Путь к успеху». 4. О реализации проекта «День кафедры ЕМН» и календаря образовательных событий в 2023-2024 учебном году. 5. О закреплении тьюторов по предметам по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников. 6. О назначении ответственных за реализацию кафедральных полномочий и проектов. 7. Об участии в конкурсах и олимпиадах, утверждённых Министерством просвещения РФ. 8. Об активизации работы по подготовке документов для ММСОО, РСОО. 9. Об участии в мероприятиях Года педагога и наставника.	август	Чернышева В.А.
2.	1. О подготовке к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников. 2. О графике открытых уроков на 1 четверть 2023-2024 уч.года. 3. Об участии в Спартакиаде и военно-спортивных играх.	сентябрь	Чернышева В.А. педагоги кафедры
3.	1. Об участии в Федеральном Окружном соревновании молодых исследователей Центрального Федерального округа «Шаг в будущее, Центральная Россия». 2. О подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. 3. О размещении методических разработок уроков на порталах.	октябрь	Чернышева В.А. педагоги кафедры

4.	1. Об участии в Федеральном Окружном соревновании молодых исследователей Центрального Федерального округа «Шаг в будущее, Центральная Россия». 2. Об участии в научно-исследовательской конференции «Путь к успеху». 3. О подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. 4. О подготовке КТП со ссылками на электронные ресурсы. 5. О сдаче распечатанных версий журналов.	ноябрь	Чернышева В.А. педагоги кафедры
5.	1. О работе с одаренными детьми (предметные олимпиады и конкурсы для школьников младшего и среднего возраста) 2. Об итогах участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 3. Об участии в спартакиаде среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Липецка. 4. Об участии в военно-спортивных играх.	декабрь	Чернышева В.А. педагоги кафедры
6.	1. О подготовке к муниципальным военно-спортивным играм.	январь	Чернышева В.А. педагоги кафедры
7.	1. Об итогах реализации программы «Одаренные дети» на кафедре ЗОЖ. 2. О подготовке публикаций. 3. О выполнении рабочих программ. 4. Об участии в гимназической методической неделе. О взаимопосещении уроков. 5. О проведении дней кафедры. 6. Об участии в спартакиаде среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Липецка. 7. Об участии в военно-спортивных играх.	февраль	Чернышева В.А. педагоги кафедры
8.	1. О завершении 3 четверти. 2. Об участии в военно-спортивных играх. 3. Об участии в конкурсах и выставках с представлением проектов обучающихся.	март	Чернышева В.А. педагоги кафедры
9.	1. Преподавание технологии, физической культуры, ОБЖ в 2023-2024 учебном году. 2. Разработка домашних заданий по предметам и рекомендаций учащимся по ЗОЖ.	апрель	Чернышева В.А. педагоги кафедры
10.	1. Планирование работы на 2024-2025 учебный год. 2. Об утверждении рабочих программ.	май	Чернышева В.А. педагоги кафедры

План работы по выполнению общей экспериментальной темы гимназии, кафедры. Участие в работе педагогических советов.

Методическая работа. Методическая помощь на уровне отработки новых форм учебных занятий; разработки новых методик; создания авторских курсов и др.

План работы методических школ: ШМУ, ШСПМ, ШВПМ.

На уровне кафедры

Общая тема	Виды работы	Сроки

Создание условий для формирования здоровьеразвивающей информационно-проектной образовательной среды через предметы технологического и спортивно-оздоровительного цикла	Подготовка команд учащихся. Участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня	В течение года.

На уровне конкретного учителя

ФИО учителя	Школа	Тема по самообразованию	Виды работы	Сроки
Томилин И.Е.	ШВПМ	Комплекс ГТО, как цель любого школьника	Тесты Отчет об итогах исследований	В течение года
Долгих В.В.	ШВПМ	Организация познавательной деятельности на уроках технологии	Участие в выставках, конференциях	В течение года
Чернышева В.А.	ШСПМ	Воспитательный потенциал урока ОБЖ	Участие в соревнованиях и конкурсах	В течение года
Стебенева С.И.	ШВПМ	Конструирование урока физической культуры с применением методик личностного развития учащихся	Разработка программ внеурочной деятельности	В течение года
Аванесян А.А.	ШВПМ	Исследовательская деятельность учащихся на уроках технологии	Участие в выставках, конференциях	В течение года

План экспериментальной и научно-исследовательской работы по направлениям: новые курсы и программы; изменение содержания традиционных программ; отработка новой программы, учебника; разработка методик и форм урочной и внеурочной деятельности.

Изменение содержания традиционных программ.

Аванесян А.А.	Отработка рабочей программы по технологии (2 часа) 5 класс (девочки) ФГОС
Долгих В.В.	Отработка рабочей программы по технологии (2 часа) 5 класс (мальчики) ФГОС
Стебенева С.И.	Отработка рабочей программы по технологии 8 и 9 классы ФГОС

Разработка методик и форм урочной и внеурочной деятельности.

ФИО учителя	Название эксперимента
Томилин И.Е.	Программа внеурочной деятельности «Баскетбол 5-9 классы»
Стебенева С.И.	Программа внеурочной работы «Волейбол»
Томилин И.Е.	Программа внеурочной работы «Футбол»

Динамика учебных достижений учащихся по предметам кафедры.

Предмет	Качество знаний
технология	100%
ОБЖ	100%
Физкультура	100%

Подготовка к защите годовых работ по предметам кафедры ЗОЖ- апрель *отв. учителя кафедры.*
 Подготовка исследовательских работ по предметам ЗОЖ – февраль *отв. учителя кафедры.*
 В апреле 2024 года учащиеся МБОУ гимназии №12 города Липецка защищали свои годовые работы (9 класс). В защите приняли участие 68 гимназистов. По предметам кафедры: физическая культура – 4 (Томилин И.Е.), технология – 3 (уч. Стебенева С.И.) В марте проходила защита творческих проектов учащимися 5-8 классов. Проекты по предметам кафедры ЗОЖ также вошли в число победителей.

Уроки, классные часы, занятия кружков по приглашению

28.02	Урок физической культуры, 5В класс. Учитель Игорь Евгеньевич Томилин. На уроке было уделено внимание всем аспектам игры в волейбол: технике, тактике, физической подготовке учеников. Учитель активно использовал различные методы обучения, такие как объяснение, демонстрация, упражнения на развитие физических качеств. Ребята проявляли интерес к уроку, активно участвовали в игре и старались выполнять задания учителя. Внимание было уделено соблюдению правил волейбола, что способствовало развитию у учеников дисциплины и уважения к сопернику.
28.02	Урок физической культуры, 1Б класс. Учитель Светлана Ивановна Стебенева. Активный заряд, направленный на здоровье! Таковую цель поставили ребята вместе с учителем на уроке. Музыка, поэзия позволили создать настроение приближающейся весны. Интересные упражнения с задором выполнялись всеми учащимися.
28.02	Урок основ безопасности жизнедеятельности, 8Б класс. Учитель Виктория Александровна Чернышева. Урок начинается с вопроса: «Почему черный ящик оранжевый»? Учитель обращается к практическому опыту учащихся при разборе заданий, связанных с выбором средств спасения. Тщательно подобранный материал способствует развитию познавательного интереса. Актуальные интерактивные карты наводнений, землетрясений земного шара позволяют определить зоны чрезвычайных ситуаций природного характера.
27.02	Урок технологии, 5А класс Учитель Анна Артуровна Аванесян На уроке технологии девочки изучали тему "Процессы изготовления искусственной и натуральной ткани. Свойства ткани". Изучение свойств тканей поможет нам делать правильный выбор при покупке одежды и других изделий. Например, для зимней одежды лучше выбирать плотные ткани, а для летней - легкие и дышащие. Также, зная свойства тканей, мы сможем лучше ухаживать за ними, чтобы сохранить их красоту и прочность. Ткани - это удивительные материалы, которые окружают нас повсюду. Изучение их свойств помогает нам лучше понять и ценить всю разнообразие материалов, из которых сделаны наши вещи. Тема изучаемая на уроке очень важна для успешного выполнения заданий школьного этапа олимпиады по технологии. Задания рассматриваемые в ходе урока позволяют подготовить учениц к олимпиаде, развивают стрессоустойчивость и мотивацию.
27.02	Урок технологии, 5А класс Учитель Виктор Вениаминович Долгих На уроке мальчики изучают виды передач. Учитель задает практические вопросы, связанные с использованием изучаемых понятий в быту. После этого рассматриваются разные механизмы.

	Обращение к заданиям школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников позволяет ориентировать ребят на углубленное изучение материала.
22.01	Урок географии. 5 В класс. Учитель Чернышева Виктория Александровна. Умение находить координаты нужного места имеет важное значение при работе с картами. Как это сделать правильно, что для этого нужно? С координатами в жизни мы сталкиваемся постоянно, можно сказать «на каждом шагу». Идея задавать положение точки с помощью чисел зародилась в древности — прежде всего у астрономов и географов. Ведь координаты- это адрес. На уроке гимназисты учились определять координаты географических объектов, путешествуя по карте. Зная географические координаты, легко найти эти объекты на карте и определить расстояния между ними.

План в этой части выполнен так как, все учителя кафедры провели уроки по приглашению.

Количество мастер – классов, дата проведения, ФИО учителя

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Организатор	Дата
1.	Чернышева В.А.	Августовская педагогическая конференция	Департамент образования администрации города Липецка	29.08.2023
2.	Чернышева В.А.	ГПС классных руководителей	Департамент образования администрации города Липецка	28.08.2023
3.	Чернышева В.А.	Федеральный вводный вебинар по УМК "Развитие личностного потенциала". Опыт апробации УМК в гимназии	БФ «Вклад в будущее»	20.09.2023
4.	Чернышева В.А.	Региональный семинар-практикум по формированию предметных и методических компетенций учителей географии	ГАУДПО ЛО «ИРО» и кафедра ИМиЕНО	24.10.2023
5.	Чернышева В.А.	Мастерская диссеминации опыта на тему: «Как рассказывать о практиках в Интернете»	БФ «Вклад в будущее»	10.10.2023
6.	Чернышева В.А.	Особенности ОГЭ обучающихся за основное общее образование по географии в 2023 году: итоги и методический анализ результатов. КИМ ОГЭ 2024 г.»	ГАУДПО ЛО «ИРО» и кафедра ИМиЕНО	26.10.2023
7.	Чернышева В.А.	Образовательный интенсив «Создание дружелюбной среды в педагогическом коллективе ОО: управленческий аспект»	ИРО	6.12.2023
8.	Чернышева В.А.	Всероссийские педагогические чтения, приуроченные к 20-летию юбилею всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», и году педагога и наставника	Совет Федерации	6.11.2023
9.	Чернышева В.А.	Региональный семинар-практикум по формированию предметных и методических компетенций учителей географии по теме: «Особенности ЕГЭ обучающихся за основное общее образование по географии в 2023 году: итоги и методический анализ результатов. КИМ ЕГЭ 2024г.»	ИРО	14.11.2023

10.	Чернышева В.А.	Вебинар «Наставничество как эффективная стратегия развития педагогических кадров» в рамках проекта «Взаимообучение городов»	Департамент образования администрации г. Липецка	03.11.2023
11.	Чернышева В.А.	XVI Международная научно-практическая конференция «Тьюторство в открытом образовательном пространстве. Особое наставничество»	Академия социальных технологий	18.10.2023
12.	Чернышева В.А.	Педагогический совет	Гимназия 12	27.03.2024
13.	Чернышева В.А.	Практико-ориентированный семинар для молодых руководителей школ, вновь назначенных на должность руководителей и кадрового резерва на руководящую должность муниципальных образовательных организаций "Организация методической работы в школе".	ДО	26.03.2024
14.	Чернышева В.А.	Презентация Программы по развитию личностного потенциала для управленческих команд образовательных учреждений Липецкой области, желающих включиться в Программу.	ЦНППМ	12.02.2024
15.	Чернышева В.А.	Региональный семинар-практикум по формированию предметных и методических компетенций учителей географии по теме: «Особенности ОГЭ обучающихся за основное общее образование по географии в 2023 году: разбор сложных заданий. КИМ ОГЭ 2024 г.».	ГАУДПО ЛО «ИРО» и кафедра ИМиЕНО	30.01.2024
16.	Чернышева В.А.	В рамках II Слета Центров развития личностного потенциала, Образовательное кафе по теме "Реализация личностного потенциала подростков"	Фонд «Вклад в будущее»	27.01.24
17.	Чернышева В.А.	В рамках II Слета Центров развития личностного потенциала в городе Калуга, проектная сессия "Перспективы регионального взаимодействия" для Липецкой, Воронежской и Курской областей.	Фонд «Вклад в будущее»	26.01.24
18.	Чернышева В.А.	В рамках II Слета Центров развития личностного потенциала, творческая мастерская "Где и как представлять свой профессиональный опыт?".	Фонд «Вклад в будущее»	25.01.24
19.	Чернышева В.А.	Всероссийская конференция центров развития личностного потенциала	Фонд «Вклад в будущее»	24.04.2024

Выполнение программ по учебным предметам. Теоретическая и практическая части программ по технологии, ОБЖ и физкультуре выполнены.

Печатная продукция кафедры (перечень).

не выпускалась

Публикации (перечень)

№ п/п	Кафедра	Автор публикации	Название публикации	Выходные данные (полное наименование сайта, журнала и т.д.)	Формат публикации	Дата
12.	ЗОЖ	Чернышева В.А.	Эмоциональный интеллект для учебы	Сборник материалов регионального педагогического фестиваля «Лучшие практики развития	Печатная	2023

				личностного потенциала-2023» на территории Липецкой области: учебно-методическое пособие, 2013		
2.	ЗОЖ	Чернышева В.А.	Персонализированное образование в школе. Первые итоги	Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования " №7 (октябрь, 2023)	Журнал	октябрь, 2023
3.	ЗОЖ	Аванесян А.А.	Презентация по технологии «Технология производства искусственной кожи и ее свойства»	Издание "Педагогический мир"	Электронный журнал	26.03
4	ЗОЖ	Стебенева С.И.	Презентация по технологии «Реактивные и ракетные двигатели»	Издание "Педагогический мир"	Электронный журнал	26.03
5.	ЗОЖ	Чернышева В.А.	Практика гимназии "Остановись, мгновение!"	Учебно-методическое пособие «Практики развития личностного потенциала»	Учебно-методическое пособие	Февраль 2024
6.	ЗОЖ	Чернышева В.А.	Практика гимназии "Профессиональный навигатор"	Учебно-методическое пособие «Практики развития личностного потенциала»	Учебно-методическое пособие	Февраль 2024
7.	ЗОЖ	Чернышева В.А.	«Лучшая практика по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению»	Региональный фестиваль по выявлению лучших воспитательных практик в образовательных организациях «Искусство воспитания»	сборник материалов фестиваля	июнь 2024
8.	ЗОЖ	Долгих В.В.	«Лучшая практика по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению».	Региональный фестиваль по выявлению лучших воспитательных практик в образовательных организациях «Искусство воспитания»	сборник материалов фестиваля	июнь 2024

Волкова А.А. и Чернышева В.А. в радиозфире поделились опытом формирования финансовой грамотности. https://vk.com/wall-116227719_57911

Мананкова Е.В., Чернышева В.А., Стрельцова Е.П., Мелузова Г.А. в детском выпуске «Формулы безопасности» на телеканале Россия 24. https://vk.com/gimn12_lip?w=wall-116227719_58569

О работе «Родительского патруля» на радио России https://vk.com/gimn12_lip?w=wall-116227719_58422

Обобщение и распространение передового педагогического опыта (Форма, ФИО учителя)

В 2024 году Томилин И.Е.. стал победителем конкурса «Призвание учитель»

Деятельность научных обществ учителей и учащихся (формы работы, дата, результат, количество участников).

Проведены школьные олимпиады по технологии, физкультуре, ОБЖ. В школьном этапе олимпиады по предметам кафедры ЗОЖ приняли участие 78 учащихся.

По сравнению с прошлым годом повысилось количество участвующих детей по ОБЖ и физкультуре. Отмечается рост интереса учащихся к таким предметам как ОБЖ и технология. 16 декабря 2023 г. состоялась IX муниципальная научно-практическая конференция учащихся города Липецка «Путь к успеху». По итогам работы жюри в очном этапе определены лучшие работы в том числе секция "Технология" – Мешков Егор -2 место (руководитель Долгих В.В.), Учащиеся гимназии под руководством учителя технологии Долгих В.В. и Чернышевой В.А. успешно приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов:

- Кищенко Алексей, 2 место, номинация «Радиоэлектроника и электротехника»,
- Мешков Егор, 3 место, номинация «Радиоэлектроника и электротехника»,
- Гагарин Кирилл, 2 место, номинация «Радиоэлектроника и электротехника»,
- Рыбалко Потап, 3 место, номинация «Рационализация и изобретательство»,
- Фефелов Георгий, 2 место, номинация «Модели станков и других технических устройств»,
- Пушилин Петр, 3 место, номинация "Изделия технического творчества из вторичного сырья"

Традиции кафедры, праздники, яркие события и др. Воспитательная деятельность кафедры.
Количество внеурочных мероприятий (дата, количество участников, тема)

Наименование мероприятия Количество участников	классы	Сроки проведения	Ответственный
Кросс нации 21 человек	8-9 классы	сентябрь	Томилин И.Е.
Осенний городской кросс 18 человек	7-8 классы	сентябрь	Томилин И.Е.
День кафедры	4-11 классы	вторник	Стебенева С.И. Томилин И.Е. Чернышева В.А. Авансян А.А. Худякова И.Ф. Долгих В.В.
Историко-спортивная игра «Вперед, мальчишки!» 88 чел.	5, 6 классы	4 декабря	Стебенева С.И. Томилин И.Е. Чернышева В.А.
Турнир по волейболу 54 чел.	9-11 классы	с 30 ноября по 6 декабря	учителя физкультуры
«Веселые старты» 87 чел.	1-е классы	15 декабря	учителя физкультуры
Турнир по теннису	6-11 классы	17 ноября -15 декабря	учителя физкультуры
Игра «Снайпер» 86 чел.	6 классы	7 декабря	Стебенева С.И.
День единых действий	1-11 классы	16 ноября	Томилин И.Е. Стебенева С.И.
Спортивный семейный клуб 5 тыс. чел.	1-11 классы	Ежедневно	Томилин И.Е. Стебенева С.И.

Успехи и достижения учащихся, учителей в городских, областных региональных олимпиадах и конкурсах (конкурс, Ф.И.О. ученика, Ф.И.О. учителя, результат).

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Организатор	Результативность	Дата
64.	Томилин И.Е.	ГТО	Министерство спорта РФ	Золотой знак	21.06.2021
65.	Горностаев Арсений	Первенство Липецкой области по морскому многоборью	Управление физической культуры и спорта Липецкой области	1 место	Октябрь 2023
66.	Свиридова Елизавета	Первенство Липецкой области по волейболу	Управление физической культуры и спорта Липецкой области	2 место	14-15.10.2023
67.	Денисов Елисей	ГТО	Министерство спорта РФ	Золотой знак	1.09.2023
68.	Баландин Илья	Первенство Липецкой области по плаванию	Управление физической культуры и спорта Липецкой области	3 место	5-7.10.2023
69.	Команда гимназии	Фестиваль труда и профессий «Карьера»	Администрация города Липецка	3 место	3.10.2023
70.	Кищенко Алексей	Таланты XXI века	Беларусь	2 место	1.10.2023
71.	Команда города Липецка, Подкопаев Никита	Шахматы. Областной этап (в зачет Спартакиады)	Департамент образования	2 место	26-27.09.2023
72.	Беляев Савелий	Кубок губернатора по плаванию на открытой воде	Управление физической культуры и спорта Липецкой области	1 место	21.09.2023
73.	Подкопаев Никита	Шахматы, городской этап	Департамент образования	1 место (личное первенство)	14.09.2023
74.	Зайцева Евгения	Первенство Липецкой области по дзюдо	Управление физической культуры и спорта Липецкой области	1 место	3.09.2023
75.	Команда гимназии (юноши)	Легкоатлетический кросс (в зачет спартакиады)	Департамент образования	2 место	2.10.2023
76.	Кищенко Алексей	Международная выставка-форум Шаг в будущее - ЦФО	Шаг в будущее - ЦФО	1 место	16.11
77.	Чернышева В.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Команда большой страны»	Академия Минпросвещения России	Призер	17.11
78.	Саввина Анастасия	Межрегиональный турнир по волейболу	ОДЮСШ Тамбовская область	2 место	30.12.2023

79.	Панфилов Александр	Первенство Липецкой области, Бег на 200 м	Управление физической культуры и спорта Липецкой области	1 место	16-17.12.2023
80.	Панфилов Александр	Первенство Липецкой области, Бег на 400 м	Управление физической культуры и спорта Липецкой области	1 место	16-17.12.2023
81.	Ужва Федор	Первенство Липецкой области, Бег на 800 м	Управление физической культуры и спорта Липецкой области	1 место	16-17.12.2023
82.	Польшина Кира	Кубок Липецкой области по ушу Вид «Чанцюань 46 форм»	Управление физической культуры и спорта Липецкой области	1 место	24.12.2023
83.	Польшина Кира	Кубок Липецкой области по ушу Вид «Дуаньбин»	Управление физической культуры и спорта Липецкой области	3 место	24.12.2023
84.	Анисимов Савелий	Кубок Липецкой области по плаванию (100 м)	Управление физической культуры и спорта Липецкой области	2 место	Декабрь, 2023
85.	Никольская Виктория Александровна	Областная акция «Знание жизнь»	Департамент образования	1 место	Декабрь, 2023
86.	Никольская Виктория Александровна	Областная акция «Знание жизнь», муниципальный этап	Департамент образования	1 место	Ноябрь, 2023
87.	Саврасов Игорь	Конкурс фотографий и слоганов по безопасности дорожного движения	Госавтоинспекция УМВД России по Липецкой области	победитель	Ноябрь 2023
88.	Москвин Дмитрий	Областной турнир Липецкой области по рукопашному бою	Федерация рукопашного боя Липецкой области	2 место	17-18.11.2023
89.	Чигорская Виктория	Первенство города Липецка по бадминтону	Департамент по физической культуре и спорту администрации города Липецка	1 место	Декабрь, 2023
90.	Подкопаев Никита	Кубок города Липецка по шахматам	Департамент по физической культуре и спорту администрации города Липецка	1 место	Декабрь, 2023
91.	Игнатьева Эвелина	Соревнования по плаванию	Департамент по физической культуре и спорту администрации города Липецка	1 место	4-5.12.2023

92.	Степанов Демид	Областные соревнования по плаванию, 200 м. вольным стилем	Управление физической культуры и спорта Липецкой области	2 место	Ноябрь, 2023
93.	Степанов Демид	Областные соревнования по плаванию, 200 м. к/см	Управление физической культуры и спорта Липецкой области	3 место	Ноябрь, 2023
94.	Неренберг Злата	Соревнования по легкоатлетическому четырехборью	Мультиспортивная детская лига Липецкой области	2 место	Декабрь 2023
95.	Губанова Полина	Кубок города Липецка по художественной гимнастике «Липецкие узоры»	Федерация художественной гимнастики ЛО	2 место	23-25.11.2023
96.	Кулакова Варвара	Кубок города Липецка по художественной гимнастике «Липецкие узоры»	Федерация художественной гимнастики ЛО	3 место	23-25.11.2023
97.	Бердникова Алина	Кубок города Липецка по художественной гимнастике «Липецкие узоры»	Федерация художественной гимнастики ЛО	1 место	23-25.11.2023
98.	Курилова Виолетта	Кубок города Липецка по художественной гимнастике «Липецкие узоры»	Федерация художественной гимнастики ЛО	2 место	23-25.11.2023
99.	Ивашова Варвара	Кубок города Липецка по художественной гимнастике «Липецкие узоры»	Федерация художественной гимнастики ЛО	2 место	23-25.11.2023
100.	Лукин Николай	Кубок федерации ЦФО	Федерация хоккея России	2 место	Ноябрь 2023
101.	Петрухин Дмитрий	Фестиваль единоборств «Боевое братство»	Федерация единоборств	3 место	11.11.2023
102.	Лукьянчиков Арсений	Областной фестиваль по дзюдо в составе команды	Управление физической культуры и спорта Липецкой области	1 место	Ноябрь 2023
103.	Лукьянчиков Арсений	Областной фестиваль по дзюдо, личный зачет	Управление физической культуры и спорта Липецкой области	1 место	Ноябрь 2023
104.	Чигорская Виктория	Областной турнир по бадминтону посв. памяти Есенина Парная дисциплина	Министерство физической культуры и спорта Рязанской области	1 место	25-26.11. 2023
105.	Чигорская Виктория	Областной турнир по бадминтону посв. памяти Есенина Одиночная дисциплина	Министерство физической культуры и спорта Рязанской области	3 место	25-26.11. 2023

106.	Чигорская Виктория	Областной турнир по бадминтону посв. памяти Есенина Смешанная парная дисциплина	Министерство физической культуры и спорта Рязанской области	2 место	25-26.11. 2023
107.	Игнатьева Эвелина	Областные соревнования по плаванию, 200 м	Управление физической культуры и спорта Липецкой области	1 место	Ноябрь 2023
108.	Бадзулина Мария	Соревнования по баскетболу среди девушек в рамках областной спартакиады учащихся ОО 2023-2024 учебного года	ГБУ ДО «Спортивно-туристический центр Липецкой области»	1 место	Ноябрь, 2023
109.	Анна Стенюхина	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»!	ДО Липецка	1 место	Ноябрь 2023
110.	Стенюхина Елизавета	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»!	ДО Липецка	1 место	Ноябрь 2023
111.	Сошнин Сергей	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», лепка	ДО Липецка	3 место	Ноябрь 2023
112.	Сошнин Сергей	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», развивающие игры	ДО Липецка	3 место	Ноябрь 2023
113.	Сошнин Сергей	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», тематические тексты	ДО Липецка	2 место	Ноябрь 2023
114.	Команда гимназии	Муниципальный этап областного конкурса «Родительский патруль»	ДО города Липецка	1 место	Ноябрь 2023
115.	Команда гимназии	Муниципальный этап областного конкурса «Зеленый огонек»	ДО города Липецка	1 место	Ноябрь 2023
116.	Команда гимназии (девочки)	Соревнования по баскетболу (в зачет спартакиады)	Департамент образования	1 место	10.11.2023
117.	Кищенко Алексей	Международная выставка-форум Шаг в будущее	Шаг в будущее	2 место	Март 2024
118.	Команда гимназии	«Вперед, мальчишки» конкурс «Огневой	ДО	2 место	20.03

		рубеж» в испытании «Снаряжение магазина»			
119.	Лукьянчиков Арсений (7В)	«Вперед, мальчишки» в испытании «Подтягивание из виса на высокой перекладине»	ДО	3 место	20.03
120.	Лыткина Василиса (5В)	«Вперед, мальчишки» в испытании «Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье».	ДО	2 место	20.03
121.	Лукьянчиков Арсений (7В)	«Вперед, мальчишки» в испытании «Прыжок в длину с места толчком двумя ногами»	ДО	2 место	20.03
122.	Карпенко Илья (7Б)	«Вперед, мальчишки», в испытании «Прыжок в длину с места толчком двумя ногами».	ДО	3 место	20.03
123.	Команда гимназии	Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам "Белая ладья"	Управление физической культуры и спорта	2 место	Март 2024
124.	Кищенко Алексей	Региональный трек всероссийского конкурса «Большие вызовы»	УиНЛО	2 место	Март 2024
125.	Гагарин Кирилл	Региональный трек всероссийского конкурса «Большие вызовы»	УиНЛО	1 место	Март 2024
126.	Мешков Егор	Региональный трек всероссийского конкурса «Большие вызовы»	УиНЛО	1 место	Март 2024
127.	Команда гимназии	Областной чемпионат «Здоровый интерес»	СК России по ЛО, МЧС России по ЛО	2 место	19.03
128.	Арсений Трофименков	Фестиваль ГТО	фитнес-клуб "World Class"	2 место	25.02
129.	Команда «Липецк – 1» Анисимов Савелий Алексеев Максим	Областная спартакиада учащихся, соревнования по плаванию	ГБУДО "СПОРТИВНО-ТУРИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ"	1 место команда "Липецк-1" в командном зачёте	Февраль 2024
130.	Команда «Липецк – 1»	Областная спартакиада учащихся,	ГБУДО "СПОРТИВНО-ТУРИСТИЧЕСКИЙ	1 место команда "Липецк-1" в	Февраль 2024

	Анисимов Савелий Алексеев Максим	соревнования по плаванию	ЦЕНТР ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ"	эстафете 4x25 метров	
131.	Анисимов Савелий Команда «Липецк – 1»	Областная спартакиада учащихся, соревнования по плаванию	ГБУДО "СПОРТИВНО- ТУРИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ"	3 место в личном зачёте	Февраль 2024
132.	Команда гимназии	Муниципальный этап Всероссийского конкурса Юных инспекторов дорожного движения	ДО	2 место	Февраль 2024
133.	Горшков Степан, 4В	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения "Дорожная азбука"	ДО	2 место	Февраль 2024
134.	Климов Владимир 5В	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения "Дорожная азбука"	ДО	2 место	Февраль 2024
135.	Веретеха Михаил, 6А	Муниципальный этап областной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения "Дорожная азбука"	ДО	1 место	Февраль 2024
136.	Томилин И.Е.	лыжная гонка по программе Спартакиады трудовых коллективов города Липецка 2024	Город Липецк	3 место	16.02
137.	Беляева Ксения, Костюченко Дарья, Ягфарова Луиза и Путилина Екатерина	Всероссийский проекта «Наставник ЮИД»	Федеральный уровень	Благодарность	Январь, февраль
138.	Команда гимназии	спартакиада учащихся, соревнования по плаванию	ДО	1 место	1.02
139.	Команда гимназии	спортивно-правовой чемпионат «Яркий старт»,	МВД России по Липецкой области	3 место	24.01

140.	Белик Николь	Всероссийские соревнования по всестилевому каратэ	Всероссийский уровень	1 место	21.01
141.	Ужва Федор	Первенство ЦФО в Смоленске, бег 800 м	ЦФО	2 место	20.01
142.	Команда гимназии	Первый городской чемпионат «ПО ПРАВИЛАМ: ЗИМА».	МЧС России по ЛО	3 место	18.01
143.	Никольская В.А.	Областная акция "Знание жизнь"	УиНЛО	1 место	Январь 2024
144.	Уманец Ксения	Первенство Липецкой области по баскетболу среди девушек до 16 лет	Управление ФК и спорта ЛО	2 место	Декабрь 2023

Охват дополнительным образованием (% учащихся в кружках кафедры)

Секция по баскетболу (юноши)	30 чел
Секция по волейболу	30чел
Секция по баскетболу (девушки)	15 чел
Секция по футболу	45чел
Умелые руки	15 чел.
Секция по легкой атлетике	50 чел
Секция по ОФП	25 чел
Кружок ритмики и хореографии	164 чел.
Проектная деятельность	16 чел
	385 чел -36%

Мероприятия по социальному партнерству, сотрудничеству с ВУЗами. Профориентации.

В течение года проходили пассивную практику 9 студентов ЛГПУ имени П. П. Семенова-Тян-Шанского, факультета технологии и предпринимательства. Руководитель – Долгих В.В.

Своевременно проведены мероприятия по постановке на воинский учет учащихся гимназии, подлежащих приписке Чернышевой В.А.

Все студенты получили положительные характеристики от руководителей практики-учителей кафедры. Студенты были задействованы в подготовке и проведении внеурочных мероприятий кафедры. Оформлены стенды по профориентации в кабинетах технологии.

Количество методических ресурсов, размещенных на Образовательных порталах, ФИО учителей, дата размещения.

№ п/п	Кафедра	Автор публикации	Название публикации	Выходные данные (полное наименование сайта, журнала и т.д.)	Формат публикации	Дата
1.	ЗОЖ	Аванесян А.А.	Презентация по технологии «Технология производства искусственной	Издание "Педагогический мир"	Электронный журнал	26.03

			кожи и ее свойства»			
2.	ЗОЖ	Стебенева С.И.	Презентация по технологии «Реактивные и ракетные двигатели»	Издание "Педагогический мир"	Электронный журнал	26.03

Количество выступлений на различных форумах учителями, (тема, дата, ФИО учителя)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Организатор	Дата
1.	Чернышева В.А.	Августовская педагогическая конференция	Департамент образования администрации города Липецка	29.08.2023
2.	Чернышева В.А.	ГПС классных руководителей	Департамент образования администрации города Липецка	28.08.2023
3.	Чернышева В.А.	Региональный семинар-практикум по формированию предметных и методических компетенций учителей географии	ГАУДПО ЛО «ИРО» и кафедра ИМиЕНО	24.10.2023
4.	Чернышева В.А.	Мастерская диссеминации опыта на тему: «Как рассказывать о практиках в Интернете»	БФ «Вклад в будущее»	10.10.2023
5.	Чернышева В.А.	Образовательный интенсив «Создание дружелюбной среды в педагогическом коллективе ОО: управленческий аспект»	ИРО	6.12
6.	Чернышева В.А.	Всероссийские педагогические чтения, приуроченные к 20-летию юбилею всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», и году педагога и наставника	Совет Федерации	6.11
7.	Чернышева В.А.	Региональный семинар-практикум по формированию предметных и методических	ИРО	14.11

		компетенций учителей географии по теме: «Особенности ЕГЭ обучающихся за основное общее образование по географии в 2023 году: итоги и методический анализ результатов. КИМ ЕГЭ 2024г.»		
8.	Чернышева В.А.	Вебинар «Наставничество как эффективная стратегия развития педагогических кадров» в рамках проекта «Взаимообучение городов»	Департамент образования администрации г. Липецка	03.11
9.	Чернышева В.А.	XVI Международная научно-практическая конференция «Тьюторство в открытом образовательном пространстве. Особое наставничество»	Академия социальных технологий	18.10
10.	Чернышева В.А.	Педагогический совет	Гимназия 12	27.03
11.	Чернышева В.А.	Практико-ориентированный семинар для молодых руководителей школ, вновь назначенных на должность руководителей и кадрового резерва на руководящую должность муниципальных образовательных организаций "Организация методической работы в школе".	ДО	26.03
12.	Чернышева В.А.	Презентация Программы по развитию личностного потенциала для управленческих команд образовательных учреждений Липецкой области, желающих включиться в Программу.	ЦНППМ	12.02
13.	Чернышева В.А.	Региональный семинар-практикум по формированию предметных и методических компетенций учителей географии по теме: «Особенности ОГЭ обучающихся за основное общее образование по географии в 2023 году: разбор сложных заданий. КИМ ОГЭ 2024 г.».	ГАУДПО ЛО «ИРО» и кафедра ИМиЕНО	30.01
14.	Чернышева В.А.	В рамках II Слета Центров развития личностного	Фонд «Вклад в будущее»	27.01

		потенциала, Образовательное кафе по теме "Реализация личностного потенциала подростков"		
15.	Чернышева В.А.	В рамках II Слета Центров развития личностного потенциала в городе Калуга, проектная сессия "Перспективы регионального взаимодействия" для Липецкой, Воронежской и Курской областей.	Фонд «Вклад в будущее»	26.01
16.	Чернышева В.А.	В рамках II Слета Центров развития личностного потенциала, творческая мастерская "Где и как представлять свой профессиональный опыт?".	Фонд «Вклад в будущее»	25.01

Количество публикаций о различных аспектах деятельности гимназии, кафедры в СМИ (тема, автор, издание)

Сайт гимназии: 8

Ежедневное размещение информации о проведении ССК, еженедельное о проведении Дней кафедры ВКонтакте.

Грамоты, благодарности.

Долгих В.В.: благодарственное письмо ДО образования за вклад в подготовку учащихся к всероссийской олимпиаде школьников

Чернышева В.А.: благодарственное письмо ДО за вклад в подготовку учащихся к всероссийской олимпиаде школьников

Томилин И.Е.: благодарственное письмо ДО образования за вклад в подготовку учащихся к всероссийской олимпиаде школьников

ФИО учителя	Количество благодарностей по гимназии
Долгих В.В.	9
Стебенева С.И.	9
Томилин И.Е.	12
Аванесян А.А.	1
Чернышева В.А.	38
итого	69

Вывод о стадии развития кафедральной работы: творческая лаборатория.

Предложения по оценке деятельности кафедры: работу кафедры ЗОЖ 2023-2024 учебном году считать достаточной. Проведенный анализ работы кафедры ЗОЖ за 2023-2024 учебный год свидетельствует о необходимости включения для реализации в 2024-2025 учебном году следующих задач:

- Продолжить деятельность педагогов кафедры по реализации внеурочной (воспитывающей) деятельности обучающихся по физической культуре, технологии, ОБЖ.

- Обеспечить своевременное и качественное предоставление методических материалов педагогов кафедры на образовательные порталы различного уровня (в т.ч. печатные издания)
- Расширить объем участия в семинарах, конференциях и форумах, увеличить количество уроков по приглашению, представлять свой педагогический опыт на различных педагогических конкурсах.

5.8. Работа по подбору и расстановке кадров. Сменяемость кадров и ее причины. Наличие вакансий. Анализ текучести кадров.

В гимназии ведется целенаправленная работа по подбору и расстановке кадров. Вакансий на конец учебного года нет. Прием новых педагогов планируется в случае увольнения основных сотрудников в летнее время. Сокращений не проводилось.

5.9. Работа с молодыми учителями (виды работ). Увольнение молодых специалистов за последние 5 лет.

В начале года был проведен административный контроль знания молодыми специалистами правил внутреннего распорядка, Устава. В рамках работы ШМУ было проведено изучение содержания рабочих программ, нормативных документов по организации образовательного процесса. Молодые специалисты были ознакомлены с требованиями оформления классного журнала, журналов факультативных и кружковых занятий. Администрация гимназии посещала родительских собраний классных коллективов, в которых работают молодые специалисты. На начало учебного года осуществляли педагогическую деятельность Аванесян А.А., Атрепьева А.С., Никольская В.А., Губарева А.С., Иванищева А.В., Авданина А.М., Мещерякова Е.С., 4 молодых специалиста находятся в декретном отпуске. Отдельным блоком работы программы «Профессионал» является построение авторского методического почерка молодыми специалистами. Руководитель проекта Павлова Н.В. провела 4 обучающих семинара, цикл уроков по приглашению для молодых специалистов. Учителями была апробирована технология форсайт-уроков, уроков обобщения.

5.10. Работа гимназии по повышению квалификации педагогических кадров. Аттестация.

Одним из средств стимулирования роста профессионального мастерства, творческой инициативы учителя является его аттестация. В 2019 – 2020 учебном году аттестовались следующие педагоги гимназии:

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Категория	Дата
1.	Смирнова Юлия Викторовна	Учитель	первая	20.08.2019
2.	Гарасова Анастасия Николаевна	Учитель	первая	20.08.2019
3.	Козлова Татьяна Анатольевна	Учитель	высшая	26.09.2019
4.	Уласевич Максим Леонидович	Учитель	высшая	26.09.2019
5.	Шушпанова Лариса Николаевна	Учитель	высшая	26.09.2019
6.	Басинских Виктория Вячеславовна	Учитель	высшая	27.11.2019
7.	Захарова Светлана Ивановна	Учитель	высшая	27.11.2019
8.	Стрельцова Елена Петровна	Учитель	высшая	27.11.2019
9.	Ретунская Наталья Николаевна	Учитель	высшая	24.12.2019
10.	Чупрына Наталья Владимировна	Учитель	высшая	30.01.2020
11.	Стебенева Светлана Ивановна	Учитель	высшая	30.01.2020
12.	Мананкова Елена Васильевна	Учитель	высшая	26.02.2020
13.	Самохина Ольга Владимировна	Учитель	высшая	26.02.2020
14.	Сырых Наталья Васильевна	Педагог-психолог	высшая	27.03.2020

В 2019-2020 учебном году прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) следующие педагоги гимназии:

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Дата
1.	Арутюнян Ирина Вячеславовна	Учитель	28.06.2019
2.	Ахонен Екатерина Петровна	Учитель	28.06.2019
3.	Басинских Виктория Вячеславовна	Учитель	28.06.2019
4.	Дронова Ольга Викторовна	Учитель	28.06.2019
5.	Захарова Светлана Ивановна	Учитель	28.06.2019
6.	Каковкина Татьяна Николаевна	Учитель	28.06.2019
7.	Китаева Ирина Вячеславовна	Учитель	28.06.2019
8.	Козлова Татьяна Анатольевна	Учитель	28.06.2019
9.	Мананкова Елена Васильевна	Учитель	28.06.2019
10.	Миронова Ирина Дмитриевна	Учитель	28.06.2019
11.	Назаренко Галина Александровна	Учитель	28.06.2019
12.	Самохина Ольга Владимировна	Учитель	28.06.2019
13.	Соколова Татьяна Семеновна	Учитель	28.06.2019
14.	Стрельцова Елена Петровна	Учитель	28.06.2019
15.	Тихомирова Анастасия Геннадьевна	Учитель	28.06.2019
16.	Шушпанова Лариса Николаевна	Учитель	28.06.2019
17.	Уласевич Надежда Леонидовна	Учитель	08.07.2019
18.	Тимофеева Лариса Анатольевна	Учитель	19.11.2019
19.	Чупрына Наталья Владимировна	Зам. директора	17.12.2019
20.	Уласевич Ольга Николаевна	Директор	17.12.2019
21.	Мелузова Галина Александровна	Зам. директора	17.12.2019
22.	Волков Алексей Валерьевич	Зам. директора	17.12.2019

5.11. Работа гимназии с резервом.

В этом учебном году Ахонен Е.П. из резерва была назначена заместителем директора по совместительству (0,5 ставки). К работе по администрированию образовательного процесса систематически привлекаются учителя гимназии Скулкова Н.В., Арутюнян И.В., Нарциссова А.А.

Прошли конкурс «Навигаторы детства 3.0» Гончарова Е.А., Булычева О.С.

5.12. Качество реализации прав и обязанностей педагогических работников.

Администрация гимназии соблюдает законодательные акты и нормативные акты по социальной защите работников образования, реализует права работников на труд, отдых (выездные экскурсии), лечение, гарантирует охрану труда, создает условия в учреждении для труда и отдыха работников. В кабинетах кафедр, рабочих кабинетах есть кулеры. Администрация гимназии проводит целенаправленную линию поддержки малообеспеченных работников за счет выделения материальной помощи. Работа с ветеранами педагогического труда находится в сфере внимания администрации, пед. коллектива, учащихся и их родителей, по мере необходимости оказывается помощь.

5.13. Система поощрений в гимназии (материальное и моральное стимулирование).

За год (с 5.06.2023 по 5.06.2024) было объявлено 470 благодарностей (430- 2023, 448 – 2022, 510-2021, 353-2020, 479 -2019, 493 в 2018, 381 в 2017, 645 в 2016, 562 в 2015, 333 в 2014, 388 в 2013, 328 в 2012, 297 в 2011), при этом наибольшее количество благодарностей (не менее 5), без замечаний имеют следующие педагогические работники: Алешин В.В. - 6, Арутюнян И.В. – 23, Атрепьева А.С. – 6, Ахонен Е.П. – 29, Басинских В.В. – 13, Булычева О.В. – 8, Волкова А.А. – 36, Гончарова Е.А. – 27, Губарева А.С. – 8, Долгих В.В. – 9, Дронова О.В. – 34, Захарова С.И. – 7, Иванищева А.В. – 9, Каковкина Т.Н. – 17, Китаева И. – 19, Логинова О.С. – 8, Мананкова Е.В. -101, Мелузова Г.А. – 20, Охват О.В. – 5, Пожидаева О.А. – 11, Проскурякова С.В. - 6, Скулкова Н.В. -7,

Соломатина Н.Н. – 19, Стебенева С.И. – 9, Стрельцова Е.П. – 6, Суслова Л.В. – 9, Томилин И.Е. – 12, Худякова И.Ф. – 6, Чернышева В.А. – 38, Шляжко Е.К. – 7, Шушпанова Л.Н. – 7

Подчеркнуты фамилии учителей, имеющие данные показатели (не менее 5 благодарностей, без замечаний) в течение двух последних лет, выделены – 3 лет.

	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012		Итого
Суслова	9	5	4	8	4	6	3	4	9	4	1				57
Логинова	8	12	7	6	8	6	66	2	13	4	3	5	3		143
Каковкина	17	8	8	3	4	4	5	3	9	9	11	9			90
Москвина	2	7	10	10	6	5	7	7	15	9	7	8	9		102
Авданина д/о	0	1													1
Охват	5	8	8	3	3	5	9	6	11	7	6	8	5		84
Павлова	2	7	1	4	2	8	5	6	14	12	7	11	7		86
Иванищева	9	10													19
Скулкова	7	20	12	14	10	16	12	14	12	14	8	7	4		150
Соломатина	19	8	12	8	3	10	10	2	6	7	8	7	3		103
Смирнова	д/о	д/о	д/о	8	7	6	4								25
Гончарова	27	13	14	9	4	4									71
Ижикова	д/о	д/о	3	2	3										8
Булычева	8	10	8	2											28
Худякова	6	4	7	5											22
Мещерякова	1														1
Тихомирова	2	д/о	1	6	9	2									20
Никольская	3	2	7	3											15
Стребкова	2														
Губарева	8	3													11
Кафедра ГН	135	118	95	88	63	12 6	15 7	74	145	11 7	85	10 1	54		135 8
															0
Алешин	6	4	3	6	1	5	4								29
Анохин	2														2
Проскурина	д/о	д/о	д/о	5	3	4	1								13
Китаева	19	20	18	19	11	14	10	6	20	13	3	5	10		168
Клюев	1	2	1	4	2	1	4	0	5	4	0	3	2		29
Пожидаева	11	15	4			д/о	5	4	7	6	5	3	5		65
Шляжко	7	8	4	8	1	2	2	3	1	2	2	1	0		41
Проскурякова	6														
Атрепьева	6	2													8
Кафедра ЕМН	58	51	30	42	18	10 0	85	63	120	85	45	35	53	0	785
Басинских	13	8	12	10	7	3	7	9	14	9	4	5	3		104
Захарова	7	15	14	11	7	6	8	4	6	7	2	5	3		95
Мананкова	10	11	11	7	7	8	5	9	8	11	3				90
Стрельцова	6	9	14	14	7	9	17	9	12	6	6	8	4		121

Самохина д/о	2	8	8	13	7	8	10	7	7	8	3				81
Шушпанова	7	10	9	12	6	10	10	7	15	6	2	7	5		106
Тимофеева	4	7	6	8	5	14	9								53
Гагарина	2														2
Марьина	1														
Арутюнян	23	20	18	26	16	23	17	19	21	19	12	13	8		235
Кафедра НЭО	75	88	92	101	62	81	83	64	83	66	32	38	23	0	888
															0
Дронова	34	14	18	12	7	15	9	13	18	11	4				155
Волкова	36	33	37	36	24	37	25	32	21	16	18	19	29		363
Мелузова	20	13	18	23	10	18	21	10	12	12	7	7	7		178
Смородина	2	8	11	5	6	9	8	6	5	8	3	8	7		86
Чернышева	38	26	29	43	17	23	21	19	32	21	12	6	19		306
Ахонен	29	20	14	17	5	19	18	12	19	12	7	5	8		185
Нарциссова	3	4													7
	162	118	127	136	69	124	110	83	92	73	52	64	74	0	1284
															0
Долгих	9	4	8	9	7	10	15	7	14	16	13	19	11		142
Стебенева	9	6	6	6	6	4	6	9	14	10	5	11	7		99
Томилин	12	9	10	5	6	3	7	4	11	8	6	9	2		92
Аванесян	1	5													6
Кафедра ЗОЖ	31	24	24	20	19	17	28	20	39	34	24	39	20		339

Результативность эффективной работы педагогов, определяемой через объявление благодарностей на кафедрах приведена в таблице

Кафедра	ЕМН + ВР	ЗОЖ + ВР	ГН + ВР	НиЭО + ВР	АС
Число педагогов	8 (7; 8 ;12;12;12;14; 11;12;14;13;13; 10)	4 (4;6;6;6;6;6;6;8 ;8 ;8;8)	17 (16;16;18; 18;22;20;20;20;19;9; 17;19;21)	9 (10; 11; 14;14;14;15;16;1; 17;19;18;19)	7 (7; 6;7;8;8;8; 8;8;8;7;7;6)
Объявлено благодарностей	58 (53;56;121;52;100; 86;66;131;99;49;42; 61;26)	31 (28;44;31;30;2 3;47;33;75;78;5 6; 84;52;35)	135 (120;121;128;98;126 ;116;86;201;159;109 ;128;67;71)	75 (99;98;111;89;97; 132;113;143;147; 67;97;71;132)	162 (118;125;109;78;1 24;110; 83;92;73; 52;64;74;32)
Эффективность	7,3 (7,6; 7;10,1 ;4,3; 8,3; 6,1; 6;10,9; 7,1 ;3,8 3,2;4,7;2,6; 2,4)	7,8 (7; 7,3; 5, 2; 5; 3,8;7,8;5,5;12,5;9, 8;7;10,5;6,5;4,4; 2,9)	7,9 (7,5; 7,6; 7,1 ;5,4; 5,7; 5,6;4,3;10,6; 8,4 ;5,7 7,5;3,5; 3,4; 3,5)	8,3 (9,9; 8,9; 7,9 ;6,4; 6,9; 8,8;7,1;8,9; 8,6 ; 3,5; 5,1;3,9; 6,9; 4,1)	23,1 (16,9; 20,8; 15,6;9,8;15,5;13,8; 10,4;11,5;9,1;6,5; 4,9;10,6; 5,3;4,3)

Рейтинг кафедр:

		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
НЭО	Смородина Л.М.	3	4	2	4	1	1	2	1	2	1	1	1

ЗОЖ	Чернышева В.А.	1	1	1	1	3	2	4	3	4	3	4	3
ГН	Дронова О.В.	2	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2
ЕМН	Волкова А.А.	4	3	4	2	2	3	1	4	1	4	2	4

5.14. Дисциплина труда (наличие приказов по школе в связи с нарушением трудовой дисциплины и общественного порядка, вопросы, выносимые на административный совет, формы и методы воздействия, применяемые к нарушителям дисциплины).

В течение учебного года было объявлено 4 замечания (Авданина А.М., Марьина Д.А., Мелузова Г.А., Нарциссова А.А. (0; 1; 1; 0; 2; 7; 9; 15; 3; 5; 9, 15, 16). Со всеми сотрудниками проведена дополнительная разъяснительная работа.

5.15. Анализ условий труда учителей. Система охраны здоровья учителей.

Контроль и анализ условий труда учителей осуществлялся в течение года в рамках выполнения положений коллективного договора, соглашения между администрацией и профсоюзным комитетом гимназии.

Системой охраны здоровья учителей предусматривалось строгое соблюдение санэпидрежима и санитарных норм в образовательной деятельности. Регулярно осуществлялся контроль медицинских книжек персонала, туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, проведения профилактических прививок.

В течение учебного года для персонала оказывали медицинский сервис медицинский кабинет гимназии, консультативную помощь оказывала психологическая служба, имеются два массажных кресла.

Традиционно проводились праздники и мероприятия с целью развития корпоративной культуры и поддержания здоровой эмоционально-психологической атмосферы в коллективе. Вопросы здоровья и ЗОЖ здоровьесберегающих и психосберегающих технологий были в течение года в центре внимания на педагогических советах и совещаниях коллектива, серьезное внимание было уделено также профилактической работе и санитарному просвещению.

Предварительное комплектование учебной нагрузки учителей на будущий учебный год началось в декабре на педагогическом совете, затем в январе на заседании административного совета. В центре внимания были вопросы преемственности обучения, профессиональные возможности учителей в младшем, среднем и старших звеньях; обсуждались варианты учебной нагрузки на будущий год. Строго с соблюдением нормативов, законности проводилась предварительная разработка графика отпусков персоналу, организация занятости персонала на летний период. В ходе данной работы учитывались пожелания и личные просьбы сотрудников.

Следующим этапом предварительного комплектования являлось обсуждение учебной нагрузки на заседаниях кафедр с целью выявления потребностей учителей и равномерности распределения нагрузки. После согласования с профсоюзным комитетом окончательный вариант нагрузки был оглашен на совещании при директоре в апреле.

Учителя имеют возможность выбора программ, учебников, большее время для планирования экспериментальной, исследовательской работы, написания авторских альтернативных программ к будущему учебному году.

Просветительская работа по формированию ЗОЖ среди учителей проходит красной нитью через все заседания педагогического коллектива.

5.16. Выводы.

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
Высокая результативность участия гимназии и педагогических работников в профессиональных конкурсах. Реализация проектов «Профессиональный навигатор» Гимназия - победитель городского конкурса «Школа года». Гимназия - абсолютный лидер рейтинга муниципального мониторинга системы образования. Всероссийский конкурс «500 лучших школ России» - победитель в номинации «Лучшая гимназия – 2023».	Реализация программы мастер-классов по отдельным предметным и методическим темам	Создание педагогический клуб с целью становления системы неформального наставничества
Проведение единой методической недели с осуществлением видеозаписи уроков и их просмотром коллегами		
Проведение мастер-классов, лабораторий всеми членами педагогического коллектива в режиме работы педагогического совета		
Реализация плана работы в рамках года педагога и наставника		

6 блок. Анализ административно-хозяйственной, финансовой деятельности.

6.1. Техническое состояние здания и территории. Рациональность использования и эксплуатации здания.

Состояние школьного здания, учебных кабинетов и других помещений. Гимназия размещена в типовом здании на 1100 мест (2 смены), построенном в 1978 году, общей полезной площадью 5548 кв. м, обучается 1002 человека. Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы гимназии удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в гимназии соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса. Для организации учебно-воспитательного процесса гимназия располагает 37 классными комнатами, мастерскими по обработке древесины и металлов, кабинетом кулинарии и швейного дела, актовым и спортивными залами (большой и малый), хореографическим залом, столовой на 175 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой, теплицей. Площадь учебных помещений соответствует потребностям школы. В целом учебное здание используется рационально. В течение учебного года были проведены следующие ремонтные работы: ремонт рекреаций, 10 кабинетов, закуплена и установлена учебная мебель и пр.

Проверка готовности школы к новому учебному году показала, что в течение последних лет школа принималась к началу учебного года без замечаний, коллектив гимназии ежегодно награждался грамотой за работу по подготовке к новому учебному году. Своевременно осуществлялся текущий ремонт.

Осветительная, вентиляционная (приточно-вытяжная) системы исправны. Система электрозащиты имеется, тип э/з – заземление. Сопротивление изоляции силовых и осветительных цепей в норме, освещённость достаточная (акты проверок). В здании гимназии работает пожарная сигнализация. Отопительная (центральная) система исправна.

Актовый зал, столовая, спортивные залы, мастерские соответствует современным требованиям вспомогательных помещений.

При подготовке к проведению проверок Рособнадзора и Роспотребнадзора были получены санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии требованиям пожарной безопасности.

Состояние учебных кабинетов – хорошее, все оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Все кабинеты используются по назначению. В кабинетах используются многополосные доски. Окраска учебной мебели, цветовые гаммы кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям, в основном это приглушённые, светлые тона. Вся учебная мебель маркирована.

Основные виды работ ремонтных работ приведены в таблице

1	Оборудование спортивной площадки (основание, тренажеры)
2	Ремонт спортивных залов, раздевалок, тренерских, хранилища
3	Покраска балок на лестницах
4	Ремонт ограждения на спортивной площадке
5	Опиловка поврежденных деревьев за спортивной площадкой
6	Ремонт фасадного покрытия, внутреннего двора
7	Покраска стояка, дверей на пищеблоке, генеральная уборка столовой и пищеблока, оборудование овощного цеха
8	Покраска бордюров в зеленый цвет
9	Распечатка стендовых материалов, обновление правового уголка
10	Уборка окон в рекреациях, столовой, спортивных залах
11	Приобретение газонокосилки

12	Опрессовка и сдача элеваторного узла
13	Ревизия старой мебели
14	Стирка и ремонт штор
15	Стирка ковровых покрытий
16	Генеральная уборка медицинского, процедурного, стоматологического кабинетов
17	Ремонт стульев
18	Ремонт освещения на крыльце
19	Приобретение материалов и частичный косметический ремонт кабинетов: 15, 39, 44
20	Приобретение мебели (стулья), кресла, ремонт лавочек
21	Приобретение, ремонт рулонных жалюзи, жалюзи в актовом зале
22	Ремонт диванов в рекреации начальной школы
23	Обновление и укрепление стендов
24	Новое асфальтовое покрытие дорожки стадиона

Осветительная, вентиляционная (приточно-вытяжная) системы исправны. Система электрозащиты имеется, тип э/з – заземление. Сопротивление изоляции силовых и осветительных цепей в норме, освещенность достаточная (акты проверок). Были осуществлены работы по замене щитков электропроводки, частично произошла замена проводов. Пожарная сигнализация исправна, установлена, работает кнопка тревожной сигнализации. Отопительная (центральная) система исправна. При проверке Госпожнадзором замечаний не выявлено.

Актовый зал, столовая, спортивные залы, мастерские соответствует современным требованиям вспомогательных помещений. Следует отметить сохранение актового зала, столовой, мастерских, ремонт которых был выполнен за счет средств внебюджетного финансирования.

Состояние учебных кабинетов – хорошее, все оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Все кабинеты используются по назначению.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	11	11	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
2.	Кабинеты иностранного языка	7	7	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
3.	Кабинет физики	2	2	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
4.	Кабинет химии, биологии	2	2	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
5.	Кабинет ОИВТ	2	2	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
6.	Кабинет русского языка	4	4	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
7.	Кабинет хореографии	1	1	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
8.	Кабинет математики	5	5	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
9.	Кабинет истории, географии	4	4	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы

№	Наименование учебных мастерских	Площадь	Рабочие места обучающихся		Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента, ТСО, УНП в мастерских в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Тип пола, Сост Вентиляц.	Освещенность	Акт, проверка заземления оборудования
			Все го	из них ат-тест.						
1	Мастерские по обработке древесины, металлообработке	50	15	15	отл.	90%	хор.	бет.ст., норм	люм	имеется

2	Кабинет домоводства	50	15	15	хорошее	75 %	хор.	бет.ст., норм	люм	имеется

В кабинетах используются многополосные доски. Окраска учебной мебели, цветовые гаммы кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям, в основном это приглушенные, светлые тона. Вся учебная мебель маркирована. В кабинетах 17, 18, 24 установлены два вида парт для групповой работы с компьютерной техникой, работы за «круглым столом», в кабинете 31 используются стулья с откидными крышками.

6.2. Обеспеченность школы учебным оборудованием, его хранение и использование.

Гимназия работает по кабинетной системе в две смены в режиме 6-дневной учебной недели. Для обеспечения УВП школа располагает перечнем технических средств обучения.

При кабинетах есть собственные медиатеки. Гимназия располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена необходимой школьной мебелью, имеет хорошо оборудованные кабинеты.

1	Приобретение компьютерной техники
2	Ремонт аппаратуры
3	Приобретение интерактивных досок, проекторов
4	Канцелярские принадлежности, бумага
5	Приобретение оргтехники, порошка, краски и пр.

6.3. Санитарно-гигиенический режим. Территория

С целью соблюдения питьевого режима в каждом классном кабинете установлены кулеры или бутылки с помпами, 2 стационарных фонтанчика для питья в рекреациях.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия.

1	Проверка оснащения пищеблока технологическим и иным оборудованием, ремонт пароконвектомата, другого оборудования
2	Ремонт системы канализации (подвал, замена труб).
3	Вывоз мусора из подвальных помещений
4	Оборудование системы электроснабжения
5	Оборудование системы водоснабжения
6	Организация горячего питания
7	Оборудование медицинского, процедурного, стоматологического кабинетов
8	Прохождение персоналом медицинского осмотра
9	Оборудование кабинетов соответствующей мебелью, маркировка, термометры
10	Генеральная уборка помещений после ремонта
11	Проведение дезобработки
12	Проверка норм освещения
13	Подготовка к проведению операции «Тепло»
14	Влажная уборка помещений после I и II смен
15	Генеральная уборка кабинетов, помещений здания.
16	Удаление загрязнения с окон, стирка штор
17	Приобретение стационарного санитайзера

Текущие проверки санитарно-гигиенического состояния столовой, организации горячего питания прошли без замечаний. В этом учебном году 96% учащихся были охвачены горячим питанием за счет родительской доплаты.

Воздушно-тепловой режим соблюдается. Своевременно были мероприятия по подготовке школы к зимнему периоду. Санитарное состояние удовлетворяет нормативным требованиям. Территория гимназии благоустроена, двор содержится в хорошем состоянии.

В учебном году проведены следующие мероприятия:

1	Уборка школьной территории: (подрезка кустарника, посадка растений, покос травы, прополка, полив, уборка сорняка при бордюрах и пр.)
2	Конкурс «Цвети, Земля» среди классных коллективов
3.	Разбивка цветников, приобретение рассады
4.	Опиловка деревьев, вывоз мусора
5.	Посадка «Вишневого сада».

Традиционными стали осенне-весенние двухмесячники благоустройства пришкольной территории и различных объектов г. Липецка в рамках акции «Липецк – наш общий дом», «Чистый город», регулярные экологические десанты, в том числе за пределами гимназии, городские субботники благоустройства территории, трудовые акции и операции в осенне-зимне-весенний каникулярный период, гимназические акции и операции «Природа вокруг нас», «Зимний сад».

В уч. году были проведены экологические десанты по благоустройству г. Липецка в рамках акции «Чистый город: эстафета созидания» и участия гимназии №12 в городском конкурсе на «Лучший молодежный экологический отряд» (уборка Евдокиевского кладбища, улицы Тельмана, Быханова сада, Верхнего парка и др.). Экологический отряд под руководством Смородинной Л.М. стал победителем городской акции (веченная сессия).

В течение года в работах на пришкольном участке постоянно участвуют учащиеся 6-11 классов. За каждым классным коллективом закреплена определенная территория пришкольного участка, которую контролирует данный коллектив.

В гимназии традиционны конкурсы составления букетов: «Осенний букет», конкурс новогоднего оформления учебных аудиторий и конкурс «Зимнего букета».

Учащиеся в осенне-зимний период готовят семена и рассаду для пришкольного участка, садовый инвентарь, горшки и стеллажи для теплицы, обеспечивают уход и сохранность коллекции растений.

Ведется работа в рамках направления Арт-терапия. В гимназии созданы фонтан-кувшин и фонтан-водопад, каскадный рокарий, выставочные экспозиции. Ведутся операции «Зимний сад», «Природа вокруг нас».

На территории гимназии разбиты клумбы-партеры, имеются миксбордеры из однолетних и многолетних растений, декоративные цветочные контейнеры, бордюры.

В гимназии широко представлено комнатное цветоводство. Гармоничность интерьера – один из пунктов регулярных (не реже 2-х раз в год) смотров-конкурсов учебных помещений гимназии №12.

Организована летняя трудовая практика учащихся 6-11 классов. Арсенал работ велик: разбивка и уход за цветочными клумбами, покос травы, стрижка кустарника, опилка деревьев, покраска бордюров и спортивной разметки территории, работа на опытном участке и огороде, сбор и вывоз мусора. При этом одной из важных задач является увеличение видового разнообразия коллекции растений на участке и учет сезонности цветения основных цветочных растений среднерусской полосы.

Территория гимназии благоустроена, двор содержится в хорошем состоянии, ежегодно разбиваются клумбы, цветники и газоны по главным аллеям, на заднем дворе. В этом учебном году была продолжена традиция гимназии, привлечена родительская общественность каждого классного коллектива начальной школы к работе на пришкольной территории. Своевременно проводится

также обрезка кустарника, покраска бордюров. Ограждение школы имеется, выполнена покраска. Подъезды к зданию в удовлетворительном состоянии.

Оперативные проверки Роспотребнадзора и текущие проверки санитарно-гигиенического состояния толовой, организации горячего питания прошли без замечаний. Воздушно-тепловой режим, режим освещенности, проветривания и нормы САНПИНА соблюдаются. В течение года проводились мелкие косметические ремонтные работы по благоустройству, принимались меры по устранению аварийных ситуаций. Своевременно были проведены мероприятия по подготовке школы к зимнему периоду. Регулярно в течение года проводились рейды контроля за выполнением санитарно-гигиенического режима, за проведением уборки здания, учебных и служебных помещений, по соблюдению норм САНПИНА в УВП. В целом, санитарное состояние удовлетворяет нормативным требованиям.

1.4. Финансовая деятельность. Поступления средств бюджетных и внебюджетных источников (за календарный год). Освоение бюджета за 2022 год.

В общем бюджете города объем финансирования на содержание гимназии составил в 2023г.- 61,1 млн.руб., 2022г. - 51,7 млн.руб., 2021г. - 47,8 млн.руб., 2020г.-44,7 млн.руб., 2019 г.- 44,3 млн.руб., 2018г - 43,8 млн.руб., 2017г. - 42,0 млн.руб. 2016 г.- 42,5 млн.руб. 2015 г - 45,6 млн. руб. 2014 г.- 45,0 млн. руб., в 2013 г – 45,2 млн. руб, в 2012г.- 54,3 млн.руб, в 2011 г. – 38,4 млн. руб, в 2010 г. -28,5 млн. руб, 2009 г. - 25,1 млн. руб., в 2008 г. – 25, 3 млн. руб., в 2007 году – 20,3 млн. руб, в 2006 году - 19,7 млн. руб., в 2005 году - 15,5 млн. руб). Увеличение ассигнований по сравнению с 2022 годом на 9,4 млн. рублей.

Расходы областного бюджета в виде субвенций и субсидий составили 41,6 млн.руб.(в 2022г.- 36,3 млн.руб., 2021г. - 34,9 млн.руб., 2020г. - 34,2 млн.руб., 2019г. -35,2 млн.руб., 2018г. - 33,9 млн.руб, 2017г. -32,4млн.руб., 2016г. - 33,4 млн.руб., в 2015г.- 35,6 млн.руб., 2014г.- 41,0 млн.руб.), что на 5,3 млн. руб. больше, чем в 2022 году. На модернизацию образования было выделено 13,8 млн.руб.

Расходы гранта в форме субсидии в 2023г.- 3884,1 тыс.руб., 2022г.- 3681,8 тыс.руб., 2021г.- 3544,8 тыс.руб. 2020г. -7280,8тыс.руб., 2019г. – 5512,1 тыс.руб., 2018г. - 4751,7 тыс.руб., 2017г.-4651,4 тыс.руб., 2016г.- 4950,9 тыс.руб., 2015г.- 6759,2 тыс.руб. 2014г.-1300,2 тыс.руб., 2013г.- 1498,5 тыс.руб., 2012г.- 2037,2 тыс.руб.

Бюджет гимназии № 12 на выполнение муниципального задания исполнен на 100%, субсидии на иные цели освоены на 90%. В 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 годах неисполнение бюджета составляло 3,1 % , 0,07%, 0,01%, 0,01% , 0,24%, 0,01%, 0%, 0%, 0%, 0%, 0%, 0%, 0%, 0%, 0%, 0%, 0% соответственно.

Из 12 статей бюджетной классификации самой значимой и объемной в де-нежном выражении является 211 «Заработная плата» - 32,7 млн.руб. (в 2022г.- 28,8 млн.руб., 2021г.- 27,8млн.руб., 2020г. - 25,2 млн. руб., 2019г.- 25,7 млн.руб., 2018г. - 26,9 млн.руб, 2017г.- 25,6 млн. руб., 2016г.-26,1 млн.руб. в 2015г. - 28,0 млн.руб., в 2014г. -28,6 млн. руб., в 2013г. - 28,2 млн. руб, в 2012 -25,5 млн.руб, в 2011г. -21,9 млн.руб в 2010 - 17,0 млн.руб, в 2009 г. - 15,0 млн, в 2008г. - 14,5 млн.руб., в 2007г.-12,6 млн. руб.) или 53,5 % от общего бюджета (в 2022г.- 55,7%, 2021г.- 58,1%, 2020г.-56,2%, 2019г.- 58%, 2018г.- 61,4% 2017г.- 61,0%, 2016г.-61,4%, 2015г- 61,4%, 2014г.-63,6%, 2013г.-62,4%, 2012г.-47,0%, 2011г.-57,0%, 2010г.-59,6%, 2009 г.- 59,9%, 2008г - 56%, 2007 - 62%).

Средняя заработная плата составила – 50167 руб. (2022г.- 43636 руб., 2021г.- 38797 руб., 2020г.- 36571 руб. 2019- 33732 руб. 2018 - 29095 руб., в 2017- 29320 руб., в 2016 - 29484 руб., в 2015г.- 29350 руб., в 2014- 29820 руб., в 2013 -30230 руб., в 2012 - 25112 руб., 2011- 19258 руб., 2010 – 15591руб, 2009 - 12754 руб., 2008г - 10143 руб., 2007 г- 7700 руб., в 2006 году – 6800 руб.), что превышает поставленные департаментом образования показатели на 2167 руб. (с учетом получения гранта).

В целом за 15 лет, стимулирующие выплаты сотрудникам выросли с 20,8% до 42,4% от ФОТ, при этом средняя заработная плата педагога возросла в 2009 на 25,7%, в 2010 еще на 22,2%, в 2011 – 23,5%, в 2012 -30,4%, в 2013 – 20,4%, в 2014 снизилась на 1,3%, в 2015- снизилась на 1,6%, в 2016 выросла на 0,4%, в 2017 снизилась на 0,6% (уменьшение ассигнований), в 2018 снизилась на 0,8% в

связи с увеличением количества педагогов, в 2019 выросла на 15,9%., в 2020 выросла на 9,3%, в 2020 выросла на 13,1%, в 2022 выросла на 13,0%, в 2023 выросла на 14,5%.

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего ассигнований (тыс)	25826,7	25061,8	28528	38446	54309	45224	45013	45600	42500
ФОТ (без НДС) (тыс)	14824,0	15432,5	17009,8	21940	25470	28234	28612	27989	26139
Стим. выплаты (тыс)	3083	4684,2	7062,2	11138	13489,8	16502,5	15831	13073	11359
В % от ФОТ	20,8%	30,4%	41,5%	50,8%	52,96%	58,4%	55,3%	46,7%	43,5%
Средняя зарплата учителя	10143	12754	15591	19258	25112	30230	29820	29350	29484
Рост в % (от пред. года)		25,7% (от 2008)	22,2% (от 2009)	23,5% (от 2010)	30,4% (от 2011)	20,4 % (от 2012)	-1,3% (от 2013)	-1,6% (от 2014)	0,4% (от 2015г.)
Максим. средняя зар. плата педагога (выборка по 3)	18875 (от 16485 до 22551)	20160 (от 17054 до 23364)	24720 (от 20964 до 28494)	40852	44071	55468	48680	45782	45749
АУП	26408	23935	31531	40852	52448	51360	56350	57656	58280
МОП	4441	5379	6460	8892	11022	9141	7454	9189	9020
Прочие пед. работники		9100	9300	12375	14675	17341	15330	14541	16362
Средняя зарплата по учреждению	10649	11586	14765	19158	24692	27450	27227	26206	28082
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023		
Всего ассигнований (тыс)	42030,0	43848,4	44269,2	44740,0	47828,1	51664,5	61121,3		
ФОТ (без НДС) (тыс)	25549,7	26911,1	25730,4	25167,2	27789,5	28825,6	32671,9		
Стим. выплаты (тыс)	10115,6	11327,2	10860,0	9868,4	10223,6	11159,6	13842,6		
В % от ФОТ	39,6	42,1	42,2	39,2	36,8	38,7	42,4		
Средняя зарплата учителя	29320	29095	33732	36854	41665	47096	53938		
Рост в % (от пред. года)	-0,6% (от 2016г.)	-0,8% (от 2017г.)	15,9 от 2018г	9,3 от 2019г.	13,1 от 2020	13,0 от 2021	14,5 от 2022		
Максим. средняя зар. плата педагога (выборка по 3)	52718	54648	54920	51078	57179	64036	67962		

АУП	59625	64267	64834	70607	63478	74595	88274		
МОП	13372	17656	19442	17815	19615	24791	27542		
Прочие пед. работники	22091	15455	29896	36776	26364	28373	31950		
Средняя зарплата по учреждению	29135	31171	35211	36571	38797	43636	50167		

Достижение показателей по заработной плате обусловлено:

- переходом от штатного финансирования к подушевому финансированию, что позволило оптимизировать штатное расписание (уменьшение с 85 до 49,5 штатных единиц) за счет оптимизации численности неосновного персонала;
- увеличением наполняемости классов, сокращением количества классов-комплектов;
- получением дополнительных денежных средств (грант по РСОКО);
- переходом на обучение 33 класса в 1 смену, соответственно расчетом уборки территории в 1 смену, сокращением ставок технического персонала;
- осуществлением замены учителя одной категории учителем, категория которого не выше;
- развитием сектора платных дополнительных образовательных услуг и др.

Статья 212 «Прочие выплаты» остатков нет.

Статья 213 «Начисления на оплату труда» составляет 16,1 % от общего бюджета или 9,9 млн. руб.

Услуги связи и транспортные услуги вместе взятые составляют 0,06% от бюджета или 28,6 тыс. руб.

На коммунальные услуги было выделено всего с учетом уточнений 2,96 млн. руб или 4,8 % от общего бюджета. На 01.01.2024 года по данным бухгалтерского учета по коммунальным услугам дебиторская задолженность составила в сумме 377 199,79 руб., что соответствует условиям контрактов по поставке тепловой энергии и электроэнергии. Проведен энергоаудит, внесены изменения в плановые расчеты потребления электроэнергии с целью определения в сопоставимых условиях объемов снижения потребления электрической энергии в 2012 году в сторону увеличения на 32327, 02 кВт в год в связи с вводом в эксплуатацию нового оборудования за период 2010-2012 гг. (письмо от 10.12.2012 № 394-03-03 управления энергетики и тарифного регулирования).

Статья 226 - 6,5 млн. руб. (основную ее долю занимают расходы на питание – 4,4 млн. руб.) - 10,6%. Денежные средства на увеличение материальной базы гимназии полностью потрачены по целевому назначению.

В течение 2023 года постоянно осуществлялся контроль за целевым использованием бюджетных ассигнований на питание. Регулярно осуществлялся контроль за работой ответственных за питание учащихся лиц, доводились до сведения коллектива нормативные, методические и контролирующие материалы по вопросам, связанным с питанием. Таким образом, усилен внутренний контроль за соблюдением норм и качеством питания.

На приобретение основных средств и материальных запасов (ст. 310, 340) с целью укрепления учебно-методической базы в бюджете было предусмотрено 2528,6 тыс. руб. Все денежные средства были освоены.

За последние 7 лет расходы на капитальный ремонт и укрепление материально-технической базы составили:

Капитальный ремонт (ЭК 225)							Оборудование, мебель (ЭК 310)						
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
307,6	450,0	1191,0	245,0	190,0	205,4	329,0	1744,0	3334,5	4567,4	1593,6	911,0	1528,6	997,7
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
121,0	163,0	573,0	1332,2	497,1	333,1	5103,1	802,5	1056,9	1286,0	1213,8	1194,8	3042,9	1768,4

За счет благотворительных и внебюджетных средств сделан капитальный ремонт отдельных помещений. Состояние учебных кабинетов – хорошее, все оборудованы необходимой учебной

мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Все кабинеты используются по назначению. В кабинетах используются многополосные доски. Окраска учебной мебели, цветовые гаммы кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям, в основном это приглушенные, светлые тона. Вся учебная мебель маркирована.

Обеспеченность учебным оборудованием, его хранение и использование.

Гимназия работает по кабинетной системе в две смены в режиме 5-дневной учебной недели. Для обеспечения УВП школа располагает перечнем технических средств обучения.

Наименование	Имеется	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	3	4	5
Ноутбуки, компьютер	155	155	имеются
Магнитофоны	1	1	имеются
Видеомагнитофоны	1	1	имеются
Телевизоры и др.	19	19	имеются
Видеокамеры	2	2	имеются
Музыкальные центры	5	5	имеются
Мультимед. проектор	43	43	имеются
Планш. компьютер	25	25	имеются
Синтезатор	1	1	имеются
DVD-плеер	4	4	имеются
Интерактивные доски	38	38	имеются
Интерактивные комплексы	8	8	имеются
Интерактивный стол	1	1	имеются
Поливалентный зал	1	1	имеются

При кабинетах есть собственные видеотеки, фонотеки, диатеки и т.д. Гимназия располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена необходимой школьной мебелью, имеет хорошо оборудованные кабинеты.

год	Аренда	Макулатура	Платные услуги	Пожертвования	Доходы от других бюджетов	Возмещение услуг охраны	Библиот. фонд	Безвозм. поступления в виде товаров	Рол. плата за лагерь	Всего
2011	26,0	5,4	2447,6	26,6		357,4		667	13,4	3543,4
2012	24,7	38,0	2780,9	263,6		238,0		1485,0		4830,2
2013	32,3	14,5	2086,9	61,0		254,0		1583,2	25,5	4057,4
2014	55,5	0,6	2116,7	7,2	1458,2	249	6,3	910,5	19,2	4 823,2
2015	156,3	2,6	3478,4	195,4		272	70,9	4040,0	-	8215,6
2016	155,5	4,8	3226,6	70,7	4950,9	284	27,9	2530	-	11250,4
2017	13,2	2,2	4466,7	22,0	4651,4	261,0	21,4	1557,8	23,2	11018,9
2018	8,9	-	5489,7	200,0	4776,9	294,0	10,0	1507,3	20,8	12307,6
2019	38,3	23,1	5088,2	11,4	5538,5	300,0	30,0	2652,4	24,3	13706,0

2020	17,0	5,6	2952,0	60,3	7336,5	96,0	20,6	818,3	22,5	11328,8
2021	16,3	4,5	3591		3754,1	287,8	48,7	2451,9	28,1	10182,4
2022	31,2	4,1	3287	63	3701,0	-	-	1817,8	36,3	8940,4
2023	77,4	-	3256,5	-	3897,6	-	29,1	1652,2	39,6	8952,4

В МБОУ гимназии №12 был издан приказ об учетной политики по бухгалтерскому и налоговому учету (№ 677 от 30.12.2020г.), контроль за исполнением учетной политики осуществлялся систематически.

Формирование эффективной с экономической точки зрения образовательной системы, которая обеспечивает качественную услугу, используя наименьшее количество средств на функционирование. Рассмотрим несколько параметров:

1. Показатель наполняемости классов составил 31 учащихся.
2. Соотношение ФОТ учителей и прочего персонала 2,76, что соответствует значениям, установленным законом Липецкой области № 180-ОЗ «О нормативах финансирования общеобразовательных учреждений» (2,27).
3. «Стоимость обучения одного ученика в образовательном учреждении» составила 55795 руб., что ниже стоимости ученика по городу Липецку (69000 руб.).

В 2023 году было выделено средств:

- 1 ученик начальной ступени образования 37623 + 1881 руб. (359 уч.)
- 1 ученик средней ступени образования 35959 + 1798 руб. (487 уч.)
- 1 ученик старшей ступени образования 41716 + 2086 руб. (162 уч.)
2. Количество учащихся, приходящихся на одного учителя, составляет 23 человека. Учитывая, что экономически эффективным считается - 13 учащихся, можно считать численность учителей - предметников достаточной. В то же время высокой является средняя нагрузка педагогических кадров, что является фактором риска, но обеспечивает повышение заработной платы педагогов.
3. Оптимизация штатного расписания.

Сокращены ставки:

- 2009 – педагог д/о (1,5 ст), ведущий библиотекарь (0,5 ст), старш.воспитатель (11ст),
2010 – социальный педагог (1 ст), рабочий компл. обслуживания (3,25 ст),
2011 – педагог-психолог (0,5 ст), учитель – логопед (0,5 ст), педагог д/о (4ст), лаборант (0,5 ст), старший вожатый (1 ст), методист (1ст)
2014 –воспитатель ГПД (1 ст), педагог дополнительного образования (4 ст)
2015 – старший вожатый (0,7 ст)
2016- +1 ст. педагог д/о, 0,5 ст.рабочий по комп. обслуж., 0,2 ст. старш. вожатого
2017- +0,5 ст.препод.-organiz.ОБЖ, 1 ст. специалиста по охране труда
Итого за 9 лет : 20,25 ст

4. Показатель численности детей, обучающихся на старшей ступени: 6 классов, численностью 167 чел.

5. Численность обучающихся за последние 15 лет

2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
классов /обучающихся									
41/1062	40/1104	42/1139	42/1136	41/1120	40/1096	40/1122	39/1114	39/1129	38/1115
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024				

классов /обучающи хся									
37/1113	36/1118	35/1063	34/1004	33/1006	33/1011				

6. Охват горячим питанием составляет – 99,8%.

Остановимся подробнее на следующем показателе:

определение доли неэффективных расходов по МБОУ гимназии № 12 в 2023 году

1. Доля неэффективных расходов определяется по формуле:

$$\text{Добр} = \text{Робр} / \text{Робр общий} \times 100\%,$$

где: Робр - объем неэффективных расходов (тыс. рублей); Робр общий - объем расходов консолидированного бюджета (тыс. рублей).

2. Объем неэффективных расходов определяется по формуле:

$$\text{Робр} = \text{O1} + \text{O2},$$

где: O1 - объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами (тыс. рублей); O2 - объем неэффективных расходов в связи с низкой наполняемостью классов (тыс. рублей).

3. Объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами определяется отдельно по педагогическому персоналу (учителям) и отдельно по прочему персоналу (административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал, педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс) по формуле: $\text{O1} = \text{O1}^1 + \text{O1}^2$,

где: O1¹ - объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами педагогического персонала (учителя) (тыс. рублей); O1² - объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами прочего персонала (административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал, педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс) (тыс. рублей).

4. Объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами педагогического персонала (учителя) определяется по формуле:

$$\text{O1}^1 = (\text{Учф} - \text{Чу} / \text{Уц} \times \text{Кс}) \times (\text{ЗПу} \times (1 + \text{ЕСН}^*) \times 12 \text{ мес.}) // 1000,$$

где: Уц - целевое значение числа учеников, приходящихся на 1 учителя (15 человек);

Учф - общая численность учителей в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации (человек); Чу - численность учеников в субъекте Российской Федерации (человек); ЗПу - среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителя в субъекте Российской Федерации (рублей); ЕСН* - единый социальный налог (единиц); Кс - корректирующий коэффициент сетевых нормативов, определяемый в соответствии с пунктом 34 настоящей методики (единиц).

O1(1) рассчитывается при условии, что $\text{Учф} > \text{Чу} / \text{Уц} \times \text{Кс}$.

По МБОУ гимназии № 12 г. Липецка: количество учителей (Учф) = 46, количество учащихся (Чу) = 1011, Уц = 15 человек, Кс = 1. $46 < 1011/15$, следовательно, O1¹ не рассчитывается, что отражает эффективность управления кадровыми ресурсами. Отсутствие избыточного значения показателя говорит о максимальной оптимизации численности учителей.

5. Объем неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами прочего персонала (административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал, педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс) определяется по формуле:

$$\text{O1}^2 = (\text{Чп} - 0,53 \times \text{Чу} / \text{Уц} \times \text{Кс}) \times (\text{ЗПи} \times (1 + \text{ЕСН}^*) \times 12 \text{ мес.}) / 1000,$$

где: Чп - численность прочего персонала; Уц - целевое значение числа учеников, приходящихся на 1 учителя (15 человек) (человек); Чу - численность учеников (человек); ЗПи - среднемесячная номинальная начисленная заработная плата прочего персонала (рублей); ЕСН* - единый социальный налог (единиц); Кс - корректирующий коэффициент сетевых нормативов, определяемый в соответствии с пунктом 34 настоящей методики (единиц).

O1² рассчитывается при условии, что $\text{Чп} > 0,53 \times \text{Чу} / \text{Уц} \times \text{Кс}$.

По МБОУ гимназии № 12 г.Липецка: численность прочего персонала (Чп) = 14, численность учеников (Чу) = 1011. $14 < 0,53 \cdot 1011 / 15$, следовательно, $O1^2$ не рассчитывается, что отражает эффективность управления кадровыми ресурсами прочего персонала. Отсутствие избыточного значения показателя говорит о максимальной оптимизации прочего персонала.

6. Объем неэффективных расходов на управление наполняемостью классов в общеобразовательных учреждениях определяется по формуле:

$$O2 = O2^1 + O2^2,$$

где: $O2^1$ - объем неэффективных расходов в связи с низкой наполняемостью классов в городской местности (тыс. рублей); $O2^2$ - объем неэффективных расходов в связи с низкой наполняемостью классов в сельской местности (тыс. рублей).

7. Объем неэффективных расходов в связи с низкой наполняемостью классов в городской местности определяется по формуле:

$$O2^1 = (Чуг/Нфг - Чуг/Нцг \times Кс) \times Ск/1000,$$

где: $O2(1)$ - объем неэффективных расходов в связи с низкой наполняемостью классов (тыс. рублей); Нцг - нормативное значение наполняемости классов (25 человек); Нфг - средняя наполняемость классов; Ск - средняя стоимость содержания одного класса; Чуг - численность учеников; Кс - корректирующий коэффициент сетевых нормативов, определяемый в соответствии с пунктом 34 настоящей методики (единиц).

$O2(1)$ рассчитывается при условии, что $Чуг/Нфг > Чуг/Нцг \times Кс$.

По МБОУ гимназии № 12 $Чуг = 1011$, $Нфг = 31$, $1011/31 < 1011/25 \cdot 1$, следовательно, $O2(1)$ не рассчитывается.

Таким образом, $O1 = O1^1 + O1^2 = 0$, $Робр = O1 + O2 = 0$

$$Добр = 0 / 54309 \times 100\% = 0\%$$

Таким образом, доля неэффективных расходов по МБОУ гимназии № 12 за 2023 год равна 0%.

В начале года был составлен план финансово-хозяйственной деятельности гимназии и развития учебно-материальной базы, где наряду с планированием разделов: техническое состояние здания и территории; обеспеченность оборудованием, его сохранность; санитарно-гигиенический режим; противопожарная безопасность; указаны сроки выполнения, источник финансирования. В целом план работы на 2023 год выполнен. Вопросы выполнения ФХД неоднократно рассматривались на заседаниях административного совета, Совета гимназии, коллектива гимназии.

В 2023 году МБОУ гимназия № 12 города Липецка осуществляла свою закупочную деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Департаментом образования администрации города Липецка на период 2023 года были доведены следующие ключевые показатели эффективности закупочной деятельности:

Наименование показателя	Значение показателя
Доля конкурентных закупок в стоимостном выражении	не менее 75%
Среднее число участников конкурентных закупок	не менее 5 ед.
Доля состоявшихся торгов в количественном выражении	не менее 75%
Экономия бюджетных средств	не менее 17%
Доля закупок у субъектов малого предпринимательства	не менее 50%
Доля конкурентных закупок с субъектами малого бизнеса в общем количестве конкурентных закупок	не менее 76%

По итогам 2023 года МБОУ гимназия № 12 города Липецка достигло следующих показателей:

Наименование показателя	Значение показателя

Доля конкурентных закупок в стоимостном выражении	59,93%
Среднее число участников конкурентных закупок	3,44 ед.
Доля состоявшихся торгов в количественном выражении	66,67%
Экономия бюджетных средств	27,72%
Доля закупок у субъектов малого предпринимательства	90,21%
Доля конкурентных закупок с субъектами малого бизнеса в общем количестве конкурентных закупок	61,31%

Экономия бюджетных средств по результатам конкурентных закупок была направлена на закупку товаров, работ, услуг с целью улучшения материально-технической базы учреждения.

В соответствии с приказом департамента образования администрации города Липецка № 631 от 24.03.2024 «Об утверждении рейтинга качества финансового менеджмента образовательных учреждений, учредителем которых является департамент образования администрации города Липецка» уровень качества финансового менеджмента в МБОУ гимназии № 12 составляет 80,3 балла и признан высоким.

Итак, финансово-хозяйственная деятельности МБОУ гимназии № 12 города Липецка по итогам финансового 2023 года признана удовлетворительной.

Утверждены основные задачи финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год:

- активизировать работу по увеличению экономического потенциала МБОУ гимназии № 12 города Липецка за счет внебюджетных источников финансирования.
- усилить контроль по вопросам формирования начальной (максимальной) цены контрактов (договоров), обеспечить минимизацию закупок у единого поставщика в пользу конкурентных способов закупок.
- обеспечить в 2024 году увеличение ключевых показателей эффективности закупочной деятельности по сравнению с итогами 2023 года.
- увеличить привлечение внебюджетных средств за счет заключения арендно-договорных отношений на объекты недвижимого и движимого имущества.
- усилить контроль за формированием стоимости платных услуг, по истечении учебного года провести мониторинг эффективности оказания платных образовательных услуг (оценить сумму поступивших доходов, фактически сложившуюся себестоимость, основные востребованные направления, количество часов учебной программы и другое).

6.5. Противопожарная безопасность. Охрана труда.

В этом учебном году были выполнены все предписания Госпожнадзора.

ПРОТИВОПОЖАРНЫЙ РЕЖИМ

Установка дублирующей системы противопожарного оповещения
Профилактика системы противопожарного режима
Проверка заземления оборудования
Обозначение знаками безопасности мест размещения огнетушителей, телефонов, аптек
Обновление планов эвакуации
Обновление надписей на щитках
Уборка подвальных помещений
Разработка нормативно-правовой документации на уч. год (инструкции, приказы, пожарная декларация)
Приобретение первичных средств пожаротушения

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Установка СКУД	Бюджет
Установка КПП	Бюджет
Ремонт ограждения по периметру здания	Спонсоры
Организация охраны	Род.комитет

Работа осуществляется на основе инструкций по охране труда. Ответственными лицами ведутся журналы инструкций по ТБ; журнал выдачи инструкций по ТБ; журнал вводного инструктажа; журнал инструктажа на рабочем месте; журнал регистрации фактов травматизма; входящая и исходящая информация, инструктивные и архивные материалы по ТБ.

Своевременно проводятся вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. В травмоопасных кабинетах изучаются утвержденные инструкции по ТБ, журналы регистрации инструктажа перед проведением лабораторно-практических работ ведутся. Перед экскурсиями, поездками учащихся издаются приказы, назначаются ответственные за жизнь и здоровье детей. Ведется журнал инструктажа с учащимися при проведении внеклассных мероприятий. Через систему классных часов организованы занятия по изучению правил дорожного движения. В сентябре, июне были проведены декады «Внимание - дети!». Записи о проделанной работе с учащимися по изучению правил ТБ, дорожного движения заносятся в классные журналы и дневники учащихся. Были разработаны индивидуальные маршрутные листы безопасного движения, вход осуществляется с помощью индивидуальных брелоков. При проведении родительского лектория наряду с инспектором по делам несовершеннолетних, наркологом выступали и инспектора ГАИ, пожарные и т.д. В ноябре, апреле были проведены для учащихся и родителей недели правовых знаний, ведущей темой стала «Охрана жизни и здоровья».

Состояние окон, дверей, лестничных маршей, электропроводки, санитарного оборудования, светильников, отопительной системы и спортивного зала соответствует техническим нормам. В школе на каждом этаже имеется план эвакуации детей на случай пожара, 4 раза в год проводятся учебные тренировки по ГО с данной темой. На 1 этаже имеется план действий при возникновении ЧП.

6.6. Выполнение плана работы по АХЧ.

В начале учебного года был составлен план финансово-хозяйственной деятельности школы и развития учебно-материальной базы, где наряду с планированием разделов: техническое состояние здания и территории; обеспеченность оборудованием, его сохранность; санитарно-гигиенический режим; противопожарная безопасность; указаны сроки выполнения, источник финансирования. В целом план работы на учебный год выполнен. На основании вышеизложенного следует признать административно-хозяйственную работу эффективной.

Заключение
Перечень достижений, значимых для развития МБОУ гимназии №12 города Липецка
2023-2024 учебный год

№ п/п	Уровень конкурса	Название конкурса	Место, результат
1.	Всероссийский	III Всероссийский конкурс «Успешная школа»	Победитель
2.	Всероссийский	Федеральная инновационная площадка в системе образования на 2019-2023 годы (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2018 №318 «О федеральных инновационных площадках»)	Победитель
3.	Всероссийский	Конкурс «100 лучших школ России» гимназия стала победителем в номинации «Лучшая гимназия – 2018»	Победитель
4.	Всероссийский	Общероссийский рейтинг школьных сайтов. Сайт гимназии	Отличный
5.	Всероссийский	Общероссийский рейтинг школьных сайтов. Сайт кафедры ЕМН	Победитель
6.	Региональный	Гимназия стала абсолютным лидером рейтинга образовательных организаций Липецкой области (за достижение наилучших показателей качества образования гимназии предоставлен грант в форме субсидии на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников)	Победитель
7.	Муниципальный	Городской фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети» (малые художественные формы, старшая возрастная)	2
8.	Муниципальный	Городской фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети» (Драматический спектакль, старшая возрастная)	2
9.	Муниципальный	Городской конкурс школьных информационных изданий	Победитель
10.	Муниципальный	Ежегодный смотр конкурс благоустройства и санитарного состояния территории	Победитель
11.	Муниципальный	Гимназия вошла в пятерку лучших городских школ и была награждена Почетной грамотой главы города Липецка за достижение высокого качества образовательной деятельности (ТОП-5)	Победитель
12.	Муниципальный	Победитель городского конкурса «Школа года» (достигла наивысших показателей качества образовательных услуг)	Победитель
13.	Муниципальный	Абсолютный лидер рейтинга муниципального мониторинга системы образования (по абсолютным значениям показателей образовательного учреждения гимназия достигла наивысших показателей качества образовательных услуг)	Победитель

Следует признать работу педагогического коллектива МБОУ гимназии №12 города за 2023-2024 учебный год эффективной и достаточной.

II раздел. Модуль целеполагания

Выделение и формулирование ранжированного по значимости перечня достижений и проблем. Задачи на следующий учебный год.

Стратегическая цель МБОУ гимназии №12 города Липецка

Цель: обеспечение условий для удовлетворения потребностей субъектов образовательного процесса и социальной среды в качественном образовании (максимальное развитие способностей обучающихся, их личностная, социальная самореализация и профессиональное самоопределение) путем совершенствования внутреннего образовательного пространства гимназии.

Задачи на 2024-2025 учебный год

Стратегические задачи (в соответствии с программой развития)	Задачи коллектива
Использование образовательных технологий, обеспечивающих возможность выхода на индивидуальные образовательные траектории. (Проект «Среда развития»)	Осуществить работу тренинговой лаборатории «Интеллектуальное добровольчество» по организации занятий учащимися 10 классов с учащимися 5-7 классов по социально-личностному развитию учащихся
	Продолжить работу «Педагогической мастерской»
	Внедрить на кафедрах систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении
Отработка содержания образования, соответствующего современному российскому уровню развития науки, культуры, техники. (Проект «Образование»)	
Реализация модели современной классической гимназии с приоритетом интеллектуального воспитания. (Проект «Воспитывающий урок»)	Организовать работу по повышению профессионального мастерства в рамках следующих умений: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных образовательных технологий и их элементов на уроках
Реализация инновационных проектов и программ, развитие научно-исследовательской и проектной деятельности учителей и учащихся (Проект «Профессиональный навигатор»)	Продолжить внедрение технологии развития личностных и профессиональных перспектив учащихся в процессе формирования их профессионально-образовательной траектории

Создание формирующей образовательной среды. Проект («Школа без отметок»)	Продолжить реализацию проекта «Эффективная начальная школа»